

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с.Тополево
Хабаровского района**

ПРИНЯТО

на заседании ШМО

« _____ » _____ 2013 года

УТВЕРЖДАЮ

директор МКОУ СОШ с. Тополево

О.С. Кирилкина

« _____ » _____ 2013 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету: **«Технология»**

Степень обучения: **основное общее**

Класс: **6 класс**

Учитель: **Курбатова Е.А.**

Количество часов: **всего 70 часов; в неделю -2 часа.**

Уровень-**базовый**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа имеет базовый уровень и направлена на достижение следующих целей:

освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции.

Учебник: Ю.В. Крупская, О.В.Кожина, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко «Технология. Обслуживающий труд» бкласс Вентана-Граф, 2010

Приоритетные виды общеучебной деятельности:

определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов.

комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

В разделе «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» увеличено количество часов 44 часа. Из них в разделе «Рукоделие. Художественные ремесла» 14 часов: лоскутная техника, вязание на спицах, которые переходят в минипроекты по созданию изделий данных видов рукоделия-6часов. В разделе «Технология изготовления швейных изделий» количество часов увеличено за счет резервного времени -18 часов. Так как изделие изучается и разрабатывается по творческому проекту.

Требования по разделам технологической подготовки

Кулинария

Знать: физиология питания, минеральные вещества: макро- и микроэлементы, суточная норма. Меню на ужин, зерновые культуры, ассортимент продуктов из них; свойства молока, признаки доброкачественности; технологию приготовления блюда, норма продуктов.

правила термической обработки, технология приготовления. Способы подачи и оформление, виды теста, разнообразие блюд, схема приготовления расход продуктов, способы заготовки продуктов, рецептура блюд, технология приготовления, расчет нормы.

Уметь: рассчитывать норму веществ, составлять меню. Определять виды круп, хранение и доброкачественно, определять доброкачественность продуктов, готовить блюдо, рассчитывать выход продуктов. Правила ТБ и БТ. определять доброкачественность продукта, готовить блюда с соблюдением правил ТБ и БТ. Сервировать стол. Организовывать рабочее место, готовить блины, рассчитывать норму продуктов, сервировать стол. Правила ТБ и БТ. Самостоятельно рассчитывать норму продуктов, дать блюду качественную характеристику.

Основы материаловедения

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Материаловедение

Знать: виды волокон, производство и ткани из них, свойства тканей, их определение. Образование ткацких переплетений. Виды дефектов.

Уметь: определять вид ткани и их свойства. Определять вид переплетения, выявлять дефекты.

Устройство, регулировка и обслуживание бытовых швейных машин.

Знать : регуляторы шв. машины, строение иглы, последовательность установки, виды дефектов строчки, регулирование. профилактику, и уход швейной машины. Виды соединительных швов, применение в изделиях, технология выполнения и ТУ.

Уметь: проверять правильность установки иглы, подбирать иглу и нитки по толщине, организовывать чистку и смазку швейной машины, выполнять машинные швы в зависимости от изделия с учётом ткани, иглы, ниток. Правила ТБ и БТ

Конструирование и моделирование юбок различного фасона

Знать: силуэт и стиль в одежде, виды юбок, требования к одежде, мерки, правила снятия и запись результатов измерения, линии чертежа, виды прибавок, детали кроя, количество ткани, раскладка на ткани, ТУ на раскрой, дублирование деталей, контрольные точки, определять дефекты ткани. Терминологию работ, способы обработки узла, контроль.

Последовательность построения чертежа, определять линии чертежа (базисная сетка, конструктивные линии), способы моделирования на основе БЧ по эскизу модели.

Уметь: определять стиль, делать эскиз юбки изделия, снимать и записывать мерки, выполнить моделирование по эскизу модели. Строить базисный чертёж, пользоваться инструментами, определять детали кроя, срезы, готовить лекала, рассчитывать количество ткани на изделие, раскладывать лекала, обмелять. выполнять обработку узла, проверять качество, выбрать способ обработки, соблюдать ТБ БТ.

Интерьер жилого дома.

Знать: зоны квартиры, композицию, виды освещения, оформление окна, отделка пола, средства для мытья помещения.

Уметь: выполнять эскиз оформления окна, планирование зон. Пользоваться инструментами и приспособлениями для уборки.

Уход за одеждой и обувью

Знать: производство волокон, тканей из шерсти и шёлка,

свойства тканей для определения правил ухода за изделием. Правила ухода и хранения обуви. виды фурнитуры, применение, последовательность пришивания, проверка качества.

