

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Тополево
имени Героя Советского Союза полковника милиции Грищенко П.Я.
Хабаровского муниципального района Хабаровского края

Рассмотрено на заседании
педагогического Совета МБОУ
СОШ с. Тополево имени Героя
Советского Союза полковника
милиции Грищенко П.Я.
Протокол № 4
от « 28 » май 2022 г.

Утверждена приказом
директора МБОУ СОШ с.
Тополево имени Героя
Советского Союза полковника
милиции Грищенко П.Я.
О.С.
Кирилкина
№ 64 от « 28 » май 2022
г.

ПРОГРАММА
летней профильной смены
«Стрижи»
гражданско-патриотического направления
возрастная категория: 11-15 лет
срок реализации: 12 дней

Автор-составитель:
Салмина Е. И.,
заместитель директора
по воспитательной работе

2022 г.

Раздел I

Комплекс основных характеристик программы.

1.1. Пояснительная записка.

«Отрадно, что кадетское движение Москвы и всей России динамично развивается, вовлекает в свои ряды смелых, энергичных, талантливых ребят, которые добиваются значимых успехов в учебе, активно участвуют в спортивных и творческих мероприятиях. Многие из них мечтают посвятить свою жизнь военной, государственной службе, приносить пользу Родине»

В. В. Путин

Направленность программы.

Программа профильной летней смены «Стрижи» (далее программа «Стрижи») имеет гражданско-патриотическую направленность, направлена на приобретение практических навыков по военно-прикладному спорту, оздоровление, пробуждение интереса к истории Вооруженных сил России, истории кадетства, развитие творческих способностей, а также на патриотическое и нравственное воспитание.

Основные направления программы:

- спортивно-оздоровительное;
- гражданско-патриотическое;
- военно-прикладное;
- художественно-эстетическое.

Актуальность программы.

В МБОУ СОШ с. Тополево имени Героя Советского Союза полковника милиции Грищенко Павла Яковлевича с 2018 года внедряется кадетское образование в классах гражданско-правовой (полицейской) направленности, основными целями которого является:

- развитие интеллектуального и творческого потенциала кадетов, профессиональная ориентация на обучение в высших учебных заведениях и службу в полиции;
- воспитание кадетов в духе патриотизма.

Кадетское образование несет серьезную нагрузку: учебные дисциплины и факультативные занятия, спортивные секции и дополнительное образование. Кадеты принимают участие в различных конкурсах, олимпиадах, смотрах и соревнованиях. Являются организаторами встреч с ветеранами и участниками различных мероприятий. И вот наступает долгожданное лето! А вместе с ним перед педагогическими коллективами образовательных учреждений встает вопрос: как повысить эффективность воспитательного процесса в период

летней оздоровительной кампании, приобрести новые знания и навыки, закрепить полученные в течение учебного года?

Эта задача решается через организацию летней профильной смены с дневным пребыванием в школе. Участие в профильном объединении должно стать интересным и значимым для кадетов. Актуальность программы «Стрижи» заключается в следующем:

- * предоставление возможности подросткам почувствовать себя «кадетом в деле» (познакомиться на практике с элементами полицейской службы, выработать навыки и умения военно-прикладного вида спорта);
- * кадеты смогут повысить уровень физической подготовки, сдать нормы ГТО, закалить характер;
- * организация правильного режима дня, чередование практических, учебных и культурно-досуговых мероприятий, оптимальные физические нагрузки помогут кадетам осознать ценность здорового образа жизни;
- * создаются условия для становления гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения;
- * профильная смена – это организация занятости подростков в летнее каникулярное время;
- * осуществление данной программы положительным образом влияет на имидж образовательного учреждения, делает привлекательным кадетское образование для обучающихся и родителей.

Инновационность и уникальность программы «Стрижи» заключается в комплексном подходе к гражданско-патриотическому воспитанию личности кадетов.



Разнообразная деятельность позволит каждому кадету совершенствовать индивидуальные способности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, повысить самооценку, сформировать устойчивый интерес к профессиям гражданско-правовой направленности, в результате кадеты могут стать более сильными, ловкими, получить много полезных знаний и умений, а это так важно для подростка!

Название программы «Стрижи» было выбрано не случайно. Стриж - птица энергичная, быстрая, смелая, выносливая, живет в дружной большой стае. Наши кадеты хотят иметь все эти качества в своем характере. Поэтому эмблема и девиз нашего объединения содержат образ птицы стрижа.



