

Паспорт краевого проекта "Читающая мама – Читающая школа – Читающая страна"

Актуальность проекта. Проект "Читающая мама – Читающая школа – Читающая страна" (далее – Проект) призван возродить многовековую традицию семейных чтений, способствующих развитию эмоциональной близости матери и ребенка на материалах книг, создать позитивный имидж читающей семьи, обратиться к обществу с проблемой утраты опыта семейного чтения, возрождения отечественных традиций чтения как основы нравственного и патриотического воспитания детей.

Проект направлен на формирование и повышение коммуникативной, общекультурной, читательской компетенций обучающихся, родительской компетенции в вопросах детского чтения, организации сотрудничества между библиотеками, общеобразовательными организациями (далее – школа), профессиональными педагогическими сообществами и другими социальными институтами в продвижении материнского чтения, укрепление школьной библиотеки/информационно-библиотечного центра (далее – ИБЦ) как эффективных элементов российской инфраструктуры чтения.

Школьная библиотека/ИБЦ может предложить обучающимся и их родителям (законным представителям) семейный досуг в виде семейного чтения, результатом которого будет чтение и обсуждение литературных произведений, не входящих в школьную программу не только в школе, но и дома, тем самым расширяя, углубляя знания учащихся по литературе. Сотрудничество школьной библиотеки/ИБЦ и родителей (законных представителей) позволит повысить уровень мотивации детей к чтению, развить познавательные способности, создать атмосферу уютного семейного общения и творчества.

Реализация проекта в школе послужит дополнительным инструментом по формированию культуры чтения, поддержки интереса к литературе и развитию образовательных ценностей в семьях, школах и обществе.

Обоснование Проекта:

1. Развитие интеллектуальных и культурных компетенций: чтение способствует развитию интеллектуальных способностей, расширяет кругозор, улучшает память и воображение. Учитывая важность развития этих навыков

в современном мире, Проект поощряет семьи к совместному чтению и обсуждению литературных произведений.

2. Укрепление связи между семьей и школой: активное участие родителей (законных представителей) в образовательном процессе способствует улучшению учебных результатов детей, а также создает доверительные отношения между семьей и школой. Проект предлагает родителям (законным представителям) возможность участвовать в мероприятиях, направленных на развитие чтения и литературной грамотности.

3. Формирование читающей страны: чтение является важной частью культуры и развития общества. Поэтому, способствуя формированию читающих семей и школ, Проект вносит свой вклад в создание образованного и культурного общества, где ценят и любят книги.

4. Социальная значимость: Проект способствует укреплению семейных отношений, развитию общественного диалога и повышению образовательного уровня населения. Чтение является инструментом самосовершенствования и обогащения духовного мира личности, что влияет на социальное благополучие и уровень развития общества в целом.

Содержательное наполнение Проекта обеспечено технологиями развития коммуникативных компетенций, интеллектуального мышления учащихся, введением в практику массовой проектно-исследовательской, творческой деятельности и межпредметной интеграции, приёмов и техник формирования смыслового чтения и работы с текстом, использования возможностей внеурочной деятельности, создание привлекательной и развивающей среды, направленной на работу с информацией различных источников.

Проект реализуется с апреля по декабрь 2024 года.

Реализация Проекта будет способствовать укреплению связи между семьей и школой, созданию поддерживающей среды для чтения и обмена литературным опытом, а также развитию интеллектуальных и креативных способностей детей. В результате успешной реализации Проекта ожидается повышение читательской активности в семьях, формирование устойчивой практики чтения с детьми и создание образованного и культурного окружения, способствующего развитию личности и общества в целом.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

"Читающая мама – Читающая школа – Читающая страна"

Структура проекта	Содержание
Наименование проекта	"Читающая мама–Читающая школа–Читающая страна"
Цель проекта	1. Возрождение традиций семейного чтения и развитие культуры чтения ребенка на основе усилий школы, семьи, педагогического коллектива; повышение читательской и функциональной грамотности; развитие навыков смыслового чтения. 2. Повышение уровня читательской культуры обучающихся и роста их читательской активности. 3. Популяризация лучшего опыта воспитания детей в семье средствами книги и чтения, использование многообразия форм включения матерей в реализацию.
Задачи проекта	1. вовлечь администрацию общеобразовательных организаций, родителей (законных представителей), педагогов, обучающихся, социальных партнеров в

