

Управление образования Хабаровского муниципального района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с. Тополево  
имени Героя Советского Союза полковника милиции Грищенко П. Я.  
Хабаровского муниципального района Хабаровского края

ПРИНЯТО  
Педсоветом  
Протокол №1 от 30.08.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
Кирилкина О. С.  
Приказ №77 от 01.09.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
социально-гуманитарной направленности  
«МИЛОСЕРДИЕ»**

Возраст обучающихся 11-16 лет  
Срок реализации программы 1 год  
Уровень усвоения: базовый

**Автор:** Сидоренко Ю. В.,  
социальный педагог

с. Тополево, 2023

## Пояснительная записка.

Программа дополнительного образования «Милосердие» составлена в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования РФ от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей», письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»; приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

Программа дополнительного образования «Милосердие» имеет **социально-гуманитарную направленность.**

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

В.В. Давыдов в качестве ведущей деятельности подростка выделял общественно-значимую деятельность. Через собственное участие в реализации социально-значимых видах деятельности подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства общения с окружающими. Активное осуществление общественно значимой деятельности способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению, согласно выбранному идеалу. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию.

Программа «Милосердие» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской

позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

**Направленность** дополнительной общеобразовательной программы «Милосердие» - социально-гуманитарная.

**Дополнительность программы** «Милосердие» по отношению к программам общего образования заключается в том, что в основе содержания представленной программы лежит совместная деятельность детей и взрослого, направленная на совместное преобразование окружающего мира, что в свою очередь приведет к формированию гражданственности подростков.

**Актуальность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Милосердие» выражается в том, что «Милосердие», как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

**Новизна** программы заключается в организации эффективного взаимодействия детского объединения и других субъектов социализации – социальных партнеров – в целях нравственного развития и воспитания учащихся. Данная программа комплексная, так как сочетает в себе направленность не только на помощь людям пожилого возраста, ветеранам и инвалидам, но и на помощь детям.

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов. Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека,

но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру. В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети – сироты. Чтобы помогать им, не обязательно становиться на учет в специальную организацию, в детском объединении «Волонтеры», каждый может узнать, где больше всего ждут его помощи, где час его пребывания действует лучше самого сильного лекарства.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

**Педагогическая целесообразность.** Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

**Отличительная особенность программы** заключается в развитии молодежного добровольческого движения, получении молодежью новых знаний, развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

**Срок реализации программы:** 1 год

**Участники программы:** обучающиеся 10- 16 лет.

Программа рассчитана на 144 часа из расчета 4 часа в неделю и состоит из двух модулей. Занятия проводятся четыре раза в неделю по часу. Количество детей в объединении –15 человек.

Занятия формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях.

#### **Цель и задачи программы**

Цель:

Формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи :

- Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)

- Способствовать формированию сплоченной деятельности коллектива волонтеров
- Развитие у обучающихся доброты, чуткости души;
- Установление дружеских доброжелательных отношений с одноклассниками;
- Оказание внимания пожилым людям;
- Организация различных дел для детей из малообеспеченных и неблагополучных семей;
- Оказание внимания детям- инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья.

**Планируемые знания, умения, навыки по всей программе за период обучения.** К концу обучения учащиеся должны знать:

- историю развития волонтерского движения;
  - структуру и правила оформления делового письма;
- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- правила составления информационного буклета;
- методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры, КТД;
- возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста;
- правила выхода из конфликтной ситуации;
- влияние психоактивных веществ на организм человека;
- способы отказа от употребления психоактивных веществ.

**Учащиеся должны уметь:**

- владеть навыками планирования и самоанализа;
- уметь составлять информационный буклет средствами Microsoft Office;
  - разрабатывать социальные проекты;
  - выступать в роли организатора различных дел социальной направленности;
  - эффективно общаться с детьми с ограниченными возможностями здоровья, пожилыми людьми;
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- уметь разрабатывать игровые программы на различные темы;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
  - владеть навыками поведения в конфликтной ситуации.

