

СОГЛАСОВАНО
С Управляющим советом
школы

Председатель УС
 Т. П. Самостаева

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
(Протокол № 3

«от 17 апреля 2024 г).

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 18.04.2024
№ 46

Директор МБОУ СОШ с.
Тополево
им Героя Советского
Союза
полковника милиции
Грищенко П. Я.
 О.С. Кирилкина



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ с. Тополево
им. Героя Советского Союза полковника милиции Грищенко П. Я.
Хабаровского муниципального района
Хабаровского края**

2023 год

Оглавление

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	5
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП.....	8
Внедрение Концепции информационной безопасности детей	9
Применение ЭОР и ЦОР.....	9
Профили обучения	10
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	11
Внеурочная деятельность.....	11
Воспитательная работа.....	12
Дополнительное образование	19
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	20
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	20
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.....	21
Результаты ГИА-2023	23
Результаты участия в федеральных диагностических работах по функциональной грамотности	32
Результаты участия в региональных диагностических работах	39
Результаты ВПР	45
Активность и результативность участия в олимпиадах.....	58
6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	68
7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	69
8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	77
9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	90
10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	91
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	92
II СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	94

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Год основания (указать документ, дата. №)	01.09.1965 год
Руководитель	Кирилкина Ольга Степановна
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Тополево им. Героя Советского Союза полковника милиции Грищенко П.Я. Хабаровский муниципальный район Хабаровский край
юридический адрес (по Уставу)	Российская Федерация, 680510 с. Тополево Хабаровский район, Хабаровский край ул. Школьная, 4а
- фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	680510 с. Тополево Хабаровский район, Хабаровский край ул. Школьная, 4а
- телефон	(4212)496454
- e-mail	sh.topolevo@mail.ru
- адрес сайта в Интернете	http://mou-topolevo.ippk.ru/

Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Зарегистрирован 27.02.2017 № 2724 Изменения 11.02.2020 № 53
- Договор с Учредителем	Договор № 61 о закреплении

	муниципального имущества на праве оперативного управления от 30.05.2008г.
1.2. Учредитель	Администрация Хабаровского муниципального района в лице управления образования Хабаровского муниципального района Хабаровского края
1.3. Организационно-правовая форма	
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц Кем выдано	Серия 27 № 001680548 ОГРН 1032700245984 от 22.11.2011 Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Хабаровскому краю
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации Кем выдано	Серия 27 № 001680551 ИНН 2720019961/ КПП 272001001 от 15.09.1997 Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Хабаровскому краю
1.4. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Свидетельство о государственной регистрации права (вид права: оперативное управление; от 13.04.2007; 27 АВ 037154
1.5. Лицензия	Лицензия от 06.08.2020 года Серия Л035-01286-27/00237550, регистрационный номер № 478 Выдана Министерством образования и науки Хабаровского края Срок действия лицензии: бессрочно
1.6. Аккредитация образовательного учреждения	Дата прохождения последней аккредитации 15 июня 2017 года Распоряжение о признании ОУ аккредитованным № 923 от 15.06. 2017 Г.
1.7. Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 27А01 № 0000628 от 15.06.2017 года, регистрационный № 931, действительно по 06.05.2026г.
1.8. Государственный статус ОУ:	Бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа

1.9. Программа развития ОУ на 2023-2028 уч.год	Утверждена Педагогическим советом протокол №11 от апрель 2023 года
1.10. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Общеобразовательные программы начального общего образования Общеобразовательные программы основного общего образования Общеобразовательные программы среднего общего образования Программы по дополнительному образованию детей и взрослых

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с. Тополево им. Героя Советского Союза полковника милиции Грищенко П. Я. (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2); адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с НОДА вариант 6.4; адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития; адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в Хабаровском муниципальном районе с. Тополево. В школе воспитываются и обучаются дети, чьи семьи в основном проживают в микрорайоне Тополевского сельского поселения (с. Тополево, Матвеевка), сменный состав воспитанники приюта (на 30.12.2023 г.- 21 человек) Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 89 процентов – рядом со Школой, 11 процентов – в близлежащих поселках и г. Хабаровске.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение педагогов предметов практической направленности
-

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	507
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	392
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	43

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 942 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с НОДА вариант 6.4;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ с. Тополево им. Героя Советского Союза полковника милиции Грищенко П.Я. разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП и сроки корректировки ООП СОО в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ с. Тополево им. Героя Советского Союза полковника милиции Грищенко П. Я. приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СОШ с. Тополево им. Героя Советского Союза полковника милиции Грищенко П. Я. приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального и основного общего образования.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ с. Тополево им. Героя Советского Союза полковника милиции Грищенко П. Я. внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. Школа принимает участие во Всероссийских образовательных проектах «Урок цифры» и «Финансовой безопасности». На уровне ООО в 5-9 классы во внеурочную деятельность введено занятие «Информационная безопасность».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ с. Тополево им. Героя Советского Союза полковника милиции Грищенко П.Я. осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе выполнены на 50 процентов. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 40 процентов;
 - родителей – 40 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

В следующем году данная работа будет продолжена до достижения запланированных результатов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы две профильные группы. Это научно-естественный и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы также 2 профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	7	7
Универсальный	Биология обществознание	17	11

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 33 (3,5%).
- с НОДА – 1(0,1%)
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)-9 (0,95%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с НОДА вариант 6.4;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС для обучающихся с УО (ИН) и ФАОП НОО, ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- Класс-комплект для обучающихся с УО (ИН)

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Все учителя, преподающие в классе-комплекте прошли профессиональную подготовку как олигофренопедагоги. Обучающиеся с ОВЗ полностью включены во воспитательные мероприятия школы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь, каникулярную школу, акции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Занятия проводятся по четвергам и включены в расписание уроков в рамках реализации проекта по профминимуму.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с «Рабочей программой воспитания 2021–2025 гг.» (утвержденной от 30.08.2022 №39), которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующую ООП.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Профилактическая работа»; «Курсы внеурочной деятельности»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Мы будущее страны».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- конкурсы;
- соревнования;
- исследования;
- проектная деятельность;
- кружки и секции.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная воспитательная деятельность гражданско-патриотической направленности отмечена у следующих классных руководителей: Сидоренко Т. С. (1 «А» класс), Федоровой Н. С. (2 «Б» класс), Ким И. Н. (4 «А»

класс), Куджоян А. Г. (6 «А» класс), Метелевой Е. В. (7 «А» класс), Тресковой А. А. (8 «Полицейский» класс).

- Не все классные руководители планируют воспитательную деятельность в указанные сроки.

Посещенные классные мероприятия показывают, что 70% классных руководителей проводят классные мероприятия на высоком уровне, 20% - средний уровень проведения мероприятий, и 10% имеют низкий уровень подготовки и проведения мероприятий.

Гражданско-патриотическое воспитание

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ с. Тополево имени Героя Советского Союза полковника милиции Грищенко П. Я. организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Мы будущее страны». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания.
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории родного края) реализуется через деятельность школьного музея «Эхо памяти», ключевые общешкольные дела, школьное самоуправление «Содружество», добровольческое объединение «Милосердие».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 02.11.2023 №11а). В состав ячейки вошли 53 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Михайлова В.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

№	Дата	Мероприятие
1	08.10-12.10	Краевой слет «Движения первых»
2	26.10	Участники мероприятия Торжественная церемония открытия местного отделения «Движения первых» Хабаровский муниципальный район
		Волонтеры мероприятия
3	01.11	2 место Региональный чемпионат «Первая помощь»
4	02.11	Торжественной церемонии открытия местного первичного отделения «Движения первых»
5	01.12 – 03.12	Слет «Фестиваль сельской молодежи»
6	14.12	«Тематические дни РДДМ»
7	04.12	Классная встреча с детским писателем и членом Союза детских и юношеских писателей Тарасовой Лидией Андреевной
8	11.12	Всероссийская акция «Новогоднее чудо»

9	16.12	2 место Молодежная интеллектуальная игра «Октагон: Я часть многонациональной России»
10	17.12	2 место Финал конкурса «Лидер 2023»

В школе реализуется программа «Орлята России» с сентября 2023г. (приказ от 01.09.23 № 77) В программе приняли участие учащиеся 1–4 классов, в количестве 506 человек. Первое посвящение в «Орлята России» состоялось в октябре для 3–4 классов, в апреле для 1-2 классов. В МБОУ СОШ с. Тополево создан актив «Орлята России», состоящий из 30 человек. Ответственная за реализацию программы заместитель директора по воспитательной работе Абакумова Е. Ю.

№	Дата	Мероприятие
1	18.09-24.09	Участники мероприятия 4 «В» класс Лагерная смена Содружества Орлят России в Краевом Детском Центре «Созвездие».
2	01.10	Посвящение в «Орлята России» 3-4 классов
3	01.10	Создан Актив Орлят России (30 человек)

На сайте «Орлята России» зарегистрировано 15 учителей начальной школы. Каждый учитель реализует программу через внеурочную деятельность. Все учителя начальной школы прошли на сайте «Орлята России» дополнительную профессиональную программу повышения квалификации (Вводный дистанционный курс 16 часов), где ознакомились с содержанием и методикой программы социального развития обучающихся начальных классов. После реализации каждого трека учитель проходит тестирование и получает сертификат.

Профориентационное направление

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ с. Тополево имени Героя Советского Союза полковника милиции Грищенко П. Я. введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Царенкова Н. А., учитель химии;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, социальный педагог Сидоренко Ю. В.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Хабаровский педагогический колледж;
- Хабаровский медицинский университет;

- Хабаровский дорожно-строительный техникум;
- Хабаровский колледж МЧС;
- Дальневосточный юридический институт МВД России

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года (6 встреч);
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года);
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Билет в будущее»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

1. В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)
2. В начальной школе проведены беседы «Все работы хороши, выбирай на вкус!». о необходимости труда и о его значении в жизни человека.
3. Проведен конкурс рисунков «Кем работают наши родители».
4. Восемиклассники подготовили брошюры «Кем я себя вижу в будущем».
5. В 9х классах проведены классные часы на тему «Правильный выбор профессии – залог успешного будущего». Выданы листовки «Карта – план действий выпускника 9го класса»
6. Обучающиеся 11 класса написали сочинение на тему «Моя будущая профессия».
7. Обучающиеся 6х, 8х,7в, 9а,б, 10 и 11 класса прошли успешную регистрацию на сайте проекта «Билет в будущее» в количестве 113 обучающихся, прошли итоговые диагностики – получили рекомендации.
8. Обучающиеся 8х классов посетили профессиональные пробы «Фэшн – стилист», в рамках проекта «Билет в будущее».
9. Ученики 11кл приняли участие в фестивале профессионального самоопределения «Храбрые сердцем».
10. Обучающиеся с 6-11 класс познакомились с профессиями на платформе «Шоу профессий».
11. В школе открыты два профильных класса «Юных железнодорожников», которые проходят курс обучения на базе Хабаровской ДЖД.
12. Шесть классов «гражданско-правовой направленности» получают кадетское образование по профессии «Полицейский».

Спортивно-оздоровительное направление

Одним из важнейших приоритетов в воспитательной деятельности школы является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления. С целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни были определены

основные формы организации воспитательной деятельности. Работа в данном направлении включала в себя классные часы, психологические тренинги, дискуссии, Дни здоровья, встречи с медицинскими работниками и сотрудниками правоохранительных органов, спортивные праздники, спартакиады, общешкольные соревнования, танцевальные флешмобы и т.д.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные секции по волейболу, футболу, баскетболу. В рамках дополнительного образования функционирует школьный спортивный клуб «Тургэн» (от 01.10.2021 пр. №2). В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол, баскетбол, футбол, национальные виды спорта, теннис, военно-прикладные виды спорта.

В объединениях спортивного клуба в первом полугодии 2023-2024 учебного года занято 235 обучающихся.

Для успешной реализации деятельности клуба имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Участники
1	Соревнования по лёгкой атлетике «К стартам готов!»	11.09	стадион школы	1-11 кл.
2	Соревнования ГТО	17.09	стадион школы	1-11 кл
3	Весёлые старты «Спорт- чемпионов!»	25.09	спортивный зал школы	1-4 класс
4	День здоровья. Спортивно-туристские соревнования, посвященные Международному дню туризма	28.09	стадион школы	1-11 класс
1	Легкоатлетический кросс «Осенний кросс»	02.10	стадион школы	команды 1-11 кл.
2	Президентские состязания	08.10	спортзал школы	учащиеся 5-10 кл.
3	Соревнования по стрельбе из лука	в течение месяца	стадион школы	учащиеся 6-11 кл.
1	Спортивное мероприятие среди учащихся начальных классов « Быстрее, выше, сильнее»	16.11	спортивный зал школы	1-4 кл.
2	Соревнования по шахматам и шашкам. «Белая Ладья. »	20.11	кабинет «Точка роста»	учащиеся 5-11 кл.
3	Соревнования "Мама, папа, я – спортивная семья"	30.11	спортивный зал школы	учащиеся 4-8 кл.

1	Конкурс-соревнование «самый спортивный класс»	декабрь - февраль	спортивный зал школы	учащиеся 1-11кл.
2	Соревнования по настольному теннису	17.12	спортивный зал школы	все желающие

Профилактическая работа

Направления деятельности:

1. Диагностическое (управленческое)
2. Профилактическое.
3. Консультационно-просветительское.
4. Методическое
5. Взаимодействие с внешними организациями, социумом

Сравнительные статистические данные учащихся

Вид учета	январь 2023	сентябрь 2023	январь 2024
ПДН	4	1	1
ВШУ	12	9	10
СОП	2	0	0

За 2023 год были проведены 9 Советов профилактики (каждый 3-й четверг месяца) на которых рассматривались вопросы по факту:

1. Совершенных антиобщественных действий обучающихся – 3 человека.
2. Постановка на учет обучающихся с девиантным поведением.
3. По вовлечению в кружки и секции всех обучающихся, стоящих на учете ВШУ и ПДН.

Занятость обучающихся в кружках и секциях стоящих ВШУ и ПДН

Кол-во стоящих на учете	2022 г.	Кол-во стоящих на учете	2023 г.
12	100%	10	100%

4. Ежемесячные отчеты классных руководителей, наставников этих учащихся об учебе и внеклассной деятельности их подопечных.

5. Профилактическая работа с обучающимися по предупреждению вовлечения в группы антиобщественной направленности (употребление «вейп») – 35 человек (5-10 кл.). Проводились индивидуальные и групповые беседы, а также «круглый стол» с родителями этих обучающихся.

На всех обучающихся, стоящих на учете ВШУ, ПДН заведены учетные карты, в которых фиксируются данные об этих обучающихся, а также результаты проводимой профилактической работы с ними. Даются рекомендации родителям, педагогам по повышению эффективности данной работы.

С целью своевременного информирования органов внутренних дел о выявленных случаях совершения учащимися преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, получение травм, администрацией школы передается сообщение по ватсапу в Управление образования и инспектору ПДН и фиксируется в журнале регистрации несчастных случаев.

Индивидуальные беседы и консультации были проведены с учащимися и их родителями (законными представителями), в ходе которых были разъяснены их права и обязанности по обучению и воспитанию детей состоялось более 160 бесед из них:

с детьми – более 100;

с родителями – 60.

Посетили на дому с целью выполнения закона «О всеобуче», взаимодействия семьи и школы и условий проживания обучающихся из неблагополучных семей, их занятости во внеурочное время с участием классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, инспектора ПДН. Посещено 10 семей, учащихся 4-9 классов (от 1 до 5 раз в семью).

Составлены 26 актов посещения.

В течение учебного года проводились совещания при директоре по особо значимым вопросам для принятия воспитательных мер, в отношении 11 учащихся в присутствии родителей (законных представителей).

С целью предотвращения бродяжничества и безнадзорности среди учащихся проводится профилактическая работа и строгий ежедневный контроль посещаемости занятий. Ежедневно на 1-2 уроке осуществляется проверка присутствия учащихся на занятиях. Данные о пропусках ежедневно сообщаются родителям (законным представителям) учащихся, а также передаются в Управление образования администрации Хабаровского муниципального района. Со всеми обучающимися, которые имеют пропуски уроков по неуважительной причине проводятся индивидуальные беседы классными руководителями, социальным педагогом.

В октябре 2023 г. было организовано и проведено социально-психологическое тестирование, в котором приняло участие 223 (91%) обучающихся 7-11 классов.

Выводы

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем.
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении.
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы.
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

7. Классным руководителям продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 70 процента.

В 2023 г школа реализовывала 22 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Фольклор», «Волшебный мир бумаги», «Краски детства», школьный театр «Арлекино», школьный хор «Планета детства»);
- физкультурно-спортивное («Национальные виды спорта», «Русские народные игры», «Волейбол», «Теннис»);
- социально-педагогическое («Азбука журналистики», «Светофорчик», «Милосердие», «Совет старшеклассников», «Орлята России», «Лимон»);
- туристско-краеведческое («Активисты музея», «Веселые туристы»);
- естественно-научное («Эколята», «Друзья природы»);
- техническое («Школа конструирования», «Мастерская от кутюр», «Вкусняшки»).

Всего объе дине ний	Кол-во учащи хся в объеди нениях	Направления деятельности											
		техническ ое		естествен но- научное		туристско- краеведческо е		социально- педагогическ ое		художествен ное		физкультурно -спортивное	
		объе д	дети	объе д	дети	объед	дети	объед.	дети	объед	дети	объед.	дети
22	658	3	87	2	55	2	59	6	184	5	159	4	114

С 1 сентября 2023 года дополнительное образование в МБОУ СОШ с. Тополево осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 №629.

Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующую адаптированную дополнительную общеобразовательную программу:

- «Волшебный мир бумаги» – художественного направления.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ с задержкой психического развития школа создала следующие условия:

- дифференциация требований к процессу и результатам учебных занятий с учетом психофизических возможностей обучающихся;
- обеспечение особой структуры учебного занятия, обеспечивающей профилактику физических, эмоциональных или интеллектуальных перегрузок и формирование саморегуляции деятельности и поведения.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр "Арлекино"». Разработана программа дополнительного образования «Театр в школе». Руководитель – учитель начальной школы Терехова Е. А. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В театральном кружке занимались 27 обучающихся 3-4-х классов, из них 3 ученика из малообеспеченных семей и 3 ученика с ОВЗ.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ с. Тополево регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Окончание занятий – 18 ч 40 мин

Продолжительность перемен от 10 до 20 минут (достаточных для приёма пищи)

Учебный год разбит на четверти, количество каникулярных дней не превышает 30.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	877
	– начальная школа	468
	– основная школа	363
	– средняя школа	46
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное	–

	обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	3
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	3
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что есть небольшая положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ по сравнению с прошлым годом, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Качество обученности
Начальное общее образование						
3а	25	3	14	0	0	68%
3б	26/1з	4	14	0	0	66,6%
3в	21	1	15	0	0	76,2%
3г	21	0	17	0	0	80,1%
3д	21	0	9	0	0	50%
3е	20/1з	0	8	0	0	38,1%
4а	21/1в	1	13	0	0	63,6%
4б	22/1з	0	9	0	0	39,1%
4в	21/1в/1з	1	11	0	0	50%
4г	20/2з	0	8	0	0	36,3%
4д	23	0	9	0	0	39,1%
Итого	238/6з/2в	10	127	0	0	

Средний процент обученности 1-4 классов составляет 77,7%.

Средний процент качества обученности 3-4 классов составляет 57,5%

Наиболее высоких результатов добились:

3г – Малик А.Н. - 80,1%

3в – Назарчук Т.А. - 76,2%

3а –Мерлушкина О.Н. - 68%

3б –Сорокина В.А. - 66,6%

Уровень образования	Качество обученности в%			Окончили год на «5»			Окончили год на «4 и 5»			Доля неуспевающих %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
НОО	54,4	53,1	57,5	23	29	10	93	114	127	0,2	0	0

Из данных, приведённых в таблице, видим увеличение качества обученности на уровнях начального (4,4%) Уменьшилось количество обучающихся на «5» на 19 человек. Увеличилось количество обучающихся и на «4-5» на 13 человек, что увеличило качество обученности.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают	Переведены условно	Из них н/а
			с отметками «4» и «5»	с отметками «5»			
5	92	86/93,5%	39/42,4%	1/1,08%	6/6,5%	10/10,8%	
6	78	73/93,6%	19/24,3%	0	5/6,4%	3/3,8%	
7	76	70/92,1%	15/19,7%	2/2,6%	6/7,8%	8/10,5%	
8	79	73/92,4%	15/18,9%	1/1,2%	6/7,6%	19/24%	
9	58	55/94,8%	8/13,7	0	3/5,17	6/10,3%	1/16%
итого	383	357/93,2%	96/25%	4/1,04%	26/6,78%	46/12%	1/0,2%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 23,3%). Уменьшилось количество обучающихся переведённых условно.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают	Переведены условно	Из них н/а
			с отметками «4» и «5»	с отметками «5»			
10	25	25/100%		14	0	0	0
11	21	21/100%	2	10	0	0	0
итого	46	46/100%	2/4,6%	24/52,1%	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 21,7 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 34,8%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 4,6%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрназора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ СОШ с. Тополево им. Героя Советского Союза полковника милиции Грищенко П.Я. таких обучающихся зачислено не было.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	49	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	49	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	49	21
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	47	21

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ с. Тополево им. Героя Советского Союза полковника милиции Грищенко П.Я. в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 49 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 47 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

Таблица 1.1 Результаты сдачи обязательных предметов

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-9						
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9	43	10	14	18	1	55,8	3,7	97,6
МАТЕМАТИКА								
9	43	1	22	13	7	53,4	3,39	83,7

В этом учебном году увеличился средний балл по русскому языку с 3,5 до 3,7, по математике на 0,30. По математике увеличилось количество обучающихся, показавших качественный результат на 27,4%.

Сравнение результатов ГИА по обязательным предметам (процент качества, доля неудовлетворительных отметок) представлено в таблице 1.2., динамика среднего оценочного балла в диаграмме 1.2.

Таблица 1.2. Сравнение результатов ГИА по обязательным предметам

Предметы	Процент качества, %			Доля неудовлетворительных отметок, %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	64	58,6	55,8	2	0	2,3
Математика	52	26	53,4	12	22,4	16,2

По сравнению с результатами ГИА 2021 г по русскому языку неудовлетворительных результат- 1, 55,8% выпускников справились с ОГЭ на “4-5” (2022 г.-58%).

По математике неудовлетворительный результат получили 7 обучающихся, в резервные сроки 6 человек пересдали экзамен, значительно увеличилась доля обучающихся, справившихся с экзаменом на “4” (53,4%), в прошлом году 26%; отметку “5” получил один человек (2022 г- 0). По математике уменьшилась доля выпускников, получивших неудовлетворительный результат. Колесников Д. будет пересдавать экзамен в дополнительный период.

Участники ГИА с ограниченными возможностями здоровья (2 человека), 1 ребёнок-инвалид сдавали экзамены по двум обязательным предметам в форме ГВЭ.

Таблица 1.3 Результаты сдачи ГВЭ

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-9						
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9	3	0	2	1	0	66,6	3,6	100
МАТЕМАТИКА								
9	3	0	1	1	1	33,3	3	66,6

Все обучающиеся с ОВЗ успешно сдали экзамен по русскому языку, средний отметочный балл по русскому языку составил 3,6, качество 66,6%, по математике неудовлетворительный результат-1 (33,3%), качество составило 33,3%, экзамен успешно пересдан в резервные сроки.

Таблица 1.4 Динамика сдачи ГВЭ 2021-2023 годы

Предмет	Год	Всего учеников экзамена	Средний оценочный балл	Кол-во «5» и «4»	Процент качества	Кол-во «2»	% «2»
Русский язык	2021	3	3,6	2	66,6	0	0
	2022	6	4	4	66,6	0	0
	2023	3	3,6	2	66,6	0	0
Математика	2021	1	3	0	0	0	0
	2022	6	3,03	1	16,6	0	0
	2023	3	3	1	33,3	1	33,3

По приведённым в таблице данным видим, что обучающиеся с ОВЗ успешнее проходят ГИА по русскому языку, показывая высокий средний балл и качество на протяжении трёх лет.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Таблица 1.5 Результативность сдачи экзаменов по выбору

№	Название предмета	Количество сдающих	Средний оценочный балл	КО %	Количество неудовлетворительных результатов/%
1	физика	2	3,5	50	0
2	химия	5	3,6	60	0
3	информатика	18	3,38	44	2/11,1
4	биология	18	3,5	50	0
5	история	0	0	0	0
6	география	4	3,75	75	0
7	английский язык	3	3	0	0
8	обществознание	35	3,2	37	4/11,4
9	литература	1	4	100	0

Из представленных данных видно, что самых высокий средний тестовый балл получили выпускники при сдаче: литературе (4), географии (3,75), биологии (3,5), химии (3,6), высокое качество показали по этим же предметам.

Динамика доли неудовлетворительных отметок представлена в таблице 1.6. Динамика среднего оценочного балла представлена в таблице 1.7. Динамика процента качества и сравнение среднего оценочного балла в 2022, 2023 гг. представлены в таблице 1.8 соответственно.

Таблица 1.6. Динамика доли неудовлетворительных отметок

	2019	2022	2023
обществознание	13%	2,40%	11,4%
география	28,50%	22,20%	0
биология	3	0	0
литература	0	100%	0
информатика	0	8,60%	11,1%
химия	0	10	0

Из табличных данных видно, что увеличилось количество двоек по обществознанию, информатике; без двоек сданы экзамены по всем остальным экзаменам по выбору.

Таблица 1.7 Динамика среднего оценочного балла

Предметы	2019	2022	2023	Динамика
Физика	3,5	3	3,5	
Химия	3,4	3,5	3,6	
Информатика	-	3,2	3,38	

Биология	3,24	3,57	3,5	
История	3,2	4	0	
География	3	3,1	3,75	
Английский язык	-	4	3	
Обществознание	3,4	3,36	3,2	
Литература	-	2	4	

По приведённым данным наблюдается повышение среднего оценочного балла по литературе, химии (+0,1), информатике (+0,18), биологии (+0,5), географии (+0,65), снижение по предметам: английский язык, обществознанию, незначительное снижение по биологии (-0,07)

Таблица 1.8. Динамика процента качества

Предметы	2019	2022	2023	Динамика
Физика	50	0	50	↑
Химия	40	50	60	↑
Информатика	-	30	44	↑
Биология	27,5	57	50	↓
История	33	100	-	
География	0,00	30	75	↑
Английский язык	-	100	0	↓
Обществознание	50	36,5	37	↓
Литература	-	0	100	↑

Наблюдается повышение процента качества экзаменационных работ по физике, химии, информатике, географии, литературе, Понижение процента качества по биологии, английскому языку, обществознанию.

Таблица 1.9. Сравнение показателей ГИА (2019-2023 гг.)

Предмет	Год	Всего учеников экзамена	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл	Кол-во «5» и «4»	Процент качества	Кол-во «2»	% «2»
Русский язык	2021	50	29	3,8	32	64	1	2
	2022	58	27	3,6	32	58,6	0	0
	2023	43	26	3,7	24	55,8	1	2,3

Математика	2021	50	14	3,48	26	52	4	12
	2022	58	11	3,03	15	25,8	13	22,5
	2023	43	13	3,39	23	53,4	7	12,5
Физика	2019	2	18	3,5	1	50	0	0,0
	2022	2	15	3	0	0	0	0
	2023	2	21	3,5	1	50	0	0
Химия	2019	5	17	3,4	2	40	0	0
	2022	10	20	4	5	50	1	10
	2023	5	25	3,6	3	60	0	0
Информатика	2019	-	-	-	-	-	-	-
	2022	23	9	3,17	7	30,4	2	8,6
	2023	18	9	3,38	8	44	2	11,1
Биология	2019	29	22	3,2	8	27,5	1	3
	2022	17	26	4	9	57	0	0
	2023	18	26	3,5	9	50	0	0
История	2019	3	19	3	1	33	1	33
	2022	3	28	4	3	100	0	0
	2023	-	-	-	--	-	-	-
Литература	2023	1	23	4	1	100	0	0
География	2019	7	13	3	0	0	2	29
	2022	18	17	3,1	6	30	4	22,2
	2023	4	20	3,75	3	75	0	0
Английский язык	2019	-	-	-	-	-	-	-
	2022	1	53	4	1	100	0	0
	2023	3	35	3	0	0	0	0
Обществознание	2019	30	23	3,4	15	50	4	13
	2022	41	22	3,2	15	36,5	1	2,4
	2023	35	22	3,2	13	37	4	11,4

На 08.07.2023 г. аттестат об основном общем образовании получили 42 выпускника из 43 допущенных до ГИА.

Таблица 1.9 Сведения об обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
7	12,5	1	1,7	3	6,9

Количество выпускников, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 3 человека, что составило 6,9 процента от общей численности выпускников, 11 человек получили аттестат на “4-5” (25,5%), 2022 г.-29,6% Не получили аттестат -2 человека/4%

ГИА в 11-х классах

В 2022/2023 учебном году по программам среднего общего образования в школе выпускался 21 человек, все были допущены к государственной итоговой аттестации, ГИА проходила в форме ЕГЭ.

Условиями получения аттестата были сдача экзаменов по русскому языку и математике (профильный или базовый уровень).

РУССКИЙ ЯЗЫК

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2022 году вырос средний балл по школе в сравнении с 2020 и 2021 годами. Обобщенные данные представлены в таблице 2.2

Таблица 2.2. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ за последние три учебных года

Учебный год	Средний балл по русскому языку
2020/21	68
2021/2022	64,3
2022/2023	74

Таблица 2.3 Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ

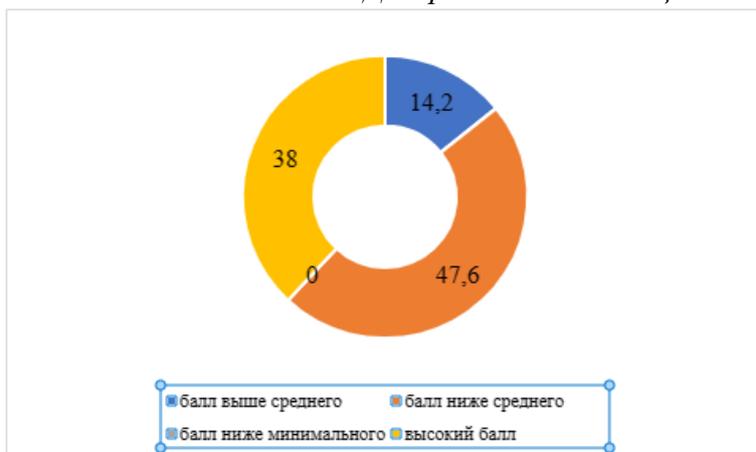
Критерии	Показатели по русскому языку
Количество участников	21
Средний балл	74
Процент учеников, получивших высокие баллы	38 (> 80)
Максимальный балл	94

В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2022 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 8 человек (38% от общего количества участников ГИА по предмету) в 2021 году -14,2%, выше среднего – 3

человек (14,2%), ниже среднего – 10 человек (47.6%), ниже минимального – 0 человек. Средний балл по школе – 74.

Обобщенные данные представлены на диаграмме 2.2

Диаграмма 2.2 Обобщенные результаты ЕГЭ по русскому языку



Самые высокие результаты:

- Авдеев А (93 балла)
- Лебедева С.(91 балл)
- Овчинников Д. (83 балла)
- Мирзаалиева А. (83 балла)
- Бережная В. (83 балла)
- Васильева А. (83 балла)

Таблица 2.4 Динамика результативности участия выпускников 11 классов в ЕГЭ в сравнении за три года.

Предметы	Средний тестовый балл			Количество учащихся, набравших более 70-90 баллов			100 баллов		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	68↑	64↓	74↑	4(94)	7(94)	14(93)			

В 2022/2023 учебном году повысился средний тестовый балл по сравнению с предыдущими годами, увеличилось количество выпускников, получивших от 70 баллов и выше.

МАТЕМАТИКА

В 2022/2023 году математику сдавали на профильном (7/33,3%) и базовом (14/66,6%) уровнях.

Базовый уровень

Математику на базовом уровне сдавало 14 человек (66,6%). Обобщенные результаты представлены в таблице 2.3 и диаграмме

Таблица 2.3 Обобщенные результаты ЕГЭ по математике (база)

Количество	Количество	Средний оценочный	“5”	“4”	“3”	“2”
во	во	оценочны				

выпускников	сдававших ЕГЭ	и балл				
21	14/66,6%	4,6	11	1	2	0

78,5% выпускников, сдававших математику на базовом уровне, получили отметку “5”, средний оценочный балл вырос на 0,6 балла

Математику на профильном уровне сдавало 7 человек (33,3%). Минимальная граница сдачи экзамена 27 баллов, средний балл по школе-61. Самый высокий балл 70 (Богодухова А., Семененко М.)

Таблица 2.4 Динамика результативности участия в ЕГЭ по математике (профиль) в сравнении за три года

Предметы	Средний тестовый балл			Количество учащихся, набравших более 70-80 баллов			100 баллов		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2019	2020	2022
Математика (профиль)	63	51	61	1 (70)	1(72)	2(70)	0	0	0

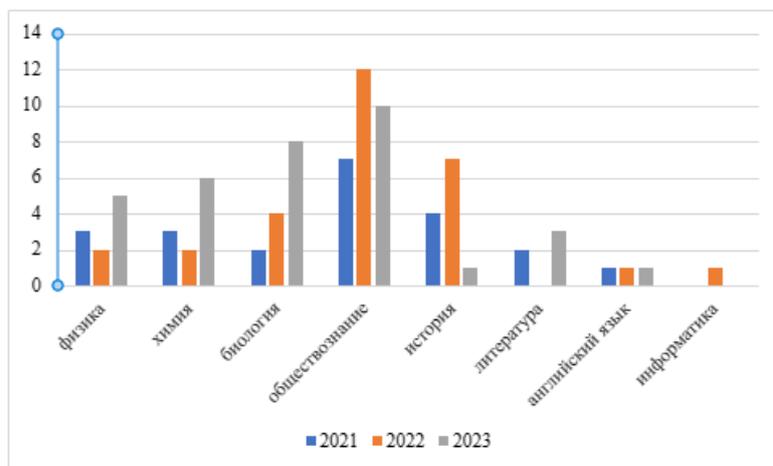
Из данных таблицы видим, что по сравнению с прошлым годом значительно вырос средний балл по предмету (+10), нет высоко балльных результатов, самый высокий результат -70 баллов. Сто балльных результатов нет.

Выбор предметов ЕГЭ

Активность участия в ЕГЭ можно оценить по количеству выбранных экзаменов. Два экзамена (русский язык и математика базового или профильного уровня), необходимые для получения аттестата, являются обязательными для выпускников школы. При регистрации на экзамен, подавляющее большинство участников, выбирали четыре и более экзамена. Это связано с ориентацией на получение профессионального образования.

В 2022/23 учебном году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 10 человек, физика – 5, химия – 6, история – 1, иностранный язык – 1, биология – 8, литература -3. Географию, информатику в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена. Обобщенные данные по выбору предметов для сдачи ЕГЭ за последние три года представлены на диаграмме 3.

Диаграмма 2.3 Обобщенный выбор предметов за три года



Обобщенные итоги ГИА в форме ЕГЭ за три учебных года представлены в таблице

Таблица 2.5 Динамика результативности участия выпускников 11 классов

в ЕГЭ в сравнении за три года.

Предметы	Средний тестовый балл			Количество учащихся, набравших более 70-90 баллов			100 баллов		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
История	56↓	50,5↓	74	1(94)	1(90)	1(74)			
Обществознание	63,2↓	47↓	42	2(88)	1(80)	1(77)			
Биология	40↓	40	36						
Химия	32↓	36↑	40			1(75)			
Физика	56↑	47↓	56↑						
Литература	49	–	61			1(77)			
Иностранный язык (английский)	85↑	84	50	1(85)	1(84)				
Информатика	-	64	–						

Из приведённых данных видно, что повышение среднего тестового балла произошло по истории, физике, литературе, химии; снизился средний тестовый балл по биологии, иностранному языку, обществознанию.