Уметь: правильно подбирать СМС, определять правила ухода за одеждой, правила подготовки обуви на хранение, выполнять работу по пришиванию фурнитуры. правила подготовки обуви на хранение

Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся

Учащиеся должны знать:

возможности использования ЭВМ в информационных технологиях;

санитарные требования к помещению кухни и столовой; правила работы с горячими маслами и жирами, мытьё посуды;

общие сведения о значении минеральных солей и микроэлементов в жизнедеятельности организма, о кулинарном значении, питательной ценности и химическом составе молока; способы определения качества молока, способы сохранения свежего молока, технологию приготовления молочных супов и каш;

общие сведения о пищевой ценности рыбы и нерыбных продуктов, методы определения качества рыбы;

способы первичной обработки рыбы, технологию приготовления рыбной котлетной массы и рыбных полуфабрикатов, способы тепловой обработки рыбы;

виды жаренья продуктов, их отличительные особенности, посуду и инвентарь для жаренья;

правила варки крупяных каш различной консистенции, особенности приготовления блюд из бобовых и макаронных изделий, соотношение крупы, бобовых и макаронных изделий и жидкости при варке каш и гарниров;

способы приготовления теста, виды пищевых разрыхлителей теста, технологию выпечки блинов, оладий, блинчиков;

виды и кулинарные свойства крахмала, технологию приготовления компотов и киселей, правила сервировки стола к ужину;

общие сведения о процессах, происходящих при солении и квашении овощей, технологию квашения капусты, засолки огурцов, помидоров, зелени;

правила санитарии, гигиены, безопасной работы с колющим и режущим инструментом, с электрооборудованием, электронагревательными приборами;

способы получения натуральных волокон животного происхождения, получение нитей из этих волокон в условиях прядильного производства и в домашних условиях, свойства натуральных волокон животного происхождения, нитей и тканей на их основе, саржевые и атласные переплетения;

принцип действия механизмов преобразования движения, их обозначения на кинематических схемах; назначение, устройство и принцип действия регуляторов швейной машины;

композицию, ритм, орнамент, раппорт в вышивке, холодные, теплые, хроматические и ахроматические цвета, способы увеличения и уменьшения рисунка;

эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования; к легкому женскому платью, материалы и отделки, применяемые при изготовлении клиньевых и конических юбок, правила снятия мерок и их условные обозначения, основные приемы моделирования юбок, правила подготовки выкройки к раскрою;

назначение, конструкция, условные графические обозначения и технология выполнения следующих швов: настрочного с открытым срезом, настрочного с одним закрытым срезом, шва встык, накладного с двумя закрытыми срезами, основные технологические приемы обработки юбки;

правила подготовки ткани к раскрою и технологию раскроя ткани, технологическую последовательность обработки сорочки.

Учащиеся должны уметь:

использовать ЭВМ для хранения и получения необходимой информации;

работать с бытовыми электроприборами, с моющими и чистящими химическими веществами, мыть посуду;

определять качество молока, проводить его тепловую обработку, готовить молочные супы и каши, оценивать качество готовых блюд;

определять качество рыбы, оттаивать мороженую и вымачивать соленую рыбу, проводить первичную обработку рыбы, приготавливать рыбную котлетную массу с помощью мясорубки;

проводить первичную обработку круп, бобовых и макаронных изделий; варить крупяные рассыпные, вязкие и жидкие каши, готовить запеканки, крупеники, котлеты, биточки из круп, варить бобовые и макаронные изделия;

приготавливать тесто и выпекать блины, оладьи, блинчики, варить компоты и кисели; сервировать стол к ужину;

квасить капусту, проводить первичную обработку и засолку огурцов, томатов, зелени;

определять раппорт саржевого и атласного переплетения, лицевую и изнаночную стороны и дефекты ткани;

регулировать качество машинной строчки, устанавливать иглу в швейную машину, подбирать иглу и нить в зависимости от вида ткани, определять неполадки швейной машины, вызванные неправильной установкой иглы, чистить, смазывать швейную машину;

подбирать ткань и отделку для изготовления юбок, снимать, и записывать мерки, читать и строить чертежи юбок, моделировать юбки, подготавливать выкройки юбок к раскрою;

выполнять на швейной машине настрочной шов с открытым срезом, настрочной шов с одним закрытым срезом, шов встык, накладной шов с двумя закрытыми срезами, обрабатывать юбку;

готовить ткань к раскрою, выполнять экономную раскладку выкройки на ткани, раскраивать юбку, подготавливать детали кроя к обработке, обрабатывать детали кроя, проводить примерку, определять и исправлять дефекты, выполнять окончательную отделку и определять качество готового изделия.

Учащиеся должны быть способны решать следующие жизненно-практические задачи:

вести экологически здоровый образ жизни;

использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач, как источник информации;

планировать и оформлять интерьер комнаты;

проводить уборку квартиры;

ухаживать за одеждой и обувью;

соблюдать гигиену;

выражать уважение и заботу к членам семьи;

принимать гостей и правильно вести себя в гостях;

проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкторских и поделочных материалов.

Должны владеть:

ценностно-смысловой, коммуникативной, культурно-эстетической, личностно - саморазвивающей, рефлексивной компетенциями

Учащиеся должны быть способны решать следующие жизненно-практические задачи:

вести экологически здоровый образ жизни;

использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач, как источник информации;

планировать и оформлять интерьер комнаты;

проводить уборку квартиры;

ухаживать за одеждой и обувью;

соблюдать гигиену;

выражать уважение и заботу к членам семьи;

принимать гостей и правильно вести себя в гостях; проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкторских и поделочных материалов.

