

СОГЛАСОВАНО
С Управляющим советом школы
Председатель УС  С.В. Алфёрова
«17» 04 2021 г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
(Протокол № 4
от «17» 03 2021 г).

УТВЕРЖДЕНО
 04.21
№ 84
Директор МБОУ СОШ с. Тополево
О.С. Ковалкина

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ с. Тополево
им. Героя Советского Союза полковника милиции Грищенко П.Я.
Хабаровского муниципального района
Хабаровского края**

2020 год

Оглавление

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ШКОЛЕ	3
1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОО	5
1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
1.3.1. Виды реализуемых программ.....	7
1.3.2. Численность обучающихся осваивающих ООП	8
1.3.3. Индивидуальные учебные планы	9
1.3.4. Дополнительные образовательные программы (ДОП):	9
1.4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
1.4.1. Особенности образовательного процесса	9
1.4.2. Особенности организации учебного процесса в 1-х классах	11
1.4.3. Особенности организации внеурочной деятельности	12
1.5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
1.5.1. Сведения о результативности освоения обучающимися программного минимума...13	
1.5.2. Независимая оценка качества образования по результатам Всероссийских проверочных работ (ВПр) осень 2020 г.	15
1.5.2.2. Результаты региональных диагностических работ в 9, 11 классах	22
1.5.3. Результаты сдачи государственной итоговой аттестации.	23
1.5.4. Работа с одарёнными детьми	26
Всероссийская олимпиада школьников	27
1.5.5. Воспитательная деятельность и социализация.....	29
1.6 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	42
1.7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО	43
1.7.1 Предметные результаты освоения образовательных программ	44
1.7.2. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг	46
1.8 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	47
1.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 52	
1.9. Материально-техническая база ОО	53
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	56

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ШКОЛЕ

Год основания (указать документ, дата. №)	01.09.1965 год
Руководитель	Кирилкина Ольга Степановна
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Тополево им. Героя Советского Союза полковника милиции Грищенко П.Я. Хабаровский муниципальный район Хабаровский край
юридический адрес (по Уставу)	Российская Федерация, 680510 с. Тополево Хабаровский район, Хабаровский край ул. Школьная, 4а
- фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	680510 с. Тополево Хабаровский район, Хабаровский край ул. Школьная, 4а
- телефон	(4212)496454
- e-mail	sh.topolevo@mail.ru
- адрес сайта в Интернете	http://mou-topolevo.ippk.ru/

Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Зарегистрирован 27.02.2017 № 2724 Изменения 11.02.2020 № 53
- Договор с Учредителем	Договор № 61 о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 30.05.2008г.
1.2. Учредитель	Администрация Хабаровского муниципального района в лице управления образования Хабаровского муниципального района Хабаровского края
1.3. Организационно-правовая форма	
- свидетельство о внесении в единый	Серия 27 № 001680548

государственный реестр юридических лиц Кем выдано	ОГРН 1032700245984 от 22.11.2011 Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Хабаровскому краю
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации Кем выдано	Серия 27 № 001680551 ИНН 2720019961/ КПП 272001001 от 15.09.1997 Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Хабаровскому краю
1.4. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Свидетельство о государственной регистрации права (вид права: оперативное управление; от 13.04.2007; 27 АВ 037154
1.5. Лицензия	Лицензия от 26.05.2017 года Серия 27Л01 № 0001654, регистрационный номер № 2553 Выдана Министерством образования и науки Хабаровского края Срок действия лицензии: бессрочно
1.6. Аккредитация образовательного учреждения	Дата прохождения последней аккредитации 15 июня 2017 года Распоряжение о признании ОУ аккредитованным № 923 от 15.06. 2017 Г.
1.7. Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 27А01 № 0000628 от 15.06.2017 года, регистрационный № 931, действительно по 06.05.2026г.
1.8. Государственный статус ОУ:	Бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
1.9. Программа развития ОУ на 2016-2020 уч.год	Утверждена Педагогическим советом протокол №11 от 25.06. 2016
1.10. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Общеобразовательные программы начального общего образования Общеобразовательные программы основного общего образования Общеобразовательные программы среднего общего образования

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОО

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательным организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместитель директора, руководители ШМО, специалисты, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (педагогический совет, родительские комитеты, управляющий совет). Управление школой осуществлялось в соответствии с Образовательной программой, Программой развития школы, планом ВСОКО и функциональными обязанностями членов педагогического коллектива, годовым планом работы, совместными планами работы с учредителем. Управленческий аппарат школы сформирован, функциональные обязанности распределены между его членами, скоординированы действия между администрацией.

Задачи и принципы управления

Единое образовательное пространство ОО поделено на такие четыре управленческих блока:

- управление финансово-экономической и хозяйственной деятельностью;
- координация учебных программ и проектов;
- воспитание и социализация;
- контроль качества образовательных результатов.

Принципы современного управления системой образования

- единые требования:
 - к результатам образовательной, финансовой и хозяйственной деятельности ОО;
 - образовательным результатам обучающихся;
 - результатам деятельности педагогов;
- единые условия реализации деятельности:
 - формульное финансирование;
 - доступность качественного образования каждому обучающемуся;
 - новая система оплаты труда;
- информационные системы и информационная открытость системы образования

Администрация школы в своей работе учитывала запросы населения на образовательные услуги, направляла работу на усиление роли родителей (законных представителей) в обучении детей.

- Анкета по выявлению запросов и пожеланий по организации и проведению внеурочной деятельности НОО, ООО
- Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов
- Анкета удовлетворённости качеством питания учащихся (проведена экспертиза блюд)
- Удовлетворённость санитарно- гигиеническими условиями в ОО (по решению родителей были установлены кабинки в туалетах для учащихся)

Активно работал Управляющий Совет (постоянно рассматривал вопросы работы образовательного учреждения в новых условиях финансирования и выплат стимулирующего характера работником ОО, питания, дисциплины обучающихся, благоустройства школьной территории, осуществлял контроль за расходованием финансовых средств).

За 2019 учебный год было проведено 4 заседания Управляющего совета (УС) школы. Совет взял на себя большой объём работы по управлению деятельностью школы. Была изучена нормативная база по изменениям, вносимым в учебные планы: родной язык, родная литература, второй иностранный язык, много вопросов возникло по организации учебного процесса, распределению часов учебного плана по внеурочной деятельности. На заседании УС был одобрен вариант распределения часов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО составленный на основе анкетирования родителей (законных представителей) учащихся, рассматривались вопросы об обеспечении учебниками и учебными пособиями в предстоящем году на основе Федерального перечня учебников и учебных пособий. Рассмотрены и проанализированы результаты независимой оценки качества образования по программам НОО (всероссийские проверочные работы –ВПР), ООО (ВПР, государственная итоговая аттестация- ГИА по программам основного общего образования), СОО (ГИА по программам среднего общего образования).

Повышение качества образования – одна из главных задач, стоящих перед школой. На 2-х заседаниях УС были заслушаны отчёты об успеваемости учащихся, о работе, которую ведёт педагогический коллектив по повышению качества образования, повышению результативности сдачи ГИА.

Одним из значимых условий успешности ОО является деятельность администрации и УС по мотивации работников (моральной и материальной). Администрация прилагала все усилия для демократичного и открытого стимулирования и мотивации сотрудников. Использовались различные методы стимулирования: административные, экономические (премирование из стимулирующего фонда); социально-психологические (обобщение опыта работы, аттестация на более высокую квалификационную категорию, учет мнения, привлечение к управленческой деятельности) и др.

Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность обучающегося, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. Эффективное управление образовательным процессом облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- административные совещания (1 раз в неделю);
- совещания при директоре с педагогическим коллективом (1 раз в месяц);
- совещание при заместителе директора по УВР (1 раз в 2 недели).

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, совещаниях администрации при директоре, проходящих регулярно по плану. Представляются справки руководителей ШМО, протоколами педагогического совета, административных совещаний, книгами приказов по основной деятельности и учащимся; в анализе работы за год.

Администрация школы эффективно работает в условиях нового финансирования и оплаты труда работников ОУ, перехода школы на новые стандарты обучения. Все это позволило сделать образовательный процесс в 2020 году стабильным, что подтвердилось хорошими результатами обучающихся по итогам года.

Работой школы руководит директор Кирилкина Ольга Степановна.

Заместители директора школы по УВР Нагуманова Елена Анатольевна,
Метелёва Елена Венедиктовна.

Заместитель директора по воспитательной работе Салмина Елена Ивановна.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.3.1. Виды реализуемых программ

Основных образовательных программ (ООП):

- ООП НОО
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР вариант 1,2
- АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью
- ООП ООО
- АООП ООО для обучающихся с ЗПР
- АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью

– ООП СОО

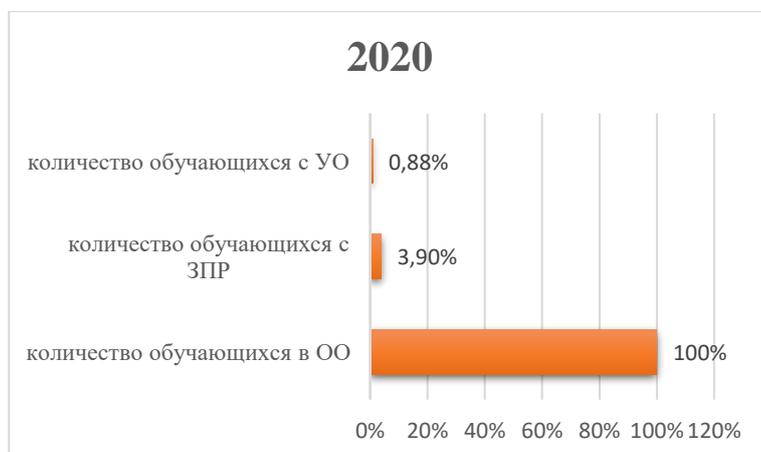
Программы соответствуют требованиям ФГОС

Дополнительные образовательные программы (ДОП):

- Волшебный мир бумаги
- ЮИД «Светофорчик»
- Штаб РДШ «Содружество»
- «Азбука журналистики»
- Радиотехника
- «Активисты школьного музея»
- «Милосердие»

1.3.2. Численность обучающихся осваивающих ООП

№	Уровень образования	Количество классов	Учебный план	Количество обучающихся	
				ООП	АООП
1	Начальное общее образование	15	ФГОС НОО ФГОС ОВЗ	339 (+66)	10 (-7)
2	Основное общее образование	15	ФГОС ООО	271 (+35)	23 (-10)
3	Среднее общее образование	2	10 класс ФГОС СОО 11 класс ФК ГОС	38 (+10)	
	Всего	32 (+4)		648 (+111)	33



В школе воспитываются и обучаются дети, чьи семьи в основном проживают в микрорайоне Тополевского сельского поселения, сменный состав воспитанники приюта (на 30.12.2020 г.- 8 человек) Количественный состав обучающихся с каждым годом увеличивается за счёт активного строительства жилищного фонда на территории поселения. За последние 3 года не было случаев отсева обучающихся. Обучающиеся выбывают, как правило, в связи с переездом семьи на новое место жительства, либо по семейным обстоятельствам, не зависящим от хода и условий учебно-воспитательного процесса. Наблюдается положительная динамика увеличения детского контингента, за 2020 г. на 111 обучающихся.

1.3.3. Индивидуальные учебные планы

В 2020 году индивидуальные учебные планы (ИУП) были разработаны и реализованы для обучающихся проходящих обучение на дому, а также дистанционно по показаниям медицинских учреждений. Всего по ИУП обучались 7 человек, из них 5 обучающихся ОВЗ, 4 из них дети-инвалиды.

Виды реализуемых ИУП:

ООП ООО – 3 человек

АООП ЗПР – 3 человека , на уровне начального общего образования – 1, на уровне основного общего образования-2

АООП УО – 1 человек

У двоих обучающихся реализация программ производилась интегрированно (приходящие учителя + посещение ОО), в связи с особыми условиями март-май 2020 г.- дистанционно с применением электронный технологий.

1.3.4. Дополнительные образовательные программы (ДОП):

1.4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.4.1. Особенности образовательного процесса

В 2020 году школа работала в новых особых условиях. в условиях коронавирусной инфекции. На сайте школы размещены новые документы и измененные внутренние локальные нормативные акты школы (приложение 1).

Приложение 1

Период	Документ	Ссылка на сайт	Примечание
--------	----------	----------------	------------

Март – май 2020	Основная образовательная программа начального общего образования	МБОУ СОШ с. Тополево - Образовательные программы (xn--90acixdnaaadgvollf.xn--p1ai)	Внесены изменения: – в организационный раздел в части учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; – в целевой раздел в часть «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»; – в содержательный раздел в части корректировки содержания рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности
Август – декабрь 2020	Приказ об организации работы МБОУ СОШ с.Тополево по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20	приказ об организации обучения	

Образовательная организация функционирует в режиме пятидневной рабочей недели на всех уровнях образования, в две смены. Во вторую смену обучаются учащиеся по программам начального общего образования 2-х, 3-х классов (185 человек)

Продолжительность урока 45 минут. Учебный год разбит на четверти, каникулярное время не превышает 30 дней.

Дата начала учебного года: 1 сентября 2020 г.