### **Оценка эффективности программы**

Диагностика и отслеживание результативности программы проводится в течение года.

Вид контроля	Методы	Формы
--------------	--------	-------

Стартовый (выявление уровня знаний, умений, навыков)	Собеседования	Индивидуальная (устно)
Текущая проверка в процессе выполнения работ	Опрос, наблюдение	Фронтальная
Периодическая	Соревнования, игры, создание презентаций, листовок, газет, участие в конкурсах, различного уровня мероприятиях.	Групповая, индивидуальная.
Итоговая проверка	Создание презентаций, видеороликов.	Групповая, индивидуальная

### **Содержание программы**

#### **Содержание программы объединения «Милосердие»-144 часа**

Содержание программы разделено на три блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и неравнодушным к миру вокруг.

#### ***Раздел 1. Волонтерское движение .***

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

#### ***Раздел 2. Участие в благотворительных акциях, практических делах***

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

#### ***Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ***

Беседа с учащимися о влиянии алкоголя на организм, какие существуют виды зависимостей (химическая - алкоголизм, наркомания, табакокурение; нехимическая - эмоциональная, и др.). Алкоголь и закон (употребление алкоголя как незаконное действие). Ответственность за употребление алкоголя, физиологическая и моральная зависимость.

Беседа с волонтерами о влиянии курения на организм человека. Проведение акции «Скажи, нет сигарете!» (создание листовок и плакатов) Возможные

способы отказа от курения, негативное влияние курения на организм человека. Разработка и проведение тренинг – игры по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.

Влияние наркотиков на судьбу человека. Проведение выставки рисунков и плакатов «Нет наркотикам!».

#### **1.4. Планируемые результаты:**

Результаты первого уровня (социально-значимые знания):

- приобретения ребятами социальных знаний о порядке проведения акций, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения, о ситуации межличностного взаимодействия.

Результаты второго уровня (развитие социально-значимых отношений):

- получение ребятами опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, целостного отношения к социальной реальности в целом.

Результаты третьего уровня (приобретении обучающимися опыта социально-значимого действия):

-получения ребятами опыта самостоятельного общественного действия (проведение социальных акций, свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи; создавать проекты; выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни; организовывать и проводить конкурсы, лекции, мастер-классы и т.п. осуществлять информационную, рекламную, и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных технологий);

- формирование умения определять общие цели и пути их достижения, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать свое собственное поведение и поведение окружающих;

- овладение навыком осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;

- осуществление поиска, первичного анализа и использования правовой информации;

- освоение начальных форм познавательной и личной рефлексии.

### **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>В том числе</i>	
			<i>теория</i>	<i>практика</i>
1	<i>Волонтерское движение в России.</i>		52	

2	<i>Участие в благотворительных акциях, практических делах</i>			80
3	<i>Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ</i>		6	6
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>58</b>	<b>86</b>

### **Форма работы по реализации программы:**

- подготовка и проведения коллективно-творческих дел;
- проведения психологических тренингов, бесед.
- интеллектуальные, ролевые и подвижные игры;
- проведение профильных часов по развитию практических навыков (игры, уличная работа ( проведение соц. опросов, поделки, оформление и прочие);
- проведения акций и операций по пропаганде здорового образа жизни;
- участие в районных и общественных мероприятиях.

### **Оценка эффективности программы**

Диагностика и отслеживание результативности программы проводится в течение года.

<b>Вид контроля</b>	<b>Методы</b>	<b>Формы</b>
Стартовый (выявление уровня знаний, умений, навыков)	Собеседования	Индивидуальная (устно)
Текущая проверка в процессе выполнения работ	Опрос, наблюдение, анкетирование.	Фронтальная
Периодическая	Соревнования, игры, создание презентаций, листовок, газет, участие в конкурсах, различного уровня мероприятиях.	Групповая, индивидуальная.
Итоговая проверка	Создание презентаций, видеороликов.	Групповая, индивидуальная

### **Аттестация обучающихся:**

- Входной (стартовый) контроль оценки знаний и умений обучающихся проводится в сентябре. Текущий контроль по освоению дополнительной



общеобразовательной общеразвивающей программы проводится в течение всего периода обучения.