Вводное занятие (2 часа)

Сущность предмета «Технология» в 6 классе. Цели и задачи предмета. Разделы предмета и объекты труда. Необходимые инструменты, материалы, приспособления. Творческий проект, требования к его оформлению. Научная организация труда. Внутренний распорядок и правила поведения в кабинете. Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования. Правила оказания первой помощи.

Кулинария (16часов)

Минеральные соли, микроэлементы и макроэлементы, содержание их в пищевых продуктах. Роль минеральных веществ в жизнедеятельности организма. Соли кальция, калия, натрия, железа, йода. Их значение для организма человека. Суточная потребность в солях. Методы сохранения минеральных солей в продуктах при их кулинарной обработке. Значение молока и молочных продуктов в питании. Кулинарное значение молока и мо-

лочных продуктов. Питательная ценность молока и химический состав. Способы определения качества молока. Условия и способы его хранения. Первичная обработка молока. Приготовление блюд из молока. Безопасные приемы работы с кухонным оборудованием, инструментами. Санитарно-гигиенические требования. Посуда для варки молочных блюд. Понятие о пищевой ценности рыбы и нерыбных продуктов моря для организма человека. Возможности кулинарного использования рыбы и морепродуктов. Условия и сроки хранения рыбы: живой, свежей, мороженой, копченой, вяленой, солёной и рыбных консервов. Методы определения качества рыбы. Первичная обработка рыбы. Приготовление блюд из вареной, жареной рыбы и нерыбных продуктов моря. Тепловая обработка. Виды жаренья. Правила подачи рыбных блюд. Подготовка к варке круп, бобовых и макаронных изделий. Правила варки крупяных рассыпчатых, вязких и жидких каш. Время тепловой обработки и способы определения готовности. Посуда и инвентарь для варки каш, бобовых и макаронных изделий. Способы определения готовности. Подача готовых блюд к столу. Сахар, его роль в кулинарии и в питании человека. Технология приготовления компота из свежих, сушеных, мороженых фруктов и ягод. Виды крахмала и его свойства. Приготовление киселей различной консистенции. Условия сохранения витаминов при первичной и тепловой обработке фруктов и ягод. Сервировка стола к ужину.

Основы материаловедения (2 часа)

Натуральные волокна животного происхождения (шелк, шерсть, пух). Способы их получения. Получение нитей из этих волокон в условиях прядильного производства и в домашних условиях. Свойства натуральных волокон животного происхождения, а также нитей и тканей на их основе. Саржевые и атласные переплетения нитей в тканях. Понятие о раппорте переплетения. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Дефекты ткани. Сравнительная характеристика свойств х/б, льняных, шелковых и шерстяных тканей. Краткие сведения об ассортименте тканей.

Элементы машиноведения (10 часов)

Назначение, устройство и принцип действия регуляторов универсальной швейной машины (длина стежка, прижима лапки, натяжения верхней и нижней нитей, регулятора строчки, ширины «зиг-зага»). Регулировка качества машинной строчки путем изменения силы натяжения верхней и нижней нитей.

Правила ухода за швейной машиной. Чистка и смазка. Основные узлы для смазки. Устройство машинной иглы. Установка иглы в швейную машину. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани. неполадки в работе швейной машины, вызываемые дефектами машинной иглы или неправильной её установкой.

Конструирование и моделирование одежды (26 часов)

Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к легкому женскому платью. Ткани и отделки, применяемые для изготовления юбок. Конструкции юбок (прямые, клинговые, конические). Мерки необходимые для построения основы чертежа конической или клинговой юбки. Условные обозначения мерок. Правила снятия мерок. Прибавки к меркам на свободу облегания. Зависимость величины прибавок от назначения изделия, силуэта, ткани. Последовательность построения чертежа основы конической юбки. Выбор модели конической юбки. Расчетные формулы. Построение чертежа основы юбки в масштабе 1:4 в рабочей тетради и в натуральную величину. Последовательность построения чертежа основы клинговой юбки. Выбор числа клиньев в клинговой юбке. Расчетные формулы. Построение чертежа основы юбки в масштабе 1:4 в рабочей тетради и в натуральную величину. Разновидности юбок по силуэту (прямые, зауженные или расширенные книзу, длинные и короткие, в форме колокола). Способы моделирования конической юбки (горизонтальные разрезы, расширение или сужение клина от линии бедер, расширение клина от линии талии, расширение дополнительными клиньями). Выбор модели юбки. Моделирование юбки. Выбор ткани и отделки. Подготовка выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Обмеловка. Раскрой ткани. Перенос контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Подготовка деталей кроя к обработке. Технология обработки вытачек. Зависимость величины вытачек от модели и от размера фигуры. Складки - как разновидность вытачек. Односторонние, встречные, бантовые. Технология обработки складок. Различные способы обработки застежки. Расположение застежек. Замок-молния. Способы обработки застежки тесьмой-молнией. Технология обработки верхнего среза юбок. Формы

поясов. Расчет длины пояса. Обработка пояса. Соединение пояса с верхним срезом юбки. Способы обработки нижнего среза юбок. Обработка нижнего среза юбки швом вподгибку с закрытым срезом. ТУ на обработку низа. Пришивание пуговицы, обработка петли. Художественная отделка изделия. ВТО. Контроль качества готового изделия.