Девиз:

Стрижи всегда выносливы и смелы!

Командой дружною стремятся к цели!

Физподготовка, огневая, бой –

Всегда зачет! Девиз у нас такой!

Программа «Стрижи» реализуется при поддержке:

- ОМВД России по Хабаровскому району
- Академии Правосудия г. Хабаровска
- Совета ветеранов МВД России по Хабаровскому краю
- Управляющего совета школы
- Родительской общественности кадетских классов.

Адресат программы:

Участниками являются обучающиеся кадетских 5-8 классов МБОУ СОШ с. Тополево имени Героя Советского Союза полковника милиции Грищенко П. Я., имеющие допуск врача по состоянию здоровья.

Общее количество отделений – 5

Общее количество участников – 75.

Продолжительность программы

Программа является краткосрочной и реализуется в течение смены (12 дней) в период летних каникул.

Условия пребывания в профильном объединении:

- дневное пребывание участников на территории МБОУ СОШ с. Тополево имени Героя Советского Союза полковника милиции Грищенко П.Я.;
- одноразовое питание в столовой (завтрак);
- питьевой режим в соответствии с требованиями;
- ежедневное присутствие медицинского работника в медицинском кабинете школы;

Особенности организации образовательного процесса:

МБОУ СОШ с. Тополево имени Героя Советского Союза полковника милиции Грищенко П.Я. организует профильную смену гражданско-патриотической направленности «Стрижи» во время летних каникул.

Формы обучения: групповые и индивидуальные.

Организационные формы обучения: беседы-лекции, практические занятия, тактические игры, военно-спортивные игры, марш-бросок, мастер-классы, соревнования, творческие конкурсы, проекты.

1.2. Цель и задачи

ЦЕЛЬ: военно-патриотическое, физическое, интеллектуальное и творческое развитие учащихся посредством организации разнообразных видов деятельности летней занятости.

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

- способствовать получению новых знаний о профессиях гражданско-правовой направленности;
- обеспечить практическое закрепление знаний, умений и навыков в физической, военной, общественно-государственной подготовке, полученных при изучении школьного курса;

Развивающие:

- раскрыть и активизировать самостоятельность, инициативу, творческие и организаторские способности учащихся;
- способствовать формированию социальной активности через проектную деятельность;
- обеспечить оздоровление и укрепление здоровья подростков, реализуя план физкультурно-оздоровительного направления.

Воспитывающие:

- воспитывать гордость за свою страну, уважение к истории государства;
- содействовать воспитанию морально-волевых качеств и повышению культурного уровня кадетов;
- мотивировать кадетов к занятиям военно-прикладными видами спорта;
- воспитывать у кадетов ответственное отношение к порученному делу, трудолюбие, коллективизм, общественную активность.

1.3. Содержание программы.

МБОУ СОШ с. Тополево имени Героя Советского Союза полковника милиции Грищенко П.Я. организует специализированную (профильную) смену гражданско-патриотической направленности с дневным пребыванием. Программа «Стрижи» представляет собой комплекс организационных, методических и практических мероприятий, призванных содействовать формированию единой системы гражданско-патриотического воспитания кадетов. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных основам подготовки кадетов к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, выработке потребности к здоровому образу жизни.

Деятельность кадетов в профильной смене осуществляется по отделениям, во главе отделения стоят командиры отделения. Отделения объединяются в взвод. К каждому отделению прикреплен куратор из педагогического состава. Все командиры и кураторы входят в состав штаба «Стрижи»

Схема деятельности объединения «Стрижи»



Реализация программы «Стрижи» предусматривает реализацию трех модулей:

Образовательный модуль.

Образовательный модуль включает в себя занятия по огневой и тактической подготовке, школе выживания. Программа построена таким образом, что участники, в условиях, максимально приближенных к реальным, могут на практике применить полученные знания и отработать умения. Для этого предусмотрены тактические игры, соревнования, практические занятия. Также для участников смены предусмотрены мастер-классы по прохождению полосы препятствий, рукопашному бою, по сердечно-легочной реанимации, по выживанию в разных климатических условиях.

Спортивно-оздоровительный модуль.

Спортивно-оздоровительный модуль направлен на повышение уровня физических качеств, формирование и развитие двигательных навыков, улучшение формы тела. В течение смены участники в соответствии с распорядком дня выполняют утреннюю специализированную зарядку, закаляются. Также в программе предусмотрены спортивные соревнования, эстафеты, мастер-класс по комплексным силовым упражнениям, военно-прикладным видам спорта.