Дата окончания учебного года: 31 мая 2021 г.

Продолжительность учебного года:

– 1-е, 9-е, 11 классы – 34 недели;

– 2–8-е классы – 35 недели.

В период пандемии продолжительность урока была сокращена до 35 минут.

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях.

Календарный график 20220/2021 учебный год

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план 2020/2021 учебный год

В 2020 школа активно использовала возможности электронного обучения с помощью дистанционных образовательных технологий для реализации основных образовательных программ.

На сегодняшний день данными технологиями охвачены обучающиеся с 1 по 11 класс. (в школе 675 человек, охвачено процентов 75)

Они используются учителями для:

оказания дистанционной поддержки образования детей, имеющих различные ограничения по состоянию здоровья.

организации дистанционного контроля за знаниями учащихся. организация элективных и факультативных курсов.

организации учебных занятий для детей, которые имеют длительные пропуски по причине болезни

расширения возможностей урока

По заявлению родителей (законных представителей) полностью с применением данных технологий обучается 12 человек. 2 ребёнка-инвалида (2 и 4 класс) обучаются на платформе МЭО (мобильного электронного образования), а их учителя являются тьютерами данной системы. Учителя начальных классов в период карантина вели онлайн-уроки в системе ZOOM, используют видеотрансляции уроков МЭР для обучающихся с ОВЗ, библиотеку МЭШ

Учителя дают домашние задания для обучающихся по выбору на учебных платформах Якласс, УЧИ.РУ, ДНЕВНИК.РУ, ЯНДЕКС УЧЕБНИК, используют интернет-технологии для закрепления новых тем, выполнения проверочных работ, подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.

Работают в кейс-технологии, создавая свои электронные продукты при помощи программного обеспечения GOOGLE сервис, скайп, тетрадь, скайсмарт, learningapps.org, которые дают возможность быстрой проверки заданий.

Учителями английского языка широко используются возможности платформы РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК для прослушивания аудиозаписей на уроках.

Проведение консультаций по подготовке в режиме видеоконференций в Zoom.

1.4.2. Особенности организации учебного процесса в 1-х классах

При проведении трех уроков в день (обучение грамоте, письмо, математика) в течение первых двух учебных месяцев четвертые учебные часы проводятся иначе, чем традиционные уроки. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения первоклассников в сентябре и октябре планируется на четвертых уроках использовать не классно - урочную, а иные формы организации учебного процесса. В течение восьми недель (сентябрь-октябрь) учитель планирует

уроки по предметам (окружающий мир, ИЗО, технология, музыка) в форме уроков - игр, уроков - театрализаций, уроков -экскурсий, уроков – импровизаций, интегрированных уроков (окружающий мир/музыка, изобразительное искусство/музыка, окружающий мир/изобразительное искусство). Уроки физического воспитания в течение первых двух месяцев (24 урока, по три урока в неделю) направлены, в первую очередь, на развитие и совершенствование движений детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. На уроках используются различные игры и игровые ситуации. Поскольку все эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме первоклассниками изучается или закрепляется программный материал.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- в 1-х классах обучение осуществляется на безотметочной основе;
- в первом полугодии обучение проводится без домашних заданий;

В сложившейся эпидемиологической ситуации в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения, направленными письмом от 08.04.2020 № ГД-161/04, приказом Управления образования администрации Хабаровского муниципального района от 10.04.2020 № 155, после оценки всех рисков для детей с учетом уровня заболеваемости COVID-19 в регионе были определены и утверждены приказом директора МБОУ СОШ с. Тополево от 13.04.2020 г. № 32 даты и порядок завершения учебного года:

- для учеников 1-3-х классов – 13 апреля 2020 года, при условии реализации до 25 мая программ по внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ, а также программ воспитания;
- для 4-8 классов – 30 мая 2020 года обучение проводить с использованием дистанционных образовательных технологий
- для 9-11-х классов – 05.06. 2020 года.

1.4.3. Особенности организации внеурочной деятельности

Внеурочная организуется в режиме нелинейного динамического расписания по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, творческие студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования.

Для её реализации школой была выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, учитель физической культуры, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, учитель музыки и другие).

По протяжении осенних, зимних и весенних каникул реализуется каникулярная школа «Музей и дети».

1.5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.5.1. Сведения о результативности освоения обучающимися программного минимума

В школе реализуются:

ООП НОО

АООП НОО для обучающихся с ЗПР вариант 7.1, 7.2

АООП для обучающихся с умственной отсталостью

ООП ООО

АООП ООО для обучающихся с ЗПР

АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью

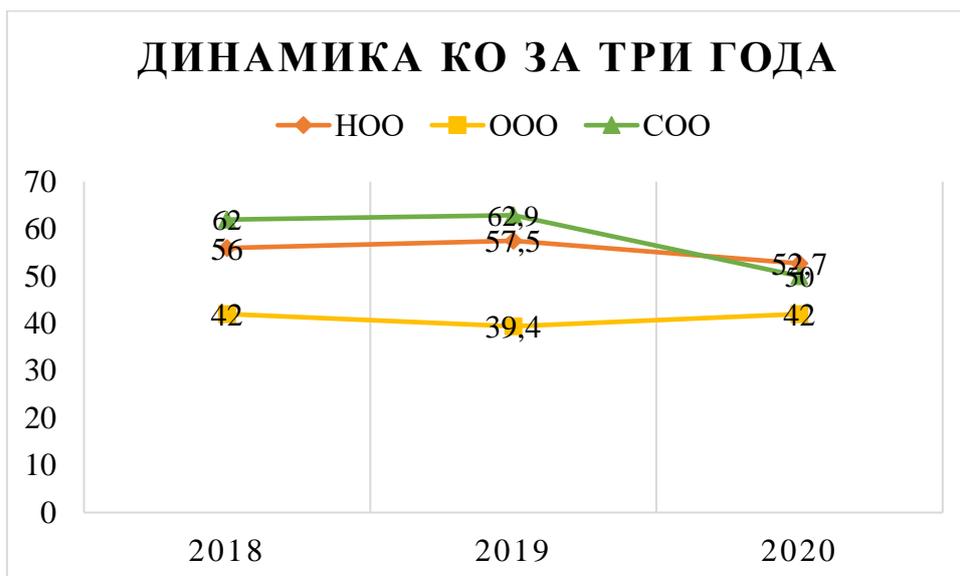
ООП СОО

Программы соответствуют требованиям ФГОС

КАЧЕСТВО ОБУЧЕННОСТИ по школе составило 46,8 % (2019 г.- 48,5%), что ниже на 1,7%

Уровни образования	Качество обученности (%)			Окончили год на «5» (чел.)			Окончили год на «4-5» (чел.)			Доля неуспевающих (%)		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
НОО	56% ↑	57,5	52,7↓	9	11	16	73	88	80	1,7	1,1	0,7
ООО	42%↓	39,4	41,8↑	15	16	13	68	68	87	0,4	0,39	0,36
СОО	62%↑	62,9	50↓	5	6	4	10	11	10	0	0	0
ИТОГО по Школе	48,6%	48,5	46,8↓	29	33	33	151	167	177	1	0,7	0,5

Диаграмма 1. 1 Динамика качества обученности по уровням обучения



На диаграмме видно положительную динамику качества обученности на уровне ООО, отрицательную динамику на уровне НОО и СОО, это в корне поменяло картину прошлого учебного года.

По сравнению с прошлым учебным годом качество обученности снизилось на уровне НОО на 4,8 %, на уровне СОО на 12,9%, в 2020 г. мы видим повышение качества обученности на уровне ООО (+2,6%).

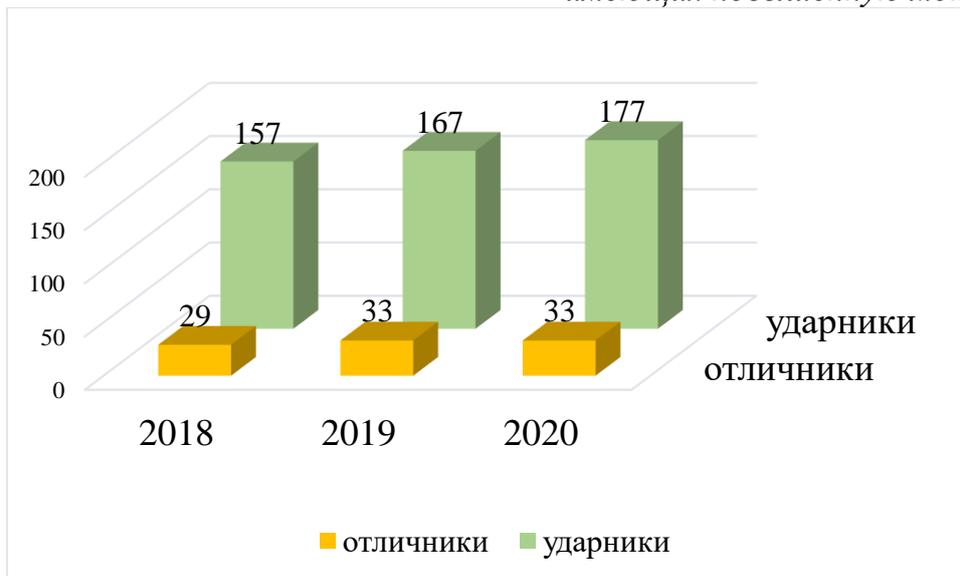
Причины снижения качества обученности на уровне начального общего образования видим в следующем:

1. Слабое владение педагогами умением формировать и развивать универсальные учебные действия.
2. Недостаточный уровень квалификации педагогов, работающих на уровне НОО (23 % педагогов аттестованы на 1КК, ВКК)
3. Недостаточная работа с обучающимися, имеющими одну «3» в четверти.
4. В условиях пандемии ослабла взаимосвязь с родителями.

Причины снижения качества обученности на уровне среднего общего образования:

1. Неосознанный выбор обучающимися и их родителями (законными представителями) образовательной траектории.
2. Недостаточное владение педагогами современными технологиями обучения, в том числе и проектными.
3. Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в исследовательскую, проектную деятельность по предметам
4. Неполное использование потенциала занятий по внеурочной деятельности по предметам.

Диаграмма 1.2 Динамика количества обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению



По приведённым данным хорошо виден рост количества обучающихся, окончивших учебный год на «4-5», в 2020 году увеличение произошло на уровне основного общего образования.

23 человека окончили год с одной «3», к числу предметов, по которым школьники имеют одну «3», относятся математика, русский язык, английский язык, история, география.

1 выпускница получила аттестат с отличием об основном общем образовании (2019 г.- 2); две выпускницы на уровне среднего общего образования (2019 г.- 2), 33 обучающихся окончили учебный год с Похвальными листами (2019 г.- 33 чел.); 177 человек закончили год с Почётными грамотами (2019 г.- 167 чел.)

1.5.2. Независимая оценка качества образования по результатам Всероссийских проверочных работ (ВПР) осень 2020 г.

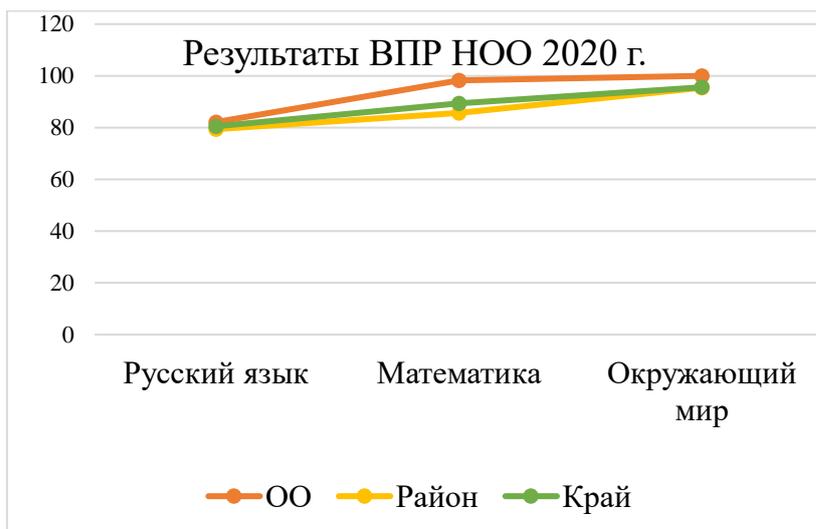
1.5.2.1 Результаты всероссийских проверочных работ

Предмет, класс	Доля участников, справившихся с работой ("3", "4" и "5")			Доля учащихся, показавших перспективный уровень ("4" и "5")		
	школа	муниципалитет	край	школа	муниципалитет	край
ВПР-4						
Русский язык. 4 класс	82,14	79,40	80,51	44,64	37,26	40,72
Математика. 4 класс	98,21	85,68	89,41	73,21	56,87	60,89
Окружающий мир. 4 класс	100,00	95,40	95,60	70,69	49,92	55,52

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с. Тополево имени
Героя Советского Союза Грищенко П.Я.
Хабаровского муниципального района