Уход за одеждой и обувью (4 часа)

Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви. Выбор и использование современных средств ухода за обувью Правила ухода за одеждой из кожи, замши, велюра. Чистка кожаной обуви. Приёмы сохранения формы обуви, правила сушки обуви. Чистка замшевой обуви. Правила ухода за лакированной обувью, резиновой обувью Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви. Выбор и использование современных средств ухода за обувью Правила ухода за одеждой из кожи, замши, велюра. Чистка кожаной обуви. Приёмы сохранения формы обуви, правила сушки обуви. Чистка замшевой обуви. Правила ухода за лакированной обувью, резиновой обувью.

Интерьер жилого дома (2 часа)

Основные качества интерьера, его особенности. Как организовать хорошее освещение для занятий и работы в быту в разных зонах помещения. Материалы для квартиры. Принципы научной организации труда, грамотной организации, об экономии времени. Виды и правила уборки в доме, инструменты и приспособления для уборки.

Традиционные виды рукоделия и декоративно прикладного творчества. (4 часа)

Возможности лоскутного шитья и мода. Геометрический орнамент и композиция. Цвет и композиция, цветовой круг, подбор ткани. Шаблоны элементов орнамента. Раскрой элементов с учётом долевой нити и припусков на швы. Технология соединения деталей между собой. Соединение основы с подкладкой. Окончательная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка.

Творческие проектные работы (4 часа)

Тематика творческих проектов. Правила оформления пояснительной записки. Критерии оценивания. Сроки выполнения и защиты. Обобщение полученных знаний. Представление собственной работы. Обоснование выбора материалов, технологий. Экологическая и экономическая оценка. Рекламный проспект.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

«_____» сентября 2013 года

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

по предмету «Технология»

Класс: 6класс

Учитель: Курбатова Е.А.

Количество часов: всего 70 часов; в неделю -2 часа.

Планирование составлено на основе рабочей программы _____

№ урока	Наименование раздела программы	Тема урока (этап проектной или исследовательской деятельности)	Количество часов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля, измерители	Оборудование урока	Элементы дополнительного (необязательного) содержания	Дата проведения	
										план	факт
1-2	Вводный урок	Вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.	2	Новый материал (объяснение)	Правила ТБ работы в кабинете обслуживающего труда. Введение в курс технологии 6 класса	Знать правила ТБ. Уметь использовать их на практике	Опрос	Плакаты по ТБ, инструкции, карточки и билеты для опроса учащихся, журнал регистрации инструктажей учащихся, рабочая тетрадь			
3-4	Кулинария	Общие сведения о питании и приготовлении пищи Практическая работа: «Работа с таблицами по составу и количеству различных продуктов. Определение суточного количества и состава продуктов.»	2	Комбинированный	Планирование рационального питания. Пищевые продукты, как источник белков, жиров, углеводов, минеральных солей. Суточная потребность. Методы сохранения при кулинарной обработке. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.	Знать: физиология питания, минеральные вещества: макро- и микроэлементы, суточная норма. Меню на ужин. Уметь: рассчитывать норму веществ, составлять меню	Урок беседа.	Минеральные вещества, макроэлементы, микроэлементы, учебник, рабочая тетрадь, плакаты			
5-6	Кулинария	Блюда из молока и молочных продуктов. Кисломолочные продукты. Практическая работа: «Приготовление блюд из молочных продуктов».	2	Комбинированный	Значение, ценность, условия, сроки хранения молока и молочных продуктов. Кисломолочные продукты и особенности приготовления блюд их них.. Приготовление супа молочного рисового, каши манной	Знать: свойства молока, признаки доброкачественности; технологию приготовления блюда, норма продуктов. Уметь: определять доброкачественность продуктов, готовить блюдо, рассчитывать выход продуктов. Правила ТБ и БТ.	Контроль качества	Молоко, кастрюля, дуршлаг, столовая и чайная ложка, макароны изделия, крупы, тыква, соль, сахар, масло сливочное	Виды блюд из молока		
7-8	Кулинария	Рыба и морепродукты в кулинарии. Первичная и тепловая обработка рыбы. Практическая работа: «Обработка рыбы»	2	Комбинированный Практическая работа	Пищевая ценность рыбы и морепродуктов. Признаки свежести. Обработка рыбы. Разделка соленой рыбы.	Знать порядок определения свежести рыбной продукции и рыбных консервов. Уметь определять свежесть рыбы, разделять рыбу	Контроль качества	Рыба, рыбные консервы, морепродукты, разделочная доска, ножи	Порядок определения годности рыбных консервов		