Воспитательный модуль.

С целью создания условий для практической реализации духовных, интеллектуальных, творческих и социальных потребностей подростков организаторами совместно с тренерами, руководителями проводятся культурно-досуговые мероприятия.

Большое внимание уделяется сплочению временного детского коллектива, как на уровне отделения, так и на уровне взвода. План мероприятий рассчитан как на коллективную, так и на индивидуальную деятельность, что способствует не только первичному сплочению временного коллектива, но и самоутверждению каждого на основе положительной жизненно-игровой ситуации.

Гражданско-патриотическое направление программы реализуется путем создания условий для развития важнейших социально-значимых качеств участников программы с учетом интересов и потребностей каждого.

Формирование моральных и психологических качеств участников программы как будущих защитников Отечества происходит в ходе повседневной воспитательной работы. Воспитание на положительном примере, самоотверженном поступке является особенно сильным и действенным средством. Поощрение, пропаганда отличившихся на закрытии смены – все это создает позитивное общественное мнение, побуждает подростков равняться на передовых, наиболее сознательных и активных участников смены.

В ходе реализации программы активно используется государственная символика, что позволяет не только сформировать у подростков уважение к символам государственной власти, но и способствует патриотическому воспитанию подрастающего поколения в целом, его гражданскому становлению.

В целях развития и проявления у кадетов гражданственности и патриотизма предусмотрено проведение познавательных занятий, встреч с представителями МВД России по Хабаровскому району, ветеранами боевых действий, знаменитыми спортсменами и политическими деятелями.

Учебный план.

№ п/п	Название дисциплины	Кол-во часов	Форма занятий
Раздел I	Начальная военная подготовка	14	
1	Строевая подготовка	3	мастер-класс
2	Огневая подготовка	3	мастер-класс
3	Тактическая подготовка	2	мастер-класс
4	Медицинская подготовка	2	мастер-класс
5	Автономное выживание	1	мастер-класс
6	Техника безопасности при выполнении всех видов начальной военной подготовки	1	инструктаж
7	Смотр строя и песни	1	зачетное мероприятие
8	Практические стрельбы	1	зачетное мероприятие
Раздел II	Общественно-государственная подготовка	70	
1	Родина, мой край, мое село	1	мастер-класс
2	Символы нашего государства	1	мастер-класс
3	Структура МВД России	1	беседа-лекция
4	Общевойсковые Уставы Вооруженных сил Российской Федерации	1	мастер-класс
5	Воинская присяга-клятва воина на верность Родине	1	тренинг
6	Великие полководцы России Дни воинской славы России	1	презентация
7	Лидерство	1	тренинги
Раздел III	Физическая подготовка	13	
1	Общесфизическая подготовка	3	тренировка
2	Полоса препятствий	2	тренировка
3	Турнир по лазертагу	2	игра
4	Прикладная физическая культура	2	тренировка
5	Рукопашный бой	2	тренировка
6	Подготовка к сдаче ГТО	2	зачетное мероприятие
Раздел IV	Специальная подготовка	6	
1	Тревога	1	эвакуация
2	Ориентирование	1	квест-игра
3	Проектирование	1	разработка проекта
4	Шифрование	1	квест-игра
5	Кинологическая служба	1	мастер-класс
6	Криминалистика	1	мастер-класс

