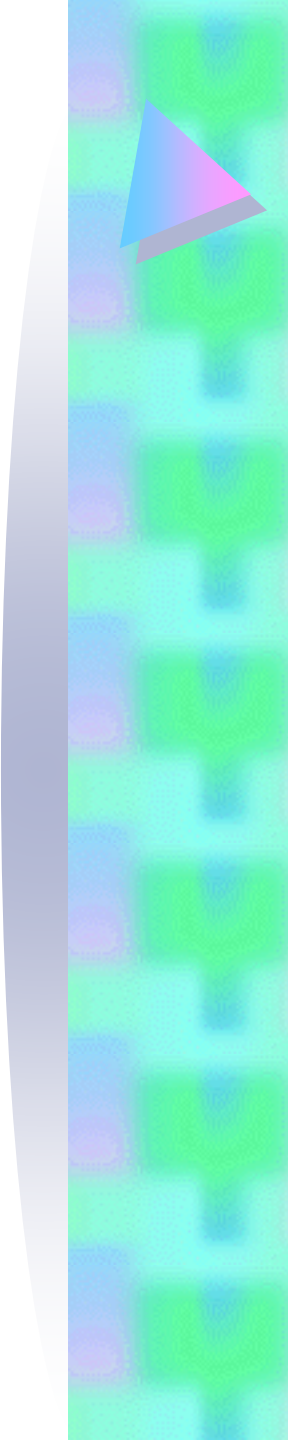


**Формирование социально
активной личности подростка с
использованием социального
проектирования и методики
коллективных творческих дел**



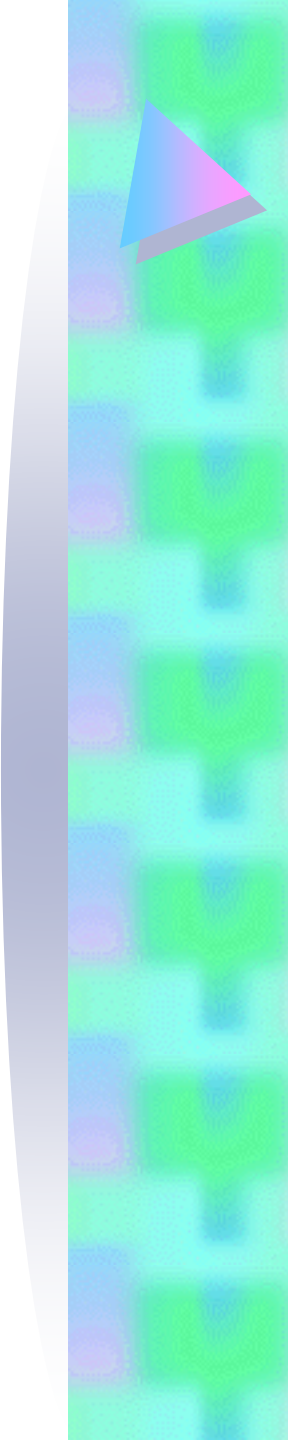
Формирование социально активной личности подростков будет успешным, если:

- **разработана и реализована модель её формирования ;**
- **в основу положено сотрудничество характеризующееся совместной развивающейся деятельностью воспитанников и педагогов;**
- **определены и учтены особенности формирования социальной активности разных групп воспитанников .**



Критериями и показателями сформированности социальной активности личности воспитанника выступают:

- А) сформированность таких качеств личности, как коммуникабельность, настойчивость, инициативность, ответственность, требовательность, самостоятельность, дисциплинированность, исполнительность;**
- Б) сформированность умений, необходимых социально активной личности;**
- В) сформированность всестороннего представления о социальных ценностях (общечеловеческие, нравственные, трудовые, познавательные).**