В 2022/2023 учебном году не переступили минимальную установленную границу по разным предметам 5 человек, в 2021/2022 - 8 человек (биология -2, обществознание -1, химия- 2)

21 выпускник (100%) получил аттестат о среднем общем образовании. Подтвердила своё право на получение медали «За особые успехи в учении» Богодухова А (4,7%) Получили аттестат «4-5» 12 человек (57,1%)

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. По ГИА-9 вырос средний балл и качество по математике, вырос средний балл по физике, информатике, русскому языку
2. По ЕГЭ увеличились средние тестовые баллы по русскому языку, профильной математике, истории, физике, химии, литературе.
3. Возросло количество высокобалльных результатов по русскому языку.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (6,9%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (4,7%).
6. Не получили аттестат за уровень основного общего образования 2 человека.

Результаты участия в федеральных диагностических работах по функциональной грамотности

В ноябре-декабре 2023 года школа принимала участие в диагностических работах по функциональной грамотности. В школе прошло 3 сессии по трём видам грамотности: читательской грамотности, математической грамотности и естественно-научной, в них приняли участие обучающиеся 8-9 классов.

Таблица 19. Количество обучающихся, принявших участие в диагностике.

Классы	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность
8-е	62/80/78%	64/80/80%	75/80/94%
9-е	57/57/100%	51/57/89%	48/57/84%

Высокий процент участия обучающихся позволяет сделать вывод о достоверности полученных результатов.

Таблица 20. Результаты обучающихся школы

Показатели	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
Доля обучающихся, показавших недостаточный уровень	17	13	22	9	9	13
Доля обучающихся, показавших низкий уровень	47,5	19	45	15	32	18
Доля обучающихся с высокими результатами	10	22	9	20	10	20

Выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице 20. Мы видим, что в школе высокий процент обучающихся с недостаточно развитыми базовыми умениями.

Читательская грамотность

В диагностике по читательской грамотности приняло участие 119 (137) обучающихся 8-9 классов 87%.

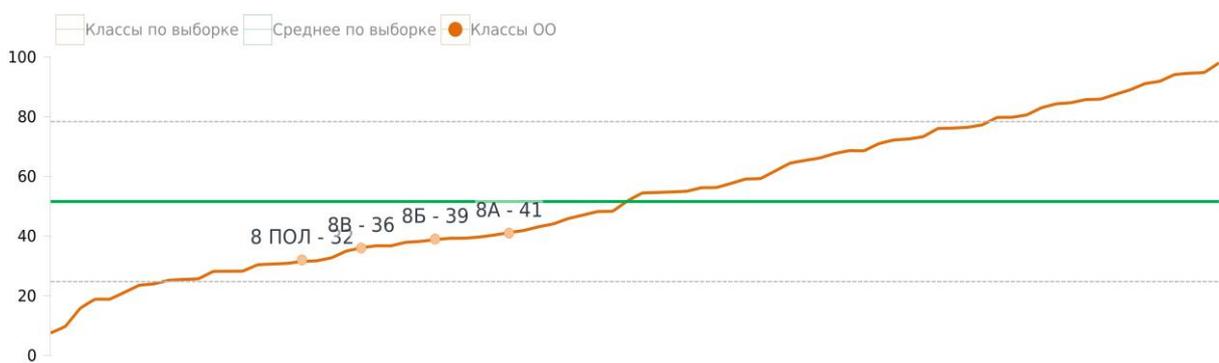
Таблица 21. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность) 8-е классы

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8А (учащихся - 18)	41	94
8Б (учащихся - 15)	39	87

8В (учащихся - 15)	36	67
8 ПОЛ (учащихся - 14)	32	93
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	52	86

Из приведённых данных видно, что самый высокий процент обучающихся достигших базового уровня в 8а классе (94%), что выше среднего по выборке; самый низкий в 8в (67%)

Средний процент по выборке 52 (ОО- 37), стандартное отклонение 27



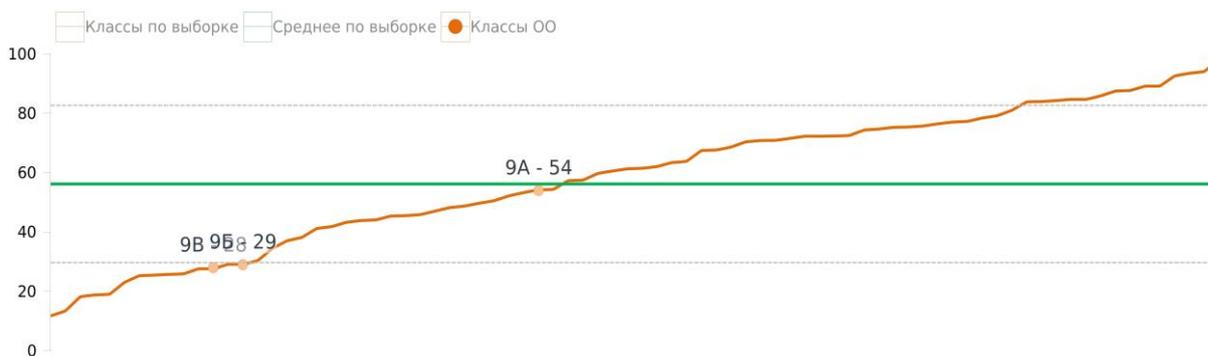
В среднем 86 % обучающихся 8-х классов достигли базового уровня умений по читательской грамотности.

Таблица 22. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность) 9-е классы

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9А (учащихся - 23)	54	96
9Б (учащихся - 24)	29	67
9В (учащихся - 10)	28	80
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	56	87

Из приведённых данных видно, что самый высокий процент обучающихся достигших базового уровня в 9а классе (96%), что выше среднего по выборке; самый низкий в 9б (67%)

Средний процент по выборке 56, стандартное отклонение 26



В целом 83% обучающихся 9-х классов достигли базового уровня умений по читательской грамотности.

Математическая грамотность

В диагностике по математической грамотности приняло участие 105 (137) обучающихся 8-9 классов 77%.

Таблица 23. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность) 8-е классы

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8а (учащихся - 11)	49	100
8Б (учащихся - 19)	41	89
8в (учащихся - 15)	21	40
8 пол (учащихся - 15)	26	73
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	58	91

Из приведённых данных видно, что 100% результат формирования базового уровня умений по математической грамотности достигнут в 8а классе, данные не могут быть приняты т.к. участие в диагностике из данного класса приняло 50% обучающихся, следовательно самый высокий и достоверный результат показали обучающиеся 8б класса (89%), самый низкий результат показали обучающиеся 8в класса (40%).

Средний процент выполнения заданий по школе 34

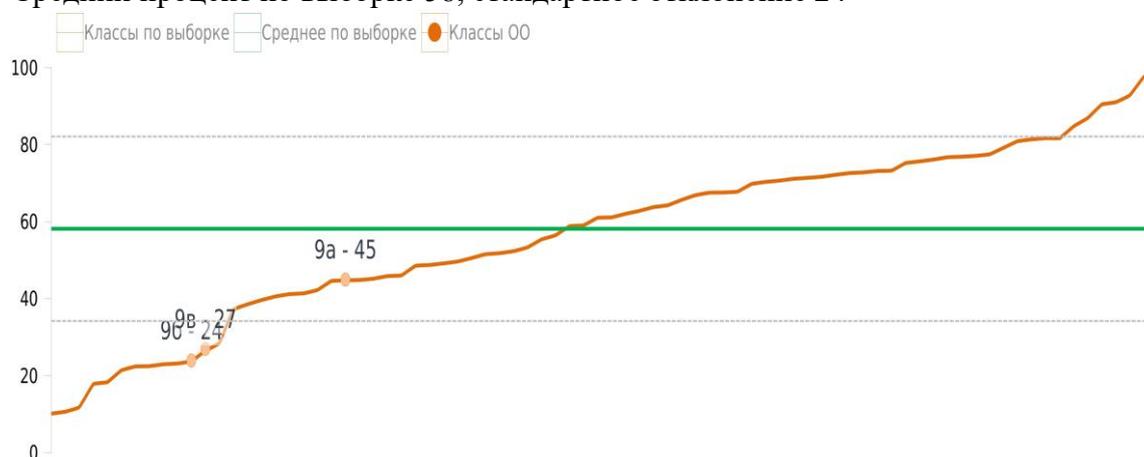
Средний процент по выборке 58, стандартное отклонение 24

Процент обучающихся 8-х классов достигших базового уровня по математической грамотности 76%

Таблица 24. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность) 9-е классы

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9а (учащихся - 22)	45	100
9б (учащихся - 21)	24	57
9в (учащихся - 7)	27	86
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	58	91

Средний процент по выборке 58, стандартное отклонение 24



Из приведённых данных видно, что 100% результат формирования базового уровня умений по математической грамотности достигнут в 9а классе, данные могут быть приняты т.к. участие в диагностике из данного класса приняло 96% обучающихся, самый низкий результат показали обучающиеся 9б класса (57%).

Средний процент выполнения заданий среди 9-х классов по школе 32

Средний процент по выборке 58, стандартное отклонение 24

Процент обучающихся 9-х классов достигших базового уровня по математической грамотности 81%

Естественно-научная грамотность

В диагностике по естественно-научной грамотности приняло участие 123 (137) обучающихся 8-9 классов 89,7%.

Таблица 25. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность) 8-е классы

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня
-------	----------------------------------	---

		ФГ
8А (учащихся - 21)	51	95
8Б (учащихся - 21)	46	90
8В (учащихся - 17)	41	88
8 пол (учащихся - 16)	40	88
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	57	88

90 процентов обучающихся 8-х классов достигли базового уровня умений по ФГ (естественно-научной)

средний процент по выборке 57, средний процент по школе 44,5; стандартное отклонение 22

Лучше всех с работой справились обучающиеся 8а и 8б классов, самый низкий результат у обучающихся 8в класса.

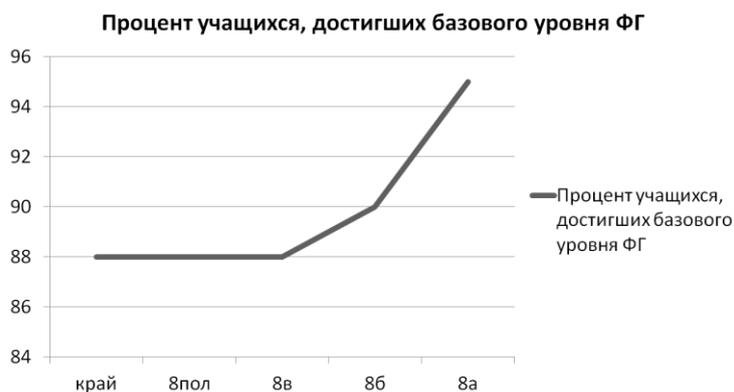


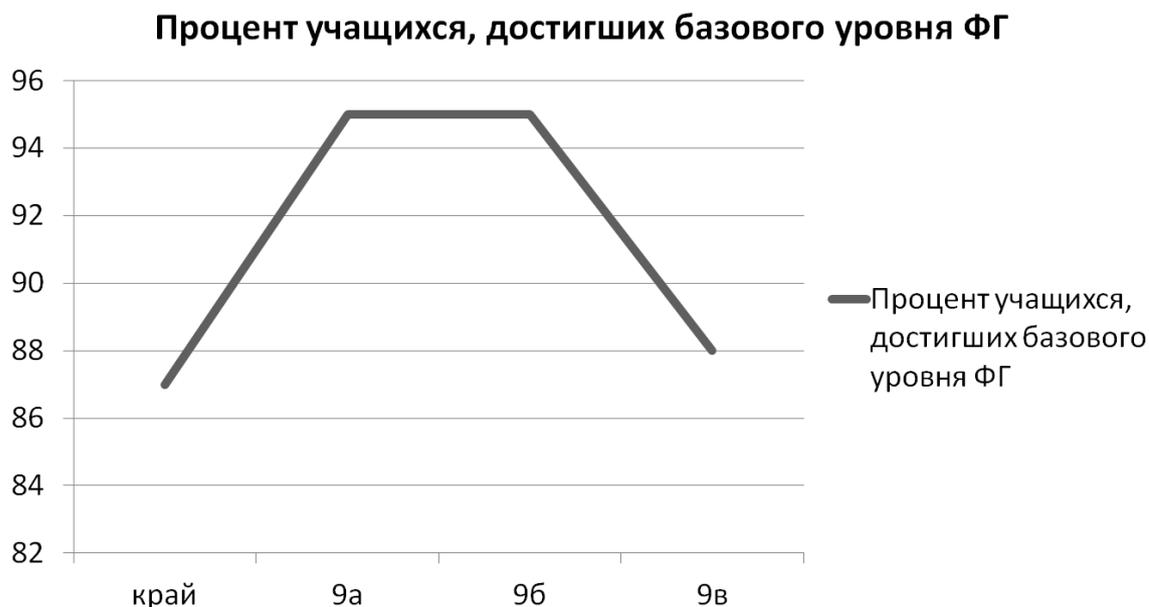
Таблица 26. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9а (учащихся - 21)	38	95
9б (учащихся - 19)	33	95
9в (учащихся - 8)	32	88
Среднее по выборке	48	87

(учащихся - 10000)

93 процента обучающихся 9-х классов овладели умениями базового уровня естественно-научного вида ФГ, это лучший результат по диагностике ФГ в школе, что говорит о плановой работе учителя химии, биологии в этом направлении.

Средний процент по выборке 48, по школе 34,3; стандартное отклонение 23



Выводы по диагностике сформированности ФГ

1. Самые высокие результаты в диагностике по ФГ показали обучающиеся 8а, 8б, 9а классов.
2. Лучшие результаты в школе обучающиеся показали по естественно-научной грамотности.
3. Диагностика ФГ показала, что 76 до 93% обучающихся овладели базовыми умениями по ФГ.

С целью улучшения работы по формированию функциональной грамотности необходимо:

- ввести в педагогическую практику работы школы систему комплексных заданий для формирования и оценки функциональной грамотности.
- провести анализ типичных затруднений обучающихся по различным видам функциональной грамотности
- использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие функциональной грамотности.
- Организовать мероприятия по обмену опытом в области формирования и оценки функциональной грамотности на различных уровнях.
- Выявить педагогов, которые успешно применяют методы и приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать мастер-классы, открытые уроки, декады педагогического мастерства, направленные на

внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития функциональной грамотности.

- Ввести в практику преподавания отдельных предметов задания, методы и приемы, способствующие формированию функциональной грамотности.
- Проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению.
- Использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов и стратегий, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности.
- Уделить на уроках внимание разбору и выполнению заданий, которые в процессе исследования были решены на низком уровне.

Результаты участия в региональных диагностических работах

В 2023г. в Хабаровском крае прошли диагностические работы в формате единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по предметам русский язык, математика базовая, математика профильная, физика, химия, биология.

Участники тренировочных мероприятий – обучающиеся 11 класса, планирующие в 2024 году сдавать ЕГЭ по химии, физике, биологии, русскому языку, базовой и профильной математике. Тренировочные мероприятия направлены на выявление "западающих" тем в освоении обучающимися 11-х классов общеобразовательных программ среднего общего образования и входят в общий комплекс мер по повышению качества образования. Контрольные измерительные материалы предоставлены Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений».

Диагностика проводилась посредством информационно-аналитической платформы ИКСОРА с привлечением региональных экспертов для проверки заданий с развёрнутым ответом. Работы по базовой математике, не содержащие заданий с развёрнутыми ответами, проверялись автоматически, без участия экспертов.

Таблица 1

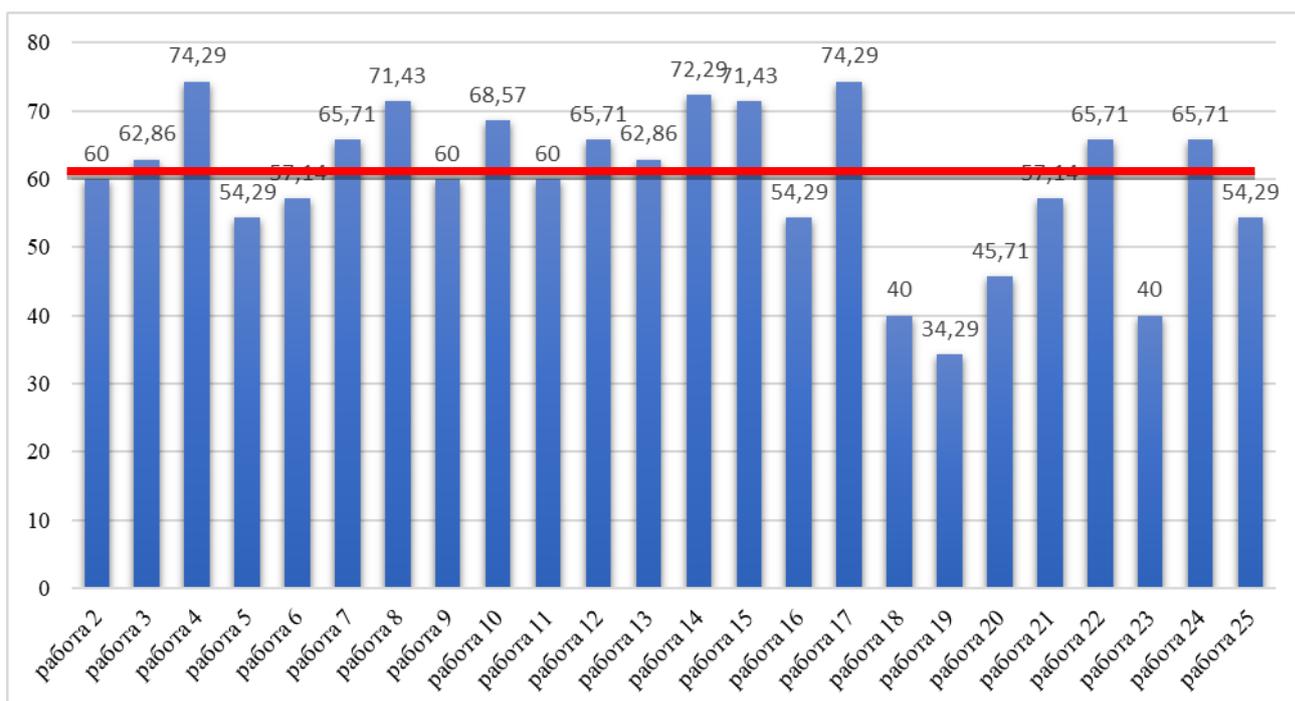
Участники первой сессии диагностических работ в формате ЕГЭ

Предмет	Дата проведения	Количество участников
ХИМИЯ	10.10.2023 г.	5
МАТЕМАТИКА базовая	12.10.2023 г.	20
МАТЕМАТИКА профильная	13.10.2023 г.	9
РУССКИЙ ЯЗЫК	16.10.2023 г.	24
ФИЗИКА	18.10.2023 г.	2
БИОЛОГИЯ	19.10.2023 г.	7

Результаты ДР по русскому языку

Максимальный балл 35

ОО	Всего участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Минимальный балл	Максимальный балл
Школа	24	21	55,9	12	26
ХМР	858	21,73	62,08	0	34
Край	4383	20,14	57,54	0	35



Средний процент выполнения заданий 55,9 %, средний балл выполнения работы 21

Результаты ДР по уровням подготовки

№ п/п	Наименование района, округа, образовательной организации	Всего участников	Набрали 0 баллов	Не превысили минимальный порог (< 11 баллов)		Набрали от min до 79,9%		Набрали 80% и более		Набрали 100% (35 баллов)
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1	Школа	24	0	0	0	24	100	0	0	0
2	ХМР	174	0	29	16,67	127	72,99	18	10,34	0

3	край	4383	10	495	11,29	3344	76,29	544	12,41	2
---	------	------	----	-----	-------	------	-------	-----	-------	---

В школе нет обучающихся не преодолевших минимальный порог в 11 баллов, самый высокий процент выполнения работы по русскому языку в школе 74,29%, к сожалению, нет участников, показавших высокий результат.