9-10		Приготовление блюд из рыбы и морепродуктов. Практическая работа: «Треска отварная с морковью и лимоном» «Рыбное филе в во фритюре»	2	Комбинированный Практическая работа	Первичная и тепловая обработка рыбы. Приготовление рыбы жареной и припущенной.	Знать технологию приготовления блюд из рыбы. Уметь определять свежесть рыбы, готовить рыбные блюда	Контроль качества	Рыба, рыбные консервы, морепродукты, разделочная доска, вилка, лопаточка, шумовка, ножи, кастрюля, сковорода, фритюр, противень, фольга, мясорубка, масло, мука, морковь, лук, лимон, специи, яйцо, панировочные сухари, яйцо	Приготовление рыбных котлет		
11-12		Блюда из круп, бобовых, и макаронных изделий. Практическая работа: «Приготовление блюд из круп и макаронных изделий»	2	Комбинированный Практическая работа	Виды круп, бобовых, и макаронных изделий. Правила варки каш. Приготовление отварных макарон с сыром.	Знать технологию приготовления блюд круп, бобовых, и макаронных изделий Уметь готовить макаронные изделия	Контроль качества	Крупы, макаронные изделия, сыр, молоко, масло сливочное, кастрюля, ложка, дуршлаг, специи, сахар	Приготовление гречневой каши		
13-14		Изделия из жидкого теста. Практическая работа: «Приготовление блинов и оладий»	2	Комбинированный Практическая работа	Правила приготовления жидкого теста. Приготовление блюд из жидкого теста.	Знать технологию приготовления блюд из жидкого теста Уметь готовить блины и оладии	Контроль качества	Мука, яйца, кефир, сахар, сода, молоко, сметана, сливочное масло, сито, посуда для замешивания теста, сковороды, , половник, ложка	Приготовление оладий		
15-16		Сладкие блюда и напитки Практическая работа: «Приготовление сладкого блюда - компот»	2	Комбинированный Практическая работа	Сахар и его роль в кулинарии и в питании человека. Роль десерта в праздничном обеде. Виды желирующих веществ и ароматизаторов. Рецептура сладких блюд (желе, мусс, суфле, самбук).	Иметь представление: о желирующих веществах и ароматизаторах, роли сахара в питании человека, - видах сладких блюд и десертов. Знать технологию приготовления компотов и киселей Уметь готовить кисели и компоты	Контроль качества	Клубника, сахар, крахмал, сушеные фрукты, кастрюля, половник, сахар	Приготовление киселя		
17-18		Сервировка стола к ужину. Элементы этикета. Практическая работа: «Сервировка стола»	2	Комбинированный Практическая работа	Правила сервировки стола. Подарки. Приглашение гостей	Иметь представление о правилах подачи горячих напитков, столовых приборах, правилах этикета и пользования ими. Соблюдать правила за столом. Уметь сервировать стол	Контроль качества	Посуда, столовые приборы, кушанья			

19-20	Основы материаловедения	Натуральные волокна животного происхождения. Свойства тканей Практическая работа: «Сравнение волокон шерсти и натурального шелка»	2	Комбинированный	Натуральные волокна животного происхождения. Различие волокон по составу. Ассортимент шерстяных и шелковых тканей. Свойства шерстяных и шелковых тканей.	Знать: виды волокон, производство и ткани из них, свойства тканей, их определение. Уметь: определять вид ткани и их свойства.	Контроль качества	Наглядные пособия коллекций «Шелк», плакаты и схемы получения ткани в текстильном производстве, образцы тканей, учебник, рабочая тетрадь, плакаты, лупы	Зарисовка полотняного переплетения. Составление коллекции образцов из шелковых тканей		
21-22		Саржевое, сатиновое и атласное ткацкие переплетения. Дефекты тканей. Практическая работа: «Выполнение саржевого (сатинового, атласного), переплетения»	2	Комбинированный	Признаки образования ткацкого саржевого, сатинового и атласного переплетения. Текстильные дефекты тканей.	Знать: образование ткацких переплетений. Виды дефектов, Иметь представление о происхождении переплетениях Уметь выполнять переплетения	Контроль качества	Образцы тканей, учебник, рабочая тетрадь, плакаты, лупы, ножницы, цветная бумага, клей, линейка, карандаш	Составление коллекции саржевого, сатинового и атласного переплетений		
23-24		Лицевая и изнаночная стороны тканей. Свойства тканей. Практическая работа: «Определение лицевой и изнаночной сторон тканей»	2	Комбинированный	Определение лицевой стороны у шелковых и шерстяных тканей. Основные свойства.	Иметь представление о порядке определения сторон Уметь определять стороны ткани, выявлять дефекты.	Контроль качества	Учебник, рабочая тетрадь, плакаты, лупы, ножницы, цветная бумага, клей, линейка, лоскуты шерстяной и шелковой ткани	Определение сыпучести тканей		
25-26	Элементы машиноведения	Устройство, регулировка и обслуживание бытовых швейных машин. Регуляторы швейной машины. Устройство и установка швейной иглы. Практическая работа: «Регулировка машинной строчки. Замена иглы в швейной машине»	2	Комбинированный	Регуляторы длины стежка, регулятор натяжения верхней (игольной) нити, регулятор натяжения нижней (челночной) нити. Причины возникновения дефектов машинной строчки. Устранение дефектов плохой строчки.	Знать: регуляторы швейной машины, строение иглы, последовательность установки, виды дефектов строчки, регулирование. Уметь: проверять правильность установки иглы, подбирать иглу и нитки по толщине	Опрос Контроль за действиями	Учебник, рабочая тетрадь, плакаты, швейная машина, швейные иглы, образцы строчек	Подбор швейных игл		