- Промежуточная аттестация проводится в декабрь -январь по итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- Итоговая аттестация обучающихся проводится в апреле-мае по окончании освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

## 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

### 5.Календарный учебный график

<b>№</b>	<b>месяц число Время проведения</b>	<b>Форма</b>	<b>Кол иче ств о час ов</b>	<b>Темы занятий</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контро ля</b>
1-2	сентябрь	Учебно-познавательная работа	2	Введение в образовательную программу «Волонтёры». Инструктаж по ТБ	Кабинет 2.1	Беседа
3-4	сентябрь	Учебно-познавательная работа	2	История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности в России .	Кабинет 2.1	Беседа
5-6	сентябрь	Учебно-познавательная работа	2	История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности за рубежом.	Кабинет 2.1	Беседа
7-8	сентябрь	Коллективная работа	2	Подготовка к оформлению открытки-	Кабинет 2.1	Практическая работа

				поздравления «С Днём работника леса»		
9-10	сентябрь	Коллективная работа	2	Оформление открытки-поздравления «С Днём работника леса»	Кабинет 2.1	Практическая работа
11-12	сентябрь	Коллективная форма	2	Подготовка и проведение линейки посвященной окончанию Второй мировой войны, чтение стихов.	Кабинет 2.1	Фотоотчёт
13-14	сентябрь	Трудовой десант	2	«Вахта памяти». Уборка обелиска	Кабинет 2.1	Фотоотчет
15-16	сентябрь	Коллективная творческая деятельность	2	Подготовка праздничного поздравления ко Дню воспитателя	Кабинет 2.1	Практика, коллективная работа
17-18	октябрь	Коллективная форма	2	Подготовка и изготовление открыток ко Дню пожилого человека	Кабинет 2.1	практика
19-20	октябрь	Акция	2	Поздравление пожилых людей с праздником «Днём пожилого человека»	Село Тополево	Фотоотчёт
21-22	октябрь	Коллективная форма	2	Подготовка ко Дню учителя, изготовление открыток для педагогов	Кабинет 2.1	практика
23-24	октябрь	Учебно-познавательная работа	2	Организационно-правовые аспекты деятельности волонтеров.	Кабинет 2.1	Беседа
25	октябрь	Коллективная	2	Волонтерское	Кабинет 2.1	Практическая

- 26		я форма		движение в России		работа
27 - 28	октябрь	Учебно-познавательная работа	2	«Спешите делать добрые дела!»	Кабинет 2.1	Викторина
29 - 30	октябрь	Коллективная форма	2	Помощь в подготовке школьной выставки «Осень-красавица»	Кабинет 2.1	Практическая работа
31 - 32	октябрь	Учебно-познавательная работа	2	Участие в викторине «Наш Хабаровский край»	Кабинет 2.1	Фотоотчёт
33 - 34	ноябрь	Коллективная форма	2	Проведение мероприятия посвященного Дню народного единства, беседа «История возникновения праздника».	Кабинет 2.1	Беседа
35 - 36	ноябрь	Учебно-познавательная работа	2	Социальные аспекты и виды волонтерской (добровольческой) деятельности в молодежной среде	Кабинет 2.1	Беседа
37 - 38	ноябрь	Учебно-познавательная работа	2	Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?»	Спортивный зал	Игровые технологии
39 - 40	ноябрь	Трудовой десант	2	Экологический десант «Сделаем территорию школы чистой!»	Территория школы	Трудовая деятельность, фотоотчёт
41 - 42	ноябрь	Учебно-познавательная работа	2	Локальная нормативно-правовая база организации работы волонтерской (добровольческой) группы.	Кабинет 2.1	Беседа
43 - 44	ноябрь	Коллективная работа	2	Подготовка к изготовлению поздравительных открыток и подарков ко дню Матери.	Кабинет 2.1	практика
45 - 46	ноябрь	Коллективная творческая деятельность	2	Изготовление поздравительных открыток и подарков	Спортивный зал	фотоотчёт