	<p>решение проблемы детского чтения и развитие активной читательской среды детей;</p> <p>2. сформировать заинтересованность родительского сообщества в возрождении лучших традиций семейного чтения;</p> <p>3. помочь родителям (законным представителям) осознать ценность детского чтения как эффективного средства образования и воспитания школьников, интеллектуального ресурса развития их личности, как залога учебного, а затем и жизненного успеха;</p> <p>4. активизировать работу родительских комитетов и родительских движений по продвижению и развитию детского чтения в семье;</p> <p>5. организовать резонансные мероприятия по популяризации семейного чтения для создания у школьников позитивного образа читающего человека;</p> <p>6. освоить навыки смыслового чтения под руководством педагога-библиотекаря, классных руководителей, педагогов и родителей (законных представителей);</p> <p>7. создать инфраструктуру для продуктивного взаимодействия представителей разных групп читательского сообщества;</p> <p>8. повысить уровень культуры чтения и читательской активности обучающихся через взаимодействие и социальное партнерство с учреждениями образования и культуры;</p> <p>9. разработать план мероприятий по организации читательской активности обучающихся образовательных организаций и продвижения семейного чтения с учетом читательских предпочтений школьников во внеурочной деятельности;</p> <p>10. создать читательский клуб для мам с обсуждением книг, которые они читают вместе с детьми;</p> <p>11. сформировать буккроссинг для обмена книгами между мамами (родителями) и их детьми для поощрения чтения в семье</p>
Тип проекта	Практико-ориентированный
Участники проекта	<p>1. администрация школ;</p> <p>2. руководители ИБЦ;</p> <p>3. заведующие школьными библиотеками;</p>

	<p>4. педагоги-библиотекари, библиотекари школ;</p> <p>5. обучающиеся общеобразовательных организаций, которые хотят улучшить свои навыки чтения и грамотности;</p> <p>6. мамы, папы, бабушки, дедушки обучающихся;</p> <p>7. учителя, заинтересованные в разработке методик чтения и повышении грамотности своих учеников, образовательных мероприятий и проведению мастер-классов;</p> <p>8. писатели и литературные деятели;</p> <p>9. муниципальные детские библиотеки городов, городских поселений, поселков муниципальных районов края;</p> <p>10. партнеры и спонсоры, готовые поддержать и инвестировать в Проект на развитие чтения и грамотности</p>
Сроки реализации проекта	апрель-декабрь 2024 года
Организационное и методическое сопровождение реализации проекта	<p>1. специалисты органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;</p> <p>2. методисты муниципальных методических служб, курирующие деятельность школьных библиотек/информационно-библиотечных центров;</p> <p>3. руководители муниципальных информационно-библиотечных центров;</p> <p>4. КГАОУ ДПО ХК ИРО;</p> <p>5. РРИБЦ КГАНОУ КЦО (создание на странице РРИБЦ вкладки «Реализация проекта «Читающая мама–Читающая школа–Читающая страна»</p>
Реализация Проекта. Комплекс мероприятий на уровне целевых групп, на которые направлен Проект	
На уровне обучающихся	<p>1. обучение смысловому чтению и работе с текстом;</p> <p>2. проведение литературных гостиных для обучающихся;</p> <p>3. проведение часов тихого чтения;</p> <p>4. привлечение к проведению школьных мероприятий партнеров Проекта – детских муниципальных библиотек; писательских организаций, спонсоров;</p> <p>5. проведение конкурсов, выставок, предметных декад, проектов, конференций, диспутов, олимпиад, литературных викторин, игр, фотовыставок, фестивалей семейного творчества, направленных на</p>