27-28	Конструирование и моделирование одежды	Уход за швейной машиной. Практическая работа: «Уход за швейной машиной, ее чистка и смазка».	2	Комбинированный Практическая работа	Правильный уход за швейной машиной инструменты и приспособления для чистки и смазки швейной машины.	Знать: профилактику, и уход швейной машины. Уметь: организовывать чистку и смазку швейной машины	Качество образца Контроль за действиями	Учебник, рабочая тетрадь, плакаты, швейная машина, швейные иглы, швейное масло, масленка, ветошь, карта смазки швейной машины			
29-30		Технология соединения деталей в швейных изделиях. Машинные швы. Практическая работа: «Выполнение образцов машинных швов».		Комбинированный Практическая работа	Познакомить с технологией и техническими условиями выполнения соединительных и краевых швов.	Знать: виды соединительных швов, применение в изделиях, Уметь: выполнять машинные швы в зависимости от изделия с учётом ткани, иглы, ниток, правила ТБ.	Качество образца Контроль за действиями	Учебник, рабочая тетрадь, плакаты, швейная машина, швейные иглы, технологические карты, образцы швов, материал, швейные нитки	Обработка швейных швов		
31-32		Проектирование и изготовление швейного изделия (юбки) Одежда и требования к ней. Снятие мерок для построения чертежа юбки Практическая работа: «Снятие мерок и запись результатов измерений»	2	Комбинированный Практическая работа	История моды. Понятия силуэт и стиль. Современные направления моды в одежде. Выбор индивидуального стиля в одежде. Требования предъявляемые к одежде.. Правила снятия мерок, их условные обозначения.	Знать: характеристики поясных изделий, правила снятия мерок. Уметь: снимать мерки с фигуры человека.	Качество образца Контроль за действиями	Учебник, рабочая тетрадь, плакаты, швейная машина, швейные иглы, технологические карты, материал, швейные нитки, сантиметровая лента, журналы мод, бумага, карандаш, мел	Просмотр образцов юбок		
33-34		Построение основы чертежа юбки в масштабе 1:4 и в натуральную величину Практическая работа: «Построение основы чертежа юбок разных видов».	2	Комбинированный Практическая работа	Формулы расчетов для построения чертежей юбок разных видов (коническая, клинчатая, прямая). Условные графические изображения деталей и изделий на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Последовательность построения чертежа юбки.	Знать: формулы, необходимые для расчета изделия. Уметь: строить чертежи выкройки юбок разных видов.	Качество образца Контроль за действиями	Учебник, рабочая тетрадь, плакаты, технологические карты, материал, сантиметровая лента, бумага, карандаш, мел, лекала	Построение чертежа юбки с помощью ИВТ		
35-36		Моделирование юбок. Практическая работа: «Изменение формы выкройки юбок с учетом индивидуальных особенностей фигуры».	2	Комбинированный Практическая работа	Детали юбок. Способы моделирования юбок. Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовых выкроек. Форма, силуэт, стиль, особенности фигуры и выбор фасона. Способы моделирования юбок. Правила подготовки выкройки к раскрою.	Знать: -правила подготовки выкройки к раскрою; Уметь: вносить изменения в чертеж юбок в соответствии с выбранным фасоном.	Качество образца Контроль за действиями	Учебник, рабочая тетрадь, плакаты, технологические карты, материал, сантиметровая лента, бумага, карандаш, мел, лекала	Моделирование юбки с помощью ИВТ		