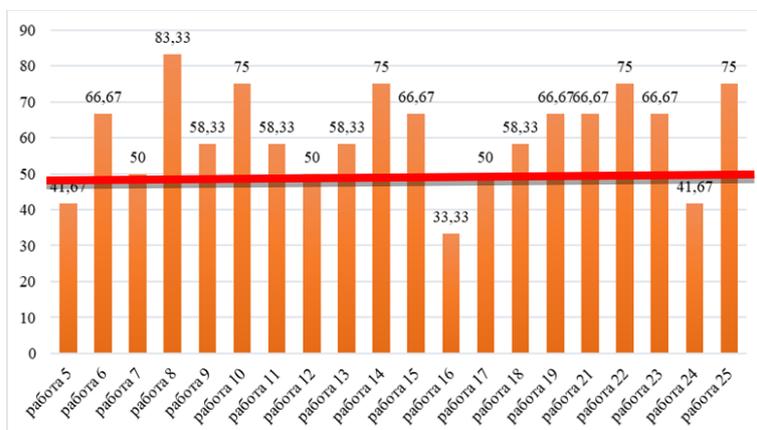
Результаты диагностической работы по математике (базовый уровень)

Диагностическая работа (далее – ДР) по базовой математике проводилась 12.10.2023 г. В ней приняли участие 20 обучающихся 11 класса.

Максимальный балл 12

ОО	Всего участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Минимальный балл	Максимальный балл
Школа	20	7,3	60,83	4	10
ХМР	128	7,71	64,26	1	11
Край	2670	8,10	67,47	0	12

Из приведённых данных видно, что показатели школы ниже показателей района и края по среднему баллу, проценту выполнения, максимальному баллу, но надо отметить, что все обучающиеся преодолели минимальный порог.



Математика (базовый уровень). Результаты ДР по уровням подготовки

№ п/п	Наименование района, округа, образовательной организации	Всего участников	Набрали 0 баллов	Не превысили минимальный порог (< 4 баллов)		Набрали от min до 79,9%		Набрали 80% и более		Набрали 100% (12 баллов)
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1	Школа	20	0	0	0	19	95	1	5	0

2	Хабаровский район	128	0	10	7,81	81	63,28	37	28,91	0
3	Край	2670	17	153	5,73	1591	59,59	926	34,68	155

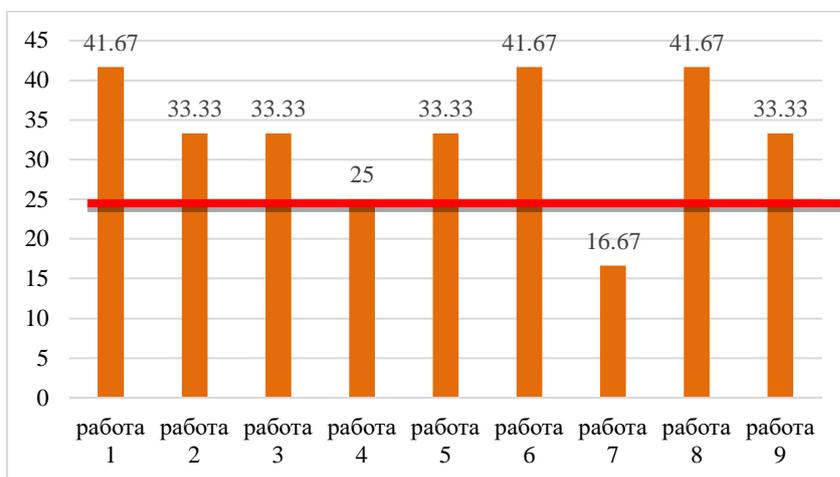
Результаты диагностической работы по математике (профильный уровень)

Диагностическая работа (далее – ДР) по математике (профильный уровень) проводилась 13.10.2023 г. В ней приняли участие 9 человек.

Результаты ДР по математике (профильный уровень)

№ п/п	Наименование района, округа, образовательной организации	Всего участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Минимальный балл	Максимальный балл
1	Школа	9	4	33,33	2	5
2	Хабаровский район	67	4,42	36,82	0	9
3	Край	1899	5,36	44,70	0	12

Процент выполнения ДР по математике (профильный уровень)



Математика (профильный уровень). Результаты ДР по уровням подготовки

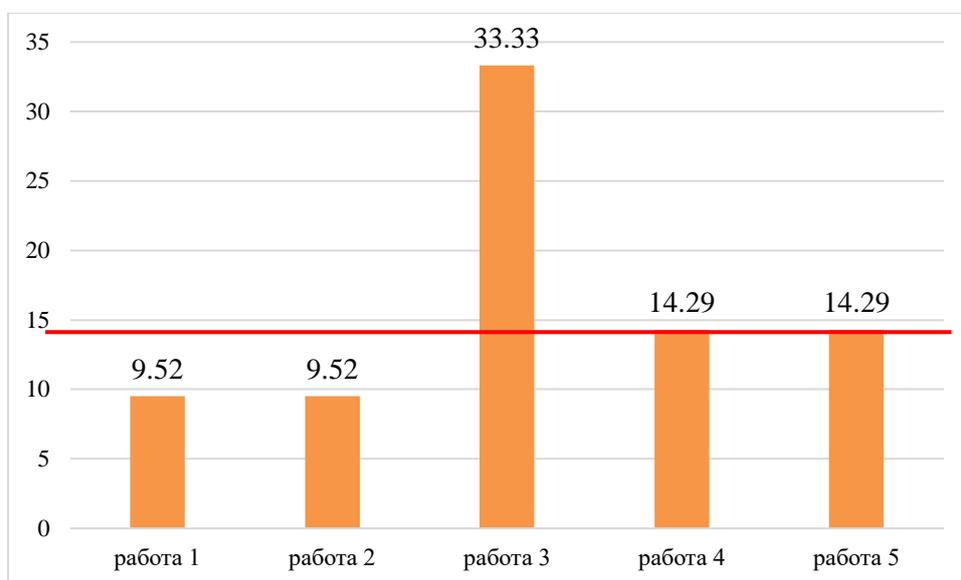
№ п/п	Наименование района, округа, образовательной организации	Всего участников	Набрали 0 баллов	Не превысили минимальный порог (< 6 баллов)		Набрали от min до 79,9%		Набрали 80% и более		Набрали 100% (12 баллов)
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1	школа	9	0	9	100	0	0	0	0	0
2	Хабаровский район	67	6	23	34,33	44	65,67	0	0,00	0
3	Итого по краю	1899	65	461	24,28	1372	72,25	66	3,48	11

Результаты диагностической работы по химии

Диагностическая работа (далее – ДР) по химии проводилась 10.10.2023 г. В ней приняли участие 5 обучающихся.

№ п/п	Наименование района, округа, образовательной организации	Всего участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Минимальный балл	Максимальный балл
1	Школа	5	3,4	16,19	2	7
2	Хабаровский район	21	5,62	26,76	1	14
3	Край	482	7,33	34,91	0	21

Процент выполнения ДР по химии



№ п/п	Наименование района, округа, образовательной организации	Всего участников в	Набрали 0 баллов	Не превысили минимальный порог (< 6 баллов)		Набрали от min до 79,9%		Набрали 80% и более		Набрали 100% (12 баллов)
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1	школа	5	0	4	80	1	20	0	0	0
2	Хабаровский район	21	0	11	52,38	10	47,62	0	0	0
3	Итого по краю	482	20	211	43,78	238	49,38	33	6,85	5

Результаты диагностической работы по физике

Диагностическая работа (далее – ДР) по физике проводилась 18.10.2023 г. В ней приняли участие 2 человека

№ п/п	Наименование района, округа, образовательной организации	Всего участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Минимальный балл	Максимальный балл
1	Школа	2	7	32	5	9
2	Хабаровский район	14	26	10,04	45,63	2
3	Край	163	729	11,19	50,85	0

№ п/п	Наименование района, округа, образовательной организации	Всего участников в	Набрали 0 баллов	Не превысили минимальный порог (< 6 баллов)		Набрали от min до 79,9%		Набрали 80% и более		Набрали 100% (22 баллов)
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1	Школа	2	0	1	50	1	50	0	0	0
2	Хабаровский район	26	0	4	15,38	22	84,62	0	0,00	0
3	Итого по краю	729	1	89	12,21	576	79,01	64	8,78	9

Результаты диагностической работы по биологии

Диагностическая работа (далее – ДР) по биологии проводилась 19.10.2023 г. В ней приняли участие 7 обучающихся

№ п/п	Наименование района, округа, образовательной организации	Всего участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Минимальный балл	Максимальный балл
1	Школа	7	12	24,6	4	13
2	Хабаровский район	37	13,49	40,87	4	29
3	Край	758	15,39	46,64	0	33

№ п/п	Наименование района, округа, образовательной организации	Всего участников	Набрали 0 баллов	Не превысили минимальный порог (< 6 баллов)		Набрали от min до 79,9%		Набрали 80% и более		Набрали 100% (33 баллов)
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1	Школа	7	0	2	28,5	5	71,5	0	0	0
2	Хабаровский район	37	0	13	35,14	23	62,16	1	2,70	0
3	Итого по краю	758	1	222	29,29	450	59,37	86	11,35	1

Обучающиеся 11 класса показали достойный результат по русскому языку, биологии.

Результаты ВПР

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2023 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2023 году», Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 01.02.2023 №02-36 «О проведении ВПР в 2023 году» в МБОУ СОШ с. Тополево в соответствии с графиком проведения прошли ВПР. Согласно локального документа образовательной организации в написании мониторинговых работ приняли участие обучающиеся 4-8 классов: обучающиеся 4 классов писали ВПР по каждому из учебных предметов – «математика», «русский язык» и «окружающий мир»; обучающиеся 5 классов – «математика», «русский язык», «история», «биология»; все обучающиеся 6 классов писали ВПР по обязательным предметам «математика», «русский язык», 6а - по предметам «география», «обществознание», 6 б и 6 в -по предметам «биология», «история», каждый класс по двум предметам на основе случайного выбора; обучающиеся всех 7 классов в штатном режиме писали проверочную работу по предметам «математика», «русский язык», «английский язык»; предмет по выбору «биология» писали 7а и 7в, «предмет «физика» писали 7б и 7полицейский, 7а – предмет «география», 7б и 7 полицейский – предмет «обществознание» и «физика», 7в – предмет «история»; ВПР по предметам «математика» и «русский язык» проводятся во всех 8 классах этой параллели; по предметам «география», «биология» писали работы ученики 8а; по предметам «история», «физика» - 8б; по предметам «обществознание» и «химия» - 8в., обучающиеся 11 класса участие в мониторинге не принимали.

Цель проведения: осуществление мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Ответственным за проведение ВПР в ОУ были назначены заместители директора по УВР Аксюк О.Л., Якунина Е.Ю. В сроки, установленные Рособрнадзором, были получены соответствующие ключи для входа в систему ФИОКО, получены материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты.

Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

Таблица 27. Анализ прошедших ВПР 2023 года по русскому языку и математике

№	Наименование оценочной процедуры	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку (Отм.<Отм. Пожурналу)
1	ВПР по математике (4 класс)	14,8%	33%
2	ВПР по математике (5 класс)	26,7%	52%
3	ВПР по математике (6 класс)	29,49%	47%
4	ВПР по математике (7 класс)	26,9%	46%
5	ВПР по математике (8 класс)	37,5%	46%
6	ВПР по русскому языку (4 класс)	23,5%	38,8%
7	ВПР по русскому языку (5 класс)	50,6%	54,4%
8	ВПР по русскому языку (6 класс)	46,5%	58%
9	ВПР по русскому языку (7 класс)%	49,35%	59%
10	ВПР по русскому языку (8 класс)	78,4%	92%

Самые низкие результаты по ВПР в 8-х классах по русскому языку, неудовлетворительный результат получило 78,4% обучающихся.

Таблица 28. Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	87	77	77	76	54
Математика	81	75	80	78	56
Окружающий мир	81	–			
Биология	–	66	47	38	24

История	–	76	49	19	24
Обществознание	–	–	23	38	11
География	–	–	27	17	23
Химия	–	–			11
Физика	–	–		40	24
Иностранные языки (английский язык)	–	–		68	
	83	74	78	77	55

Таким образом, в работе приняли участие 367 учеников из 400 (92%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Клас с	Кол – во челове к в классе	Кол – во выпол- нявших работу	Итоги учебного года				Кач- во знани й	Итоги ВПР				Кач-во знаний	Успев а- емост ь	Сред - ний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»			
4а	24	24	2	9	12	1	45,8%	6	13	4	1	79,1	95,81	4
4б	23	21	6	10	7	0	69,5%	1	5	12	3	28,6	85,7	3,2
4в	19	19	2	7	7	3	47,3	0	5	7	7	27,7	63,1	2,9
4г	26	23	3	6	16	1	34,6	2	7	7	7	41	69,5	3,5
Всего	92	87	13	32	42	5	49,3	9	30	30	18	44,1	78,5	3,4

Понизили (отм. <отм. по журналу) – 33 обучающихся (38,8%);

Подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 38 обучающихся (44,71%);

Повысили (отм. >отм. по журналу) – 14 обучающихся (16%).

Клас с	Кол – во челове к в классе	Кол – во выпол- нявших работу	Итоги учебного года				Кач- во знани й	Итоги ВПР				Кач-во знаний	Успев а- емост ь	Сред - ний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»			
4а	24	23	4	10	9	1	58,3	4	10	8	1	58,3	95,6	3,7
4б	23	22	7	10	6	0	73,9%	4	9	6	3	62	86	3,8
4в	19	17	3	7	7	2	52,6	1	3	7	6	23,5	64	2,9

4г	26	19	2	12	11	1	53,8	0	11	6	2	58	89	3,5
Всего	92	81	16	39	33	4	59,65	9	33	27	12	50,1	83,6	3,4

Математика

Понизили (отм. <отм. по журналу) – 27 обучающихся (33%);
 Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48 обучающихся (59,2%);
 Повысили (отм. >отм. по журналу) – 6 обучающихся (7,4%).

Окружающий мир

Клас с	Кол – во человек в классе	Кол – во выпол- нявших работу	Итоги учебного года				Кач-во знани й	Итоги ВПР				Кач-во знаний	Успева - емость	Сред - ний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»			
4а	24	24	3	15	5	1	75	4	19	1	0	95,8	100	4,1
4б	23	21	10	9	4	0	82,6	0	14	7	0	66,6	100	3,6
4в	19	17	6	8	5	0	73,6	1	6	8	2	41,1	88	3,3
4г	26	22	2	10	14	0	50	3	9	9	1	55	95,4	3,6
Всего	92	81	21	42	28	1	70,3	8	48	25	3	64,6	95,8	3,6

Понизили (отм. <отм. по журналу) – 24 обучающихся (28,9%);
 Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43 обучающихся (52%);
 Повысили (отм. >отм. по журналу) – 16 обучающихся (19%).

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Клас с	Кол – во человек в классе	Кол – во выпол- нявших работу	Итоги учебного года				Кач-во знани й	Итоги ВПР				Кач-во знаний	Успева - емость	Сред - ний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	24	23	2	7	13	2	37,5	1	4	6	11	26%	50	2,87
5б	29	27	2	14	13		55,1	1	2	13	11	7,4	59,2	2,7
5в	27	27	2	7	15	3	33,3	3	3	9	12	22,23	59,2	2,89
Всего	80	77	6	28	41	5	41,9	5	9	28	34	18%	54,5	2,76

Понизили (отм. <отм. по журналу) – 40 обучающихся (54,8%);
 Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28 обучающихся (38%);
 Повысили (отм. >отм. по журналу) – 5 обучающихся (6,85%).

Математика

Клас с	Кол – во челове к в классе	Кол – во выпол- нявших работу	Итоги учебного года				Кач- во знани й	Итоги ВПР				Кач-во знаний	Успев а- емост ь	Сред - ний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	24	21	1	9	14	0	41,6	1	6	8	5	33,4	71,4	3,1
5б	29	28	3	14	12	0	58,6%	0	13	10	5	46,4	82,1	3,3

5в	28	26	1	9	16	1	37,04	0	4	10	12	15,3	53,8	2,7
Всего	80	75	4	32	42	1	45,7	1	23	28	22	32	69,3	3

Понизили (отм. <отм. по журналу) – 37 обучающихся (52%);
 Подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 31 обучающихся (43,6%);
 Повысили (отм. >отм. по журналу) – 3 обучающихся (4,2%).