**План – сетка культурно-досуговых мероприятий
профильной смены «Стрижи» лето – 2022**



1 день	1. Торжественная линейка, посвященная открытию профильной смены «Стрижи» 2. Парад отделений	7 день	1. Флеш – моб «Стиль жизни – здоровье!» 2. Военно-спортивные соревнования «Здоровым быть – здорово жить !»
2 день	1. Мастер-класс в школьном музее «Эхо памяти» - «Родина – мой край – мое село!» 2. Конкурс боевых листков	8 день	1. Патриотическая акция «Лес Победы!» 2. «Классная встреча» с Героем Социалистического труда, ветераном с. Тополево В. Г. Кисель
3 день	1. Беседа – лекция «Структура МВД России» 2. Военизированная игра «Щит и меч»	9 день	1. Психологический тренинг «Части моего Я» 2. Социальный проект «Статен в строю – силен в бою!»
4 день	1. Тренинг «Принятие присяги» 2. Альманах «Дни воинской славы России»	10 день	1. Историческая игра – викторина «Главные вехи Победы» 2. Смотр – конкурс песни и строя «Вперед, стрижи!»
5 день	1. Встреча с ветеранами РОВД Хабаровского района, посещение музея внутренней контрразведки Хабаровского края 2. Конкурс патриотической песни «Россия – Родина моя!»	11 день	1. Исследовательский проект «Герой, чье имя носит наша школа» 2. Посещение мемориального комплекса «Аллея Героев» г. Хабаровск
6 день	1. Экскурсия «Хабаровск – город воинской славы» 2. Возложение цветов на площади Славы 3. Литературно-музыкальная композиция «Наш Пушкин»	12 день	1. Викторина «Великие символы славной Отчизны» 2. Флеш-моб «Моя Россия – моя страна!» 3. Закрытие смены «Стрижи – до новых встреч!»

Программа «Стрижи» специализированной (профильной) смены дневного пребывания участников подразумевает поэтапную реализацию и включает следующие этапы:

1 этап: подготовительный: (1 месяц)

- проведение совещаний по вопросам непосредственной реализации программы смены, распределение обязанностей и определения ответственности каждого ученика;
- составление штатного расписания;
- детальная разработка план-сетки, содержания программы, расписания, графиков мероприятий и согласование их со всеми заинтересованными и привлекаемыми организациями, учреждениями;
- формирование нормативно-правовой базы лагеря;
- разработка, согласование и утверждение документации по работе объединения;
- заключение договоров и соглашений о сотрудничестве;
- подготовка помещений для работы профильной смены;
- приобретение материального оснащения (спецоборудования, технического инвентаря, спортивного инвентаря) согласно смете расходов;
- проведение учебно-методического занятия с работниками, привлекаемыми для кадрового обеспечения программы.

2 этап: организационный: (1 день)

- прибытие кадетов в пришкольный лагерь;
- ознакомление с режимом дня;
- проведение кадетами мероприятий, направленных на первичное сплочение временного детского коллектива;
- проведение инструктажей с подписью в журналах;
- открытие профильной смены;

3 этап: основной:

- достижение цели и задач программы;
- организация деятельности объединения по плану мероприятий воспитательного модуля;
- реализация образовательного модуля;
- реализация спортивно-оздоровительного модуля;
- обеспечение безопасности участников программы.

4 этап: заключительный:

- анкетирование участников смены;
- награждение участников наградной продукцией;
- закрытие смены;
- анализ и подведение итогов реализации программы «Стрижи»

- корректировка программы (при необходимости).

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- повышение познавательного интереса к истории государства;
- развитие организованности, дисциплины, ответственности;
- ответственное отношение к занятиям военно-прикладными видами спорта.

Метапредметные результаты:

- развитие навыков социального партнерства;
- развитие инициативности в организации и проведении общественно-полезных и творческих дел;
- приобретение навыков социальной активности через проектную деятельность.

Предметные результаты:

- повышение уровня общей физической подготовки.
- получение знаний и элементарных навыков по огневой подготовке, рукопашному бою;
- овладение основами военного дела, военно-прикладных видов спорта;
- предпрофессиональная ориентация по направлению профессии «полицейский».

Раздел II

Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Режим дня

Режим дня в объединении «Стрижи» соответствует гигиеническим требованиям СанПиН 2.4.4.3155-13, предъявляемых к режимам в учреждениях отдыха и оздоровлении детей.

Элементы режима дня	Временной интервал
Прибытие в школу	08:00-08:10
Утренняя зарядка	08:10-08:30
Утреннее построение	08:30-09:00
Завтрак	09:00-09:30
Учебно-тренировочные занятия	09:30-11:30
Коллективно-творческие дела	11:30-12:30
Построение, итоги дня	12:30-13:00
Уход домой	13:00

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы на территории школы имеется целый комплекс сооружений, позволяющих организовать комфортные условия пребывания в профильном объединении:

- столовая;
- медицинский кабинет;
- спортивный зал;
- плац для проведения строевой подготовки и торжественных мероприятий;
- открытая площадка для военно-тактических игр;
- учебные кабинеты;
- актовый зал и музыкальное оборудование для проведения творческих мероприятий;
- стадион;
- тренажерный зал;
- зал для рукопашного боя
- наличие оснащения для замены группы;
- наличие информационного стенда для отражения рейтинга объединений.