37-38		Выполнение образцов поузловой обработки Практическая работа: «Выкройка деталей»	2	Комбинированный Практическая работа	Сметывание вытачек, обработка застежки и пояса	Знать: технологическую послед. поузловой обработки. Уметь: выполнять на практике	Качество образца Контроль за действиями	Учебник, рабочая тетрадь, плакаты, технологические карты, материал, сантиметровая лента, бумага, карандаш, мел, лекала, нитки, образцы вытачек	Позуловая обработка юбки		
39-40		Раскройные работы Подготовка текстильных материалов к раскрою. Рациональный раскрой изделия. Практическая работа: «Выполнение раскроя изделия.»	2	Комбинированный Практическая работа	Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правилами раскладки выкроек на ткани, раскрою. Правилами БТ. Экономичная раскладка выкройки на ткани. Правила раскладки деталей на ткани с рисунком в клетку и в полосу	Знать: способы раскладки изделия, припуски на швы, обмеловка и раскрой ткани. Уметь: раскладывать выкройку, выкраивать детали, рассчитывать количество ткани, экономно расходовать ткань	Качество образца Контроль за действиями	Учебник, рабочая тетрадь, плакаты, технологические карты, материал, сантиметровая лента, бумага, карандаш, мел, лекала, нитки	Раскрой юбки с помощью. ИВТ		
41-42		Технологическая последовательность конструирования прямой юбки Практическая работа: «Подготовка деталей кроя к обработке. Подготовка к первой примерке»	2	Комбинированный Практическая работа	Перенос линий выкройки на детали кроя. Технология соединения деталей в швейных изделиях для первой примерки. Подготовка изделия к примерке. Соблюдение правил БТ	Знать: последовательность выполнения ручных операций. Уметь: выполнять ручные швы.	Качество образца Контроль за действиями	Учебник, рабочая тетрадь, плакаты, технологические карты, материал, сантиметровая лента, бумага, карандаш, мел, лекала, нитки	Раскрой прямой юбки с помощью. ИВТ		
43-44		Проведение первой примерки. Выявление и устранение дефектов. Практическая работа: «Проведение примерки и устранение дефектов».	2	Комбинированный Практическая работа	Последовательность проведения примерки. Выявление и устранение дефектов. Правила проведения примерки. Дефекты посадки юбки и их причины. Способы исправления выявленных дефектов Соблюдение правил БТ .	Знать: последовательность проведения первой примерки. Уметь: устранять выявленные дефекты в соответствии с выбранной модель	Качество образца Контроль за действиями	Учебник, рабочая тетрадь, плакаты, технологические карты, материал, сантиметровая лента, бумага, карандаш, мел, лекала, нитки			
45-46		Проект «Изготовление поясного изделия в соответствии с запросом потребителя. Основные компоненты проекта. Аналитический этап.»	2	Комбинированный Практическая работа	Разработка проблемы, постановка цели и задачи. Дизайн – анализ как способ исследования изделия. Разработка критериев для оценки соответствия изделия потребностям пользователя. Работа с документацией проекта.	Знать: - знать основные компоненты проекта и этапы проектирования; Уметь: - работать над проектом.	Контроль за действиями.	Учебник, рабочая тетрадь, образцы выполненных работ, готовый проект, готовое изделие			

47-48		Использование компьютера при выполнении проекта. Технологический этап. «Разработка проекта при использовании ИКТ».	2	Комбинированный Практическая работа	Текстовый редактор. Простейшие графические программы. Интернет. Создание презентации проекта.	Иметь представление: о ресурсах компьютера при работе над проектом. Уметь работать : С поисковыми системой Интернета.	Контроль за действиями.	Компьютер			
49-50	Конструирование и моделирование одежды	Изготовление поясного изделия в соответствии с запросом потребителя. Практическая работа: «Технология соединения деталей в швейных изделиях».	2	Комбинированный Практическая работа	Обработка и соединения деталей кроя поясного изделия. Обработка вытачек, кокеток и деталей кроя, обработка застежки.	Знать: правила стачивания вытачек, кокеток, деталей кроя, обработка застежки. Уметь: последовательно выполнять пошив поясного изделия.	Контроль за действиями.	Учебник, рабочая тетрадь, образцы выполненных работ, швейная машина, изделие			
51-52		Последовательность обработки верхнего и нижнего срезов изделия. Виды отделки швейных изделий. Практическая работа: «Обработка верхнего и нижнего срезов поясного изделия выбранным способом. Выбор отделки изделия».	2	Комбинированный Практическая работа	Виды обработки верхнего и нижнего среза изделия. Виды отделки поясного изделия.	Знать: правила притачивания пояса, виды обработки нижнего среза изделия. Способы отделки изделия. Уметь: применять способы обработки верхнего и нижнего срезов изделия.	Контроль за действиями.	Учебник, рабочая тетрадь, образцы выполненных работ, швейная машина, изделие, плакаты			
53-54		Выполнение влажно-тепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани. Безопасность Практическая работа: «Влажно-тепловая обработка изделия с соблюдением БТ. Контроль качества изделия».	2	Комбинированный Практическая работа	Особенности влажно-тепловой обработки. Правила БТ при ВТО. Правила контроля и проверки качества.	Знать: -особенности ВТО; -правила БТ при ВТО; -правила контроля и проверки качества изделия. Уметь: проводить анализ проделанной работы.	Контроль за действиями.	Учебник, рабочая тетрадь, набор ручных инструментов,, плакаты, утюг, гладильная доска, образцы выполненных работ			