Биология

Клас с	Кол – во челове к в классе	Кол – во выпол- нявших работу	Итоги учебного года				Кач- во знани й	Итоги ВПР				Кач-во знаний %	Успев а- емост ь %	Сред - ний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	24	14	5	17	2	0	91,67	0	1	2	11	7,1%	21%	2,3
5б	29	28	7	21	1	0	96,5	0	3	11	14	10%	50%	2,6
5в	27	24	5	18	3	1	85,1	0	1	8	15	16,6	37%	2,4
Всего	80	66	17	56	6	1	91	0	5	21	40	11,2%	36%	2,4

Понизили (отм. <отм. по журналу) – 49 обучающихся (75,4%);

Подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 16 обучающихся (24,6%);

Повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 обучающихся (0%).

История

Клас с	Кол – во человек в классе	Кол – во выпол- нявших работу	Итоги учебного года				Кач-во знани й	Итоги ВПР				Кач-во знаний %	Успева - емость %	Сред - ний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	24	22	1	9	14	0	41,6	0	3	15	4	12,5	75	2,9
5б	29	28	2	12	15	0	48	1	8	15	4	32,1	85,7	3,2
5в	27	26	3	6	17	1	46	1	5	6	14	23	46,1	2,7
Всего	80	76	3	27	46	1	45	2	16	36	22	22,5%	53,7%	2,9

Понизили (отм. <отм. по журналу) – 34 обучающихся (45,3%);
 Подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 33 обучающихся (44%);
 Повысили (отм. >отм. по журналу) – 8 обучающихся (10,67%).

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Клас с	Кол – во человек в классе	Кол – во выпол- нявших работу	Итоги учебного года				Кач-во знани й	Итоги ВПР				Кач-во знаний	Успева - емость	Сред - ний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»			
6а	28	27	1	14	10	3	53,5	0	3	8	16	11	40,4	2,5
6б	25	24	0	9	16		36	0	0	9	15	0	37	2,3
6в	28	26	3	9	15	1	42,8	1	11	7	7	46,1	73	3,2
Всего	81	77	4	32	41	4	44,1	1	14	24	38	19	50,1	2,6

Понизили (отм. <отм. по журналу) – 43 обучающихся (58,9%);

Подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 26 обучающихся (35,6%);

Повысили (отм. >отм. по журналу) – 4 обучающихся (5,48%).

Математика

Клас с	Кол – во челове к в классе	Кол – во выпол- нявших работу	Итоги учебного года				Кач- во знани й	Итоги ВПР				Кач-во знаний	Успев а- емост ь	Сред - ний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»			
6а	28	27	1	12	14	1	46	1	8	14	4	33,3	88,8	3,2
6б	25	25	1	6	16	2	28%	0	2	9	14	8	44	2,5
6в	28	28	1	10	16	1	39%	1	7	13	7	28,5	75	3
Всего	81	80	3	28	46	4	37,6	2	17	36	25	23,3%	69%	2,9

Понизили (отм. <отм. по журналу) – 37 обучающихся (47,4%);

Подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 34 обучающихся (43,59%);

Повысили (отм. >отм. по журналу) – 7 обучающихся (8,97%).

Биология

Клас с	Кол – во человек в классе	Кол – во выпол- нявших работу	Итоги учебного года				Кач-во знани й	Итоги ВПР				Кач-во знаний	Успева - емость	Сред - ний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»			
6б	25	24	1	17	7	0	72	0	0	12	12	0	50	2,5
6в	28	23	6	16	6	0	78,5	1	2	15	5	13	78	2,9
Всего	53	47	7	33	13	0	75	1	2	27	17	13	64	2,7

Понизили (отм. <отм. по журналу) – 15 обучающихся (63%);

Подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 8 обучающихся (33%);

Повысили (отм. >отм. по журналу) – 1 обучающийся (4%).

География

Клас с	Кол – во человек в классе	Кол – во выпол- нявших работу	Итоги учебного года				Кач-во знани й	Итоги ВПР				Кач-во знаний	Успева - емость	Сред - ний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»			
6а	28	27	1	17	10	0	64	2	10	13	2	44	92,5	3,4
Всего	28	27	1	17	10	0	64	2	10	13	2	44	92,5	3,4

Понизили (отм. <отм. по журналу) – 9 обучающихся (34,6%);

Подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 12 обучающихся (46,1%);

Повысили (отм. >отм. по журналу) – 5 обучающихся (19,2%).

Обществознание

Клас с	Кол – во челове к в классе	Кол – во выпол- нявших работу	Итоги учебного года				Кач- во знани й	Итоги ВПР				Кач-во знаний	Успев а- емост ь	Сред - ний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»			
6а	28	23	1	16	11	0	60,7	2	4	14	3	26	87	3,2
Всег о	28	23	1	16	11	0	60,7	2	4	14	3	26	87	3,2

Понизили (отм. <отм. по журналу) – 7 обучающихся (30,4%);

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14 обучающихся (60,8%);

Повысили (отм. >отм. по журналу) – 2 обучающийся (8,7%).

История

Клас с	Кол – во челове к в классе	Кол – во выпол- нявших работу	Итоги учебного года				Кач- во знани й	Итоги ВПР				Кач-во знаний	Успев а- емост ь	Сред - ний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»			
6б	25	24	1	8	16	0	36	1	1	19	3	8,3	87	3
6в	28	25	3	7	17	0	35,7	1	5	16	3	24	88	3,1
Всег о	53	49	4	15	33	0	35,8	21	6	35	6	16,1	87,5	3

Понизили (отм. <отм. по журналу) – 18 обучающихся (36,7%);

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28 обучающихся (57,1%);

Повысили (отм. >отм. по журналу) – 3 обучающихся (6,12%).

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Биология», «Физика», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Английский язык

Клас с	Кол – во челове к в классе	Кол – во выпол- нявших работу	Итоги учебного года				Кач- во знани й	Итоги ВПР				Кач-во знаний	Успев а- емост ь	Сред - ний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»			
7а	22	17	4	10	8	0	63	0	3	5	6	17,6	47	2,6
7б	22	20	2	9	11	0	38	0	5	4	11	25	45	2,7
7в	22	13	1	3	17	0	43	1	1	0	11	15,3	15	2,4
7 пол	18	18	2	10	6	0	58	0	4	5	9	22	50	2,7
Всег о	84	68	9	32	42	0	501	1	13	14	37	19,9 %	39,2	2,6

Понизили (отм. <отм. по журналу) – 60 обучающихся (88,4%);

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 обучающихся (11,59%);

Повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 обучающихся (0%).

Русский язык

Клас с	Кол – во челове к в классе	Кол – во выпол- нявших работу	Итоги учебного года				Кач- во знани й	Итоги ВПР				Кач-во знаний	Успев а- емост ь	Сред - ний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»			
7а	22	20	2	10	10	0	54,5%	0	6	9	5	30	75	3,05
7б	22	20	1	6	14	1	31,8%	0	7	4	9	35	55	2,9
7в	22	18	1	7	12	1	38,1%	2	0	6	10	11,1	44,4	2,67
7 пол	18	18	1	10	7	0	61,1	1	1	7	9	11,1	50	2,6
Всего	84	76	3	33	43	2	46,3	3	14	26	33	21,8	56,1	2,8

Понизили (отм. <отм. по журналу) – 46 обучающихся (59,7%);

Подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 26 обучающихся (33,7%);

Повысили (отм. >отм. по журналу) – 5 обучающихся (6,49%).

Математика

Клас с	Кол – во челове к в классе	Кол – во выпол- нявших работу	Итоги учебного года				Кач- во знани й	Итоги ВПР				Кач-во знаний	Успев а- емост ь	Сред - ний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»			
7а	22	19	2	8	12	0	45,4%	2	2	14	1	21	94,7	3,2
7б	22	21	0	9	13	0	40,9%	2	5	6	7	33,3	61,9	3,05
7в	22	20	1	1	17	2	35,7%	0	2	12	6	10	70	2,8
7 пол	18	18	1	10	8	0	58%	0	2	10	6	11,1	66,6	2,7
Всего	84	78	4	28	50	2	45	4	11	42	20	18,8	73,3	2,9

Понизили (отм. <отм. по журналу) – 36 обучающихся (46,1%);

Подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 34 обучающихся (43,5%);

Повысили (отм. >отм. по журналу) – 8 обучающихся (10,2%).

Физика

Клас с	Кол – во челове к в классе	Кол – во выпол- нявших работу	Итоги учебного года				Кач- во знани й	Итоги ВПР				Кач-во знаний	Успев а- емост ь	Сред - ний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»			
7б	22	22	0	11	11	0	50	1	3	8	10	18,1	54	2,78
7пол	18	18	1	11	7	0	63	0	2	9	7	11,1	61	2,73
Всего	40	40	1	22	18	0	56	1	5	17	17	14,6	55	2,75

Понизили (отм. <отм. по журналу) – 26 обучающихся (65%);

Подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 11 обучающихся (27,5%);

Повысили (отм. >отм. по журналу) – 3 обучающихся (7,5%).

Биология

Клас с	Кол – во челове к в классе	Кол – во выпол- нявших работу	Итоги учебного года				Кач- во знани й	Итоги ВПР				Кач-во знаний	Успев а- емост ь	Сред -ний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»			
7а	22	19	6	16	0	0	100	0	4	10	5	21	73,6	2,9
7в	22	19	1	4	5	0	71,3	0	2	8	9	10,5	52,6	2,6
Всег о	44	38	7	20	5	0	85	0	6	18	14	15,5	63,1	2,7

Понизили (отм. <отм. по журналу) – 8 обучающихся (20%);

Подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 32 обучающихся (80%);

Повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 обучающихся (0%).

Обществознание

Клас с	Кол – во челове к в классе	Кол – во выпол- нявших работу	Итоги учебного года				Кач- во знани й	Итоги ВПР				Кач-во знаний	Успев а- емост ь	Сред -ний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»			
7б	22	20	1	10	11	0	50	0	5	9	6	25	70	2,9
7пол	18	18	1	5	12	0	33	0	1	14	3	5,56	83	2,89
Всег о	40	38	2	15	23	0	41	0	6	23	9	15,3	75	2,89

Понизили (отм. <отм. по журналу) – 18 обучающихся (47,3%);

Подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 20 обучающихся (52,6%);

Повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 обучающихся (0%).

География

Клас с	Кол – во челове к в классе	Кол – во выпол- нявших работу	Итоги учебного года				Кач- во знани й	Итоги ВПР				Кач-во знаний	Успев а- емост ь	Сред -ний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»			
7а	22	17	2	12	8	0	63	0	3	12	2	17,6	88	3
Всег о	22	17	2	12	8	0	63	0	3	12	2	17,6	88	3

Понизили (отм. <отм. по журналу) – 7 обучающихся (41,1%);

Подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 10 обучающихся (58,8%);

Повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 обучающийся (0%).

История

Класс	Кол – во чело век в клас се	Кол – во выпол- нявших работу	Итоги учебного года				Кач-во знани й	Итоги ВПР				Кач-во знаний	Успева - емость	Сред -ний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»			
7в	22	19	1	2	16	1	14	2	1	10	6	15,8	68,4	2,9

Всего	22	19	1	2	16	1	14	2	1	10	6	15,8	68,4	2,9
--------------	-----------	-----------	----------	----------	-----------	----------	-----------	----------	----------	-----------	----------	-------------	-------------	------------

Понизили (отм. <отм. по журналу) – 6 обучающихся (30%);
 Подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 12 обучающихся (60%);
 Повысили (отм. >отм. по журналу) – 2 обучающихся (10%).

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «Химия», «География», «Обществознание» на основе случайного выбора Рособнадзора – традиционная форма.

Русский язык

Клас с	Кол – во челове к в классе	Кол – во выпол- нявших работу	Итоги учебного года				Кач- во знани й	Итоги ВПР				Кач-во знаний	Успев а- емост ь	Сред - ний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»			
8а	25	20	3	16	5	1	76%	0	2	2	15	10,5	20	2,3
8б	25	22	0	15	10	0	60%	0	0	6	16	21	27	2,2
8в	13	12	1	1	11	0	15,8%	0	1	0	9	10	8,3	2,2
Всег о	63	54	4	32	26	1	50,6	0	3	8	40	13,8	18,4	2,2

Понизили (отм. <отм. по журналу) – 47 обучающихся (92,1%);
 Подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 4 обучающихся (7,84%);
 Повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 обучающийся (0%).

Математика

Клас с	Кол – во человек в классе	Кол – во выпол- нявших работу	Итоги учебного года				Кач-во знани й	Итоги ВПР				Кач-во знаний	Успева - емость	Сред - ний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»			
8а	25	23	1	7	15	2	32%	0	1	17	5	17,1	78,2	2,8
8б	25	23	0	7	16	1	28%	0	1	13	9	4,3	60,8	2,6
8в	13	10	0	1	11	1	7,69	0	1	2	7	10	30	2,4
Всег о	63	56	1	15	42	4	22,5	0	3	32	21	10,4	56,3	2,6

Понизили (отм. <отм. по журналу) – 26 обучающихся (46,4%);
 Подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 29 обучающихся (51,79%);
 Повысили (отм. >отм. по журналу) – 1 обучающийся (1,79%).

Физика

Кл асс	Кол – во человек в классе	Кол – во выпол- нявших работу	Итоги учебного года				Кач-во знани й	Итоги ВПР				Кач-во знаний	Успева - емость	Сред - ний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»			

8а	25	24	0	11	13	1	44	0	2	13	9	8,3	62,5	2,7
Всего	25	24	0	11	13	1	44	0	2	13	9	8,3	62,5	2,7

Понизили (отм. <отм. по журналу) – 17 обучающихся (70,8%);
 Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 обучающихся (29,1%);
 Повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 обучающихся (0%).

История

Клас с	Кол – во челове к в классе	Кол – во выпол- нявших работу	Итоги учебного года				Кач- во знани й	Итоги ВПР				Кач-во знаний	Успев а- емост ь	Сред - ний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»			
8б	25	24	0	6	18	0	24	0	9	13	2	37,5	91,6	3,2
Всего	25	24	0	6	18	0	24	0	9	13	2	37,5	91,6	3,2

Понизили (отм. <отм. по журналу) – 3 обучающихся (12,5%);
 Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18 обучающихся (75%);
 Повысили (отм. >отм. по журналу) – 3 обучающихся (12,5%).

География

Клас с	Кол – во челове к в классе	Кол – во выпол- нявших работу	Итоги учебного года				Кач- во знани й	Итоги ВПР				Кач-во знаний	Успев а- емост ь	Сред - ний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»			
8а	25	23	0	11	14	0	44	0	5	14	4	21,7	82,6	3,05
Всего	25	23	0	11	14	0	44	0	5	14	4	21,7	82,6	3,05

Понизили (отм. <отм. по журналу) – 12 обучающихся (52,1%);
 Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10 обучающихся (43,4%);
 Повысили (отм. >отм. по журналу) – 1 обучающийся (4,35%).

Химия

Клас с	Кол – во челове к в классе	Кол – во выпол- нявших работу	Итоги учебного года				Кач- во знани й	Итоги ВПР				Кач-во знаний	Успев а- емост ь	Сред - ний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»			
8в	13	11	0	1	13	1	7,7	1	3	5	1	36,3	81	3,09
Всего	13	11	0	1	13	1	7,7	1	3	5	1	36,3	81	3,09

Понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 обучающихся (0%);
 Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 обучающихся (90%);
 Повысили (отм. >отм. по журналу) – 1 обучающихся (10%)

Биология

Клас с	Кол – во	Кол – во выпол-	Итоги учебного года	Кач- во	Итоги ВПР	Кач-во знаний	Успев а-	Сред - ний
-----------	-------------	--------------------	---------------------	------------	-----------	------------------	-------------	------------------

	человек в классе	выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»		средняя успеваемость	средний балл
8а	25	24	0	14	10	1	56	0	5	16	3	20,8	87,5	3,09
Всего	25	24	0	14	10	1	56	0	5	16	3	20,8	87,5	3,09

Обществознание

Класс	Кол – во человек в классе	Кол – во выполнивших работу	Итоги учебного года				Кач-во знаний	Итоги ВПР				Кач-во знаний	Успеваемость	Сред-ний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»			
8в	13	11	0	2	11	0	15,3	0	1	3	6	9	36	2,5
Всего	13	11	0	2	11	0	15,3	0	1	3	6	14	10	1

Понизили (отм. <отм. по журналу) – 6 обучающихся (50%);

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся (50%);

Повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 обучающихся (0%).

Общие выводы по результатам ВПР-2023

Понизили результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью

Класс	Предмет	На сколько %
4а	Русский язык	2%
4а	Математика	5%
5б	Русский язык	3%
5а	Математика	36%
5б	Математика	12%
5а	Биология	9%
5б	Биология	9%
5а	История	23%
5б	История	5%
6б	Русский язык	4%
6а	Математика	8%
6б	Математика	13%
6а	Биология	4%
6а	Обществознание	31%
6б	История	5%
7а	Английский язык	31%
7б	Английский язык	20%
7в	Английский язык	34%
7в	Русский язык	12%
7а	Математика	9%
7б	Математика	27%
7в	Математика	2%
7а	Физика	13%
7в	Физика	36%

7б	Биология	24%
7а	Обществознание	37%
7б	География	28%
7в	История	3%
8б	Математика	1%
8а	Физика	52%
8б	История	16%
8а	География	23%

Результаты ВПР соответствуют результатам 3 четверти

Класс	Предмет	Сколько %
4б	Математика	79%
4б	Окружающий мир	79%
5а	Русский язык	54%
6а	Русский язык	21%
7б	Русский язык	33%

Повысили результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью

Класс	Предмет	На сколько %
4б	Русский язык	2%
4а	Окружающий мир	4%
6б	География	25%
7а	Русский язык	14%
8а	Русский язык	7%
8б	Русский язык	4%
8а	Математика	17%
8б	Химия	7%

Данные таблиц свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти.

Причины этого:

1. необъективность выставления оценок;
2. недостаточный уровень подготовки к ВПР;
3. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
4. недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Рекомендации

- 1 Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- 2 Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.
3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

6. Провести анализ системы оценивания образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценивания достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

Активность и результативность участия в олимпиадах

МБОУ СОШ с. Тополево с 26.09.2023 по 28.10.2023 был организован и проведён школьный этап ВсОШ по 19 предметам для учащихся 5-11 классов, для учащихся 4 классов только по русскому языку и математике. По 6 предметам олимпиады проведены в соответствии с графиком Образовательного фонда «Талант и успех» в режиме онлайн (физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика), по 5 – на платформе краевого бюджетного общеобразовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» (русский язык, мировая художественная культура, история, обществознание, английский язык), также проводились по заданиям, предоставленными организатором школьного этапа ВсОШ (Управление образования администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края) – по 8 предметам и курсам (экология, физическая культура, география, основы безопасности жизнедеятельности, литература, экономика, право, технология).