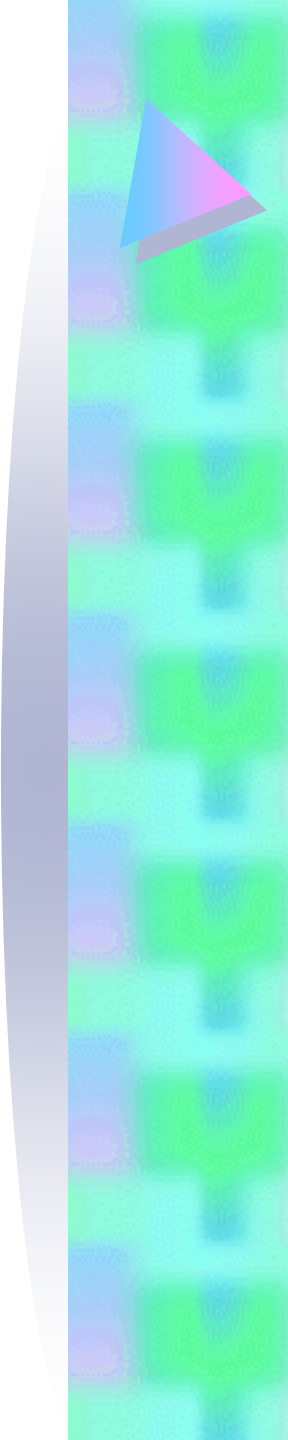
Условиями формирования социально активной личности воспитанников во внеучебной деятельности выступают:

- **гуманистическая направленность внеучебной деятельности воспитанников ;**
- **партнёрское сотрудничество между педагогами и воспитанниками ;**
- **определение и учет особенностей социальной активности разных групп воспитанников ;**
- **следование принципам гуманистического воспитания .**



Методика :Коллективное творческое дело

- 1 стадия. Предварительная работа воспитателей.
- 2 стадия. Коллективное планирование.
- 3 стадия. Подготовка дела.
- 4 стадия. Проведение дела.
- 5 стадия. Коллективное подведение итогов проделанной работы.
- 6 стадия. Последействие проделанной работы .



Воспитательная деятельность по формированию социальной активности детей направлена на:

- А) организацию общественно значимой деятельности ;**
- Б) создание коллектива на основе привлекательных для подростков воспитанников идеалов;**
- В) особые отношения в коллективе, проникнутые взаимной заботой друг о друге .**

Направление работы	Формы деятельности	Название
Гражданин	Операции, проекты, КТД, уроки мужества, устный журнал, беседы, классные часы	<ul style="list-style-type: none">• «Подарок Ветерану»• «Экскурсия по местам боевой славы»,• «Права человека в обществе»• «Зачем нужны выборы?»• «Права и правила»• «День народного единства»• «Наши права и обязанности. Устав школы»• «Война- слово женского рода»• «России верные сыны»• «Я горжусь своей малой родиной»

Направление работы	Формы деятельности	Название
Семья	КТД, классные часы, беседы, тренинги	<ul style="list-style-type: none">• «День матери»• «Права и обязанности в семье»• «Теплые мамины руки»• «Мама и папа вернулись с работы»• «Чти отца своего»• «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»

Направление работы	Формы деятельности	Название
Общение	Тренинги, ролевые игры, классные часы, мозговой штурм, упражнение Джеффа	<ul style="list-style-type: none">• «Наши общие дела»• «Познай себя»• «Как стать успешным»• «Я и коллектив»• «Совместный анализ и планирование работы»• «Выборы»• «Час общения»• Игры на сплочение коллектива

Направление работы	Формы деятельности	Название
Труд	Операции КТД рейды акции	«Наша школа» «Памятник» «Чистый класс» «Тепло» «Из горшка в горшок» «Кормушка»

Направление работы	Формы деятельности	Название
Нравст веннос ть	Тренинги, классные часы, беседы	«Настоящая дружба» «Делать добро спешите» «Вирус сквернословия» «Дети и деньги»

Литература:

