



Школьное научное общество «РОСТ»

МКОУ СОШ с. Тополево

Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As
Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd	In	Sn	Sb
	Ta						Pt	Au	Hg	Tl	Pb	Bi

Tb	Dy	Ho	Er	Tm
Bk	Cf			





ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА УЧАЩИХСЯ

- включать в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их интересами;
- обучать учащихся работе с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию, выявлять и формулировать исследовательские проблемы, грамотно оформлять исследовательскую работу;
- оказывать практическую помощь учащимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы;
- организовывать индивидуальные консультации промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся;
- рецензировать исследовательские работы учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях;
- готовить, организовывать и проводить научно-практические конференции
- редактировать и издавать ученические научные сборники.



СТРУКТУРА ШНОУ

- Руководитель ШНОУ (педагог);
- Президент ШНОУ (ученик старших классов);
- Руководители секций по предметам (педагоги школы).
- Секции:
 - Естественно-математическая (математика, информатика, физика, астрономия)
 - Естественных наук (химия, биология, экология, окружающая среда)
 - Социальная и психолого-педагогическая (психология, педагогика, здоровье, ЗОЖ, социальные проблемы общества)
 - Гуманитарная (история, обществознание, право, русский язык, литература, иностранный язык, историческое краеведение, МХК)
 - Инновационных технологий (проекты по всем предметам)



Что уже создано?

- Положение
- Устав
- Структура
- Методические рекомендации руководителям секций и учащимся
- Название, эмблема, девиз



Школьное научное общество «РОСТ» – ребята отличные, серьезные, талантливые






Научные работы учащихся

- В 2006 году ученик 11 класса Федорков Сергей написал исследовательскую работу «История «Кантонской коммуны», удачно выступил на краевом конкурсе «Человек в истории», получил Гран-при и был награжден поездкой в г. Далянь (КНР).
- В 2007 г. Чупринова Инна «Развитие демократии в России»
- В 2008 г. Огольцов Вадим «Их связала война»
- В 2009 г. Малкова Юлия «История родного села»
- В 2010 г. Чен Глеб «Суд присяжных в России»
- В 2010 г. Деменчук Ирина и Деменчук Вероника « Причины загрязнения Тополевского водоема»
- В 2011 г. «Исчезнувшие цивилизации Дальнего Востока»- Гусева Алина (6кл), «Флешмоб, как новое социальное явление»- Козина Евгения (10 кл), « Проблемы взаимоотношения родителей и детей»- Салмина Елизавета (10 класс), «Торфяное озеро» - Фисенко Владислав (7 класс). Работа Салминой Елизаветы заняла 1 место.
- В течении 10 лет, ежегодно учащиеся 10 класса защищают исследовательские работы « История моей семьи»



ПРОБЛЕМА!

- Школьное научное общество работает СЛАБО!



В новом учебном году
НЕОБХОДИМО :

- Начать активную работу секций
- Выбрать руководителей секций
- Весной провести научно- практическую конференцию в школе
- Представить работы учащихся по разным направлениям на районную конференцию «Шаг в будущее»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