	<p>повышение интереса школьников к чтению и развитие их литературной эрудиции;</p> <p>6. работа школьного научного общества, проведение поисковых, творческих и учебных исследований;</p> <p>7. составление списков для чтения;</p> <p>8. организация межшкольных ассоциаций среди обучающихся школ в рамках сетевого взаимодействия по направлению поддержки детского и юношеского чтения;</p> <p>9. проведение дней общения в библиотеке/информационно-библиотечном центре в дни школьных каникул;</p> <p>10. организация совместных походов в библиотеку или книжный магазин для выбора новых книг, которые будут читать вместе мамы и их дети.</p>
<p>На уровне общеобразовательной организации</p>	<p>1. разработка и утверждение плана совместной деятельности педагога-библиотекаря, библиотекаря, администрации школы, педагогов по формированию читательской грамотности;</p> <p>2. смысловое чтение через все предметы, реализация программ дополнительного образования, организация информационно-образовательной среды школы;</p> <p>3. проведение педагогического совета "Территория текста: смысловое чтение как ресурс повышения качества знаний" (совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, учителем-предметником);</p> <p>4. изучение и внедрение технологий по развитию и формированию смыслового чтения и работе с текстом;</p> <p>5. организация предметных методических объединений в деятельностной форме с использованием стратегий и приемов для формирования смыслового чтения;</p> <p>6. повышение уровня квалификации сотрудников по направлению поддержки детского и юношеского чтения;</p> <p>7. организация книжного клуба "Читающий учитель";</p> <p>8. оформление и ведение "Золотой полки учителя";</p> <p>9. проведение литературной гостиной для педагогов;</p>

	<p>10. разработка программ в школьной библиотеке/информационно-библиотечном центре летних чтений (совместно с учителями начальной школы, русского языка и литературы средней школы);</p> <p>11. участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях, направленных на поддержку и развитие чтения;</p> <p>12. размещение на сайте образовательной организации Web-странички "Воспитываем читателя";</p> <p>13. создание и размещение на сайте школы, в социальных сетях, на информационных стендах школы информационных плакатов о роли чтения книг;</p> <p>14. комплексное использование помещений школьной библиотеки/ИБЦ, рекреаций, актового зала, других помещений, кабинетов для проведения «читающих перемен» и других массовых мероприятий;</p> <p>15. организация "читающей полки в классе" (буккроссинг) и т.д.;</p> <p>16. организация информационно-образовательной среды в образовательном пространстве школы "Библиотека без стен", развитие культуры чтения среди обучающихся (проведение литературных квестов, игр, громких чтений; применение игровых, информационных и проектных технологий);</p> <p>17. вариативность форм организации внеурочной деятельности (Движение "Молодая Россия читает!", клубы "Читаек", "Школа волонтеров чтения", "Всероссийская Школьная Летопись" – проект "Книга класса" (объединение усилий школьной библиотеки/ИБЦ, педагогов, семьи в формировании традиций семейного чтения) и т.д.;</p> <p>18. проведение конкурсов "Самый читающий класс", "Лучший читатель класса", конкурса плакатов, агитирующих в пользу чтения, тематических конкурсов чтецов, в том числе конкурс "Живая классика" и др.;</p> <p>19. рекламная деятельность по реализации проекта: выступления на педсовете по представлению проекта, промежуточным и окончательным итогам его проведения;</p> <p>20. проведение регулярного мониторинга и оценки эффективности проекта с целью корректировки</p>
--	---

