

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

Что такое причастие

1. **ФИО (полностью)** Семенова Наталья Николаевна
2. **Место работы** МКОУ СОШ с.Тополево
3. **Должность** Учитель русского языка и литературы
4. **Предмет** Русский язык
5. **Класс** 6
6. **Тема и номер урока** Что такое причастие урок №1
в теме
7. **Базовый учебник** М. А. Разумовская «Русский язык»

8. Цель урока:

Знакомство с термином причастие.

9. Задачи:

- обучающие

Определить место причастия в системе частей речи.

-развивающие

Формировать умение узнавать причастие по признакам

Развивать умение самостоятельного поиска учебного материала.

Развивать умение работы с лингвистическим текстом

Формировать способность находить новые способы действия путем выдвижения гипотез и их обоснований.

Развивать умение работать с ЭОР.

-воспитательные

Воспитывать уважительное отношение к слову.

Воспитывать у учащихся умение слушать и слышать друг друга.

10. Тип урока изучения нового с применением ЭОР

11. Формы работы учащихся

- самостоятельное освоение учебного материала;

- фронтальный опрос;

- беседа;

- выполнение контрольного задания с использованием ЭОР

12. Необходимое оборудование

- компьютер

- интерактивная доска

- план анализа части речи (у каждого учащегося в распечатанном виде)

Структура и ход урока

| № | Этап урока | Название используемых ЭОР <i>(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)</i> | Деятельность учителя <i>(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)</i> | Деятельность ученика | Время <i>(в мин.)</i> |
|----------|--|--|--|--|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Организационный момент. Формулировка цели и задач урока | | Озвучивает цели и задачи урока ученикам | Участие учащихся в формулировании цели и задач урока | |
| 2. | Актуализация знаний О глаголе | | Беседа о глаголе и его особой форме | Ответы на вопросы учителя .разбор по составу слова <i>причастие</i> | |
| 3. | Объяснение нового материала | 1. Таблица «Признаки причастия» (№140229) мультимедиа | 1) Работа с таблицей 2)Беседа по вопросам | Наблюдают, высказывают суждения, отвечают на вопросы учителя, задают свои вопросы учителю, делают выводы | 10 |
| 4 | Закрепление изученного | | краткий комментарий. Оценивает деятельность учащихся | Оформляют записи в тетрадях, высказывают суждения, составляют план анализа части речи | |

| | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|
| 4. | Практические задания Индивидуальные, парные и групповые задания | | Предлагает варианты задания для учащихся разного уровня. | 1.Выполняют задания учебника стр.300(высокий уровень), совместно с учителем 2.Слабые ученики, упр. 306 | |
| 5. | Проверочная работа | 2.тест.(ЭОР практического типа) «Понятие о причастии» (№140120)3 варианта. | Анализирует ответы учащихся, оценивает их деятельность | Выполнение теста самостоятельно | 8 |
| 6. | Итог урока , д/з | | Формулирует выводы, нацеливает на задания домашней работы | Выводы учащихся | |

Таблица 2.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР

| № | Название ресурса | Тип, вид ресурса | Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.) | Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР |
|----|--|------------------------------|--|---|
| 1. | Таблица «Признак и причастия» (№ 140229) | Демонстрационный мультимедиа | таблица | http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c5c4c00e-a30e-4b7d-91ce-a29fe0c851eb/%5BIS-TA_05-11_08%5D_%5BIA_02-AT%5D.swf |
| 2. | Тест «Понятие о причастии»(№140120) | практический | тест | http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f3f15860-3405-40ba-923d-3650f732d3fa/index_listing.html |