

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Тополево Хабаровского района Хабаровского края		
ПРИНЯТА На заседании ШМО Протоколом № _____ от « ____ » _____ 2018г. Руководитель ШМО _____/Семёнова Н.Н./		УТВЕРЖДЕНА Приказом № _____ от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Уровень ООО

КЛАСС 9

Количество часов 34ч

Учитель -

Рабочая программа составлена на основе: ФГОС ООО, Примерной программы основного общего образования, ООП МБОУ СОШ с.Тополево и авторской программы по обществознанию 6-9 классы. Авторы Л.Н.Боголюбов и др.

2018-2019 уч.год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ

КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 9 КЛАСС

<i>Личностные</i>	<i>Метапредметные</i>
Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются • мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; • заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; • ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.	Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в: • умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); • умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; • способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.); • овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога; • умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: 1) использование элементов причинно-следственного анализа; 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей; 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор

	знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах; 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.
<i>Предметные</i>	
Политическая сфера жизни общества Выпускник научится: • объяснять роль политики в жизни общества; • различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами; • давать характеристику формам государственно-территориального устройства; • различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки; • раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии; • называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах; • характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни. • характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию; • объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ; • раскрывать достижения российского народа; • объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»; • называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ; • осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства; • характеризовать конституционные обязанности гражданина. Выпускник получит возможность научиться: • осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства; • <i>соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.</i>	

- *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

ПРАВО

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*
- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*
- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*

ЭКОНОМИКА

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*
- *выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;*
- *решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;*
- *грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;*
- *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Тема 1. Политика и социальное управление (13ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в современном мире.*

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Возможности предмета связанные с практической направленностью по теме «Политика и социальное управление» проведение игры по теме: «Выборы»

Тема 2. Право (18 часов)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. *Система законодательства.*

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. *Субъекты права.* Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. *Презумпция невиновности.*

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. *Адвокатура. Нотариат.*

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. *Основные виды гражданско-правовых договоров*. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. *Брак и развод, неполная семья* Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. *Пределы допустимой самообороны*. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. *Жилищные правоотношения*.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Тема 3. Экономика. Повторение (2 часа).

Экономика и ее роль в жизни общества Экономические системы и собственность Рынок и рыночный механизм «Экономические цели и функции государства.

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего ч	РК	Повторительно- обобщающие уроки
	Вводный урок	1	0	0
1.	Политика.	10	2	1
2.	Право	19	1	1
3	Экономика	3	1	1
	Итоговый контроль	1	0	1
	ИТОГО	34	4	4

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа

с. Тополево Хабаровского муниципального района

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ с.Тополево

Е.А.Нагуманова

«__» _____ 2018г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Класс – 9

Количество часов : 34

Учебник: Обществознание. 9 класс. учеб. для общеобразовательных учреждений под ред. Л.Н.Боголюбова, А.И. Матвеева - М.: Просвещение, 2016

Учитель истории и обществознания –

Планирование составлена на основе рабочей программы.

2018/2019 учебный год

№ урока	Дата проведения	Тема урока	Виды деятельности (элементы содержания)	Планируемые результаты	Использо- вание ИКТ	Подготовка к ОГЭ (элементы
------------	--------------------	------------	--	---------------------------	------------------------	-------------------------------

	план	факт			(код элемента содержания раздела «Выпускник научится...»)		содержания по кодификатору)
1	А Б		Вводный урок в курс «Обществознание 9 класс»				
	Тема 1. Политика (10ч)						
2	А Б		Политика и власть	Характеризовать власть и политику как социальные явления	1.1	презентация	5.1,5.4
3	А		Государство	Раскрывать признаки суверенитета. Различать формы правления и государственного устройства.	1.2,1.3,1.8,1.9	презентация	5.2,5.4
4	Б А Б		Государство. <i>РК №1 Хабаровский край - субъект Российской Федерации.</i>				
5	А Б		Политические режимы	Сопоставлять различные типы политических режимов. Называть и раскрывать основные принципы демократического устройства.	1.4,1.5	Презентация Эл. крата	5.5
6	А Б		Правовое государство	Раскрывать принципы правового государства. Характеризовать разделение властей	1.5,1.12	презентация	5.5,5.10
7	А Б		Гражданское общество и государство	Раскрывать сущность гражданского общества. Характеризовать местное самоуправление.	1.5, 1.14	презентация	5.5,5.10
8	А Б		Участие граждан в политической жизни	Анализировать влияние политических отношений на судьбы людей. Проиллюстрировать основные идеи темы примерами из истории,	1.5,1.7,1.14, 1.15-1.18		5.7,5.8