ВПР-5						
Математика. 5 класс	58,70	60,90	72,29	21,74	24,78	35,41
Русский язык. 5 класс	64,00	58,23	69,97	24,00	22,25	29,18
Биология. 5 класс	82,69	67,57	74,30	30,77	22,47	26,71
История. 5 класс	74,07	76,92	82,05	9,26	29,84	37,50
ВПР-6						
Математика. 6 класс	65,72	61,55	67,39	14,29	15,85	21,95
Русский язык. 6 класс	62,50	60,54	62,51	31,25	25,72	25,97
Биология. 6 класс	86,21	72,09	75,96	37,00	25,91	25,61
История. 6 класс	48,28	66,43	71,50	0,00	18,35	25,15
География. 6 класс	89,29	84,37	90,96	21,43	27,64	37,57
Обществознание. 6 класс	97,22	68,55	77,78	52,78	25,09	32,52
ВПР-7						
Математика. 7 класс	53,07	65,98	72,46	14,29	17,65	26,26
Русский язык. 7 класс	51,17	53,28	59,68	6,98	13,53	21,52
Биология. 7 класс	81,82	65,41	75,78	13,64	16,50	23,84
История. 7 класс	69,09	64,33	70,94	5,45	15,94	25,30
География. 7 класс	58,33	69,25	72,29	2,08	12,22	14,48
Обществознание. 7 класс	46,61	64,66	73,35	15,79	16,57	26,79
Физика. 7 класс	44,68	64,11	66,28	10,64	13,22	20,90
Иностранный язык. 7 класс	25,00	53,91	52,69	2,27	16,67	19,09
ВПР-8						
Математика. 8 класс	80,85	64,66	73,17	17,02	10,34	15,99
Русский язык. 8 класс	43,48	54,77	56,92	21,74	24,30	27,30
Биология. 8 класс	85,12	73,46	77,75	44,69	25,26	27,16
История. 8 класс	н	70,64	71,40	н	33,87	31,37
География. 8 класс	67,34	67,63	73,93	10,20	13,28	14,07
Обществознание. 8 класс	64,59	56,99	64,95	10,42	16,07	23,36
Физика. 8 класс	н	62,14	62,00	н	17,14	17,42
Химия. 8 класс	н	76,88	83,17	н	33,13	45,66

*Диаграмма 1.3 Результативность ВПР
на уровне начального общего образования*

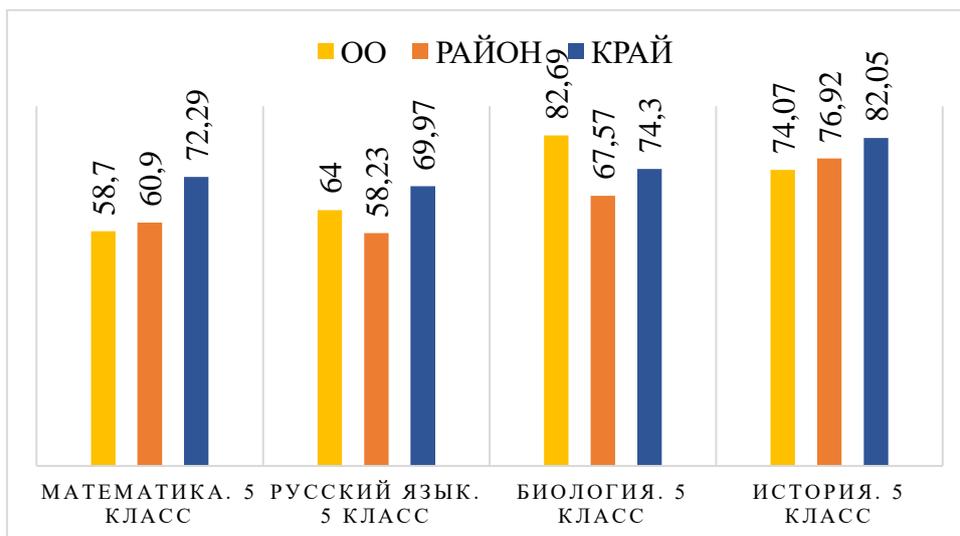


Из приведённых данных видно, что результаты ВПР обучающихся МБОУ СОШ с. Тополево справившихся с работами на уровне начального общего образования выше муниципальных и краевых. Доля учащихся, показавших перспективный уровень ("4" и "5") также выше муниципальных и краевых показателей.

параллель 4 класс	% справившихся с работой				
	2016	2017	2018	2019	2020 (5 класс)
русский язык	100,0	92,5	88,6	96,3	82,1
математика	95,5	100,0	95,5	94,4	98,2



Диаграмма 1.4 Результативность ВПР-5

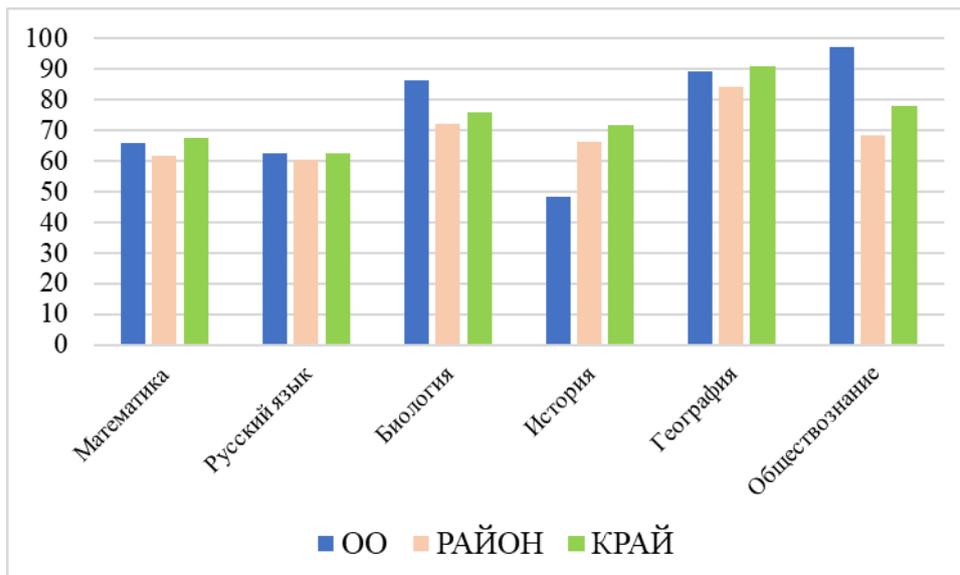


Из данных диаграммы видим, что результаты пятиклассников по математике ниже районных показателей на 2,2 %, по истории на 2,8 %, по русскому языку результаты школы выше результатов района на 5,8 %. Результаты ВПР школы по биологии выше показателей района и края, района на 15,12 %; края на 8,4%. Доля учащихся, показавших перспективный уровень ("4" и "5") по русскому языку выше районного показателя (на 1,8 %), по биологии выше показателей района (на 8,3 %) и края (на 4%). К сожалению, показатели школы по математике и истории ниже показателей района и края, а доля обучающихся показавших перспективный уровень по истории очень низок 9,26 %.



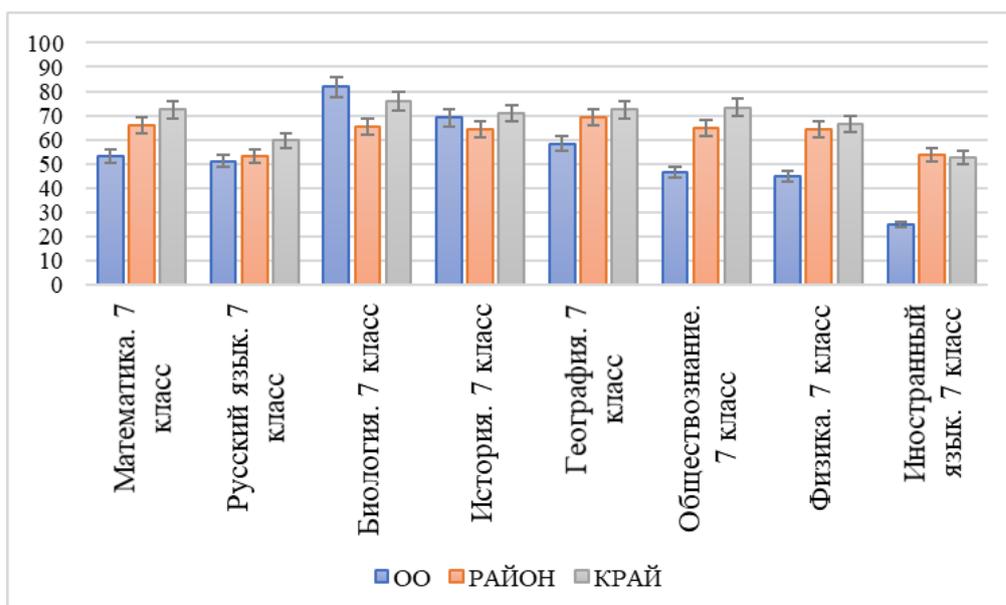
Диаграмма 1.5 Результативности ВПР -6 класс

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с. Тополево имени
Героя Советского Союза Грищенко П.Я.
Хабаровского муниципального района

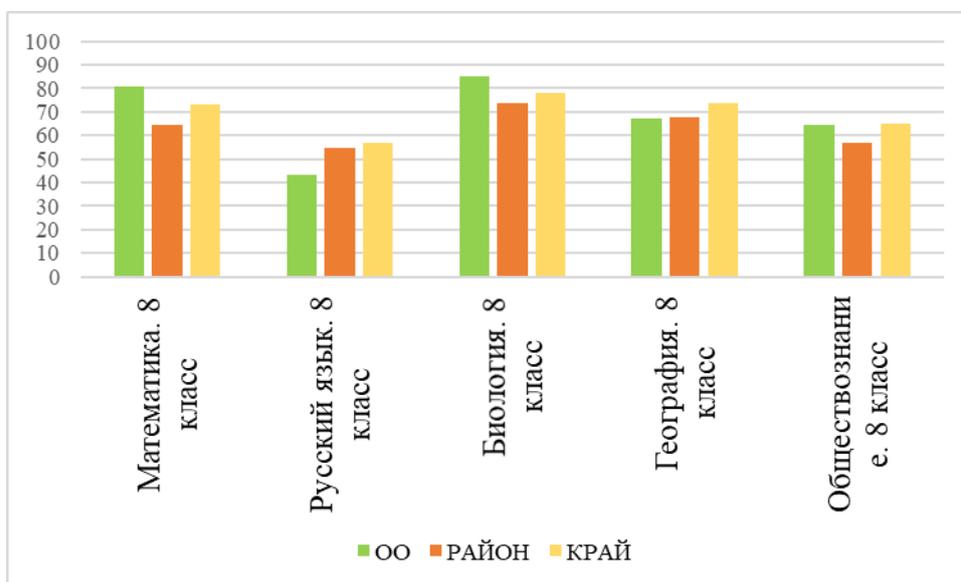


По данным диаграммы результативность обучающихся 6-х классов школы по всем предметам за исключением истории выше результативности Хабаровского муниципального района, по русскому языку показатели школы сравнивались с показателями края (62,55), по географии приблизились к ним (ОО-89,2%, край-90%). По биологии, обществознанию результаты школы выше краевых (по биологии на 10,3%; по обществознанию на 19,5%). Качество выполнения работ по истории равно 0.

Диаграмма 1.6 Результативности ВПР -7 класс

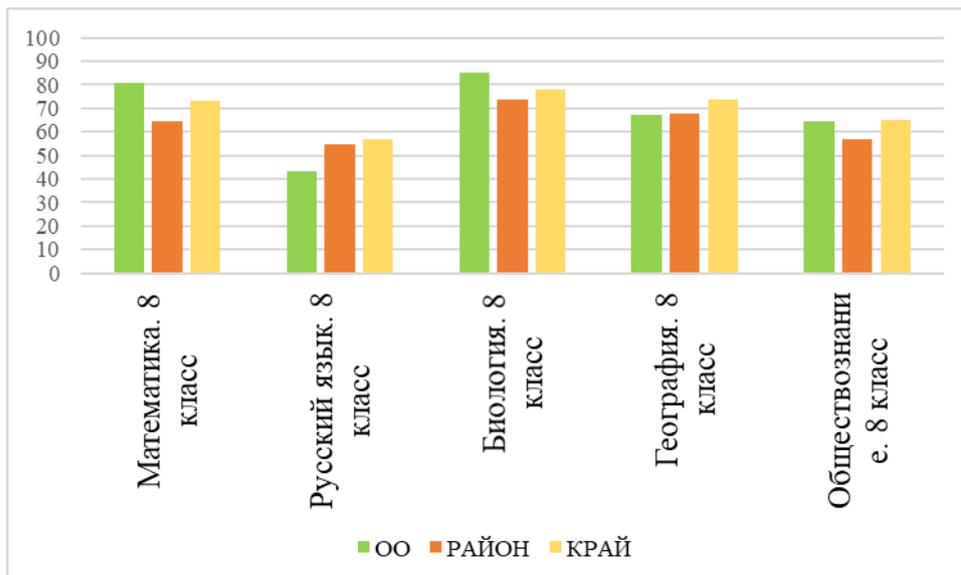


Как видим из представленной диаграммы результативность выполнения работ у семиклассников школы ниже уровня результативности в сравнении с краевым и районным уровнем по всем предметам, кроме биологии. Самый низкий процент успешности выполнения работ по английскому языку -25%. По истории показатель успешности школы на 4,7% выше районного показателя. Результаты обучающихся школы по биологии выше района на 16,41%, края на 6,04%. Нужно отметить, что с работами по обществознанию и физике справились менее 50% обучающихся 7-х классов школы. Доля учащихся, показавших перспективный уровень незначительная: география – 2,08%, английский язык – 2,27%, история- 5,45%, русский язык 6,98%.