Кадровое обеспечение

Начальник смены, кураторы отделений, тренер по физической культуре, тренер по военно-прикладным видам спорта, медицинский работник. Мастер-классы по рукопашному бою, кинологической службе, криминалистики проводят партнеры из юридического института.

Психолого-педагогическое сопровождение участников профильной смены осуществляет педагог-психолог школы.

Руководство деятельностью смены осуществляет начальник профильной смены:

- формирует отделения, производит закрепление кураторов;
- отвечает за проведение мероприятий в соответствии с программой, планом-сеткой и режимом дня;
- осуществляет контроль за проведением отрядных сборов, проводит семинары-совещания для кураторов и тренеров.

Куратор:

- организует оформление территории, помещений в связи с торжественными (тематическими мероприятиями);
- проводит анкетирование детей с целью выявления их интересов, склонностей и достижений;
- ежедневно отслеживает настроение детей, удовлетворенность проведенными мероприятиями;

- участвует в организации и проведении мероприятий в соответствии с указаниями начальника смены;
- контролирует выпуск «Боевого листка»;
- организует обязательное участие отделения в мероприятиях в соответствии с планом;
- несет ответственность за безопасность жизнедеятельности участников смены.

Тренер:

- отвечает за проведение учебно-практических занятий и тренировок;
- несет ответственность за безопасность жизнедеятельности кадетов;
- проводит спортивно-оздоровительные мероприятия.

Финансовое обеспечение: бюджетные и внебюджетные средства школы, спонсорская помощь родителей.

Понятийный аппарат программы летней профильной смены «Стрижи»

Эмоциональный интеллект – способность распознавать, обозначать эмоции, управлять собственными эмоциями и эмоциями других людей, сознательно использовать эмоции для эффективного мышления и поведения.

Коммуникация – способность устанавливать и поддерживать контакты с другими людьми, успешно обмениваться информацией, решать свои задачи путем общения, умение слушать, понимать, передавать и выделять информацию через вербальные, невербальные, визуальные и письменные средства.

Понятийный аппарат:

Профильная смена – организация отдыха и оздоровления.

Кадеты – участники смены.

Начальник профильной смены – заместитель директора по воспитательной работе.

Куратор – воспитатель отделения.

Тренер – инструктор по физической культуре, рукопашному бою, огневой стрельбе, строевой подготовке.

Командир взвода – командир объединения «Стрижи».

Отделение – единица деления кадетского взвода (12 кадетов).

Флаг взвода – главный символ кадетского объединения «Стрижи».

Образовательные модули – 4 основных модуля по дисциплинам (начальная военная, общественно-государственная, физическая подготовка, специальная подготовка).

Функции членов Штаба кадетского объединения

Командир взвода:

- ведет работу по пропаганде законов, правил и традиций объединения «Стрижи»;
- отвечает за выполнение режима дня, правил гигиены и дисциплины;
- организует пятиминутки Штаба по текущим вопросам;
- координирует работу Штаба объединения «Стрижи»;
- оказывает помощь кураторам и тренерам в организации жизнедеятельности объединения;
- решает текущие вопросы взвода.

Командир отделения:

- ведет работу по пропаганде законов, правил и традиций объединения «Стрижи»;
- отвечает за выполнение режима дня, правил гигиены и дисциплины;
- организует пятиминутки органов самоуправления по текущим вопросам.

Заместитель командира отделения по дисциплине:

- осуществляет контроль за выполнением отделением режима дня;
- контролирует посещение отделением обучающих курсов, занятий и испытаний программы.

Заместитель командира отделения по чистоте:

- осуществляет контроль за чистотой в помещениях;
- ведет рейтинг чистоты отделения.

Заместитель командира отделения по информации:

- осуществляет контроль за подсчетом рейтинга, отделения за день;
- готовит информацию для «Боевого листка».

Заместитель командира отделения по спорту и ЗОЖ:

- организует подбор игроков команды от отделения для участия в спортивных мероприятиях;
- организует проведение утренней зарядки совместно с тренером по физической культуре и спорту.

Заместитель командира отделения по творчеству:

- организует досуговую деятельность отделения;
- участвует в подготовке к творческим мероприятиям.

Все кадеты обязаны:

- показывать пример в поведении, творчестве, труде, беречь имущество организации отдыха и оздоровления, соблюдать дисциплину, нормы поведения;
- заботиться об авторитете отделения;
- соблюдать правила и законы профильного объединения, распоряжения администрации, решения органов детского самоуправления.