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников является одним из направлений работы с одаренными детьми. Участники олимпиады выполняли задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает. Примеров того, что участник олимпиады выполнял задания для более старшего класса не было, хотя «повысить» класс участия ученики могли со школьного этапа. В школьном этапе олимпиады 2023-24 учебного года приняло участие 337 учащихся - это составило 69 % от потенциальных участников ВсОШ и на 23 человека меньше, чем в предыдущем 2022-23 учебном году.

	предмет	Количество детей, участвующих в олимпиаде, по предмету								
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	ВСЕГО
Школьный этап	Экология			2	8		1		3	14
	Экономика					6	3			9
	МХК				2	1				3
	Обществознание				4	2	16	10	17	49
	Право					7	4	7	3	21
	Физика				3	4	4	1		12
	Русский язык	16	2	3	10	2	5	2	5	45
	География				5	1	3	2		11
	Биология		2		6	4	8	5	10	35
	Литература		6	1	4		1	3	4	19
	Астрономия							2	3	5
	ОБЖ				2	6			3	11
	Химия					1	3	2	2	8
История				3	7	3	1	1	15	

	Физическая культура			3	1	2	7	2	2	17
	Математика	17			7	2	3	3	9	41
	Информатика				2	1	1		1	5
	Технология									0
	Английский язык			3	7	2	4			16
	ВСЕГО	33	10	12	64	48	66	40	63	337

С целью выявления и развития у обучающихся начальных классов творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний была проведена олимпиада по русскому языку. Всего в олимпиаде участвовало 16 учащихся:

4 а – 2 человека;

4 б – 5 человек;

4 в - 2 человека;

4 г - 2 человека;

4д – 5 человека

В сравнении и прошлыми годами

	количество участников	победители	призеры	участие
2019-2020	18	1	5	13
2020-2021	10	1	8	1
2021-2022	17	0	6	11
2022 - 2023	17	1	8	8
2023-2024	16	1	4	11

Распределение классам:

класс	количество участников	победители	призеры	участие
4 А	2 человека	0	1	1
4 Б	5 человек	0	2	3
4 В	2 человека	0	1	1
4 Г	2 человека	1	0	1
4 Д	5 человек	0	0	5

В 2022-2023 учебном году и 2023-2024 учебном году количество победителей остаётся на прежнем уровне, количество призеров уменьшилось в 2 раза. Возможно это говорит о том, что на олимпиаду учителя не готовят или отправляют учащихся, которые не готовы к такому виду деятельности. Количество участников из года в год остается стабильным.

Большинство заданий олимпиады базировалось на школьной программе. Все задания соответствовали уровню сложности заданий заявленной возрастной группе, присутствовало тематическое разнообразие заданий, было указано максимальные баллы за каждое задание и за тур в целом, наличие заданий, выявляющих склонность к научной

деятельности и высокий уровень интеллектуального развития участников, были предложены и такие задания, которые требовали более глубоких знаний, выходящих за рамки непосредственно школьной программы (особенно по истории русского языка), что полностью отвечает требованиям, предъявляемым к уровню олимпиадных заданий. Задания, предложенные учащимся разнообразны как по форме, так и по содержанию и позволяют учащимся показать не только знание норм русского литературного языка, но и проявить языковое чутье в решении неординарных задач, касающихся языковой системы русского языка.

Материалы для олимпиады включали в себя задания из следующих разделов:

1. фонетика, орфоэпия, графика и орфография (выявление специфики соотношения «буква/звук», особенностей произношения и др.; определение причин ошибки; понимание взаимосвязи букв и звуков, роли букв в слове; элементарные знания об истории русской письменности);
2. словообразование (современное и историческое членение слова на словообразовательные единицы и определение способа словообразования);
3. лексикология, фразеология и семантика (определение лексического значения слов одной тематической группы; знание семантики готовых единиц русского языка – фразеологизмов);
4. грамматика (разграничение грамматических форм слова, демонстрация умения давать слову морфологическую характеристику в зависимости от его синтаксической роли в предложении);
5. лексикография (умение работать с лексикографическим материалом, знание структуры словарной статьи и специфики лингвистической информации, изложенной в определённых типах словарей);
6. история языка, диалектология, славистика (выявление специфики русского языка среди других языков; сопоставление современных значений слов, современных и других форм).

Анализ результатов олимпиады по русскому языку показал, что учащиеся справляются с предложенными заданиями. Ученики умеют применять полученные теоретические знания на практике, имеют навыки работы с текстом с пропущенными орфограммами. Трудности непосредственно вызвали задания по словообразованию (распределение слов в зависимости от того, в какой части слова находится орфограмма). Так же ученики с трудом выполняли задания по составлению слова из звуков. Это объясняется тем, что фонетическому разбору слов отводится на уроках крайне мало времени или не отводится совсем, кроме этого подбор однокоренных слов составил не более двух слов, что в свою очередь является следствием отсутствия систематического чтения вне школы и малым словарным запасом слов. Хорошо справились с заданиями по грамматике (написание пропущенных букв и указание частей речи. Но следует отметить, что такие части речи как предлог и союз смогли отметить только 2 человека из 16 писавших, хотя многие дети выделили эти части речи определенными знаками. Аналогичные задания очень часто встречаются в классной работе по русскому языку. Это говорит о том, что на уроках в некоторых класса этому виду работы также уделяется крайне мало внимания.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников: максимальное количество баллов в работе – 43 балла.

Победителей в 2023-2024 учебном году - Вычужанина Алина 4 Г класс.

Количество призеров составило 4 человека - Лозовая Алиса – 4 Б – 28 б /82,3%, Столярков Александр – 4 Б - 28 б /82,3%, Ма-Ю-Кун – 4 А - 28 б /82,3%, Румановская Дарья – 4 В - 28 б /82,3%.

По результатам олимпиад можно сделать следующий вывод:

1. Ученики в основном справились с заданиями олимпиад.
2. Творческие задания вызывают почти у всех учащихся особые трудности.
3. Учащиеся мало работают со словарями, маленький словарный запас слов.

Также была проведена олимпиада по русскому языку для учащихся 4-х классов. Заявлено было 24 человека, приняло участие 24 человека, но прошли все задания и верно завершили работу 17 учащихся:

4 а – 3 человека;

4 б – 5 человек;

4 в - 4 человека;

4 г - 0 человека;

4д – 5 человека.

В сравнении и прошлыми годами

	количество участников	победители	призеры	участие
2022 - 2023	18	0	0	18
2023-2024	17	0	0	17

К сожалению, ни в прошлом году, ни в этом учебном году победителей и призеров нет. Максимально набранное количество баллов из 8 составляет 3 балла. Это крайне мало для победителя и призера.

Впервые для учеников начальных классов олимпиада проводилась на онлайн-платформе ОЦ «Сириус».

Третий раз принимали участие в школьной олимпиаде дистанционно в режиме онлайн через центр «Сириус» по 6 предметам ученики основной и старшей школы: физика, астрономия, математика, биология, информатика, химия. Учащиеся активно пробовали свои силы в олимпиадах детского центра. В 2022-2023 учебном году ни в одной олимпиаде не было победителей или призёров. В 2023-2024 учебном году ситуация изменилась к лучшему: есть учащиеся, которые показали значимые результаты – 1 призер по информатике, 2 призёра по физике, 3 призера по биологии, 2 призера по астрономии. Уровень некоторых заданий сложный, соответствует программе профильных классов.

В 2022-23 учебном году: из 390 участников выявлены 16 победителей и 55 призёров (18%);

В 2023-24 учебном году: из 337 участников - 14 победителей и 43 призёра (16,9%).

Выявлены самые активные классы школьного этапа ВсОШ:

9 а, 9 б, 7 а, 7 в, 11.

Классы, в которых учащиеся показали лучшие результаты:

7 б – 4 призёра, (1 из которых стал призёром в 2-ух предметах),

7 в – 2 победителя и 1 призёр, (1 победитель в 4 предметах),

8 пол – 1 победитель и 2 призёра, (к тому же победитель по 1 предмету стал призёром по другому предмету),

9 а – 1 победитель и 5 призёров;

10 – 2 победителя и 6 призёров (1 призёр по 3 предметам);

11 – 1 победитель и 5 призёров.

Самые результативные учащиеся из классов:

7 б – Кибирева Е. призёр в школьном этапе по предметам: английский язык и математика;

7 в - Белова М. победитель по предметам: экология, география, русский язык, литература;

8 пол – Колыбашкина К. победитель по ОБЖ и призёр по праву.

8 пол - Черных К. призёр по экономике и физике;

8 б - Синяева С. призёр по русскому языку и химии;

9а - Чалов А. призёр по экономике и физической культуре;

9а - Черепнин Д. призёр по экономике и физической культуре;

10- Канаева А. призёр по предметам: биология, обществознание.

Признали победителями и призёрами и наградили учащихся по результатам школьного этапа ВсОШ:

4 а класс	Ма-Ю-Кун Егор Михайлович (русский язык (призёр))
4 б класс	Столяров Александр Евгеньевич (русский язык (призёр))
	Лозовая Алиса Анатольевна (русский язык (призёр))
4 в класс	Румановская Дарья Игоревна (русский язык (призёр))
4 г класс	Вычужанина Алина Вячеславовна (русский язык (победитель))
5 б класс	Хабарова Светлана Дмитриевна (литература (призёр))
5 в класс	Бушуев Артём Алексеевич (литература (призёр))
6 б класс	Шишкина Вероника Сергеевна (русский язык (призёр))
	Платонова Маргарита Александровна (физическая культура (победитель))
6 в класс	Канаева Полина Альбертовна (физическая культура (призёр))
	Ткаченко Никита Алексеевич (физическая культура (победитель))
7 а класс	Сюрин Матвей Евгеньевич (география (призёр))
7б класс	Медведева Елена Александровна (русский язык (призёр))
	Бускин Максим Витальевич (информатика (призёр))
	Янчик Марина Александровна (русский язык (призёр))
	Кибирева Екатерина Юрьевна (английский язык, математика (призёр))
7в класс	Белова Марина Андреевна (экология, география, русский язык, литература (победитель))
	Терехова Антонина Вадимовна (литература (призёр))
	Сангинов Санжар Султонбоевич (физическая культура (победитель))
8 а класс	Голых Виктория Дмитриевна (право (призер))
	Зиновенко Арина Сергеевна (физическая культура (победитель))
8 пол	Черных Ксения Евгеньевна (экономика, физика (призер))
	Колыбашкина Кира Павловна (ОБЖ (победитель), право (призёр))
	Троценко Марина Сергеевна (обществознание (призёр))
8 б класс	Савельев Данил Андреевич (физика (призёр))
	Синяева Софья Константиновна (русский язык, химия (призёр))
8 в класс	Довбыш Софья Николаевна (физическая культура (призёр))
9 а класс	Дубрава Даниил Юрьевич (экономика (победитель))
	Черепнин Дмитрий Алексеевич (экономика, физическая культура (призёр))
	Чалов Алексей Георгиевич (экономика, физическая культура (призёр))
	Пестов Илья Вячеславович (физическая культура (призёр))
	Писарская София Денисовна (английский язык (призёр))

	Веронурм Софья Денисовна (экология (призёр))
9 б класс	Козлов Андрей Евгеньевич (физическая культура (призёр))
	Никоноров Константин Евгеньевич (физическая культура (призёр))
10 класс	Аристова Кристина Максимовна (право (призёр))
	Куницына Виорика Александровна (право(призёр))
	Канаева Арина Альбертовна (литература, биология, обществознание (призёр))
	Махаммадиев Владислав Мансурович (биология(призёр))
	Титова Ксения Сергеевна (биология (призёр))
	Чумакова Марина Анатольевна (обществознание (призёр))
	Чернышов Никита Сергеевич (физическая культура (победитель))
	Халибекова Ирина Руслановна (физическая культура (победитель))
11 класс	Середа Артём Алексеевич (астрономия (призёр))
	Золин Алексей Михайлович (астрономия (призёр))
	Гулиев Ильхам Афсер оглы (ОБЖ (победитель))
	Иконникова Дарья Максимовна (обществознание (призёр))
	Кузнецов Никита Станиславович (физическая культура (призёр))
	Наумов Назар Борисович (физическая культура (призёр))

В 2023-2024 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ участвовали 19 учеников из 49 учеников, ставших победителями и призёрами школьного этапа ВсОШ. Получилось 50 % участия, так как несколько ребят соревновались в олимпиадах по нескольким предметам, а ученики с 4-6 классов не участвуют в дальнейших соревнованиях.

**Муниципальный этап ВсОШ состоялся для 7-11 классов
с 07.11.2023 по 11.12.2023 года.**

**Количественное участие обучающихся МБОУ СОШ с. Тополево
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

№	предметы	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.	
1	Информатика									
2	Экономика						3			3
3	МХК									
4	Обществознание									
5	Право					2		1		3
6	Физика					1				1
7	Русский язык				2					2
8	География				2					2
9	Биология									
10	Литература									
11	Астрономия								2	2
12	ОБЖ					1			1	2
13	Химия									

14	История								
15	Физическая культура			1	1		2		4
16	Математика								
17	Экология								
18	Технология								
19	Английский язык								
	ВСЕГО			4	4	3	1	3	19

После олимпиады по некоторым предметам руководители РЭ ВСОШ приняли решение допустить учащихся с определенным количеством баллов (для каждого класса- разные баллы) к муниципальному этапу, без определения победителя или призёра, также учащихся 8 классов допустить до участия в региональном этапе по некоторым предметам. И ученик 8 б класса, победитель МЭ ВСОШ Савельев Данил стал участником РЭ ВСОШ, где показал хороший результат – стал 6 (шестым).

В сравнении с 2021-2022 годом, когда в муниципальном этапе ВСОШ приняли участие по 13 предметам, в 2022-2023 году – по 9 предметам, в 2023-2024 – повторили прошлый результат: по 9 предметам.

Олимпиады муниципального уровня по физической культуре (1 тур), экономике были организованы на базе МБОУ СОШ с. Тополево для школ Хабаровского муниципального района. В связи с погодными условиями олимпиаду по физике писал 1 учащийся 8 б класса в школе под видеокамерой. На олимпиаду муниципального уровня по экономике претендовали только учащиеся из нашей школы, поэтому написание работ было организовано на базе МБОУ СОШ с. Тополево.

Олимпиады по таким предметам, как экология, литература, обществознание, математика, астрономия, ОБЖ, история, технология, биология, МХК, география, химия, право, английский язык, информатика и русский язык проводились на базах других школ Хабаровского района.

В олимпиаде по экологии, литературе, обществознанию, математике, информатике обучающиеся не смогли принять участие по причине погодных условий и заболеваний учащихся.

Дата проведения	Место проведения	Предмет олимпиады	Ф.И. ученика, класс	Ф.И.О. ответственного учителя
14 ноября 2023	МБОУ СОШ №2 с.Некрасовка	астрономия	Середа Алексей, 11 Золин Алексей, 11	Юдина Л.М.
15-16 ноября 2023	МБОУ СОШ №1 с.Некрасовка	ОБЖ	Колыбашкина Кира, 8пол Гулиев Ильхам, 11	Михайлова В.В.
17 ноября 2023	МБОУ СОШ с.Тополево	физика	Савельев Данил	Юдина Л.М.
18 ноября 2023	МБОУ СОШ с.Тополево	экономика	Дубрава Данил, 9а Чалов Алексей, 9а Черепнин Дмитрий, 9а	Шеншина Е.А.
25 ноября 2023	МБОУ СОШ №2 с.Некрасовка	география	Белова Марина, 7 в Сюрин Матвей, 7 в	Безносюк А.А.
29-30	МБОУ СОШ с.Тополево	физическая культура	Сангинов Санжар, 7в Зиновенко Арина, 8а	Салмин А.И. Цыдыпов Б.Б.

ноября 2023			Чернышов Никита, 10 Халибекова Ирина, 10	
04 декабря 2022	МБОУ СОШ с.Осиновая речка	право	Аристова Кристина, 10 Голых Виктория, 8а Колыбашкина Кира, 8 пол	Шеншина Е.А.
11 декабря 2023	МБОУ СОШ №2 с. Некрасовка	русский язык	Белова Марина, 7 в Янчик Марина, 7 б	Семёнова Н.Н. Гущанская А.В.

**Данные о количестве обучающихся - участников школьного и муниципального этапов
всероссийской олимпиады школьников
в 2023/24 учебном году**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	16	2 призёра	0	0
Астрономия	5	2 призёра	2	0
Биология	35	3 призёра	0	0
География	11	1 победитель, 1 призёр	2	1призёр
Информатика (ИКТ)	5	1 призёр	0	0
Мировая художественная культура	3	0	0	0
История	15	0	0	0
Литература	19	1 победитель, 4 призера	0	0
Математика	41	0	0	0
Обществознание	49	4 призера	0	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	11	2 победителя	2	1призёр
Право	21	4 призёра	3	1призёр
Русский язык	45	2 победителя, 8 призеров	2	0
Технология	0	0	0	0
Физика	12	2 призёра	1	1победитель
Физическая культура	17	6 победителей, 9 призеров	4	4 призёра
Химия	9	0	0	0

Экология	14	1 победитель, 1 призёр	0	0
Экономика	9	1 победитель и 2 призёра	3	0
ВСЕГО:	337	14 победителей, 43 призера	19	1 победитель, 7 призеров

Список обучающихся, принявших участие в олимпиадах муниципального уровня по нескольким предметам.

№ п/п	ФИО учащегося	класс	предмет	учитель
1	Белова Марина	7в	Русский язык - участник	Семёнова Н.Н.
			География - призёр	Безносюк А.А.
2	Колыбашкина Кира	8 пол	Право - участник	Шеншина Е.А.
			ОБЖ - участник	Михайлова В.В.

В результате муниципального этапа среди участников 1 стал победителем (по физике) и 7 призёров (по праву, обж, географии и физ-ре).