		ь		ко дню Матери и поздравление мам на школьном мероприятии		
47 - 48	ноябрь	Благотворительная акция	2	12 ноября – Синичкин день. Развешивание кормушек для птиц на территории села	Село Тополево	Фотоотчёт
49 - 50	декабрь	Благотворительная Акция		Акция посвящённая Дню инвалида 3 декабря « Я и ты – мы все равны». Оказание помощи людям с ограниченными возможностями.	Село Тополево	Фотоотчёт
51 - 52	декабрь	Трудовой десант	2	Экологический десант» Сделаем территорию школы чистой»	Территория школы	Трудовая деятельность
53 - 54	декабрь	Учебно-познавательная деятельность	2	«Кто такой волонтер, кодекс волонтера»	Кабинет 2.1	Опрос, зачётная беседа
55 - 56	декабрь	Учебно-познавательная работа	2	Анкетирование на тему «Наши права и обязанности, знаем ли мы их»	Кабинет 2.1	Анкетирование
57 - 58	декабрь	Дискуссия, круглый стол	2	Толерантность – качество волонтера	Кабинет 2.1	Беседа
59 - 60	декабрь	Собеседование, круглый стол	2	5 декабря – Всемирный день волонтеров	Кабинет 2.1	Беседа
61 - 62	декабрь	Трудовой десант	2	Экологический десант «Сделаем территорию школы чистой»	Территория школы	Трудовая деятельность
63 - 64	декабрь	Учебно-познавательная работа	2	Влияние алкоголя на организм человека	Кабинет 2.1	Беседа

65 - 66	декабрь	Акция	2	Проведение акции «Мир без алкоголя!» Выставка рисунков и плакатов.	Территория школы	Фотоотчёт
67 - 68	январь	Учебно-познавательная работа	2	Влияние курения на организм человека.	Кабинет 2.1	Беседа
69 - 70	январь	Акция	2	Проведение акции «Скажи сигарете нет!» Конкурс рисунков.	Территория школы	Фотоотчёт
71 - 72	январь	Учебно-познавательная работа	2	Влияние наркотиков на судьбу человека	Кабинет 2.1	Беседа
73 - 74	январь	Акция	2	Проведение акции «Наркотикам нет!» Создание листовок.	Территория школы (коридор)	Акция
75 - 76	январь	Акция	2	Акция «Кормушка».	Село Тополево	Благотворительная акция
77 - 78	январь	Коллективная творческая деятельность	2	Подготовка поздравительных открыток для школьного библиотекаря	Кабинет 2.1	Практическая работа
79 - 80	январь	Коллективная творческая деятельность	2	Принципы волонтерской деятельности, личностные качества волонтеров	Кабинет 2.1	Беседа
81 - 82	январь	Учебно-познавательная работа	2	Влияние алкоголя на организм . Виды зависимостей	Кабинет 2.1	Беседа
83 - 84	февраль	Трудовой десант	2	«Вахта памяти», уборка памятника	Село Тополево	Фотоотчёт
85 - 86	февраль	Коллективная творческая деятельность	2	Изготовление подарков для людей с ограниченными возможностями. «Портфель пожеланий»	Кабинет 2.1	Практическая работа
87 -	февраль	Коллективная форма	2	Акция «Покормите птиц зимой»	Село Тополево	Благотворительная акция