	<p>стратегии и улучшения результатов;</p> <p>21. информационное сопровождение проекта в виртуальном пространстве через сайт, социальные сети школы, сайты, блоги педагогов-библиотекарей, библиотекарей;</p> <p>22. проведение заключительного мероприятия - литературного вечера, на котором школьники и их мамы смогут поделиться своими впечатлениями от участия в проекте и продемонстрировать свои достижения в области чтения и творчества.</p>
<p>На уровне родительской общественности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. проведение родительских собраний по тематике Проекта; 2. организация обучающих мастер-классов, семинаров-практикумов для родителей по развитию навыков чтения у детей "В помощь родителям. Как помочь ребенку научиться читать осмысленно. Методы и приемы формирования читательской грамотности" и т.д.; 3. проведение часов родительской грамотности "Как и что читать детям", "Создание духовного климата семьи, способствующего формированию ребенка-читателя", "Читающие родители - читающий ребенок", материнского всеобуча "Книга в руках мамы" и т.д.; 4. организация Клуба семейного чтения; 5. проведение Фестиваля семейных проектов; 6. презентация детских книг для родителей "Книги моей домашней библиотеки"; 7. проведение дней семейного литературного отдыха; 8. проведение мастер-классов "Читать вместе с папой это классно!"; 9. проведение конкурсов: "Лучший семейный читательский формуляр", "Самая классная книга" и т.д.; 10. проведение конкурса эссе, презентаций или буктрейлеров по прочитанной книге; 11. проведение акций "Книжка из детства в наследство (любимые книги детства родителей (законных представителей))»; 12. изготовление и распространение буклетов для родителей с рекомендациями "Как воспитать читателя"; 13. дистанционная работа с родителями через сайт школы (страницы школьной библиотеки/

	<p>информационно-библиотечного центра);</p> <p>14. волна флэш-моба "Читающая мама – Читающая школа – Читающая страна" (мама сможет снять видеоролик о чтении с ребенком, который можно выложить на сайте школы);</p> <p>15. организация тематических чтений с участием мам школьников, где родители будут читать детям литературные произведения и обсуждать их совместно;</p> <p>16. организация мастер-классов по чтению вслух для обучающихся с участием мам, где будут рассматриваться техники и методики чтения, развивающие детский кругозор и воображение, развитие навыков понимания текста;</p> <p>17. организация уроков творческого письма, на которых дети совместно с мамами будут создавать свои собственные рассказы, стихи или книжные обзоры;</p> <p>18. проведение "круглых столов" и дискуссий на тему популярных книг и авторов с участием школьников, их мам и учителей;</p> <p>19. встречи с психологами и педагогами для обсуждения вопросов воспитания и обучения детей.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>1. возрождены традиции семейного и материнского чтения, способствующие укреплению семьи и развитию ее духовно-нравственной культуры;</p> <p>2. родительская общественность включена в процесс продвижения детского и юношеского чтения;</p> <p>3. обучающиеся школы стали показывать улучшение в уровне грамотности и увеличение интереса к чтению;</p> <p>4. в рамках проекта были организованы различные мероприятия, направленные на популяризацию чтения среди молодежи;</p> <p>5. Проект получил признание местного сообщества: изменилось общественное мнение о чтении и образовании благодаря активной деятельности по реализации Проекта;</p> <p>6. получена положительная динамика участия семей в Проекте;</p> <p>7. Проект способствовал укреплению семейных отношений, развитию общественного диалога и повышению образовательного уровня населения;</p>

	<p>8. улучшилось психологическое и эмоциональное благополучия детей и их родителей (законных представителей) за счет общего времяпровождения, обсуждения прочитанного и совместных активностей;</p> <p>9. укрепились взаимоотношения между родителями и учениками, а также между учениками и педагогами через обмен книгами, обсуждение произведений и участие в литературных мероприятиях;</p> <p>10. родители (законные представители) вовлечены в активную жизнь школы и образовательный процесс, что способствует укреплению партнерства между родителями и образовательными организациями;</p> <p>11. увеличилось количество читателей библиотеки/ ИБЦ, читаемости и обращаемости фонда;</p> <p>12. собран кейс методических материалов и разработок по реализации Проекта;</p> <p>13. увеличено количество договоров, заключённых о сотрудничестве с социальными партнерами (библиотека/ИБЦ использует ресурсы партнеров для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей));</p> <p>14. разработаны новые формы взаимодействия обучающихся, педагогов, родительской общественности, социальных партнёров;</p> <p>15. отмечено повышение уровня культуры чтения в обществе и формирование позитивного образа чтения как важной составляющей развития личности и образованного общества.</p>
--	---