

Отчет
профориентационной работы
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Тополево
им. Героя Советского Союза полковника милиции Грищенко П. Я.
за 2021-2022 учебный год

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте - благополучия его семьи. Поэтому одним из направлений работы в МБОУ СОШ с. Тополево по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни является профориентация учащихся.

Основные задачи профориентационной работы в школе:

- Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся;
- Выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.
- Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;
- Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Основные направления работы:

1. Социальное партнёрство - эффективное решение желаемых результатов в профориентационной работе.
2. Информирование обучающихся о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства,
3. Создание социального партнерства
4. Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств обучающихся;
5. Коллективные и индивидуальные, с участием педагога- психолога, консультации обучающихся по вопросам выбора профессии;
6. Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда;
7. Организация встреч с представителями учебных заведений;
8. Посещения дней открытых дверей учебных заведений;
9. Работа с родителями: выступления представителей вузов/колледжей, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

10-11 классы: обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Формы организации работы в школе:

- Беседы, лекции, просмотр видеофильмов,
- Профдиагностика, профконсультации для обучающихся,
- Консультации для родителей (педагогами, педагогами - психологами, профконсультантами),

- Посещение «ярмарок профессий»,
- Оформление стендов «Твое профессиональное будущее»,
- Оформление страницы в социальной сети «ВКонтакте»
- Выставки творческих работ обучающихся.

Для повышения эффективности работы по профессиональному самоопределению обучающихся предполагается использование активных форм работы в триаде «учитель - ученик – родитель».

В 2021-2022 учебном году проведены мероприятия:

1. Тематические классные часы с участием приглашенных гостей:
 - Информационная встреча с представителями ФСИН г. Хабаровск. (9-11 классы)
 - Лекция о профессиональном самоопределении (8а класс)
 - Лекция о работе Железной дороге (на платформе ZOOM, 5в класс)
2. **Проектные работы (5, 9, 11 классы)**
 - Защита проектов в 5 классе «Профессии, связанные с естественнонаучными предметами»
 - Защита проектов «Моя будущая профессия». Ученики 9, 11 классов рассказали о будущих профессиях, про умения и навыки, какими личными качествами должен обладать человек, выбирающий данную профессию, где можно получить образование, познакомили с вакансиями в г. Хабаровске и с примерной зарплатой.

В 2021 – 2022 учебном году группа учащихся 10 класса посещали занятия внеурочной деятельности с медицинским уклоном:

3. **Экскурсии:**
 - фармакологическая агростанция Медуниверситета
 - в аптечный пункт «Монастырев»
 - терапевтическое отделение больницы г. Хабаровск.
4. **Прохождение практических занятий по первой медицинской помощи:**
 - практикум по оказанию первой помощи пострадавшим
 - практикум «Как поставить укол», с участием фельдшера районной больницы с. Тополево
5. **Посещение занятий в Медицинском университете по темам:**
 - «Паразитология»
 - «Основы растительной фармакологии»
 - «Фармация»
 - «Фитотерапия»
6. **Проведение деловых игр**
 - «Кто хочет стать фармацевтом»
 - «Оказание первой помощи при повреждении органов чувств»
7. **Написание и защита презентаций по темам занятий курса внеурочной деятельности «Основы фармакологии».**
8. **Работа на информационных порталах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Профориентатор»**
 - Прохождение тестов на самоопределение «Примерь профессию»
 - Просмотр открытых уроков.

<http://bilet-help.worldskills.ru/>

<https://test.foxford.ru/>

<https://proforientator.ru/tests/#tocontent>

9. **Публикация информации на странице социальной сети «ВКонтакте»:**
 - Справочника об учебных заведения г. Хабаровска
 - Профессии будущего: какие профессии будут востребованы в 2025 году и позже.
 - Траектории поступления: пошаговый путь абитуриента от школы к вузу
 - Как подобрать профессию
 - Об особенностях работы разных профессий;
10. **Участие в уроке Цифры: «Нейросети и коммуникации»;**
11. **Проведение пробных основных экзаменов, и по выбору.**

В 2022-2023 учебного года продолжится работа по:

- ✓ расширению предоставления о мире профессий
- ✓ развитию умений адекватно оценивать свои личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии
- ✓ формированию способности соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии
- ✓ формированию представления о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии
- ✓ обучение на портале «Билет в будущее» (10, 11 классы)