В 2020 г. учащиеся 8-х классов писали проверочные работы первый раз в режиме апробации. Для написания были выбраны: биология, география, обществознание. Были получены следующие результаты

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с. Тополево имени
Героя Советского Союза Грищенко П.Я.
Хабаровского муниципального района



Результаты обучающихся школы по математике выше результатов района (на 16,19%) и края (на 7,68%), по биологии выше на 11,66% района и края на 7,37%. Успешность выполнения работы по обществознанию выше успешности выполнения работы по району на 7,6% и равна показателю успешности по краю. По географии уровень успешности равен показателям района 67,34%. Доля учащихся, показавших перспективный уровень, по географии и обществознанию менее 11%.



Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок до 1 декабря 2020 г. провели анализ результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура

ВПр, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПр.

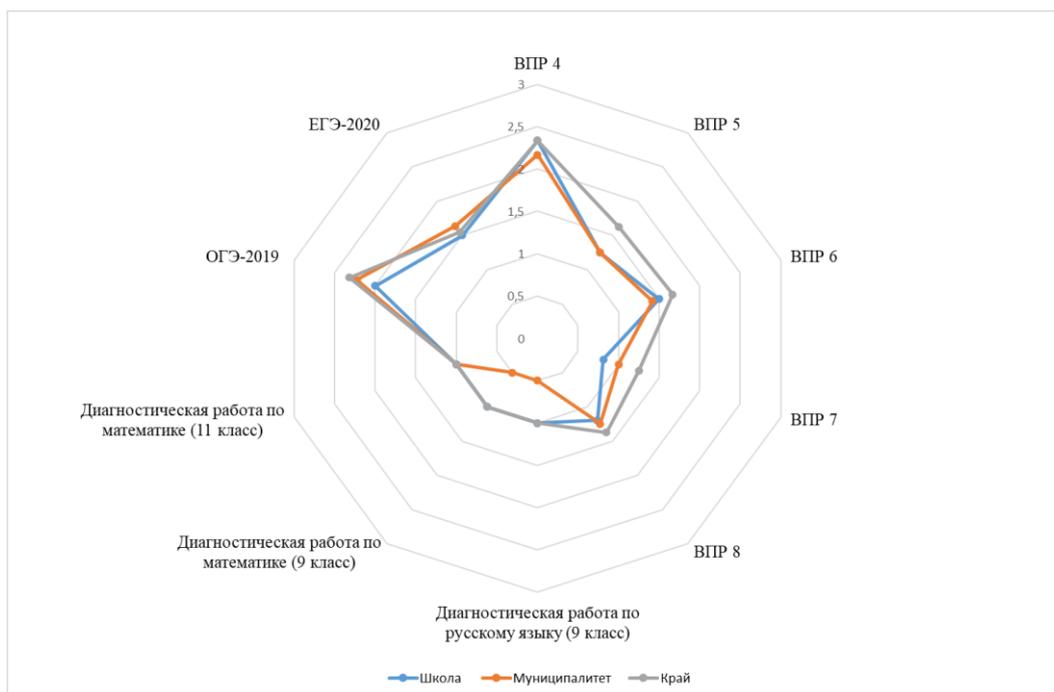
На основании результатов осенних ВПр-2020 были внесены изменения:

- в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в части системы и принципов оценивания, применяемых в школе.

1.5.2.2. Результаты региональных диагностических работ в 9, 11 классах

В декабре 2020 г. обучающиеся 9,11 классов выполняли региональные диагностические работы по русскому языку и математике.

Предмет, класс	Доля участников, справившихся с работой (базовый, повышенный и высокий уровень)			Доля учащихся, показавших перспективный уровень (повышенный и высокий уровень)		
	школа	муниципалитет	край	школа	муниципалитет	край
9 класс						
Русский язык. 9 класс	59,10	47,20	54,60	9,10	6,50	10,70
Математика. 9 класс	60,00	47,90	55,70	20,00	14,80	23,50
11 класс						
Математика. 11 класс	64,30	71,80	71,40	14,30	10,60	15,00



1.5.3. Результаты сдачи государственной итоговой аттестации.

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Данные об общей численности выпускников 2019/20 учебного года представлены в таблице.

Уровни образования	Всего выпускников на конец года		Допущено к ГИА	Получили аттестат	Получили аттестат с отличием	Получили аттестат «4-5»	Не получили аттестат
	всего	Из них ОВЗ					
ООО	40	7	40/100%	40/100%	1/ 2,5%	25%	0
СОО	13	0	13/100%	13/100%	2/13,5%	46,1%	0

Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11.06.2020 № 295.

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 1 выпускница, что составило 2,5% процента от общей численности выпускников 9-х классов.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 4 декабря 2019 года. По результатам проверки все обучающиеся 11-х классов получили «зачет» и аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 13,5 процентов от общей численности выпускников 11-х классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля. ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, получивших аттестат, ЕГЭ сдавали 12 человек (92 процента).

Выбор предметов ЕГЭ

Учебные предметы	2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год	
	Количество (чел.) /доля (%) обучающихся,	Количество (чел.) /доля (%) обучающихся, получивших	Количество (чел.) /доля (%) обучающихся,	Количество (чел.) /доля (%) обучающихся, получивших	Количество (чел.) /доля (%) обучающихся,	Количество (чел.) /доля (%) обучающихся,
Русский язык	10/100%	10/100%	14/100	14/100	12/100	12/100
Математика (База)	10/100%	10/100%	7/50	7/100	-	-
Математика (профиль)	4/40%	4/100%	7/50	7/100	4/33	4/100
Физика	2/20%	2/100%	2/14	2/100	3/25	2
Химия	2/20%	2/100%			1/8,3	1/100
Биология	2/20%	2/100%	3/22	3/100	2/16,6	2/100
Обществознание	7/70%	6/95,8%	11/78,5	11/100	9/75	9/100
История	1/10%	1/100%	5/36	5/100	4/33	4/33

Информатика и ИКТ						
Литература	1/10%	1/100%	1/7	1/100	-	-
Английский язык	1/10%	1/100%	2/14	2/100	2/16,6	2/16,6

В таблице представлен выбор предметов выпускников для сдачи ЕГЭ. Самый популярный предмет- обществознание, его выбрали 75% выпускников. По 33% выпал выбор на профильную математику и историю.

Динамика результативности участия выпускников 11 классов в ЕГЭ в сравнении за три года.

Предметы	Средний тестовый балл			Количество учащихся, набравших более 70-80 баллов			100 баллов		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Русский язык	67,7↓	70,1	67↓	4(87)	2(85)	4 (87)			1
Математика (профиль)	44↓	61,7	40↓		1(78)				
История	69 =	58,8	66↑			2 (96)			
Обществознание	53↓	58,5	64↑		1(74)	2 (90)			
Биология	50↑	57,6	48↓						
Химия	48,5↑	71	46↓						
Физика	46↑	43	39↓						
Литература	42↓	48							
Иностранный язык (английский)	38 ↓	70	44↓		1(76)				

Из данной таблицы видно, что средний тестовый балл по ЕГЭ повысился по предметам: обществознанию (+5,5), истории (+7,2)

Предмет, класс	Доля участников, преодолевших минимальный порог			Доля высокобалльных работ		
	школа	муниципалитет	край	школа	муниципалитет	край
Русский язык	100,00	100,00	99,80	33,33	68,11	21,80
Математика	100,00	84,16	92,30	0,00	0,00	2,10
Физика	66,67	81,58	92,90	0,00	0,00	6,30
Химия	100,00	60,00	77,50	0,00	0,00	10,60
Биология	100,00	67,74	84,00	0,00	0,00	1,50
История	100,00	100,00	94,30	25,00	22,58	14,80
Английский язык	100,00	100,00	99,70	0,00	66,67	35,70
Обществознание	100,00	80,00	76,80	25,00	25,83	7,70

Из приведённых данных видно, что по всем сдаваемым предметам, кроме физики (Янчурин Г.), выпускники школы преодолели минимальный порог.

Высокобалльные результаты получили 4 выпускника школы по русскому языку >80 баллов, 2 по истории, 2 по обществознанию.

Шеншина Мария получила 100 баллов по русскому языку, 88 баллов по истории, 96 баллов по обществознанию

Все выпускники по программам среднего общего образования получили аттестаты об образовании.

1.5.4. Работа с одарёнными детьми

В соответствии с планом работы Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Тополево им. Героя Советского Союза полковника милиции Грищенко П.Я., с программой «Одаренные дети» в 2020 году проводилась работа с одаренными детьми.

Цель работы: создание условий для выявления, поддержки и развития и одаренных детей, их потенциальных возможностей.

Задачи:

- выявление, обучение, психолого-педагогическое сопровождение одаренных учащихся школы;
- повышение статуса творческой личности;
- создание условий для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей;
- подготовка и повышение квалификации учителей, работающих с одаренными детьми;
- организация мероприятий для повышения социального статуса талантливых и способных детей.

Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких,

положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предмету.

С целью реализации поставленных задач в школе в 2020 году проводились следующие мероприятия по работе с одаренными детьми:

- школьный этап Всероссийской олимпиады школьников,
- работа в сетевых конкурсах и олимпиадах,
- подготовка к муниципальному и краевому этапу Всероссийской олимпиады школьников,
- проведена самодиагностика по одаренным детям
- составлен банк данных одаренных детей.

Всероссийская олимпиада школьников

Учащиеся школы принимали участие в очных и заочных муниципальных, региональных и всероссийских творческих конкурсах, олимпиадах и исследовательских конференциях.

Одно из направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2020 году 31 человек (22% учащихся) приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 14 предметам. Многие обучающиеся принимали участие по нескольким предметам. Не принимали участие в олимпиадах: Русский язык, Химия, История. Результаты учащихся 7-11 классов ниже, чем в предыдущем году.

7-11 классы:

Год	Кол-во занятых мест	Место школьной команды в районе	Участие в Краевом туре
2019	12	1	3 человека
2020	4	7	3 человека

Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2020 учебном году.

В школьном этапе олимпиады по 19 предметам приняло участие 292, что составило 73% учащихся 4-11 классов, многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам

Количество школьников по классам представлено в таблице 1.

Представительство участников олимпиады по классам

№	предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	Всего	Победителей /призёров (чел)	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего	Победителей / призёров (чел)
1	экология		0	0	0	0	0/0	4	5	0	0	9	1/0
2	химия							9	8	0	0	17	0/0
3	физика		0	0	1	1	0/0	4	4	1	0	9	1/0
4	технология		0	2д 1м	0	2д 1м	1д/1д 1м/0	3д 2м	1д 2м	0	0	4д 4м	1д/1д 1м/3м

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с. Тополево имени
Героя Советского Союза Грищенко П.Я.
Хабаровского муниципального района

5	Русский язык	10	1	9	3	23	2/9	0	0	2	1	3	0/0
6	история		0	7	1	8	0/0	2	1	0	0	3	0/0
7	МХК		2	0	0	2	0/0	0	0	0	0	0	0/0
8	математика	14	12	9	6	41	1/1	1	12	1	1	13	0/0
9	литература		1	9	3	13	2/1	1	2	0	1	4	2/1
10	география		0	0	5	5	1/3	4	5	1	0	10	2/2
11	ОБЖ		1	3	8	12	1/4	1	11	0	0	12	2/2
12	биология		2	2	3	7	0/0	2	6	0	1	9	2/2
13	астрономия		0	0	0	0	0/0		2	1	0	3	1/0
14	Английский язык		0	3	1	4	1/0	1	3	2	0	6	1/1
15	право		0	0	0	0	0/0	2	4	4	0	10	2/3
16	обществознание		0	13	6	19	2/1	6	2	2	3	13	3/1
17	информатика		1		2	3	0/0	0	2	0	0	2	0/0
18	Физическая культура		6	2	2	10	2/3	0	3	3	0	6	2/0
19	Экономика		0	0	0	0	0/0	1	1	0	0	2	1/0
	всего	24	26	60	41	151	12 / 22	34	66	17	7	141	22/16

Среди участников школьной олимпиады в 2020 было 292 чел., из них победителей 34 и призёров 38.

Не принимали участие в олимпиадах: 11 класс – в 14 олимпиадах, 10 класс был на карантине 14 дней.

Результаты участия школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады были проанализированы на заседаниях методических объединений учителей, заслушивали вопрос на совещании при директоре.