55-56		Контроль этап проекта. Защита проекта	2	Комбинированный Практическая работа	Критерии оценки работ и выполнение рекламного проспекта изделия Оценка проделанной работы. Защита проекта.	Уметь: оценивать проделанную работу и защищать ее.	Контроль качества	Учебник, рабочая тетрадь, образцы выполненных работ, готовый проект, готовое изделие			
57-58	Уход за одеждой и обувью	Уход за одеждой из шерстяных и шелковых тканей. Уход за обувью. Практическая работа: «Игра Химчистка. Удаление пятен с одежды».	2	Комбинированный Практическая работа	Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви. Выбор и использование современных средств ухода за обувью Правила ухода за одеждой из кожи, замши, велюра. Чистка кожаной обуви. Приёмы сохранения формы обуви, правила сушки обуви. Чистка замшевой обуви. Правила ухода за лакированной обувью, резиновой обувью.	Знать: производство волокон, тканей из шерсти и шёлка, свойства тканей для определения правил ухода за изделием. Правила ухода и хранения обуви. Уметь: правильно подбирать СМС, определять правила ухода за одеждой, правила подготовки обуви на хранение.	Контроль качества	Растворители, крем обувной, пятновыводители, щетки обувные и для одежды			
59-60		Ремонт одежды. Выбор и замена фурнитуры. Практическая работа: «Пришивание фурнитуры»	2	Комбинированный Практическая работа	Ознакомить с понятием «фурнитура» и ее видами, выполнить пришивание одежной фурнитуры –пуговиц, кнопок, крючков, цепочки-вешалки.	Знать: виды фурнитуры, применение, последовательность пришивания, проверка качества. Уметь: выполнять работу по пришиванию фурнитуры, правила подготовки обуви на хранение.	Контроль качества	Фурнитура, иголки, нитки			
61	Интерьер жилого дома	Понятие о композиции в интерьере. Характерные особенности жилища. Отделка квартиры. Освещение.	1	Новый материал (объяснение)	Основные качества интерьера, его особенности. Как организовать хорошее освещение для занятий и работы в быту в разных зонах помещения. Материалы для квартиры.	Знать: зоны квартиры, композицию, виды освещения, оформление окна, отделка пола. Уметь: выполнять эскиз оформления окна, планировку зон.	Контроль за действиями.	Учебник, рабочая тетрадь, плакаты, журналы			
62		Гигиена жилища.	1	Новый материал (объяснение)	Принципы научной организации труда, грамотной организации, об экономии времени. Виды и правила уборки в доме, инструменты и приспособления для уборки.	Знать: средства для мытья помещения. Уметь: пользоваться инструментами и приспособлениями для уборки.	Контроль за действиями.	Учебник, рабочая тетрадь, плакаты, журналы			
63-64	Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества.	Подготовка к вышивке Инструменты и материалы. Практическая работа: «Вышивание образов».	2	Комбинированный Практическая работа	Ассортимент изделий, подбор ниток и игл для работы. Организация рабочего места. Правила ТБ и БТ при работе. Счетные швы	Знать: подбор игл и ниток в зависимости от изделия.	Контроль за действиями.	Учебник, рабочая тетрадь, набор ручных инструментов, пальцы, карандаш, сантиметровая лента, нитки для вышивания, копировальная бумага, материал для вышивания, плакаты, утюг, гладильная доска			

65-66		Счетные швы. Творческий проект «изготовление паспарту» в технике счетной вышивке Практическая работа: «Вышивание образцов»	2	Комбинированный Практическая работа	Ассортимент изделий, подбор ниток и игл для работы. Организация рабочего места. Правила ТБ и БТ при работе.	Знать: подбор игл и ниток в зависимости от изделия.	Контроль за действиями.	Учебник, рабочая тетрадь, набор ручных инструментов, пяльцы, карандаш, сантиметровая лента, нитки для вышивания, копировальная бумага, материал для вышивания, плакаты, утюг, гладильная доска			
67-68	Творческие проектные работы	Тематика творческих проектов и этапы их выполнения Инструменты и приспособления. Технологическая последовательность выполнения проекта	2	Комбинированный	Тема проекта. Обоснование. Разработка эскиза. Подбор материалов. Организация рабочего места. Подбор необходимого оборудования, материалов и инструментов. Разработка технологической последовательности выполнения основных операций. Поиск дополнительных сведений в литературе	Уметь выбирать посильную и необходимую работу, аргументировано защищать свой выбор, выполнять эскизы и подбирать материалы для выполнения работы, пользоваться дополнительной литературой, подбирать всё необходимой для выполнения задуманного	Контроль выполнения	Учебник, рабочая тетрадь, образцы выполненных работ, готовый проект, готовое изделие			
69-70		Технологический этап. Заключительный этап	2	Комбинированный	Конструирование базовой модели. Моделирование. Изготовление изделия. Оценка проделанной работы, выполнение рекламного проспекта. Защита проекта. Обобщение. Итоги проделанной работы	Уметь конструировать, моделировать и выполнять намеченные работы. Уметь проводить самоанализ проделанной работы и защищать её.	Контроль выполнения. Выставка изготовленных проектных работ	Учебник, рабочая тетрадь, образцы выполненных работ, готовый проект, готовое изделие			
ВСЕГО ЧАСОВ			70								
из них											
Практическая работа			58								