Информационно-методическое обеспечение программы

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11.1989 г.);
- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018);
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 05.12.2017);
- Федеральный закон «о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» от 28.12.2016 № 465-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.12.2020 № 2945 «Федеральный проект «Патриотическое воспитание»» 01.01.2021-31.12.2024 г.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- СанПиН 2.4.4.3155-13 «санитарно-эпидемиологический требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.12.2013 № 73;
- Государственное образовательное учреждение детский (юношеский) центр «Патриот». Методика проведения с воспитанниками военно-патриотических клубов военно-патриотических игр на местности. М., 2011 г.;
- Огневая подготовка. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2002;
- Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев-М.: Просвещение, 2009;
- Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова-М.: Просвещение 2013;

2.3. Оценочные материалы

Основными показателями результативности программы является активное участие кадетов в конкурсно-соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения программы профильной смены, заинтересованность участников смены в дальнейшем изучении дисциплин военной подготовки.

Для определения качества реализации программы предусмотрен ряд контрольных испытаний, проводимых в ходе реализации программы профильной смены после изучения соответствующих разделов программы.

Контрольные испытания проводятся в форме соревнований, практических стрельб, тактических игр и т.п.

Результаты, полученные каждым участником профильной смены, учитываются, систематизируются в форме рейтинга. По итогам освоения программы (личным результатам в соревнованиях, состязаниях и пр.) победители и призеры (занявшие 1-3 места) получают награды: медали, грамоты и дипломы, а 5 участников профильной смены, имеющих высокие рейтинговые показатели, награждаются отличительным знаком ношения «Патриот».

Экран динамики развития умений и навыков участников смены «Стрижи» (приложение 4)

Поощрение кадетов, награждение отличившихся на торжественных мероприятиях смены, вручение благодарственных писем родителям, направления в образовательные учреждения по месту учебы подростков благодарственных писем, чествование отличников учебы – все это создает позитивное общественное мнение, побуждает подростков равняться на передовых, наиболее сознательных и активных кадетов.

Входная, выходная (итоговая) диагностика для детей, участвующих в реализации программы летней профильной смены «Стрижи»

Цель анкетирования: выявить отношение детей к профильной смене.

Входная анкета

Мы рады встрече! Для того чтобы сделать жизнь в нашем объединении более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Наша смена называется «Стрижи». Что ты ждешь от смены «Стрижи»?
- Знаешь ли ты кто такие патриоты и что ты знаешь?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашей смене интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

- Я пришел в объединение потому, что...
- Я не хочу, чтобы...
- Я хочу, чтобы...
- Я боюсь, что...

Пожалуйста напиши также:

Имя _____ Фамилия _____

Отделение _____

Спасибо.

Итоговое анкетирование

Номер отделения _____, возраст _____

1. Почему ты стал участником профильной смены?

- А) захотел попасть на смену;
- Б) рекомендовали в школе;
- В) заставили родители (законные представители);
- Г) другое _____

2. Был ли ты ранее в нашем объединении «Стрижи»?

- А) да
- Б) нет

3. Чего ты ожидал от этой смены? _____

4. Что тебе понравилось? _____

5. Что тебе не понравилось? _____

6. Какие из культурно-досуговых мероприятий смены понравились тебе больше всего?

7. Какие культурно досуговые мероприятия ты будешь рад увидеть в следующем году?

8. На твой взгляд, самый интересный предмет – это _____

9. Что из того, что ты узнал в объединении, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

10. Твое мнение по поводу организации питания в столовой?

А) отлично Б) хорошо В) удовлетворительно

11. Комфортно ли ты ощущал себя в отделении?

А) да Б) нет

12. Что бы ты хотел пожелать тренерам? _____

13. К концу смены изменилось ли твое мнение о профильной смене?

А) да, в лучшую сторону, потому что _____

Б) да, в худшую сторону, потому что _____

В) нет, потому что _____

14. Есть ли у тебя желание побывать в смене еще раз?

А) да Б) нет

15. Закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Спасибо за участие!