88						
89 - 90	февраль	Трудовой десант	2	Акция «Вахта памяти». Уборка снега у памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него	Село Тополево	Благотворительная акция
91 - 92	февраль	Коллективная творческая деятельность	2	Подготовка к изготовлению петрушки с сюрпризом для детей 1 класса.	Кабинет 2.1	Коллективная работа
93 - 94	февраль	Коллективная творческая деятельность	2	Изготовление петушки с сюрпризом для детей 1 класса	Кабинет 2.1	Практические задания
95 - 96	февраль	Коллективная творческая деятельность	2	Подготовка и изготовление открыток труженикам тыла ВОВ с Днём Защитника отечества	Кабинет 2.1	Практическая работа
97 - 98	февраль	Благотворительная акция	2	Поздравление тружеников тыла ВОВ с Днём защитника отечества	Село Тополево	фотоотчёт
99 - 100	март	Трудовой десант	2	Уход за комнатными цветами, растущими в школе.	Территория школы	Трудовая деятельность
101-102	март	Трудовой десант	2	«Вахта памяти». Уборка памятника участникам ВОВ	Село Тополево	Фотоотчёт
103-104	март	Трудовой десант	2	Расчистка игровой площадки	Территория школы	Фотоотчёт
105-106	март	Ролевые игры	2	Организация и проведение интеллектуальных развивающих игр с детьми 1 класса	Спортивный зал	Игровая технология

10 7- 10 8	март	Учебно-познавательная работа	2	День спонтанного проявления доброты “Добру пусть откроется сердце ”	Кабинет 2.1	Викторина
10 9- 11 0	март	Коллективно-творческая деятельность	2	Изготовление сувениров для ветеранов педагогического труда, поздравление их с Международным женским днём	Кабинет 2.1	Коллективная работа, фотоотчёт
11 1- 11 2	март	Коллективно-творческая деятельность	2	Подготовка и проведение мероприятия посвящённого Дню Земли. Акция «Мы за чистую планету»	Кабинет 2.1	Акция
11 3- 11 4	март	Учебно-познавательная работа	2	Международный день детской книги.	Школьная библиотека	Беседа
11 5- 11 6	апрель	Учебно-познавательная работа	2	Конкурс экологических фотографий «Мои любимые цветы»	Кабинет 2.1	Коллективная работа
11 7- 11 8	апрель	Учебно-познавательная работа	2	Ремонт книг школьной библиотеки	Школьная библиотека	Практическая работа
11 9- 12 0	апрель	Учебно-познавательная работа	2	Конкурс экологических фотографий «Эти забавные животные»	Кабинет 2.1	Коллективно-практическая работа
12 1- 12 2	апрель	Учебно-познавательная работа	2	«День птиц», беседа на тему «Птицы – наши друзья».	Кабинет 2.1	Коллективно-творческая работа
12 3-	апрель	Собеседование	2	Международный день милосердия.	Кабинет 2.1	Коллективная работа

12 4				“Будьте милосердным”		
12 5- 12 6	апрель	Трудовой десант	2	Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы.	Территория школы	Трудовая деятельность
12 7- 12 8	апрель	Акция	2	Составление коллективного проекта «Благоустройство школьного двора и посёлка».	Кабинет 2.1	Беседа, акция
12 9- 13 0	апрель	Учебно-познавательная работа	2	Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	Кабинет 2.1	Коллективная работа
13 1- 13 2	май	Коллективно-творческая работа	2	Оформление листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты и вручение их жителям села	Кабинет 2.1	Практическая работа
13 3- 13 4	май	Благотворительная акция	2	Участие к акции «Ветеран живёт рядом». Помощь ветеранам села.	Село Тополево	Трудовая деятельность, фотоотчёт
13 5- 13 6	май	Благотворительная акция	2	Участие в торжественном шествии и митинге посвященному дню Победы. Возложение цветов к памятнику воинам ВОВ.	Село Тополево	Фотоотчёт
13 7- 13 8	май	Трудовой десант	2	«Вахта памяти». Уборка памятника	Село Тополево	Трудовая деятельность
13 9- 14 0	май	Акция	2	Акция «Мой двор, моя улица»	Село Тополево	Трудовая деятельность
14	май	Акция	2	Акция «Мой двор,	Село	Коллективная



1-142				моя улица» Распространение листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты	Тополево	работа
143-144	май	Учебно-познавательная работа	2	Итоговое занятие. Какой я волонтер? (анкетирование)	Кабинет 2.1	Анкетирование, тест

### **Режим занятий:**

Занятия проводятся по расписанию, утверждённому руководителем учреждения, продолжительность занятий 40мин.