				современных событий, личного социального опыта. Описывать различные формы участия гражданина в политической жизни. Обосновывать ценность и значимость гражданской активности. Приводить примеры гражданственности.			
9	А Б		Политические партии и движения. <i>РК №2 Политические партии и общественные движения в Хабаровском крае.</i>	Называть признаки политической партии и показать их на примере одной из партий РФ. Характеризовать проявления многопартийности.	1.6,1.7	презентация	5.9
10	А Б		Практикум по теме «Политика»	Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы.	1.15-1.18		5.1-5.10
11	А Б		<u>Повторительно-обобщающий урок № 1 по теме : «Политика»</u>	Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников. Уметь объяснять явления и процессы социальной действительности с опорой на изученные понятия. Находить нужную социальную информацию, адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей. Анализировать реальные социальные ситуации. Выбирать адекватные способы деятельности. Уметь выполнять познавательные и практические задания, в том числе с		тестирование	

				использованием проектной деятельности.			
	Тема 2 Право (19ч)						
12	А Б		Роль права в жизни общества и государства	Объяснять, почему закон является нормативным актом высшей юридической силы. Сопоставлять позитивное и естественное право. Характеризовать основные элементы системы российского законодательства.	2.1	презентация	6.1,6.2
13	А Б		Правоотношения и субъекты права	Раскрывать смысл понятия «правоотношение», показывать на примерах отличия правоотношений от других видов социальных отношений. Раскрывать смысл понятий «субъективные юридические права» и «юридические обязанности участников правоотношений». Объяснять причину субъективности прав и юридического закрепления обязанностей участников правоотношений. Раскрывать смысл понятий «дееспособность» и «правоспособность». Раскрывать особенности возникновения правоспособности и дееспособности у физических и юридических лиц. Объяснять причины этих различий. Называть основания возникновения правоотношений.	2.1		6.3

14	А Б		Правонарушения и юридическая ответственность	Различать правонарушение и правомерное поведение. Называть основные виды и признаки правонарушений. Характеризовать юридическую ответственность в качестве критерия правомерного поведения. Объяснять смысл презумпции невиновности.	2.10,2.12	презентация	6.3,6.4
15	А Б		Правоохранительные органы	Называть основные правоохранительные органы РФ. Различать сферы деятельности правоохранительных органов и судебной системы. Приводить примеры деятельности правоохранительных органов.		презентация	6.8
16	А Б		Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ.	Характеризовать Конституцию РФ как закон высшей юридической силы. Приводить конкретные примеры с опорой на текст Конституции РФ, подтверждающие ее высшую юридическую силу.	2.1	презентация	6.5,6.6
17	А Б		Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. <i>РК №3 Устав Хабаровского края</i>	Называть главные задачи Конституции. Объяснять, какие принципы правового государства отражены в статьях 2, 10, 15, 17, 18 Конституции РФ. Характеризовать принципы федерального устройства РФ. Проводить различия между статусом человека и статусом гражданина.			
18	А Б		Права и свободы человека и гражданина	Объяснять смысл понятия «права человека». Объяснять, почему Всеобщая декларация прав человека не является юридическим документом.	1.11,1.12,1.14	презентация	6.5,6.9,6.10
19	А Б		Права и свободы человека и гражданина	Классифицировать права и свободы		презентация	

				(приводить примеры различных групп прав).			
20	А Б		Гражданские правоотношения	Характеризовать особенности гражданских правовых отношений. Называть виды и приводить примеры гражданских договоров. Раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних. Находить и извлекать информацию о правах потребителя, предусмотренных законом РФ. Раскрывать на примерах меры защиты прав потребителей.	2.2, 2.3		6.13
21	А Б		Право на труд. Трудовые правоотношения	Называть основные юридические гарантии права на свободный труд. Характеризовать особенности трудовых правоотношений. Объяснять роль трудового договора в отношениях между работниками и работодателями. Раскрывать особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.	2.4, 2.5, 2, 6	презентация	6.15
22	А Б		Семейные правоотношения	Объяснять условия заключения и расторжения брак. Приводить примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей. Находить информацию о семейных правоотношениях и извлекать ее из адаптированных источников различного типа.	2.7	презентация	6.14
23	А Б		Административные правоотношения	Определять сферу общественных отношений, регулируемых административным правом.	2.2, 2.12	презентация	6.16

