

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

Что такое причастие

1. **ФИО (полностью)** Семенова Наталья Николаевна
2. **Место работы** МКОУ СОШ с.Тополево
3. **Должность** Учитель русского языка и литературы
4. **Предмет** Русский язык
5. **Класс** 6
6. **Тема и номер урока** Что такое причастие урок №1
в теме
7. **Базовый учебник** М. А. Разумовская «Русский язык»

8. Цель урока:

Знакомство с термином причастие.

9. Задачи:

- обучающие

Определить место причастия в системе частей речи.

-развивающие

Формировать умение узнавать причастие по признакам

Развивать умение самостоятельного поиска учебного материала.

Развивать умение работы с лингвистическим текстом

Формировать способность находить новые способы действия путем выдвижения гипотез и их обоснований.

Развивать умение работать с ЭОР.

-воспитательные

Воспитывать уважительное отношение к слову.

Воспитывать у учащихся умение слушать и слышать друг друга.

10. Тип урока изучения нового с применением ЭОР

11. Формы работы учащихся

- самостоятельное освоение учебного материала;

- фронтальный опрос;

- беседа;

- выполнение контрольного задания с использованием ЭОР

12. Необходимое оборудование

- компьютер

- интерактивная доска

- план анализа части речи (у каждого учащегося в распечатанном виде)

Структура и ход урока

№	Этап урока	Название используемых ЭОР <i>(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)</i>	Деятельность учителя <i>(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)</i>	Деятельность ученика	Время <i>(в мин.)</i>
1	2	3	4	5	6
1	Организационный момент. Формулировка цели и задач урока		Озвучивает цели и задачи урока ученикам	Участие учащихся в формулировании цели и задач урока	
2.	Актуализация знаний О глаголе		Беседа о глаголе и его особой форме	Ответы на вопросы учителя .разбор по составу слова <i>причастие</i>	
3.	Объяснение нового материала	1. Таблица «Признаки причастия» (№140229) мультимедиа	1) Работа с таблицей 2)Беседа по вопросам	Наблюдают, высказывают суждения, отвечают на вопросы учителя, задают свои вопросы учителю, делают выводы	10
4	Закрепление изученного		краткий комментарий. Оценивает деятельность учащихся	Оформляют записи в тетрадях, высказывают суждения, составляют план анализа части речи	

4.	Практические задания Индивидуальные, парные и групповые задания		Предлагает варианты задания для учащихся разного уровня.	1.Выполняют задания учебника стр.300(высокий уровень), совместно с учителем 2.Слабые ученики, упр. 306	
5.	Проверочная работа	2.тест.(ЭОР практического типа) «Понятие о причастии» (№140120)3 варианта.	Анализирует ответы учащихся, оценивает их деятельность	Выполнение теста самостоятельно	8
6.	Итог урока , д/з		Формулирует выводы, нацеливает на задания домашней работы	Выводы учащихся	

Таблица 2.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1.	Таблица «Признак и причастия» (№ 140229)	Демонстрационный мультимедиа	таблица	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c5c4c00e-a30e-4b7d-91ce-a29fe0c851eb/%5BIS-TA_05-11_08%5D_%5BIA_02-AT%5D.swf
2.	Тест «Понятие о причастии»(№140120)	практический	тест	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f3f15860-3405-40ba-923d-3650f732d3fa/index_listing.html