Продолжительность для отдыха детей между каждым занятием не менее 10-15 мин (Сан Пин 2.4.4.31 72-14 –санитарно - эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования.)

### **Режим работы в период школьных каникул.**

Занятия в объединениях проводятся:

- по учебному графику программы в форме учебных занятий с возможностью временного изменения расписания с учётом удобства обучающихся.

- по временному утвержденному расписанию, в форме экскурсий, походов, учебно-тренировочных сборов, акций.

Календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

## **6.Условия реализации программы**

### **Материально-техническое обеспечение программы.**

- Аудиторное помещение на 15 обучающихся обеспеченное необходимыми техническими средствами, пособиями и соответствующее требованиям СанПиН 2.4.4.3173-14;

- спортивный зал для подготовки и проведения массовых мероприятий.

### **Технические средства:**

- Ноутбук
- Мультимедиапроектор
- Средства телекоммуникации (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта)

### **Методическое обеспечение программы**

Методическое обеспечение программы предполагает наличие:

- Методических рекомендаций по организации и проведению тренингов;
- Методических рекомендаций по проведению обучающих семинаров;
- Планов проведения обучающих семинаров;
- Методических рекомендаций по оформлению фотоотчётов;
- Методических рекомендаций по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности (социально-значимые и благотворительные акции и т.д.);
- Сценарии различных игр и игровых программ;
- Сценарий и план проведения акций;

### ***Наглядные пособия:***

- Плакаты по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни;
- Видеофильмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений;
- Раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, с использованием собственных и привлеченных ресурсов);
- Информационный материал и фотографии, используемые для оформления стендов

### ***Сайты Интернет***

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства [http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut\\_volonterstva/9-1-0-481](http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481)
3. Отряд волонтерского движения [http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat\\_deit/elekt\\_obr\\_res/tretykova/index.htm](http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm)
4. Устав волонтера [http://he-plus-she.narod.ru/ustav\\_vol.htm](http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm)
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Волонтерское движение "Милосердие" <http://www.miloserdie-nn.ru/>

### **Литература для преподавателей и обучающихся**

1. Березин С.В., Лисецкий К.С. Психология ранней наркомании.- Самара, 2000.
2. Журавлёва О.В., Зуева С.П., Нижегородова М.Н. Программа "Путешествие во времени". // Работающие программы. Выпуск 4. М., 2000

3. Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. Тренинг. Навыки конструктивного взаимодействия с подростками. //Практическое руководство для школьного психолога..- М.,1997.
4. Леванова Е.А. Готовясь работать с подростками. - М., 1993.
5. Легальные и нелегальные наркотики; Практическое руководство по проведению уроков профилактики среди подростков в 2-х частях, СПб, 1996.
6. О концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде //Вестник образования. N 8.2000 г.
7. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании // Под ред. С.В. Березина, К.С. Лисецкого, И.Б. Орешниковой/ М, Изд-во Института психотерапии, 2000.
8. Причины распространения и пути профилактики наркомании. // Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2001.
9. Профилактика наркомании и алкоголизма в подростково-молодежной среде // Методическое пособие. М., 2000.
10. Губанова Е.В. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России ВШ№5 2011г.
11. Управителева Л.В. Классные часы по нравственному воспитанию.
12. Боня Л.В. «Трудовая помощь, как направление российского благотворения» М.1999г.
13. Гуров Н.В. Шикаренко Н.Ф. «Губернский город Ставрополь-развитие благотворительности».
14. Кошмина И.В. Программа воспитательной работы с учащимися начальной школы «Я берегу...» :Методические рекомендации. М., 2003.