Методика выявления уровня понимания сущности патриотизма (патриотическое сознание)

Инструкция. Уважаемые ребята, Вам предлагается ответить на ряд вопросов. Для этого выберите из имеющихся вариантов ответов то, который более всего соответствует вашим убеждениям. Если среди предложенных вариантов нет, то напишите свой вариант ответа. Ваши ответы нам очень важны, поэтому мы надеемся на Вашу помощь. Определить Ваши ответы будет невозможно, анкета является анонимной.

Вопросы анкеты

1. Как вы определяете для себя понятие «патриотизм»?

- а) национальное самосознание, гордость за принадлежность к своей нации;
- б) бескорыстная любовь и служение Родине, готовность к самопожертвованию ради ее блага и спасения;
- в) борьба за мирное существование;
- г) затрудняюсь ответить;
- д) другое _____

2. Что вы вкладываете в понятие Родина?

- а) это место нашего проживания;
- б) это все, что нас окружает;
- в) это мой дом, моя страна, мое государство;
- г) затрудняюсь ответить;
- д) другое _____

3. Знаете ли вы свои права и обязанности гражданина государства?

- а) да, очень хорошо;
- б) знаю, но немного;
- в) нет;
- г) затрудняюсь ответить;
- д) другое _____

4. Что такое, по-вашему, национальное достоинство?

- а) это понимание место и роли своей нации в развитии других культур и мировой цивилизации;
- б) это принадлежность к нации;
- в) осознание превосходства своей нации над другими;
- г) затрудняюсь ответить;
- д) другое _____

5. Что такое, по-вашему, национальные интересы?

- а) это политика государства;
- б) это совокупность общих для членов данной социокультурной общности интересов и потребностей;
- в) это совокупность мер по защите и сохранению нации;
- г) затрудняюсь ответить;
- д) другое _____

6. Что для вас означает любить Родину?

- а) защищать в случае военных действий;
- б) бескорыстно служить ей, ценить и уважать ее;
- в) выполнять обязанности гражданина;
- г) затрудняюсь ответить;
- д) другое _____

7. Считаете ли вы себя патриотом?

- а) да;
- б) нет;
- в) не всегда;
- г) затрудняюсь ответить;
- д) другое _____

8. Как сегодня, по-вашему, мнению, можно проявить патриотизм в мирной жизни?

- а) участвуя в локальных военных конфликтах;
- б) участвуя в различных акциях, митингах, шествиях;
- в) в профессиональной деятельности на благо Родины;
- г) затрудняюсь ответить;
- д) другое _____

9. Должен ли патриот изучать традиции, обычаи своего народа?

- а) да, обязательно;
- б) необязательно: это не актуально для современного человека;
- в) нет;
- г) затрудняюсь ответить;
- д) другое _____

10. Какие из перечисленных понятий не имеют отношения к патриотизму?

- а) интернационализм;
- б) национализм;
- в) экстремизм;
- г) миролюбие;

д) гуманизм.

11. Должны ли власти запретить доступ в нашу страну беженцам и мигрантам, так как это повышает уровень преступности?

а) однозначно;

б) не уверен;

в) нет;

г) затрудняюсь ответить.

12. Чувствуете ли вы себя более свободным, без государственных законов и власти?

а) да;

б) нет;

в) не знаю;

г) трудно ответить.

13. Готовы ли вы защищать свою Родину в случае серьезной опасности?

а) да;

б) нет;

в) не уверен;

г) не знаю, еще не решил.

14. Гордитесь ли вы своей страной, ее историей и традициями?

а) да, горжусь;

б) нет, гордиться не чем;

в) не совсем;

г) трудно ответить.

Анкета для родителей о проведенной профильной смене

Цель анкетирования: выявить отношение родителей к прошедшей смене.

1. Считаете ли Вы, что отдых Вашего ребенка в профильной объединении «Стрижи», принес ему пользу?

- большую;
- небольшую;
- возможно, пригодятся в жизни.

2. Как относился Ваш ребенок к пребыванию в объединении?

- с удовольствием;
- особой радости не испытывал.

3. Если будет возможность, отправите ли Вы ребенка в объединение «Стрижи» еще раз?

- обязательно;
- зависит от обстоятельств;
- не знаю.

4. Ваши пожелания и предложения: _____

Спасибо.



Экран результативности



Флешмоб «Моя Россия – моя страна!»



Военно-спортивные соревнования «Здоровым быть – здорово жить!»



Военизированная игра «Щит и меч»



Патриотическая акция «Лес Победы!»

Встреча с ветеранами РОВД Хабаровского района, посещение музея внутренней контрразведки Хабаровского края