

СОГЛАСОВАНО  
с Управляющим Советом  
председатель

*С.В. Алферова*  
С.В. Алферова

Принято педагогическим  
советом № 3  
от « 02 » 03 2017 г.



О.С. Кирилкина

## Положение

### о дополнительном образовании в Муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы с. Тополево Хабаровского муниципального района Хабаровского края

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет дополнительное образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно-информационной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах личности, общества, государства. Дополнительное образование направлено на максимально полное удовлетворение индивидуальных интересов каждого учащегося, их познавательных, коммуникативных, творческих потребностей.

1.2. Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- свободный выбор дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей за рамками основного общего образования;
- многообразии дополнительных образовательных программ.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ «О дополнительном образовании», Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», на основании Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г. № 196, Устава МБОУ СОШ с. Тополево.

1.4. Основная цель МБОУ СОШ с. Тополево (далее – школа) – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основные задачи:

- создание условий для формирования многопрофильной модели системы

- дополнительного образования на базе школы;
- обеспечение необходимых условий для развития личности каждого учащегося школы;
  - обеспечение соответствующего современным требованиям качества, доступности и эффективности образования для различных категорий детей через интеграцию основного и дополнительного образования по различным направлениям;
  - расширение предоставляемого спектра услуг дополнительного образования;
  - укрепление здоровья учащихся;
  - профессиональное самоопределение;
  - развитие творческих способностей;
  - накопление социального опыта;
  - формирование общей культуры;
  - организация содержательного досуга.

1.5. По инициативе учащихся в школе могут создаваться детские и юношеские общественные, творческие, научно-исследовательские и т. д. объединения и организации, действующие в соответствии со своими уставами и положениями. Администрация учреждения оказывает содействие в работе таких объединений и организаций.

1.6. В школе не допускаются создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

1.7. Школа имеет право устанавливать прямые связи с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования и социальной сферы, другими предприятиями, организациями, в том числе иностранными, для реализации целей развития системы дополнительного образования.

1.8. Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Положением, собственным Уставом.

1.9. Школа несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за:

- невыполнение функций, определенных его Уставом;
- реализацию в неполном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами;
- качество реализуемых программ дополнительного образования;
- соответствие форм, методов и средств организации содержательного досуга возрасту, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье детей и работников школы во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод обучающихся и работников школы.

## **II. Основы деятельности**

2.1. Школа самостоятельно разрабатывает концепцию своей деятельности в сфере дополнительного образования с учетом запросов детей, потребностей

семьи, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

2.2. Школа организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время школа может открывать в установленном порядке лагерь, создавать различные объединения с постоянным или переменным составом детей.

2.3. Школа организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

2.4. В школе ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогов дополнительного образования. Школа оказывает помощь и пользуется помощью других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детских и юношеских общественных объединений и организаций по договору с ними.

2.5. Модель дополнительного образования в школе строится на принципе интеграции основного и дополнительного образования.

Модель включает в себя:

- группы углубления профильных программ;
- проектно-исследовательские технологии;
- группы художественно-эстетической направленности;
- группы дошкольной подготовки;
- физкультурно-спортивные секции;
- группы социокультурной направленности;
- группы эколого-биологической направленности;
- группы естественнонаучной направленности;

2.6. Содержание деятельности групп определяется педагогом-руководителем группы с учетом примерных учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием, модифицированными (адаптированными), авторскими. Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы, утверждаемые директором школы и принятые на педагогическом совете школы. Занятия в объединениях проводятся на основе программ в соответствии с лицензией школы.

2.7. Численный и возрастной состав групп определяется исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких группах, менять их. При приеме в спортивные, спортивно-технические,

туристические, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Расписание занятий блока дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией школы по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

### **III. Участники образовательного процесса**

3.1. Участниками образовательного процесса в школе являются дети, как правило, до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители), жители микрорайона. Прием обучающихся в группы дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ. Исключения составляют творческие коллективы, требующие специального отбора на конкурсной основе или специального освидетельствования. При приеме в спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья.

3.2. При приеме детей в группы дополнительного образования школа обязана ознакомить их и их родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

3.3. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), работников определяются Уставом МБОУ СОШ с. Тополево и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

3.4. К педагогической деятельности в школе допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

3.5. Отношения работников школы и администрации регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

3.6. Педагогические работники школы имеют право на:

- участие в управлении школой; защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, умений обучающихся;
- социальные гарантии и льготы, установленные законодательством Российской Федерации.

3.7. Школа устанавливает ставки заработной платы (должностные оклады) работникам на основе НСОТ и с учетом результатов аттестации педагогов,

определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся средств.

#### **IV. Управление и руководство**

4.1. Управление дополнительным образованием школы осуществляет директор школы.

4.2. Директор осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников в соответствии с законодательством РФ.

4.3. Директор утверждает штатное расписание в соответствии со структурой дополнительного образования, ставки заработной платы и должностные оклады, надбавки и доплаты к ним. Штатное расписание может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием системы дополнительного образования. Деятельность сотрудников системы дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

4.4. Руководство системой дополнительного образования учреждения осуществляют заместители директора по воспитательной, учебно-воспитательной работе. Заместители директора несут ответственность за свою деятельность перед директором школы, обеспечивают рациональное использование материальных и финансовых средств.

4.5. Источниками финансовых ресурсов являются бюджетные и внебюджетные средства; средства родителей; средства, полученные от реализации продукции и услуг; добровольные пожертвования, спонсорские средства.