Участие детей в районных, краевых, всероссийских, международных конкурсах и олимпиадах онлайн в 2020

№	Название	Количество человек	класс
1	Онлайн-марафон "Затерянная Атлантида"	12	1в
2	Онлайн-марафон "Путешествие в Индию"	10	1в
3	Международная олимпиада по математике "Клеверок". Осень	2	1в
4	Краевая образовательная программа «Литература-2020»	1	10
5	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» по русскому языку	1	10
6	Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина»	1	11
7	Всероссийский Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	6	4а
8	Всероссийская онлайн олимпиада «Заврики» по русскому языку для 3 класса	5	3а
9	Зимняя онлайн олимпиада «Заврики» по математике учи. ру	6	3а
10	Зимняя онлайн олимпиада «Заврики» по математике учи. ру	5	4а
11	Зимняя онлайн олимпиада «Заврики» по математике учи. ру	3	3а

12	Зимняя онлайн олимпиада «Заврики» по математике учи. ру	5	4а
13	Конкурс – игра по ОБЖ «Муравей»	14	2б, 3а
14	Олимпиада «Учи.ру» по программированию	1	3а
15	Олимпиада «Учи.ру» по предпринимательству	1	3а
16	Всероссийский конкурс «Математика для детей с ОВЗ»	1	3а
17	Всероссийский конкурс проектно – исследовательских работ «Грани науки- 2020»	1	3а
18	Всероссийская Онлайн – олимпиада по математике для учеников 1 – 11 классов	3	3а
19	Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру	3	3а
20	Дальневосточная межпредметная олимпиада школьников «Я – дальневосточник»	1	3а
21	Международной олимпиады «Инфоурок» зимний сезон 2020	20	2б
22	Международной олимпиады «Инфоурок» весенний сезон 2020	20	2б
23	Учи Ру участие в марафоне «Весеннее пробуждение»	16	2б
24	Всероссийская образовательная акция «Урок безопасности РФ»	5	3б
25	Участие во всероссийских уроках «Безопасность в сети интернет»,	8	3б
26	Правила поведения пешехода и безопасного поведения на транспорте»	6	3б
27	Школьная лига РОСНО «Школа на ладони»	20	3б

В связи с эпидемиологической обстановкой олимпиады были переведены в дистанционный формат. Участие и интерес детей к данному формату мероприятий в 2020 году вырос по сравнению с предыдущими годами.

1.5.5. Воспитательная деятельность и социализация

Воспитательная работа в школе ведется по «Программе воспитания и социализации обучающихся», утвержденной педагогическим советом 30.08.2017 года. В которой определены основные направления воспитания, намеченные Стратегией развития воспитания Российской Федерации на период 2025 года.

Соответственно целям и задачам был спланирован план мероприятий по следующим направлениям деятельности:

- Ключевые дела, сохранение традиций школы, села, района.
- Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование привычки здорового образа жизни.
- Развитие деятельности детско-юношеской организации «РДШ «Содружество».
- Обеспечение условий для самоутверждения, самоуправления обучающихся.
- Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.
- Работа с родителями и родительской общественностью.
- Правовое воспитание.
- Методическая работа.

В период 2020 года были проведены - 28 общешкольных мероприятий, в них приняло участие - 472 школьника. В сравнении с 3 предыдущими годами, спад

активности произошел из-за перехода школы на дистанционное обучение, в период с 01.04.2021 года.

Год	Количество ключевых дел	Количество учащихся принявших участие
2018	39	86%
2019	47	89%
2020	28	65%

Но вместе с тем. выросло количество мероприятий, которые проводились онлайн. Было проведено 24 конкурса, 8 викторин, 7 экскурсий, выпущено 5 информационных листовок. Анализируя участие классных коллективов в ключевых делах школы, выявилось, что 40% учащихся приняли активное участие в мероприятиях, 35% учеников проявили активность, а 25% учащихся не принимали участие.

Результативность участия школы в муниципальных, краевых и Всероссийских конкурсах

№	Название конкурса	Результат	Участники
Муниципальный уровень			
1	Фестиваль «Честь и верность во славу Отечества». IV этап – конкурс «методическая разработка нравственно-патриотического направления»	1 место	Салмина Е. И., зам. директора по ВР
2	Конкурс агитбригад «На всякий пожарный случай»	2 место	12 участников 6а класса
3	«Творческий конкурс «Моя Россия»	1 место 2 место 3 место	2 2 1
4	Конкурс детского творчества «ГТО-перезагрузка»	2 место	2
5	Конкурс «Слагаем строки в честь Победы!»	участие	Салмина Е.И. зам. директора по ВР, Вишнева И.А., учитель русского языка и литературы
6	Конкурс школьных печатных изданий, посвященных 75-летию Победы, номинации: «Подвигом славны твои земляки» «Поклонимся великим тем годам» «Горькая память войны» «Память детства» «Глядят с фотографии России сыны...»	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место	1 1 1 1 1
7	Фестиваль «Честь и верность во славу Отечества» V этап «По страницам военной истории»	1 место	ВПО «Возрождение»
Краевой уровень			
1	Патриотический конкурс чтецов «И помнит мир спасенный», посвященный 75-летию Победы	1 место участие	1 4 ученика
2	Конкурс детского конкурса «Мир глазами детей»	1 место 3 место	1 2
3	Конкурс детского творчества «Мой город, мой край»	1 место	1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с. Тополево имени
Героя Советского Союза Грищенко П.Я.
Хабаровского муниципального района

		2 место	1
		3 место	3
4	Творческий конкурс «День Победы»	1 место	1
5	Конкурс художественного творчества «Я хочу, чтобы не было войны»	1 место	1
6	Проект «Одетые в гранит и металл», посвященный 30-летию вывода Советских войск из Афганистана»	2 место	1
7	Конкурс молодежных проектов «Наша история»	1 место	1
8	Конкурс творческих работ «Образы памяти. Искусство в годы ВОВ». Номинация: «Поздравительная открытка»	1 место	7а класс «Полицейский»
9	Конкурс детского творчества «Мы – это ты страна!»	2 место	1
10	Конкурс исследовательских работ «Правнуки Победителей»	1 место	1
11	Конкурс «Я против коррупции»	лауреаты	7а класс «Полицейский»
12	Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!»	сертификаты	7а класс «Полицейский»
№	Название конкурса	Результат	Участники
	Всероссийский уровень		
1	Олимпиада «Время Знаний» по предмету история «Великая Отечественная война»	1 место	1
2	Творческий конкурс «Мои деды ковали Победу!»	2 место	1
3	Патриотический проект «Памяти Героев»	участие (ролик Грищенко П.Я.)	3 участника
4	Международный конкурс «В сердце ты у каждого Победа!»	победители 1 степени	5
5	Акция «Красная гвоздика»	участие	10 участников
6	Конкурс «Моя история». Номинация: «Герои есть в каждой семье»	победители	2
7	Конкурс краеведческих информационных материалов «Малая Родина»	участие	Быкова М.А., учитель русского языка и литературы (Кирилкиной О.С.)
8	Конкурс образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями	участие	Салмина Е.И., зам. директора по ВР
9	Конкурс «Всемирным против терроризма!»	участие	76 участников 7а, 2б, 5а, 5 (полицейский)
10	Конкурс «Воспитание патриота и гражданина России»	3 место	7а (полицейский) Салмин А.И., учитель физической культуры
11	Большой этнографический диктант	сертификат	22 участника
12	Проект «Мир профессий»	сертификат	22 участника
13	Международная олимпиада «Глобус» дисциплина ПДД	победители	2 участника
		призеры	4 участника
14	Экологический диктант	сертификат	5 участников
15	Акция «Эко-дежурный по стране»	участие	16 участников
16	Конкурс историко-патриотического воспитания «Наша Победа – 75»	участие	1

В сравнении с предыдущими годами результативность участия повысилась.

Уровень участия в конкурсах

Год	муниципальный	краевой	Всероссийский
2018	6	10	9
2019	7	12	10

2020	10	18	12
------	----	----	----

2020 год ознаменован 75-летием Великой Победы. В рамках подготовки и празднования этого события были спланированы и проведены следующие мероприятия

№	Наименование мероприятий	Срок	Ответственные
I. Общешкольные мероприятия			
1	<p><i>Конкурсы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - патриотической песни (5-11 кл.) - рисунков «Салют Победа!» (1-4 кл.) - чтцов стихотворений «75 лет Победы» (2-8 кл.) - Краевой творческий конкурс «Образы памяти. искусства в годы ВОВ» 	<p>ноябрь 2019</p> <p>апрель 2020</p> <p>март 2020</p> <p>декабрь 2019</p>	<p>классные руководители, ответственные за направление «Гражданская активность» РДШ «Содружество»</p> <p>Классные руководители</p> <p>руководитель МО учителей литературы – Семенова Н.Н., ответственные за пресс-центр РДШ «Содружество»</p> <p>Объединение «Активисты музея», руководитель Кирилкина О.С.</p>
2	<p><i>Классные часы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Уроки мужества» (цикл тематических классных часов о героических эпизодах войны) 	апрель-май	классные руководители. Совет ветеранов Тополевского сельского поселения
3	<p><i>Акции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» - акция «Ветеран живет рядом» - Всероссийская акция «Спасибо за Победу» - Всероссийская акция «Бессмертный полк» 	<p>январь 2020</p> <p>регулярно</p> <p>ноябрь 2019 май 2020</p>	<p>Активисты РДШ «Содружество»</p> <p>руководитель отряда «Милосердие» - Сидоренко Ю.В. - социальный педагог</p> <p>Активисты РДШ «Содружество» Штаб РДШ «Содружество»</p>
4	<p><i>Мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Торжественная линейка, посвященная присвоению школе имени Героя Советского Союза Павла Яковлевича Грищенко - Возложение венков на могилу Героя Советского Союза Грищенко П.Я. - Социальный проект по созданию сборника стихов «75 лет неугасающей памяти» - Вечер встречи с ветеранами ВОВ и тыла с. Тополево - митинг «День Победы» - пост № 1 «Вахта памяти» 	<p>январь 2020</p> <p>январь 2020</p> <p>декабрь-март 2020 апрель, май</p> <p>май май</p>	<p>ВПО «Возрождение», кадетский класс «Полицейский», активисты РДШ «Содружество». Администрация школы и Совет ветеранов Тополевского сельского поселения.</p> <p>ВПО «Возрождение», кадетский класс «Полицейский», активисты РДШ «Содружество». Администрация школы и Совет ветеранов Тополевского сельского поселения.</p> <p>ВПО «Возрождение»</p> <p>Активисты РДШ «Содружество»</p> <p>Руководитель кружка «Активисты музея» - Кирилкина О.С., Совет ветеранов Тополевского сельского поселения</p> <p>Салмина Е.И., зам.дир.по ВР ВПО «Возрождение», командир</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с. Тополево имени
Героя Советского Союза Грищенко П.Я.
Хабаровского муниципального района

	- патриотический флеш-моб в честь праздника Дня Победы - концерт «Поклонимся великим тем годам»	май апрель	Салмина Е.И., зам.директора по ВР Салмина Е.И., зам.директора по ВР
5	<i>Спортивные мероприятия:</i> - Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы (5-11 кл.) - «Вперед, мальчиши!» (2-4 кл.) - спортивные соревнования допризывной молодежи - «Самый спортивный класс» (3-11 кл.)	май май апрель январь-февраль 2020	Петров П.С.-учитель физической культуры, Салмин А.И., учитель физической культуры, ответственные за сектор ЗОЖ Михайлова В.В. - учитель физической культуры, Салмин А.И., учитель физической культуры, ответственные за сектор ЗОЖ Салмин А.И., руководитель ВПО «Возрождение» Учителя физической культуры и ОБЖ
<i>II. Мероприятия в музее «Эхо памяти»:</i>			
1	<i>Исследовательские работы:</i> - История моей семьи - Достопримечательности моего села	сентябрь-ноябрь январь-апрель	руководитель школьного научного общества РОСТ Шеншина Е.А. Кирилкина О.С., руководитель кружка «Активисты музея»
2	<i>Музейные мероприятия:</i> - «Памятные места захоронений наших воинов за пределами родины» - экскурсии по музею для классных коллективов	март сентябрь-май	Кирилкина О.С., руководитель кружка «Активисты музея» Кирилкина О.С., руководитель кружка «Активисты музея»
<i>III. Мероприятия в библиотеке:</i>			
1	Выставка-обзор «Детям о войне» (1-4 кл.)	апрель	Орлянская В.П. - педагог-библиотекарь
2	Инсценированный час – мужества «Жди меня и я вернусь»...	май	Орлянская В.П. - педагог-библиотекарь
3	Акция «Читаем книги о войне»	февраль-май	Орлянская В.П. - педагог-библиотекарь
4	Просмотр документальных фильмов о войне «Освобождение» (5-8 кл.)	январь-май	Орлянская В.П. - педагог-библиотекарь

В школе осуществляет свою деятельность детское самоуправление «Российское движение школьников» «Содружество».

Сегодня наше детско-юношеское объединение РДШ «Содружество» насчитывает 150 учащихся, органом ученического самоуправления в школе является штаб РДШ «Содружество» во главе с председателем штаба, учеником 11 класса Барановым Глебом. Деятельность РДШ ведется по направлениям: личностное развитие, военно-патриотическое, гражданская активность, информационно-медийное.