Победители и призёры муниципального этапа 2023-2024года:

№	предмет	ФИ ученика	результат	учитель
1	физика	Савельев Данил, 8 б	победитель	Юдина Л.М.
2	обж	Гулиев Ильхам, 11	призёр	Михайлова В.В.
3	Физическая культура	Чернышов Никита, 10	призер	Салмин А.И.
4	Физическая культура	Халибекова Ирина, 10	призер	Салмин А.И.
5	Физическая культура	Зиновенко Арина, 8 а	призер	Салмин А.И.
6	Физическая культура	Сангинов Санжар, 7 в	призер	Цыдыпов Б.Б.
7	Право	Голых Виктория, 8 а	призёр	Шеншина Е.А.
8	География	Белова Марина, 7 в	призёр	Безносюк А.А.

В результате отбора на региональный этап вышли:

1 ученик 8 б класса Савельев Данил по физике (6 место в РЭ ВсОШ);

2 ученицы 10 класса Аристова Кристина по праву (14 место в РЭ ВсОШ) и Халибекова Ирина по физической культуре (13 место в РЭ ВсОШ);

1 ученик 11 класса Гулиев Ильхам по ОБЖ (14 место в РЭ ВсОШ).

Сравнивая участие в ВсОШ по годам, заметна стабильность в количестве участников регионального этапа при разном количестве призовых мест.

Год	Кол-во призовых мест	Участие в Региональном этапе
2020-2021	1	2 человека
2021-2022	1	2 человека
2022-2023	1	1 человек по 2 предметам

2023-2024	0	4 человека
-----------	---	------------

Результаты участия в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников были проанализированы на заседаниях методических объединений учителей, заслушивали вопрос на совещании при директоре и сделаны некоторые заключения:

- самый активный класс – 10 и 11;
- самый призовой предмет – физкультура;
- предмет самого большого охвата – русский язык, математика, физкультура, обществознание;
- предметы, отмеченные малым количеством участия или (и) низкими результатами – английский язык, экология, экономика, МХК, технология, астрономия, информатика, история.

И на это есть ряд объективных причин:

Причинами низких результатов являются следующие моменты:

слабый уровень подготовки и то, что как школьный предмет МХК, экология, экономика отсутствует в учебном плане. Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что базового уровня знаний, полученных на уроках математики, информатики, литературы, изо и музыки недостаточно ученикам на решение заданий олимпиады.

Информатика третий год ведется с 7 класса и в учебном плане запланировано по 1 часу в неделю.

Учитель информатики в школе работает третий год, поэтому устойчивых знаний пока не сформировано и предмет изучается на базовом уровне, что недостаточно для олимпиады центра «Сириус».

Принявшие участие в олимпиаде по астрономии ученики 11 класса стали призёрами школьного этапа, но на МЭ ВсОШ результата не повторили. Предмет «Астрономия» включает в себя знания и по математике, и по физике, и по географии, требует большого внимания, вычислительных навыков, практических навыков в изучении звёздного неба, физической природы планет, их спутников, звёзд. И знания, которые учащиеся получают только на уроках в рамках учебной программы, бывает недостаточно для олимпиадных заданий. В основном, начав изучать астрономию, как отдельный предмет, учащиеся уже представляют сложность предлагаемых заданий и не проявляют инициативы.

Количественный состав участников олимпиады по физике увеличивался за два последних года, но остается невысоким. В этом году приняли участие трое учащихся 11 класса, все они сдают ЕГЭ по физике. Значительно увеличилось количество участников олимпиады восьмых классов. Школьники 7-х классов не проявили своей инициативы, хотя количество семиклассников-участников олимпиады в этом учебном году больше, чем в прошлом.

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий по английскому языку позволяет сделать вывод о том, что большинство школьников не справились с разделом «Письмо».

Уроки английского языка ведутся в целом классе, без разделения на подгруппы, отсюда и низкие результаты.

Жюри отмечает, что общий уровень подготовленности участников всех участвующих классов низкий. Возможно, это связано со сложностью учебно-методического комплекса, разработанного для школ с углублённым знанием английского языка, и взятого за основной учебный материал в нашей общеобразовательной школе.

В олимпиаде по экономике традиционно принимает участие небольшое количество учащихся старших классов. Наибольшее затруднение вызывают задачи на вычисление, решение которых требует знание экономических формул, не изучаемых на базовом курсе

обществознания. Тестовые задание преимущественно не сложны для учащихся, они проверяют знания, которые более подробно изучаются во втором полугодии 10 класса.

Рекомендации:

1. провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
2. продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2023–2024 учебного года;
3. обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
4. при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения; обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
5. в начале учебного года на заседании предметных МО составить списки кандидатов-учащихся для обязательного участия во ВсОШ;
6. Учителям активизировать работу по подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады (работать на каждом уроке с заданиями олимпиадного уровня);
7. Пропагандировать чтение художественной литературы в качестве одного из видов проведения свободного времени;
8. На родительских собраниях учителя и классные руководители обязаны озвучивать цели олимпиад и возможные результаты для учащихся.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	54	23	1	27	15	10	4	1	0
2022	64	24	3	37	21	11	8	2	
2023	47	24	2	19	21	16	5		

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 3 процента. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, на педагогические специальности в 2023 году поступило 3 человека (2022 год- 0).

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ с. Тополево им. Героя Советского Союза полковника милиции Грищенко П.Я. в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ с. Тополево им. Героя Советского Союза полковника милиции Грищенко П.Я. являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села, города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Личностные результаты

Диагностика уровня тревожности

Объектом исследования являлись обучающиеся 5-х, 10 классов

Предмет исследования – уровень тревожности обучающихся при переходе на новый уровень обучения

Диагностику провела: педагог-психолог школы Секерина И. В.

Дата проведения: октябрь-ноябрь 2023

Количество обследованных обучающихся: 108 обучающихся;
Результаты диагностики представлены в таблице:
Уровень тревожности обучающихся 5-х классов в первом полугодии

№	Классы	Кол-во	Низкий уровень (кол-во) %	Умеренный уровень (кол-во) %	Высокий уровень (кол-во) %
1	5а	24	11 (44%)	7 (32%)	6 (24%)
2	5б	22	10 (43%)	11 (52%)	1 (4%)
3	5в	20	5 (20%)	10 (60%)	5 (25%)
4	5г	24	9 (25%)	9 (45%)	6 (30%)
	Итого	90	35(39%)	37(41%)	18(20%)
1	10	18	5(28%)	12(67%)	1(5%)

Выводы: В исследовании выявляется высокий уровень тревоги (как психического состояния) у высоко тревожной личности: в особенностях актуального психического состояния реализована отчетливая личностная предрасположенность подростка к аффективным нарушениям у 19 обучающихся в первом полугодии.

Выводы и рекомендации:

1. Обучающиеся, классный руководитель и родители ознакомлены с результатами тестирования (информирование по телефону). Уведомления, подписанные родителями, сдали все обучающиеся у которых была выявлена высокая тревожность.
2. Проведена профилактическая консультативная работа с 19-ю обучающимися. На консультациях были затронуты вопросы: режим дня, питание, физическая нагрузка, как готовиться к экзаменам, упражнения по снятия стресса на экзамене и вне его. С четырьмя обучающимися была проведена психотерапия по методу символ драмы и метафорические ассоциативные карты.
3. Родители выявленных учащихся ознакомлены с результатами диагностики. С четырьмя родителями были проведены консультации по методу кросс-коучинга «Решение проблемного поведения подростков».
4. Педагог-психолог осуществляет постоянное сопровождение детей.

Предметные результаты

Результаты стартовой диагностики в 1-х классах

В октябре 2023 года проведена диагностика готовности учащихся первых классов к школе. Для определения готовности использовали комплексный адаптационный ресурсный подход конечной целью, которого является разработка рекомендаций для учителей и родителей по оптимальной поддержке в начале обучения в школе. Данные показали следующие результаты:

Классы	Уровень готовности к обучению в школе (дети)			Уровень готовности к обучению в школе (родители)		
	В	С	Н	В	С	Н
1а	3	9	5	6	7	4
1б	2	18	7	13	12	2
1в	8	18	2	5	21	2
1г	5	12	10	8	17	3
1д	2	14	11	7	17	3

ИТОГО	20	71	35	38	73	14
	15,8%	56,3%	27,9%	30,2	58,0%	11,8%

На начало года первоклассников пришло в школу 136 человек. В диагностике приняли участие 126 человек, что составляет 92,7% от общего числа первоклассников. В диагностике не приняли участие 10 человек/7,3% по уважительной причине (болезнь). Из таблицы видны результаты проведенной диагностики первоклассников на начало обучения в школе. Данные, которые показывают родители либо завышены, либо занижены, это говорит, что на данном этапе для родителей становится учебная деятельность доминирующей. Родители желают видеть своего ребенка более успешными, планируют оказывать помощь учащимся в учебе, настраивают детей на получение только высокой оценки.

Результаты стартовой диагностики по русскому языку в 5-х, 10 классах

Диагностика проводилась по работам системы «СтатГрад»

класс	Кол-во обучающихся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	% качества	% выполнения	Среднее кол-во баллов
5а	14	2	4	5	3	78,6	42,8	55,6	8
5б	17	1	8	5	3	82,4	52,9	58	8
5в	18	4	8	5	1	94,4	66,6	68,7	9
5г	15	1	4	6	4	73,3	33	37,1	7
итого	64/69%	8	24	21	11	82,8	50	55	8

Из приведённых данных видно, 82,8% обучающихся 5-х классов справились с работой, процент качества составил 50, Высокими результатами выделяется 5в класс, где успеваемость составили 94,4%, а качество 68,7%. Особого внимания требуют обучающиеся 5г класса, которые показали самые низкие результаты.

класс	Кол-во обучающихся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	% качества	% выполнения	Среднее кол-во баллов
10	18	5	10	3	0	100	83	67	11

Обучающиеся 10 класса показали высокий уровень овладения программой по русскому языку за курс основного общего образования, успеваемость составила 100 %, качество 83%, что говорит о качественной работе учителя предметника.

Результаты входной диагностики по русскому языку обучающихся 6-9 классов

Диагностика проводилась по работам системы «СтатГрад»

класс	Кол-во обучающихся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	% качества	% выполнения	Среднее кол-во баллов
-------	-------------------------------------	-----	-----	-----	-----	----------------	------------	--------------	-----------------------

ба	15	2	6	3	4	73,3	53,3	62,9	10
бв	19	2	3	8	6	68,4	26,3	56,6	6
итого	34	4	9	11	10	70,8	38	59,7	8

бб класс не принимал участие в диагностике по объективным причинам. Низкие показатели обучающихся бв класса обусловлены контингентом обучающихся (6 обучающихся с ОВЗ, 4 обучающихся с ЦВИНГ, 4 переведены в б класс условно)

класс	Кол-во обучающихся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	% качества	% выполнения	Среднее кол-во баллов
7б	22	0	2	7	13	40,9	9,1	46,6	8
7в	20	1	2	9	8	60	15	48,9	9
итого	42	1	4	16	21	50	12	47	8,5

Обучающиеся 7а класса не принимали участие в диагностике по объективным причинам (закрытие класса на карантин). В 7б классе наблюдаются низкие показатели качества и успеваемости.

класс	Кол-во обучающихся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	% качества	% выполнения	Среднее кол-во баллов
8а	18	0	6	3	9	50	33	48	9
8в	15	0	1	2	12	20	6,7	36	6,8
8 пол	14	0	3	6	5	64,3	21,4	42,4	8,7
итого	47	0	10	11	26	44,6	44,6	42,1	8

Самый низкий результат в параллели 8-х классов показали обучающиеся 8в класса, успеваемость 20%, процент качества 6,7. Самый высокий результат в этой параллели по успеваемости в 8 полицейском классе, по качеству в 8а классе.

Таким образом в «группу риска» по низким образовательным результатам на уровне основного общего образования попадают 7б, 8в классы.

класс	Кол-во обучающихся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	% качества	% выполнения	Среднее кол-во баллов
9а	20	0	7	7	6	70	35	43	8
9б	21	0	3	4	14	33	14,3	42,8	7,7
9в	10	0	2	2	6	40	20	40	7,2
итого	51	0	12	13	26	51	23,5	42	7,6

Обучающиеся 9-х классов показали крайне низкие результаты входной диагностики, они попадают в «группу риска» по неуспешной сдаче государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

Текущий контроль

При выполнении административных контрольных работ во 2–4 классах в рамках классно-обобщающего контроля показаны следующие результаты:

Классы/ предметы	2классы		3 классы		4 классы	
	Качество	Ср. балл	Качество	Ср. балл	Качество	Ср. балл
Русский язык	89,3%	4,3	55,8%	3,8	37%	3,3
Математика	96%	4,5	90,1	3,8	59,2	3,7

Выводы: Результаты контрольных работ по предметам во 2-х классах показали высокое качество знаний и хороший средний балл. В 3–4 классах наблюдается тенденция уменьшения качества знаний и среднего балла. Учителям стоит обратить внимание на формирования навыков, проводить работу по закреплению пройденного материала, умению организовывать индивидуальную работу. Учащиеся, которые слабо справляются с данными работами, нуждается в индивидуальной работе, направленной на восстановление ранее полученных знаний и устранение «пробелов» в них.

Итоговый контроль

В мае 2023 года проведены исследования готовности первоклассников к обучению во 2 классе Данные показали следующие результаты:

Предметы	низкий	Пов/низ	Базовый	Пов/выс	Высокий
Математика	2,6%	6,1%	13,8%	29,4%	48,1%
Русский язык	14,2%	1,5%	35,1%	27,2%	22,0%
Чтение	5.3%	16,0%	19,0%	42.8%	16,9%

Отмечается положительная динамика по математике в 1А,1Б и 1Е классах. По русскому языку также в 1А, 1Б, 1Е классах. По чтению – в 1 А, 1 Г, 1Е классах. С классными руководителями, где показаны слабые результаты проведена индивидуальная работа, показано пройти курсовую подготовку, изучить методику преподавания предметов.

Вывод: показана выраженная динамика показателей для обучения во 2 классе. Родителям учащихся, которые не справились с работой показано обратиться на ТПМПК, для определения программы дальнейшего обучения

Промежуточная аттестация

Ступени общего образован ия	1 четверть			2 четверть			Динамика
	кол-во уч- ся, аттестован ных на «5»	кол-во уч- ся, аттестова нных на «4», «5»	кол-во неуспева ющих уч-ся,	кол-во уч-ся, аттестов анных на «5»	кол-во уч-ся, аттестов анных на «4», «5»	кол-во неуспева ющих уч-ся,	
3а	2	17		3	14		
3б	2	13		4	14		
3в		10		1	15		
3г		18			17		
3д	1	10			9		
3е		6			8		
ИТОГО	5	74		8	77		
4а		12		1	13		
4б		4		0	9		
4в		13		1	11		
4г		7			8		
4д	1	8			9		
ИТОГО	1	44		2	50		
ИТОГО по НОО:	6	118		10	127		
5а		7			8		
5б		6			8		
5в	1	9		1	14		
5г		6		0	9		
ИТОГО	1	28		1	39		
6а		8	1		6		
6б		6			8		
6в		6		0	5		
ИТОГО	0	20	1	0	19		
7а	1	6		1	4		
7б		3			4		
7в	1	10		1	7		
ИТОГО	2	19		2	15		
8а	1	6		1	5		
8б		2		0	5		
8в				0	0	1	
8пол		3		0	5		
ИТОГО	1	11		1	15	1	
9а		3		0	5	1	
9б		3	4	0	2	2	
9в					1		
ИТОГО	0	6	4	0	8	3	

Всп 5-9							
ИТОГО ООО	4	84	5	4	96	4	
10				2	6		
11				0	14		
ИТОГО СОО	0	0	0	2	20		
ИТОГО ОУ	10	202	5	16	243	4	

Качество обучения во 2 четверти (40,1%) возросло на 5 % по сравнению с 1 четвертью (35%), количество неуспевающих обучающихся уменьшилось на 1.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе работает высокопрофессиональный коллектив. Педагоги непрерывно совершенствуют мастерство, своевременно повышают свою квалификацию, имеют Правительственные награды за свой труд.

Состав кадров ОУ	2023 г.
Всего специалистов (в том числе совместителей)	67 чел.
Руководители ОУ	7 чел.
Постоянные (основные) педагогические работники	55 чел.
Специалисты психолого-педагогической службы	3 чел.
Совместители	2 чел.

Имеют высшее педагогическое образование – 53 человека (79%), средне-профессиональное образование – 14 человек (20%), получают высшее педагогическое образование в заочной форме 4 (1%) педагогов.

Стаж всех педагогических работников.

От 0 до 3,5 лет	От 4 до 10 лет	От 11 до 15,5 лет	От 16 до 20 лет	Свыше 20 лет
16 чел.	9 чел.	7 чел.	2 чел.	33 чел.

Следует отметить достаточно высокий уровень профессионального мастерства учителей: 13 педагогов награждены отраслевыми наградами. В коллективе работает «Заслуженный учитель РФ» - 1чел., имеют звание «Почетный работник образования» - 5 чел., награжденных нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» - 1 педагог, отмечены Почётными грамотами Министерства образования или Почётными грамотами Просвещения и Благодарностью Министерства образования и науки Хабаровского края – 9 чел.

Список награжденных педагогов МБОУ СОШ с. Тополево.

№ п/п	ФИО	должность	Федеральные награды	Краевые награды
1	Кирилкина Ольга Степановна	директор	Почетный работник общего образования РФ 14.08.2013г. №709/к-н Грамота Министерства образования РФ, №365/к-н от 18.05.2005г.	Грамота Минобразования Хабаровского края ,июнь 2012г.
2	Ким Ирина Чансуновна	Учитель начальных классов	Грамота Министерства образования РФ, №567/к-н от 18.06.2010г.	
3	Метелева Елена Венедиктовна	Учитель изо	Почетный работник общего образования РФ 10.08.2010г.	

