

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
№ 3 от «28» февраля 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ с. Тополево
О. С. Кирилкина

**Положение о классе с углубленным изучением математики,
информатики (IT – класс)**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Тополево
имени Героя Советского Союза полковника милиции П. Я. Грищенко**

I. Общее положение

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федерального закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Тополево имени Героя Советского Союза полковника милиции П. Я. Грищенко (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение утверждается педагогическим Советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Настоящее Положение регламентирует зачисление, отчисление учащихся профильного класса.

1.4. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе основного общего и среднего общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.5. Данный порядок обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение и углубленное изучение).

1.6. Набор в специализированный класс обучающихся Школы, а также обучающихся других образовательных организаций проводится на основании Положения о наборе, разрабатываемого Школой.

Набор в специализированные классы проводится на основании конкурсных испытаний, состав и формат проведения которых, а также их длительность, график и периодичность определяются Положением о наборе.

1.7. Положение о приеме регламентирует порядок проведения приема в специализированный класс новых обучающихся, гарантирует соблюдение прав граждан в области образования, обеспечивает поступающим равные условия приема, а также открытость и прозрачность процедур.

1.8. Положение о приеме регулируют сроки приемной комиссии, порядок участия обучающихся в приемной кампании и порядок приглашения их к участию в конкретных приемных испытаниях, перечень приемных испытаний и порядок их прохождения, длительность, формат конкретных приемных испытаний, а также порядок ознакомления с их результатами.

1.9. В число вступительных испытаний входят испытания по математике и решение логических задач, полностью соответствующих возрастным особенностям испытуемого. В число вступительных испытаний могут входить, в зависимости от класса, в который производится прием, испытание по естественно-научным дисциплинам, испытания по русскому языку, призванные определить уровень по общеобразовательным предметам и общекультурный уровень. Также в число вступительной процедуры входят результаты ВПР и итоговые контрольные работы.

В случае, если количество поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает число мест в формируемом классе, Школа вправе принимать решение о зачислении по результатам общего рейтинга испытуемых.

1.10. Углубленное изучение предметов может начинаться на этапе освоения программы основного общего образования с 5 класса, с 8 класса и на этапе освоения программы среднего общего образования с 10 класса. Нормативный срок освоения программ углубленного изучения предметов определяется школой самостоятельно и закрепляется локальным нормативным актом.

1.11. Школа наряду с информированием о содержании вступительных процедур и процедур оценивания может знакомить поступающих и их родителей (законных представителей) с демоверсиями и/или примерными вариантами вступительных испытаний.

Школа знакомит поступающего и его родителей (законных представителей) с особенностями организации учебного и воспитательного процесса в Школе для создания необходимых оснований для принятия взвешенного решения о поступлении.

II. Порядок приема учащихся в профильный класс

2.1. Прием учащихся в профильный класс начинается после успешного окончания НОО в сроки, установленные образовательным учреждением. Прием осуществляется приемной комиссией образовательного учреждения, в состав которой могут входить педагогические сотрудники Школы, а так же сотрудник центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

2.2 Прием в профильный класс проводится в конце учебного года - не позднее 31 мая.

2.3. Наполняемость профильных классов устанавливается в количестве 18 человек.

2.4. В профильный класс общеобразовательного учреждения принимаются учащиеся, успешно сдавшие вступительные испытания, итоговые контрольные работы и ВПР.

Преимущественным правом поступления в профильные классы пользуются:

- Обладатели похвальной грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- Участники мастер-классов и обучающиеся учреждений дополнительного образования «IT-куб», ДТ «Кванториум», центр «Точка Роста».

2.5. Если количество поданных заявлений превышает количество мест в профильном классе, ученикам предоставляется возможность продолжения обучения в универсальном (непрофильном) классе.

2.6. Для решения вопроса о зачислении в профильный класс родители / законные представители ребенка представляют в общеобразовательное учреждение:

- заявление о приеме на имя директора общеобразовательного учреждения от родителей / законных представителей;
- личное дело;
- медицинскую карту;
- копию паспорта (10 класс), свидетельства о рождении (7 класс);
- портфолио (материалы, подтверждающие достижения учащегося по профильным предметам).

2.7. Все представленные документы рассматриваются на заседании приемной комиссии. Принятое решение оформляется общим рейтингом комиссии.

2.8. Списки сформированных профильных классов, а также информация о приеме учащихся доводится до сведения заявителей до 1 июля текущего года.

2.9. В случаях неполной комплектации класса или отчисления учащихся из профильного класса, осуществляется дополнительный прием в период с 15 до 30 августа. После окончания комплектования зачисление в профильный класс общеобразовательного учреждения оформляется приказом руководителя школы и доводится до сведения заявителей не позднее 30 августа текущего года.

2.10. Всех учащихся, зачисленных в профильный класс, и их родителей / законных представителей общеобразовательное учреждение обязано ознакомить с Уставом общеобразовательного учреждения, Лицензией на право ведения образовательной деятельности, Свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими деятельность учреждения.

2.11. За учащимися профильного класса (при отсутствии академической задолженности) сохраняется право перехода в универсальные (непрофильные) классы по их заявлению. Им может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при следующих условиях:

- отсутствие академических задолженностей за прошедший период обучения;
- сдача зачетов для ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля;
- письменного ходатайства родителей / законных представителей.

2.12. Учащиеся 8-11 профильных классов, имеющие академическую задолженность по итогам полугодия по профильным учебным предметам, могут быть переведены в универсальный (непрофильный) класс по решению педагогического совета образовательного учреждения.

III. Порядок отчисления обучающихся из профильного класса

3.1. Основаниями для перевода обучающегося на обучение по общеобразовательным программам являются:

- низкая успеваемость обучающегося;
- неудовлетворительные результаты диагностических работ, проводимых в классе;
- дисциплинарные нарушения.

IV. Содержание профильного обучения

4.1. Содержание профильного обучения в профильного класса и в классах с углубленным изучением отдельных предметов обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим образованием.

4.2. Профильное обучение в ОО может проводиться по следующим направлениям:

- социально-экономическому;
- технологическому;
- гуманитарному;
- естественнонаучному и др.

4.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

- социально-экономический профиль - право, экономика, математика;
- естественнонаучный профиль - химия, биология, математика;
- технологический - физика, математика, информатика и ИКТ.

4.4. С целью подготовки к выбору профиля обучения проводится изучение социального запроса обучающихся и их родителей / законных представителей, а также диагностика обучающихся.

V. Кадровое обеспечение классов с углубленным изучением отдельных предметов

5.1. К преподаванию предметов на углубленном уровне привлекаются наиболее опытные специалисты, имеющие соответствующее высшее образование и, как правило, I и высшую квалификационные категории.

5.2. Повышение квалификации, профессионального уровня учителей, работающих в данных классах, осуществляется в установленном порядке.

5.3. Контроль за профессиональной деятельностью учителей, работающих в классах с углубленным изучением отдельных предметов, осуществляют заместители директора в соответствии с должностными обязанностями.

VI. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. Педагоги и администрация Школы имеют право:

- на уважение своего достоинства и соблюдение прав, установленных законодательством Российской Федерации;
- на творческую инициативу, разработку и применение методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы;

- на требование от обучающихся ликвидации пробелов в знаниях в результате пропусков занятий.

6.2. Педагоги и администрация Школы обязаны:

- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- знакомить обучающихся с целями и программами обучения, с критериями оценивания их деятельности.

6.3. Обучающиеся имеют право:

- на уважение своего достоинства и соблюдение прав, установленных законодательством Российской Федерации;
- на получение качественного образования;
- на знакомство с целями и программами обучения, с критериями оценивания их деятельности.

6.4. Обучающиеся обязаны:

- поддерживать атмосферу взаимного уважения и сотрудничества, уважать достоинство педагогов, не нарушать их права;
- добросовестно осваивать образовательную программу;
- посещать предусмотренные учебным планом занятия, в том числе в системе дополнительного образования;
- осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы, своевременно ликвидировать пробелы в знаниях, обусловленные пропусками уроков;
- принимать участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, перечень которых определяет Школа, посещать профориентационные мероприятия на базе ВУЗов и предприятий города.