Целенаправленная деятельность РДШ способствует развитию делового потенциала, содействует формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Участие ДЮО РДШ «Содружество» в реализации проектов

уровень	2019 уч.г.				2020 уч.г.			
	Название	Дата	Кол-во	Результат	Название	Дата	Кол-во	Результат

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с. Тополево имени
Героя Советского Союза Грищенко П.Я.
Хабаровского муниципального района

			участников				участников	
муниципальный	Краевой слет «РДШ»	октябрь			Акция «Бессмертный полк» онлайн	май	20	участие
	Слет «Юноармейцев»	февраль	10	участие	Творческий конкурс «Моя Россия»		15	1 – 1 место, 2 – 2 место
	Акция «Зеленая весна»	февраль	7	участие	Конкурс детского творчества «ГТО – перезагрузка»	июнь	20	3 место
	Неделя туризма		280	участие	Конкурс «Слагаем строки в честь Победы»	май	3	участие
	Президентские состязания		10	2 место	Грантовый проект «Безопасный путь домой»		40	участие
краевой	Межрегиональный творческий конкурс «Кто хочет стать фармацевтом»	декабрь	7	призер	Акция «Номер спасения 112»	ноябрь	36	участие
	Межрегиональный творческий конкурс «Кто хочет стать фармацевтом»	декабрь	8	победитель и участник	Акция «Зима безопасности» «Из рук в руки»	ноябрь	26	участие
					Конкурс творческих работ «Образы памяти. Искусство в годы Великой Отечественной войны, по-священной дню Героев Отечества»	май	5	участие
					Краеведческая конференция «Мои земляки – защитники Отечества»		1	1 место
					Патриотический конкурс чтецов «И помнит мир спасенный»	апрель	5	1-1 место
					Конкурс детского конкурса «Мир глазами детей»	июнь	14	участие
					Конкурс детского конкурса «Мой город. Мой край»	май	25	участие
					Краевой творческий конкурс «День Победы»	май	1	1 место

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с. Тополево имени
Героя Советского Союза Грищенко П.Я.
Хабаровского муниципального района

					Конкурс художественного творчества «Я хочу, чтобы не было войны»	Апрель-май	1	1-1 место
всероссийский	Всероссийский заповедный урок	февраль	32	участие	Всероссийские акции в формате Дней единых действий:			
	«День единых действий»	октябрь	260	участие	Акция «Подари книгу»	февраль	60	участие
	День учителя	29 октября	90	участие	Весенний конкурс рисунков «портрет в весенних тонах»	март	30	участие
	С днем рождения РДШ	9 декабря	220	участие	Акция «Армейский чемоданчик»	февраль	15	участие
	День героев Отечества	5 декабря		участие	Акция «Счастье в облаках»	март	150	участие
	Всероссийская акция «Час добра»			участие	Акция «Счастье с нами»	март	300	участие
					Акция «Счастье это...»	март	30	участие
					Акция «Окна Победы»	май	20	участие
					Акция «Наследники Победы»	май	25	участие
					Акция «Свеча Памяти»	июнь	32	участие
					Акция «Окна России»	июнь	24	участие

Но наряду с новыми требованиями мы не забывали о своих традициях, которые зародились и существуют в школе много лет: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшекласники», «Посвящение в кадеты», «Фестиваль детского творчества», «Фестиваль семейных традиций», «Неделя семьи» и другие мероприятия, они проходят с неизменным успехом в школе.

Совершенствуя формы и методы воспитания в школе, мы активно используем метод социального проектирования.

Социальное проектирование в современных условиях – важнейшая для формирования гражданского общества деятельность учащихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью. Поэтому в нашей школе накоплен богатый опыт по реализации социальных проектов значимых не только для школы, но и для села и Хабаровского района.

Школьный печатный орган – газета «Фора» ведет активную деятельность привлекая детей публиковать свои статьи, стихи, новости, выражая свою гражданскую позицию. В юбилейном 2020 году в конкурсе ШПИ района, посвященному 75-летию Победы, наша газета «Фора» заняла 2 место.

II. Деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей и формирования привычки к здоровому образу жизни состояла из участия школьников в спортивных соревнованиях школы района, края, акциях «Мой выбор здоровье», «Нравнодушные сердца», проведение уроков по ОБЖ и физической культуре. В

школе стало традицией проводить конкурс «Самый спортивный класс», в рамках которого проводятся соревнования по всем основным видам спорта. Обучающиеся школы принимают активное участие в районных и краевых соревнованиях.

III. Туристско-краеведческая деятельность была запланирована по трем направлениям:

1) организационно-массовая работа (работа кружков: «Активисты музея», руководитель Кирилкина Ольга Степановна, проведение «Недели туризма», викторин, экскурсий в музеи, на предприятия, по памятным местам населенного пункта, участие в конкурсе краеведческих работ, проведение недели «Музей и дети»),

2) учебно-методическая работа велась в музее (семинары, совещания, учеба актива школьного

3) пропаганда туризма и краеведения в школе проводилась активно. Приняли участие в краевом конкурсе по организации «Недели туризма» в школе.

IV. Для обеспечения режимов безопасности и защищенности детей была организована деятельность методического объединения классных руководителей.

В 2020 году в работе методического объединения приняли участие 29 классных руководителей, из них 15 учителей начальной школы, 12 – среднее звено, 4 педагога – старшие классы, высшую категорию имеют 4 классных руководителя, 1 категорию имеют 16 педагогов, в соответствии с занимаемой должностью – 6 человек. Педагог-психолог – Секерина Ирина Вольтеровна, социальный педагог без категории Сидоренко Юлия Викторовна.

Основной целью МО классных руководителей является: координация и организация научно-методической работы классных руководителей, совершенствование воспитательного процесса.

За прошедший год было проведено 4 основных заседаний:

№	Тема	Форма проведения	Дата
1	Классный час в воспитательной системе	деловая игра	03.10.2020
2	Анализ воспитательной работы – сущность педагогического руководств	семинар	20.12.2020
3	О воспитательной системе классного руководителя Курбатовой Е.А.	педагогическая трибуна	14.03.2020
4	Организация летнего отдыха	круглый стол	25.04.2020

Оперативные заседания:

№	Тема	Форма проведения	Дата
1	Инструктивно-методическое	совещание	10.09.2020
2	Подготовка к новогодним праздникам	планерка	12.12.2020

3	Организация месячника военно-патриотической работы	планерка	25.01.2020
---	--	----------	------------

Семинары:

№	Тема	Форма проведения	Дата
1	Проведение диагностики	практическое занятие	31.10.2020
2	Участие в конкурсах: «Лучший классный уголок», «Мой класс»	педагогическая трибуна	21.11.2020
3	Организация работы по проведению фестиваля детского творчества	круглый стол	15.03.2020

Силами МО разработаны и проведены следующие воспитательные мероприятия:

- классный час «День знаний» (классные руководители);
- классный час на военно-патриотическую тему;
- «Осеннее настроение» - праздник осени (разработка Краснощекова В.С.)
- «Посвящение в первоклассники» (разработка Иконникова Т.В.);
- «Посвящение в пятиклассники» (разработка Вахарчук Г.П.);
- «Конкурс патриотической песни» (разработка Салминой Е.И.);
- конкурс чтецов «Крылатый звук слова...» (разработка Салминой Е.И.);
- экскурсии (классные руководители);
- «Последний звонок в 11 классе» (разработка Семеновой Н.Н.);
- «Прощание с 4 классом» (разработка Альшанской О.П.).

Количество проведенных мероприятий, проведенными силами МО увеличилось в отношении с прошлым годом на 5, это говорит о повышении творческой активности классных руководителей. На заседаниях МО разработаны и приняты к действию:

- рекомендации по написанию анализа воспитательной работы за год;
- практический материал по диагностике классных коллективов;
- рекомендации по составлению презентаций «Мой класс»;
- темы по самообразованию классных руководителей МО классных руководителей;
- рекомендации по проведению родительских собраний.

МО классных руководителей взяло за основу и применяет районные разработки и рекомендации.

В результате вышеизложенного можно сделать вывод, что повысился уровень подготовки к мероприятиям, стала разнообразнее деятельность учащихся, увеличилось количество учащихся, принявших участие в общешкольных и районных мероприятиях. МО классных руководителей помогает раскрыть творческие способности педагогов в проведении воспитательных мероприятий с классными коллективами. Разработан график открытых мероприятий, система взаимопосещений классных часов, рейтинговая система оценки воспитательного процесса. Хочется отметить особенно удавшиеся воспитательные мероприятия:

- праздник «Прощание с 4-м классом» (Нагуманова Е.А.)
- Почему курить – это плохо (тематический классный час 8б класс, Юдина Л.М.)
- праздник для бабушек 4а класс – Ким И.Н.

- конкурс патриотической песни
- «Осеннее настроение» (праздник осени 10 кл.)

Для работы с молодыми и начинающими классными руководителями МО разработано и руководствовалось планом работы, а также проводились индивидуальные и групповые консультации по проблемам воспитания школьников.

В результате проделанной работы с поставленными задачами на год МО классных руководителей справилось удовлетворительно. В процессе работы определились следующие проблемы:

- организация взаимодействия родителей со школой на основе единой педагогической позиции остается неудовлетворительной;
- слабо применяются на практике современные воспитательные технологии;
- требуется совершенствование детского самоуправления в школе.

На основании вышеизложенного предлагается:

- систематизировать работу с родительской общественностью;
- провести обучающий семинар «Современные воспитательные технологии»;
- организовать деловую игру с педагогами «Самоуправление в классе».

V. Работа по профилактике социальной дезадаптации, безнадзорности и правонарушения школьника велась по программе «Мы – рядом», цель программы: «Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательными учреждениями, реализация государственных гарантий, прав граждан на получение ими основного общего образования. В ходе реализации данной программы выявили проблемных детей и причины их дезадаптации. Составили банк данных, в которых проблемные дети были разделены на группы риска и причин учета.

Всего выявилось на 01.01.2020 года – 16 школьников: 7 стояло на ПДН, 9 – на ВШУ. На 01.09.2020 года стояли 1 - ПДН, 9 - ВШУ и на 01.01.2021 года – 16 школьников: 2 стоит на ПДН, 14 – на ВШУ.

**Сравнительные
статистические данные учеников МБОУ СОШ с. Тополево
стоящих на учете в ПДН и ВШУ**

Вид учета	Январь 2018	Сентябрь 2018	Январь 2019	Сентябрь 2019	Январь 2020	Сентябрь 2020
ПДН	7	7	7	5	7	2
ВШУ	5	8	10	10	9	14

Организация внеурочной деятельности в период
дистанционного обучения с учащимися, стоящими на учете ПДН и ВШУ 06.04.
2020 – 30.05. 2020г.

	Название мероприятия	сроки	ответственные
1	Индивидуальные беседы с целью отслеживания местоположения и	ежедневно	кураторы учащихся

	занятости учащихся в свободное от уроков время		
2	Профилактические рекомендации через информационные листовки по WhatsApp	1 раз в неделю	социальный педагог Сидоренко Ю. В., педагог-психолог Секерина И. В.
3	Вовлечение в конкурсы «онлайн»	регулярно	зам. директора по ВР Салмина Е. И.
4	Рассылка «виртуальных» экскурсий в музеи, на выставки, по городам России и мира	регулярно	кураторы учащихся
5	Видеоконференция «Как правильно организовать свой день в период дистанционного обучения»	07.04.2020 14.04.2020 21.04.2020	зам. директора по ВР Салмина Е. И. социальный педагог Сидоренко Ю. В., педагог-психолог Секерина И. В.

VI. Большую помощь в развитии творческого потенциала школьников оказывает работа кружков дополнительного образования.

1.Количество кружков и объединений ПДО в школе.

№	Всего	На ставках педагога дополнительного образования	Через оплату стимулирующих выплат	На общественных началах	Проведение которых входит в должностные обязанности
1	9	9	-	-	2

В 2020 году на дополнительное образование было выделено 1, 5 ставки (27 часов).

№ п/п	Название объединения	Руководитель (Ф.И.О., должность)	Кол-во часов в неделю	Направление деятельности	Классификация программы, срок реализации	Количество учащихся
1	«Школьное радио»	Василенко Юрий Евгеньевич, учитель технологии (мальчики)	4	техническое	«Радиотехнический кружок (типовая, 1 год) базовый	15
2	«Друзья природы»	Царенкова Наталья Александровна, учитель химии	без оплаты	экологическое	«Друзья природы» (типовая, 1 год) базовый	20
3	«Активисты музея»	Кирилкина Ольга Степановна, директор школы	5	туристско-краеведческое	«Активисты школьного музея» (типовая, 1 год) базовый	15

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с. Тополево имени
Героя Советского Союза Грищенко П.Я.
Хабаровского муниципального района

4	«Фольклор»	Поморцева Людмила Васильевна, педагог ПДО	6	художественно-эстетическое	«Фольклор», (модифицированная, 1 год) стартовый	15
5	«Волшебный мир бумаги»	Лутченко Ольга Николаевна, учитель начальных классов	4	художественно-эстетическое	«Волшебный мир бумаги», (модифицированная, 1 год) стартовый	15
6	«Азбука журналистики»	Вишнева Инна Анатольевна, учитель русского языка и литературы	без оплаты	социально-педагогическое	«Азбука журналистики» (типовая, 1 год) базовый	15
7	«ЮИД»	Сидоренко Юлия Викторовна, социальный педагог	4	социально-педагогическое	«Светофорчик» (типовая, 3 года), стартовый	15
8	Объединение «Милосердие»	Сидоренко Юлия Викторовна, социальный педагог	без оплаты	социально-педагогическое	«Милосердие» (типовая, 1 год) базовый	15
9	Штаб РДШ «Содружество»	Салмина Елена Ивановна, зам. дир. по воспитат. Работе	4	социально-педагогическое	Штаб РДШ «Содружество» (модифицированная, 1 год) стартовый	23

Расписание спортивных секций

№ п/п	Вид спорта	Дни недели					
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
1	Легкая атлетика				16:30-19:30		16:00-19:30
2	Футбол	16:45-20:00		15:00-20:00		15:00-20:00	
3	Волейбол		19:00-21:00		19:00-21:00		
4	Баскетбол	20:00-21:00		20:00-21:00		20:00-21:00	
5	Самбо				16:30-19:00		18:00-20:00
6	Вольная борьба	18:30-20:00		18:30-20:00		18:30-20:00	
7	Хип-хоп		18:00-19:00			19:00-20:00	
8	ВПО «Возрождение»	15:00-17:00					12:00-14:00

VII. На протяжении всего учебного года педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связей с родителями обучающимися на основе дифференцированного подхода к семье через сотрудничество, взаимное доверие и

ответственности. Вся работа с родителями ведется с целью сделать школу и семью союзниками. Социально-психологическая служба ведет постоянную поддержку с семьей (консультации, беседы, встречи со специалистами, пошаговое сопровождение (в отдельных случаях)). Во всех классах проводятся раз в четверть классные родительские собрания, общешкольное родительское собрание.