			№690 /к-н	
4	Нагуманова Елена Анатольевна	Зам.директора по УВР, учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства просвещения РФ, 2022г.	Грамота Министерства образования Хабаровского края, 2019г.
5	Орлянская Валентина Петровна	Педагог-библиотекарь	Почетная грамота Министерства образования РФ, 2006г.	
6	Секерина Ирина Вольтеровна	Педагог-психолог	Почетный работник общего образования РФ 15.03.2002г. №11-67 Заслуженный учитель РФ №203768 2008г.	Грамота Хабаровского КРОНО №2 1987г.
7	Сидоренко Татьяна Степановна	Учитель начальных классов	Отличник народного просвещения №95 1994г.	
8	Салмина Елена Ивановна	Зам.директора по ВР, учитель класс-комплекта	Грамота Министерства образования РФ, №989/к-н от 14.06.2012г. Почетный работник сферы образования РФ №295/к-н 2018г.	
9	Семенова Наталья Николаевна	Учитель русского языка и литературы		Грамота Министерства образования Хабаровского края, 2019г.
10	Шеншина Елена Анатольевна	Учитель истории, обществознания и права		Почетная грамота Губернатора Хабаровского края №656-р 2009г.
11	Лебедева Любовь Петровна	Учитель математики	«Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» №17657 от 21.12.2009 г. №1725 / к-н	
12	Поморцева Людмила Васильевна	Педагог дополнительного образования	Почетный работник образования РФ №11-67 2002г.	
13	Аксюк Ольга Лазаревна	Зам.директора по УВР, учитель истории и обществознания		Благодарность министерства образования и науки Хабаровского края (приказ от 06.11.2018 №137-к)

В МБОУ СОШ с. Тополево в 2023 году было аттестовано 7 педагогических работников, что составляет 10 % от общего числа педагогических работников школы. Имеют квалификационные категории – 14 человек: высшая – 9 человек, 1 категория – 5 человек, педагогических работников, аттестованных на «соответствие занимаемой должности» - 16. Не аттестовано 30 человек, которые прибыли в 2021–2022, 2022–2023 учебных годах.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ с. Тополево для внедрения требований обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов показывает, что 6 % педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне ООО и СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2023 году прошли курсовую подготовку 47 педагогических работников, что составляет 70 % от общего количества.

Количество педагогических работников по состоянию на 31.12.2023 г.	Прошедших повышение квалификации в 2022г.	Прошедших повышение квалификации в 2023г.	Прошедших переподготовку в 2023г.
64	35	47	0

КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА
педагогических работников
МБОУ СОШ с. Тополево 2023 год

№ п/п	ФИО учителя	Название курса	Когда и где прошел курсы	Часы (кол-во)
1	Абакумова Е.Ю.	«Проектирование рабочих программ воспитания в условиях обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО»	КГАОУ ДПО ХКИРО	48 ч.
		«Оказание первой помощи пострадавшим в ОО»	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	16 ч.
		«Методики, практики и ключевые компетенции педагога в организации внеурочной деятельности в современной школе»	ООО «Агентство по современному образованию и науке»	144 ч.

		2023/2024»		
2	Аксюк О.Л.	«Проектирование рабочих программ воспитания в условиях обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО»	КГАОУ ДПО ХКИРО	48 ч.
3	Алтынцева А. А.	«Проектирование рабочих программ воспитания в условиях обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО»	КГАОУ ДПО ХКИРО	48 ч.
4	Бадараева Б.Э.	«Проектирование рабочих программ воспитания в условиях обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО»	КГАОУ ДПО ХКИРО	48 ч.
		«Современные механизмы повышения качества общего образования: информатика»	АО «Академия «Просвещение»	134 ч.
5	Безносюк А.А.	«Проектирование рабочих программ воспитания в условиях обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО»	КГАОУ ДПО ХКИРО	48 ч.
		«Проектирование современного урока географии в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО»	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профпереподготовки»	108 ч.
		«Федеральные гос-ые образ-ые стандарты 2022 и содержание примерных основных образ-ых программ по географии»	ЧОУ ДРО «Институт повышения квал-ии и профессиональной переподготовки»	150 ч.
6	Вахарчук Г.П.	«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС	ООО «Инфоурок»	72 ч.

		в условиях современной школы»		
		«Преподавание математики в школе в условиях реализации ФГОС»	ООО «Инфоурок»	180 ч.
7	Вишнёва И.А.	«Проектирование рабочих программ воспитания в условиях обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО»	КГАОУ ДПО ХКИРО	48 ч.
		«Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения»	ООО «Инфоурок»	144 ч.
8	Галсанов Б.Ц.	«Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя физической культуры»	АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт»	144 ч.
9	Гущанская А.В.	«Оказание первой помощи пострадавшим в ОО»	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	16 ч.
10	Долгова М.А.	«Проектирование рабочих программ воспитания в условиях обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО»	КГАОУ ДПО ХКИРО	48 ч.
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык)	КГАОУ ДПО ХКИРО	36 ч.
		«Оказание первой помощи детям и взрослым»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	36 ч.

		«Рус. язык и лит-ра: методика преподавания в ОО в условиях ФГОС ООО 2021»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	36 ч.
11	Еремеева В.О.	«Проектирование рабочих программ воспитания в условиях обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО»	КГАОУ ДПО ХКИРО	48 ч.
12	Жукова Л.А.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО»	ООО «Инфоурок»	108 ч.
		«Оказание первой помощи пострадавшим в ОО»	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	16 ч.
13	Ивашкеева С.Н.	«Проектирование рабочих программ воспитания в условиях обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО»	КГАОУ ДПО ХКИРО	48 ч.
		«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»	ООО «Инфоурок»	36ч.
14	Ким И.Ч.	«Проектирование рабочих программ воспитания в условиях обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО»	КГАОУ ДПО ХКИРО	48 ч.
15	Кожемякина А.В.	«Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования»	ООО «Инфоурок»	108ч.
16	Колодяжная В.В.	«Оказание первой	АНО ДПО	16 ч.

		помощи пострадавшим в ОО»	«ПЛАТФОРМА»	
17	Куджоян А.Г.	«Проектирование рабочих программ воспитания в условиях обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО»	КГАОУ ДПО ХКИРО	48 ч.
18	Кукушкина С.Ю.	«Преподавание русского языка в 5-6 классах в соответствии с обновленным ФГОС ООО»	КГАОУ ДПО ХКИРО	250ч.
19	Лебедева Л.П.	«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО»	ООО «Инфоурок»	180ч.
20	Малик А.Н.	«Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения»	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	72ч.
21	Мерлушкина О.Н.	«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»	ООО «Инфоурок»	72 ч.
22	Метелёва Е.В.	«Проектирование рабочих программ воспитания в условиях обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО»	КГАОУ ДПО ХКИРО	48 ч.
23	Мирошниченко И.Ю.	«Актуальные вопросы преподавания физики в школе в условиях реализации ФГОС»	ООО «Инфоурок»	72ч.

24	Митяшина И.С.	«Проектирование рабочих программ воспитания в условиях обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО»	КГАОУ ДПО ХКИРО	48 ч.
25	Михайлова В.В.	«Проектирование рабочих программ воспитания в условиях обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО»	КГАОУ ДПО ХКИРО	48 ч.
26	Нагуманова Е.А.	«Проектирование рабочих программ воспитания в условиях обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО»	КГАОУ ДПО ХКИРО	48 ч.
		«Разработка программы развития общеобразовательной организации (управленческий аспект)»	КГАОУ ДПО ХКИРО	72 ч.
27	Назарчук Т.А.	«Проектирование рабочих программ воспитания в условиях обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО»	КГАОУ ДПО ХКИРО	48 ч.
28	Орлянская В.П.	«Проектирование информационно-библиотечной среды образовательной организации»	КГАОУ ДПО ХКИРО	72ч.
29	Салмина Е.И.	«Проектирование рабочих программ воспитания в условиях обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО»	КГАОУ ДПО ХКИРО	48 ч.
		«Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных	ООО «Инфоурок»	72ч.

		организациях»		
30	Салмин А.И.	«Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС»	ООО «Инфоурок»	36ч.
31	Секерина И.В.	«Проектирование рабочих программ воспитания в условиях обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО»	КГАОУ ДПО ХКИРО	48 ч.
32	Сёмкина М.Ю.	«Проектирование рабочих программ воспитания в условиях обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО»	КГАОУ ДПО ХКИРО	48 ч.
		«Преподавание русского языка в 5-6 классах в соответствии с обновленным ФГОС ООО»	КГАОУ ДПО ХКИРО	250ч.
33	Семёнова Н.Н.	«Проектирование рабочих программ воспитания в условиях обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО»	КГАОУ ДПО ХКИРО	48 ч.
		«Методические аспекты подготовки к ЕГЭ по литературе»	ООО «Фоксфорд»	72 ч.
34	Серова Н.П.	«Проектирование рабочих программ воспитания в условиях обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО»	КГАОУ ДПО ХКИРО	48 ч.
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	144 ч.
35	Сидоренко Т.С.	«Проектирование рабочих программ	КГАОУ ДПО ХКИРО	48 ч.

		воспитания в условиях обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО»		
		«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»	ООО «Инфоурок»	36 ч.
36	Сидоренко Ю.В.	«Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях	ООО «Инфоурок»	72ч.
37	Сорокина В.А.	«Проектирование рабочих программ воспитания в условиях обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО»	КГАОУ ДПО ХКИРО	48 ч.
38	Терехова Е.А.	«Проектирование рабочих программ воспитания в условиях обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО»	КГАОУ ДПО ХКИРО	48 ч.
39	Трескова А.А.	«Проектирование рабочих программ воспитания в условиях обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО»	КГАОУ ДПО ХКИРО	48 ч.
40	Фёдорова Н.С.	«Проектирование рабочих программ воспитания в условиях обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО»	КГАОУ ДПО ХКИРО	48 ч.
41	Царенкова Н.А.	«Проектирование рабочих программ воспитания в условиях обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО»	КГАОУ ДПО ХКИРО	48 ч.

42	Цурман В.А.	«Методики, практики и ключевые компетенции педагога в организации внеурочной деятельности в современной школе 2023/2024»	ООО «Агентство по современному образованию и науке»	144ч.
43	Цыдыпов Б.Б.	«Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя физической культуры»	АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт»	144ч.
44	Шаруева О.А.	«Оказание первой помощи пострадавшим в ОО»	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	16 ч.
45	Шеншина Е.А.	«Проектирование рабочих программ воспитания в условиях обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО»	КГАОУ ДПО ХКИРО	48 ч.
		«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ГИА» (история)	КГАОУ ДПО ХКИРО	18 ч.
		«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ГИА» (обществознание)	КГАОУ ДПО ХКИРО	18 ч.
		«Экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников образовательных	КГАОУ ДПО ХКИРО	72 ч.

		организаций края в процессе аттестации»		
46	Юдина Л.М.	«Мультимедийные и интерактивные ресурсы в проектировании урока физики в рамках ФГОС»	ООО «Фоксфорд»	72ч.
47	Якунина Е.Ю.	«Проектирование рабочих программ воспитания в условиях обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО»	КГАОУ ДПО ХКИРО	48 ч.

В соответствии с Планом работы МБОУ СОШ с. Тополево, в целях адаптации и профессионального становления, развития педагогического мастерства в течение 2023 года проводилась работа с молодыми учителями и учителями, имеющими перерыв в работе. Созданы все условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов.

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через наставничество: опытный учитель-молодой специалист. Наставниками стали учителя первой и высшей квалификационной категории. Работу с молодыми педагогами курировали заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заместитель директора по воспитательной работе. Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны такие формы работы с молодыми педагогами: консультации, взаимопосещение уроков, проведение мастер-классов, деловые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций.

Данные формы развивали деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умения аргументировано отстаивать своё мнение.

Количество педагогического состава меняется ежегодно (уволились 3 учителя в 2023 году, ушли в декретный отпуск и отпуск по уходу за ребёнком 7 учителей за последние 6 лет: 5 учителей начальных классов, 1 учитель музыки и 1 учитель английского языка, а в 2023 году – 1 учитель начальных классов), но основной состав стабилен. Педагоги школы активно принимают участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, тестированиях, имеют свои методические публикации по проблемам образования и воспитания обучающихся на разных сайтах, делятся с коллегами личным наработанным опытом. Особо проявляют активность учителя: Царенкова Н.А. – учитель химии и биологии, консультант проектов обучающихся, педагог-навигатор проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» обучающихся 6-11 классов, Михайлова В.В. – учитель ОБЖ и советник директора по воспитанию, Семёнова Н.Н. – учитель русского языка, литературы и руководитель

методического объединения гуманитарных предметов, в 2023 году стала участником Всероссийского конкурса методических материалов в области изучения фольклора народов России и призёром краевого дистанционного этапа Всероссийского конкурса «Хранители русского языка». Шеншина Е.А. – учитель истории, обществознания, права и эксперт региональной предметной комиссии по проверке экзаменационных работ ГИА по истории и обществознанию, консультант множества проектов учащихся. Также выполняет обязанности эксперта по оцениванию профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Хабаровского края. Алтынцева А.А.- учитель начальных классов, председатель Ассоциации классных руководителей района, входила в Совет Ассоциации классных руководителей края. Сёмкина М.Ю. руководит методическим объединением учителей начальных классов и выполняет обязанности председателя избирательного участка №793, располагаемого в МБОУ СОШ с. Тополево. Бадараева Б.Э. – учитель технологии и информатики, на ГИА является техническим специалистом, консультирует старшеклассников при подготовки проектов. Салмина Е.И.- заместитель директора по ВР, ответственная за методическое объединение классных руководителей, ежегодно руководит проектами учащихся 9-10 классов. Елена Ивановна, участвуя в III Всероссийском педагогическом конкурсе «Воспитание патриота и гражданина России», заняла II место и в V Всероссийском Фестивале профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей» стала победителем. Аксюк О.Л.- заместитель директора по УВР как педагог-куратор получила благодарность КГАНУО КЦО за подготовку участника краевого мероприятия «Предметные недели».

Все педагоги ООО и СОО школы с. Тополево на экзаменах являются организаторами ГИА.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 95 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 5 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ с. Тополево включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных объединений.

Перед управленческой командой образовательного учреждения стоит задача по организации практической работы с педагогами по достижению следующих требований к профессиональным и личностным качествам учителя:

- хорошо знающий свой предмет и владеющий методикой его преподавания;

- использующий современные образовательные технологии;
- хорошо разбирающийся в психологии ребенка, способный проанализировать и понять поведение ученика, оказать психологическую поддержку и помощь, особенно в период возрастных кризисов;
- эффективно взаимодействующий с семьями своих учащихся, авторитетный для родителей в профессиональном и личностном плане;
- открытый новшествам, умеющий отбирать и осваивать новые формы и методы работы, поддерживающий в образовательной практике разумный баланс между традиционным и инновационным;
- мотивированный на работу с учащимися, относящийся к своей работе как к призванию.

В связи с этим определен круг задач школьного управления по работе с кадрами.

Задачи на 2024 год:

1. Обеспечить доминирование в образовательном процессе методов креативной педагогики с целью активизации познавательной деятельности и формирования ключевых образовательных компетенций учащихся.
2. Создать условия для развития личностных качеств, мотивов творческой деятельности и повышения профессиональных компетенций педагогов через совершенствование методической работы, работы по самообразованию
3. Формирование и развитие современного педагогического коллектива.

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ с. Тополево им. Героя Советского Союза полковника милиции Грищенко П.Я. при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ СОШ с. Тополево им. Героя Советского Союза полковника милиции Грищенко П.Я. необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ с. Тополево им. Героя Советского Союза полковника милиции

Грищенко П.Я. составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): типовое
- Год ввода в эксплуатацию 1965-основное здание, 1987 – 2 пристройки
- Дата последнего капитального ремонта не производился
- Общая площадь 5918 м²
- Проектная мощность (предельная численность) -520 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) - 946 человек

Материально-технические условия Количество компьютеров в расчете на одного учащегося
0,06

Оснащенность учебных кабинетов

(в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями) /80%

Наличие читального зала библиотеки, в том числе:

- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;
 - с медиатекой;
 - оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;
 - с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;
 - с возможностью размножения печатных бумажных материалов да
- Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться 946/100%

широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 5918 м²/6,3м²

Общая площадь помещений, оборудованных для групповой работы, в расчете на одного учащегося 2,56 м²

Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований, в расчете на одного учащегося 2,6м²

Доля уроков (лабораторных занятий, практикумов) в общем объеме учебного плана, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров 0

Доля внеурочных мероприятий в общем объеме плана внеурочной деятельности, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров 80%

В школе имеется:

- учебные помещения для проведения уроков по всем предметам учебного плана;
- два спортивных зала (один специализированный зал «Самбо»);
- прилегающий стадион для проведения уроков физической культуры;
- комбинированная спортивная площадка;

- специализированные кабинеты физики, химии, биологии;
- мастерская для проведения уроков технологии (девочки);
- кабинет музыки с фонотекой;
- кабинет изобразительного искусства;
- 2 кабинета информатики;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет «Точка роста»;
- кабинет «Центр детских инициатив»;
- информационно-библиотечный центр;
- актовый зал;
- музей;
- столовая на 120 посадочных мест. Охват горячим питанием: начальная школа – 100%, 5–11 классы – 85%.

Все кабинеты оснащены рабочим местом учителя. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648–20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Имеется лицензированный медицинский кабинет. Для внеурочной деятельности используется помещение ДЮЦ с. Тополево, находящийся на прилегающей к школе территории.

Вывод: Анализ показателей свидетельствует о хорошей результативности ОУ в предоставлении образовательных услуг.

Информатизация является важнейшим механизмом реформирования образовательной системы, направленным на повышение качества, доступности и эффективности образования. На сегодняшний день наша школьная информационная образовательная система – это:

1. 100% подключения компьютеров учреждения к Интернету;
2. Наличие официального сайта, еженедельно обновляющегося в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Материально-техническая база МБОУ СОШ с. Тополево решает задачи по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 174, а также соответствующие приказы и методические рекомендации федерального, регионального и муниципального уровней.

1 Конечный перечень параметров по группе «материально-технические условия» определяется Программой развития школы.

II СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	942

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	507
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	392
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	262 (40.7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (БАЗА)	балл	4,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	3 (6%)

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	337(36%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	31 (3,3%)
– регионального уровня		17 (1,8%)
– федерального уровня		14 (1,5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	942 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	64
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		50
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		14
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (22%)
– с высшей		9 (14%)

– первой		5 (8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	44 (68%)
– до 5 лет		19 (29%)
– больше 30 лет		25 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		17 (27%)
– от 55 лет		22 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	942 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,56 м ²
--	-------	---------------------

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ с. Тополево им. Героя Советского Союза полковника милиции Грищенко П.Я. приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Директор школы

О.С. Кирилкина