Родители принимают участие в делах класса – (это организация мероприятий, экскурсий, ремонт школы, фестиваль семейных традиций, конкурсы, исследовательские работы).

Но, к сожалению, есть и проблемы классных родительских собраний: низкая активность посещаемости родителей;

- очень трудно классным руководителям найти полные семьи для участия в фестивале семейных традиций, в районных соревнованиях, такие как «Папа, мама и я – спортивная семья».

Над решением данных проблем предстоит работать всему педагогическому коллективу в новом учебном году.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна-2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате. Были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП. Составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу с дифференциацией по классам. Время проведения занятия – не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень-2020. В I четверти 2020/21 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со II четверти – в смешанном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Учитывая вышесказанное, можно сделать вывод о том, что проделана огромная работа в реализации поставленных задач в 2020 году, подведены итоги, учтены проблемы стоящие перед коллективом школы.

Сформулированы следующие задачи на новый год:

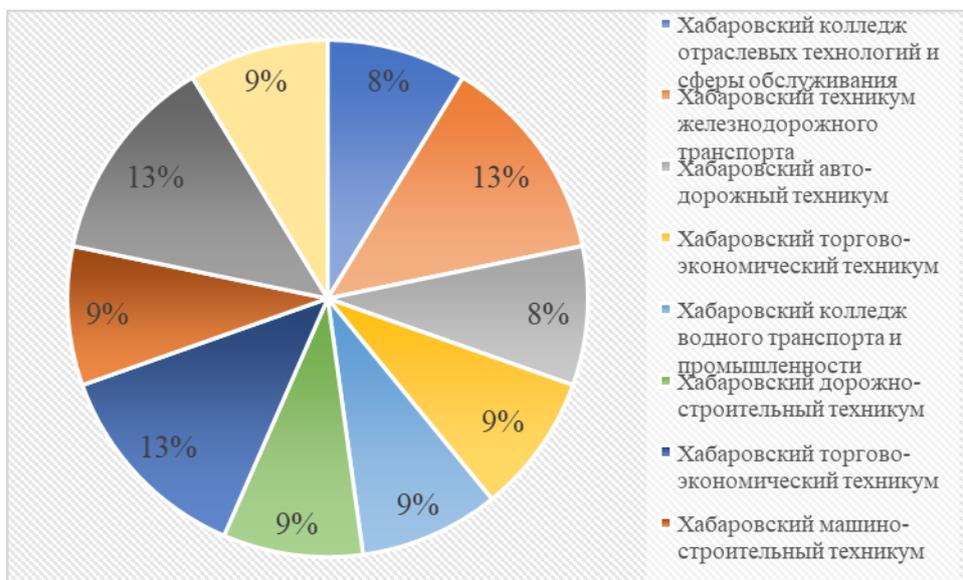
1. Повысить уровень сформированности культуры здоровья педагогической, родительской и ученической общественности.

2. Повысить теоретический и научно-методический уровень классных руководителей.
3. Спланировать родительские собрания по параллелям и по графику.
4. Усовершенствовать методы и формы профилактической работы с проблемными детьми.
5. Изучить уровень воспитанности учащихся.

1.6 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

9 класс											
муниципалитет	кол-во 9-ов	выпускники имеющие итоговые отметки "хорошо" и "отлично" по всем учебным предметам		выпускники, получившие аттестат с отличием		выпускники, не получившие аттестат		выпускники, продолжившие обучение			
								продолжают обучение в 10 классе		продолжают обучение в СПО	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МБОУ СОШ с. Тополево	40	11	27,50%	1	2,50%	0	0,00%	17	42,50%	23	57,50%

Из приведённых данных видно, что 17 выпускников (42,5%) продолжили получать среднее общее образование в стенах школы; 23 человека (57,5%) выбрали для получения среднего общего образования техникумы и колледжи г. Хабаровска



На диаграмме показан выбор техникумов выпускников по программам основного общего образования для продолжения обучения.

11 класс

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с. Тополево имени
Героя Советского Союза Грищенко П.Я.
Хабаровского муниципального района

Муниципалитет	кол-во 11-ов	выпускники имеющие итоговые отметки "хорошо" и "отлично" по всем учебным предметам		выпускники, получившие аттестат с отличием		выпускники, не получившие аттестат		выпускники, поступившие в ВУЗы и учреждения СПО								итого в ВУЗы		ВСЕГО поступили	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	в ВУЗ края		в ВУЗы за пределами края		выехали на обучение за границу		в учреждения СПО		чел.	%	чел.	%
								чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%				
МБОУ СОШ с. Тополево	13	8	61,54%	2	15,38%	0	0,00%	7	53,85%	2	15,38%	0	0,00%	4	30,77%	9	69,23%	13	100,00%

5 выпускников по программам среднего общего образования поступили в ведущие ВУЗы страны по версии RAEX (2020 г.)

- Санкт-Петербургский государственный университет – 1
- РАНХиГС при президенте РФ – 2
- Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена – 1
- Московский авиационный институт – 1

1.7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО

Весной 2020 года в Положение о ВСОКО и Положение о текущем и промежуточном контроле были внесены изменения, позволяющие снизить риск необъективного выставления отметок в связи с активным использованием дистанционной формы обучения.

2-8-е, 10-е классы

Итоговые отметки выставляли по текущей успеваемости учеников в 2019/20 учебном году. За IV четверть отметки выставили исходя из среднего балла, полученного в процессе обучения. Годовые отметки выставлялись по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за IV дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

9-е, 11-е классы

В 9-х, 11-х классах промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана без аттестационных испытаний. В соответствии с постановлением Правительства от 10.06.2020 № 842 результаты промежуточной аттестации признали результатами ГИА и выдали аттестаты на их основании.

Отметка за промежуточную аттестацию в 9-х классах определялась как среднее арифметическое за все четверти и выставлялась целым числом в соответствии с правилами математического округления (в пользу учащихся). Отметка за промежуточную аттестацию в 11-х классах определялась как среднее арифметическое полугодовых отметок по всем учебным предметам, изучавшимся на уровне среднего общего образования за 10-й и 11-й классы).

Результаты ВСОКО анализируются, выявляются пробелы в деятельности образовательной организации, определяются ресурсы, которые слабо используются. Далее принимаются управленческие решения, например, педагоги направляются на курсы повышения квалификации, педагогам рекомендуется изменить рабочие программы, закупаются недостающие методические материалы, оборудование.

Результаты ВСОКО используются для [составления отчета о самообследовании](#) (см. таблицы с показателями)

1.7.1 Предметные результаты освоения образовательных программ

	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Образовательная организация	Средний балл		Общий % качества знаний		Общий СОУ (%)	
МБОУ СОШ с. Тополево	4	4	48,5	46,8	69,27	68
Класс	Средний балл		Общий % качества знаний		Общий СОУ (%)	
2а		4,3		61,54		75,98
2б		4,3		52		93
2в		4,12		35		70
2а/3а	4,21	4,34	69,57	50	79,64	54
2б/3б	4,05	4,17	71,43	35	68,86	72,47
2в/3в	4,26	4,29	63,64	55	74,07	75
3а/4а	4,26	4,22	52,63	50	72,91	73,64
3б/4б	4,23	4,13	31,82	32	72,56	73,2
3в/4в	4	4,19	50	54	69,91	72,43
4а/5а	4,02	4,4	45	52	69,39	79,23
4б/5б	3,83	4,3	66,67	62	63,67	75,71
4в/5в	3,77	3,76	30,77	18,75	61,9	59,24
5 а/6а	4,63	4,5	100	72,73	86,32	82,5
5 б/6б	4,45	3,88	42,86	29,17	71,66	62,32
АООП 6	3,98	3,82	100	100	76	75
6а/7а	3,96	3,8	23,81	22	63,62	59,6
6б/7б	3,73	3,81	25	28,57	62,45	60,43
6в/7в	4,03	4,1	35,29	34,78	68,94	69,9
АООП 7	3,61	3,5	25	25	51,33	51

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с. Тополево имени
Героя Советского Союза Грищенко П.Я.
Хабаровского муниципального района

7-а/8а	4,06	4,19	39,13	40,74	71,09	72,84
7-б/8б	3,73	4,11	24	36	60,15	69,72
8а/9а	3,94	4,09	21,05	23,3	68,6	69,73
8б/9б	3,8	3,7	23,53	24	66,26	67
9-а	3,94		28,57		63,82	
9-б	4,17		21,43		74	
10		4,26		46,67		74,62
10/11	4,17	4,31	61,54	53,85	73,74	76,64
11	4,3		75		75,6	

Самое высокое качество знаний на уровне НОО во 2а классе – 61,54% (Соловьёва Г.Н.), 2б классе -52% (Фёдорова Н.С.), в 3в классе-55% (Сафонова М.В.), в 3а классе-50% (Томей А.В.). Из представленных данных видно, что повысилось КО на уровне начального общего образования в 4б классе (Нагуманова Е.А.), 4в классе (Томей А.В.), 3б классе (Альшанская О.П.). Такие хорошие итоги года неслучайны: учителя начальных классов умело используют в своей работе современные средства, формы и методы обучения, хорошо знают индивидуальные и возрастные особенности детей, большое внимание педагоги уделяют развитию познавательных и творческих способностей учеников, поддержанию положительной мотивации к учебе через ситуацию успеха и в отдельных классах – через создание портфолио ученика.

На уровне основного общего образования самое высокое качество обученности в 6а классе- 72,73% (Салмина Е.И.), в 5б классе – 62% (Шеншина Е.А.); По сравнению с 2019 г. возросло качество обученности в 5а классе (Луговая Е.С.) на 7%, 7б классе (Юдина Л.М.) на 3,58%, в 8а классе (Митяшина И.С.) на 1,61 %, 8б класс (Царенкова Н.А.) на 12% -это результат слаженных действий классного руководителя, учителей-предметников и родителей.

На уровне среднего общего образования процент качества знаний в 11 классе -54% (классный руководитель Быкова М.А.), показывает, что выбор продолжения образования обучающимися сделан осознанно. Они активно участвуют в проектной и исследовательской деятельности.

Самый низкий процент качества знаний на уровне НОО в 4б классе обусловлен контингентом обучающихся.

На уровне ООО самый низкий процент качества знаний показали обучающиеся 5в, 7а (кл. руководители: Замаян А.А., Савчук Г.А.) 9-х классов (кл. руководители: Трескова А.А., Краснощёкова В.С.)

Предложение: создание инициативной группы из учителей- предметников для работы над проблемой повышения КО в 6-х, 8-х классах, в 5-х классах сделать акцент на формировании у учащихся сознательной дисциплины, ответственного отношения к учению. Анализ итоговой успеваемости показывает, что наблюдается

снижение процента качества знаний по программам начального общего и основного общего образования, однако мы имеем достаточный резерв для повышения качества успеваемости.

Работая на протяжении ряда лет над проблемой повышения качества знаний обучающихся, развитием их творческих способностей, стало ясно, что значительные педагогические усилия необходимо направлять на мотивацию учащихся. Наиболее эффективно это необходимо осуществлять за счёт целостной организации образовательного процесса, использования прогрессивных образовательных технологий и методов.

Обучение разнообразным приемам умственной работы, способствующим формированию таких качеств, как инициатива, самоконтроль, критичность, широта умственного кругозора и т.д., обеспечит индивидуализацию обучения за счет использования дифференцированных форм предъявления учебной информации, через погружение в исследовательские проекты.

При таком подходе особую значимость приобретет учебно – исследовательская деятельность учащихся и метод проектов, которые позволят обучающимся овладеть умением построения цепочки: от идеи через цели, задачи, напряжённой самостоятельной работы до реализации и защиты исследовательской работы или проекта. Т.к. учебно – исследовательская деятельность и проектная деятельность основаны, прежде всего, на развитии самостоятельности обучающихся, гибкой организации процесса обучения.

В результате полнее будут обеспечиваться современные требования к развитию обучающихся, учитываться их индивидуальные интересы и способности, осваиваться не только конкретные поисковые действия, но и системный подход к решению различных задач, изменяться ролевые функции обучающегося и учителя. Обучающийся станет полноправным субъектом взаимодействия с учителем.

1.7.2. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросам организации дистанта в 2020 году на сайте школы был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе» с целью выявления степени удовлетворенности родителей. Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику результатов удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

Показатель	Количество, %	
	Весна-2020	Осень-2020

Оценка удовлетворенности процессом дистанционного обучения в школе		
Полностью удовлетворены	50	60
Частично удовлетворены	40	35
Не удовлетворены	10	5
Оценка работы педагогического состава школы в рамках дистанционного обучения		
Отлично, все понятно и интересно	25	41
Хорошо, но хотелось бы больше дополнительного материала по изучаемым темам	25	28
Удовлетворительно, но материал не открыл ничего нового	35	21
Неудовлетворительно, материал остался непонятным	15	10
Как Вы оцениваете степень мотивации к обучению в рамках дистанционного формата?		
Возрастает	27	27
Не изменяется	36	41
Уменьшается	33	29
Затрудняюсь ответить	4	3
Назовите основные проблемы дистанционного обучения*		
Недостаточное владение компьютерными технологиями	64	57
Недостаточное количество материала, адаптированного под дистанционное обучение	51	43
Сложность выполнения практических заданий	73	52
Сложность прохождения тестов на образовательных онлайн-площадках	28	10
Технические перебои в интернете	37	24

* Вопрос предполагал несколько возможных вариантов ответа.

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

1.8 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В школе работает высокопрофессиональный коллектив. Педагоги непрерывно совершенствуют мастерство, повышают свою квалификацию, имеют Правительственные награды за свой труд, каждый учитель школы своевременно повышает уровень своей квалификации.

Состав кадров ОУ	2020 г.
Всего специалистов (в том числе совместителей):	48 чел.

Руководители ОУ	4 чел.
Постоянные (основные) педагогические работники	39 чел.
Совместители	5 чел.

Имеют высшее педагогическое образование – 38 человек, (79%). Средне – профессиональное образование – 10 человек.(21%). 4 педагога (8%) получают высшее педагогическое образование заочно.

Стаж педагогических работников.

От 0 до 3,5 лет	От 4 до 10 лет	От 11 до 15,5 лет	От 16 до 20 лет	Свыше 20 лет
8 человек	6 человека	4 человека	1 человек	29 человек

Следует отметить достаточно высокий уровень профессионального мастерства учителей. 12 педагогов (28 %) награждены отраслевыми наградами. В коллективе работает «Заслуженный учитель РФ», 6 человек имеют звание «Почётный работник образования» (13%), 1 педагог награжден нагрудным знаком «Отличник народного просвещения».

Список награжденных учителей МБОУ СОШ с. Тополево

№ п/п	Ф. И. О.	должность	Федеральные награды	Краевые награды
1	Альшанская Ольга Петровна	Учитель начальных классов	Почётный работник общего образования РФ Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2012 № 989/к-н	
2	Кирилкина Ольга Степановна	Директор	Почетный работник общего образования Р Ф 14.08.2013 №709/к-н Грамота Министерства образования РФ, №365/к-н от 18.05.2005	Грамота Минобр. Хаб. Края июнь 2012

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с. Тополево имени
Героя Советского Союза Грищенко П.Я.
Хабаровского муниципального района

3	Ким Ирина Чансуновна	Учитель начальных классов	Грамота Министерства образования РФ, №567/к-н от 18.06.2010	
4	Третьяк Анна Филипповна	Учитель математики	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2012год	
5	Метелева Елена Венедиктовна	Учитель ИЗО	Почетный работник общего образования Р Ф 10.08.2010 №690/к-н	
6	Нагуманова Елена Анатольевна	Зам.директор а по УВР, учитель начальных классов		Грамота Минобр. Хаб. Края июнь 2019
7	Орлянская Валентина Петровна	Педагог- библиотекарь	Почётная грамота Министерства образования РФ, 2006	
8	Секерина Ирина Вольтеровна	Педагог- психолог	Почетный работник общего образования Р Ф 15.03.2002 №11- 67 Заслуженный учитель РФ № 203768 от 29 апреля 2008	Грамота Хабаровского КРОНО №2 от 29.10.1987
9	Сидоренко Татьяна Степановна	Учитель начальных классов	Отличник народного просвещения 19.05.1994 №95	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с. Тополево имени
Героя Советского Союза Грищенко П.Я.
Хабаровского муниципального района

10	Салмина Елена Ивановна	Зам.директора по ВР	Грамота Министерства образования РФ, №989 /к-н от 14.06.2012 Почётный работник сферы образования Р Ф 04.05.2018 №295/к-н	
11	Семёнова Наталья Николаевна	Учитель русского языка и литературы		Грамота Минобр. Хаб. Края июнь 2019
12	Шеншина Елена Анатольевна	Учитель истории, обществознания		Почетная Грамота Губернатора Хабаровского края №656-р 2009г

На сегодняшний день в школе аттестовано - 29 педагогических работников, что составляет 62% от общего числа, имеющие квалификационные категории – 13 человек (28%): высшая – 7 человек (15%), 1 категория – 6 человек (13%), но 16 педагогических работников (34%) аттестованы на «соответствие занимаемой должности». Не аттестовано: 19 человека (36%), которые прибыли в 2019 - 2020 годах.

Количество педагогических работников МБОУ СОШ с. Тополево, прошедших повышение квалификации

Количество педагогических работников по состоянию на 31.12.2020	Прошедших повышение квалификации в 2019 году	Прошедших повышение квалификации в 2020 году	Прошедших переподготовку в 2020 году
48	28	19	8

В 2020 году прошли переподготовку и курсовую подготовку 48 педагогических работников, что составляет 100% от общего количества.

В соответствии с Планом работы МБОУ СОШ с.Тополево, на основании Положения о наставничестве, в целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2020 года проводилась работа с молодыми педагогами. Созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов.

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Наставниками стали учителя первой и высшей квалификационной категории, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе. Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны формы работы с молодыми специалистами: консультации, взаимопосещение уроков, проведение мастер-классов; деловые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций. Данные формы развивали деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать.

Количество учителей может ежегодно меняться, но основной состав стабилен. Педагоги школы активно принимают участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, тестированиях, имеют свои научно-методические публикации по проблемам образования и воспитания обучающихся на разных сайтах, показывают мастер-классы. Особо проявляют активность учителя: Томей А.В. - учитель начальных классов, Царенкова Н.А. - учитель химии и биологии, Семенова Н.Н. – учитель русского языка и литературы, Федорова Н.С. - учитель начальных классов, Альшанская О.П. - учитель начальных классов, Михайлова В.В. – учитель физической культуры, Вахарчук Г.П. – учитель математики, Метелёва Е.В. – учитель изобразительного искусства, Салмина Е.И. – заместитель директора по ВР. Имеют собственные сайты 6 человек: Шеншина Е.А., Семенова Н.Н., Метелёва Е.В., Ким И.Н., Томей А.В, Федорова Н.С., Краснощекова В.С. Перед управленческой командой образовательного учреждения стоит задача по организации практической работы с педагогами по достижению следующих требований к профессиональным и личностным качества учителя:

- Хорошо знающий свой предмет и владеющий методикой его преподавания.
- Владеющий современными образовательными технологиями.
- Хорошо разбирающийся в психологии ребенка, способный проанализировать и понять его поведение, оказать психологическую поддержку и помощь, особенно в период возрастных кризисов.
- Эффективно взаимодействующий с семьями своих учащихся, авторитетный в профессиональном и личностном плане для родителей.
- Открытый новшествам, умеющий отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновляющий содержание образования, поддерживающий в образовательной практике разумный баланс между традиционным и инновационным.

- Мотивированный на работу с учащимися, относящийся к своей работе как к призванию.

В связи с этим определён круг задач школьного управления по работе с кадрами.
Задачи на 2021 год:

1. Продолжить освоение современных образовательных технологий обучения и технологий оценивания.
2. Активизировать использование разнообразных форм работы с коллективом и малыми группами (теоретический семинар, семинар-практикум, обсуждение открытых уроков и внеурочных занятий, семинар методических разработок учителей, мастер – класс и т.д.)
3. Путем диагностики реализовать индивидуальную траекторию развития компетентности педагога.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

1.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Одним из неотъемлемых условий эффективной реализации ФГОС является надлежащее учебно-методическое и информационное обеспечение.

При проведении самообследования школы установлено наличие необходимых наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов, предусмотренным учебными планами по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Информационно-библиотечный центр обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой. ИБЦ располагает абонементом. Имеются компьютер, принтер. На официальном сайте школы есть страница Информационно-библиотечного центра. Обучающиеся, родители и учителя имеют доступ к полезным бесплатным ресурсам российских электронных библиотек. Все учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральному перечню.

Учебно-методическое и информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7843 / 15,9%
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11

	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	183
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	36
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	102.
	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует

1.9. Материально-техническая база ОО

Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): типовое
- Год ввода в эксплуатацию 1965- основное здание, 1987 – 2 пристройки
- Дата последнего капитального ремонта не производился
- Общая площадь 5918 м²
- Проектная мощность (предельная численность) -520 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) - 675 человек

Материально-технические условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	21/75%
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	да
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	675/100%

широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5918 м ² /10м ²
Общая площадь помещений, оборудованных для групповой работы, в расчете на одного учащегося	809,9
Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований, в расчете на одного учащегося	36,6 м ²
Доля уроков (лабораторных занятий, практикумов) в общем объеме учебного плана, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	0
Доля внеурочных мероприятий в общем объеме плана внеурочной деятельности, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров ¹	75%

В школе имеется достаточное количество учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана; два спортивных зала, спортивная площадка, прилегающий стадион для проведения уроков физической культуры; кабинеты физики, химии, биологии, географии, мастерская для проведения уроков технологии (девочки), кабинет музыки с фонотекой, кабинет по изобразительному искусству, 2 кабинета информатики, ОБЖ. Все кабинеты начальной школы оснащены рабочим местом учителя.

Вывод: Анализ показателей свидетельствует о хорошей результативности ОУ в предоставлении образовательных услуг.

Информатизация является важнейшим механизмом реформирования образовательной системы, направленным на повышение качества, доступности и эффективности образования.

На сегодняшний день наша школьная информационная образовательная система – это: 1. 100% подключения компьютеров учреждения к Интернету;

2. Наличие официального сайта, еженедельно обновляющегося в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».

Материально-техническая база МБОУ СОШ с. Тополево решает задачи по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 174, а также соответствующие приказы и методические рекомендации федерального, регионального и муниципального уровней.

¹ Конечный перечень параметров по группе «материально-технические условия» определяется Программой развития школы.

ВЫВОДЫ:

1. Реализуемое содержание образования по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе с. Тополево соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
2. В образовательной организации обеспечивается освоение обучающимися основной образовательной программы начального общего образования на уровне требований, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования. Освоение программ основного общего образования осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (5-9 классы). Освоение программ среднего общего образования осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (10-11 классы).
3. Учебный план школы разработан в соответствии ФГОС, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.
5. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего общего образования показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется на высоком уровне.
6. В ОО работают высококвалифицированные педагоги, что подтверждается ежегодными высокими результатами государственной итоговой аттестации, педагогические работники постоянно повышают свою квалификацию в сфере информационно-коммуникационных технологий, коллектив систематически работает над повышением профессиональной компетентности, административно - управленческий персонал обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки, творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт.
7. Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательную программу.

СЧИТАТЬ ГЛАВНЫМИ ЗАДАЧАМИ:

- совершенствование условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.
- обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой;
- реализация Программы развития школы.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	675 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	349 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	294 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (по итогам Пчетверти)	154 человек/ 35 /%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	40 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с. Тополево имени
Героя Советского Союза Грищенко П.Я.
Хабаровского муниципального района

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека /2,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека /13,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	451 человек/ 76,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	223 человек/ 71%
1.19.1	Регионального уровня:	13 человека/ 49%
1.19.2	Федерального уровня:	155 человек/ 41,9%
1.19.3	Международного уровня:	55 человека/ 9,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	38 человека/ 5,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек/ 77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	33 человек/

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с. Тополево имени
Героя Советского Союза Грищенко П.Я.
Хабаровского муниципального района

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человека/ 21 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человека/ 21 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человека/ 30 %
1.29.1	Высшая	7 человек/ 16 %
1.29.2	Первая	6 человек/ 14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 17 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 37 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 2 3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 37 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 91%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с. Тополево имени
Героя Советского Союза Грищенко П.Я.
Хабаровского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с. Тополево имени
Героя Советского Союза Грищенко П.Я.
Хабаровского муниципального района

	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	675 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,2 кв. м



Директор МБОУ СОШ с. Тополево

О.С. Кирилкина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с. Тополево имени
Героя Советского Союза Грищенко П.Я.
Хабаровского муниципального района