				Характеризовать субъектов административных правоотношений. Указывать основные признаки административного правонарушения. Характеризовать значение административных наказаний.			
24	А Б		Уголовно-правовые отношения	Характеризовать особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Указывать объекты уголовно-правовых отношений. Перечислять важнейшие признаки преступления. Отличать необходимую оборону от самосуда. Характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних.	2.8 – 2.10	презентация	6.4,6.8,6.17
25	А Б		Социальные права	Называть основные социальные права человека. Раскрывать понятие «социальное государство». На конкретных примерах иллюстрировать основные направления социальной политики нашего государства.	1.12	презентация	6.5,6.9
26	А Б		Международно-правовая защита вооруженных конфликтов	Объяснять сущность гуманитарного права. Характеризовать основные нормы, направленные на защиту раненых, военнопленных, мирного населения. Указывать методы и средства ведения войны, которые запрещены. Оценивать необходимость и значение международно-правовой защиты жертв войны.	2.14		6.12

				Объяснять значение международного гуманитарного права. Раскрывать смысл понятия «военное преступление»			
27	А Б		Правовое регулирование отношений в сфере образования	Объяснять смысл понятия «право на образование». Различать право на образование применительно к основной и полной средней школе. Объяснять взаимосвязь права на образование и обязанности получить образование.	2.11,2.12		6.9,6.10
28	А Б		Практикум по теме «Право»	Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников. Определять собственное отношение к реалиям социально-правовой деятельности. Формировать знания о ключевых правовых понятиях, нормах, понимание их роли как решающих регуляторов жизни человека и общества. Уметь применять эти знания к анализу и оценке реальных социальных ситуаций. Осознанно строить высказывания, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.	2.15-2.17		6.1-6.17
29	А Б		Практикум по теме «Право»				
30	А Б		<u>Повторительно-обобщающий урок №2 по теме «Право»</u>			тестирование	
Тема 3 Экономика (3ч)							
31	А Б		Экономика как наука и хозяйство. <i>РК №4 Основные отрасли экономики хабаровского края.</i>	Характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;	3.1,3.2	презентация	3.1,3.2
32	А Б		Типы экономических систем и их признаки.		3.4,3.5,3.6	презентация	3.3

33	А Б		Вспоминаем основные экономические понятия: цена, спрос, предложение, факторы производства, налоги, безработица.	Характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции; Объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства; - называть и конкретизировать примерами виды налогов; - раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства; - анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы; - формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;	3.7-3.10	презентация	3.5,3.9,3.11,3.12,
----	--------	--	--	---	----------	-------------	--------------------

Итоговый контроль							
34	А Б		<u>Итоговый</u> <u>повторительно-</u> <u>обобщающий урок</u> <u>№3 за курс</u> <u>«Обществознание 9</u> <u>класс»</u>			тестирование	

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Предметные результаты изучения Обществознания в 9 классе</i>	
1. Политическая сфера жизни общества Выпускник научится: 1.1 объяснять роль политики в жизни общества; 1.2 различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами; 1.3 давать характеристику формам государственно-территориального устройства; 1.4 различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки; 1.5 раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии; 1.6 называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах; 1.7 характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни. 1.8 характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию; 1.9 объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ; 1.10 раскрывать достижения российского народа; 1.11 объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»; 1.12 называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ; 1.13 осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства; 1.14 характеризовать конституционные обязанности гражданина. Выпускник получит возможность научиться: 1.15 осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;	

- 1.16 соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.
- 1.17 аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- 1.18 использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

2. ПРАВО

Выпускник научится:

- 2.1 характеризовать систему российского законодательства;
- 2.2 раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- 2.3 характеризовать гражданские правоотношения;
- 2.4 раскрывать смысл права на труд;
- 2.5 объяснять роль трудового договора;
- 2.6 разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- 2.7 характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- 2.8 характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- 2.9 конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- 2.10 характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- 2.11 раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- 2.12 анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- 2.13 исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- 2.14 находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- 2.15 на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- 2.16 оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- 2.17 осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

3. ЭКОНОМИКА

Выпускник научится:

- 3.1 объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- 3.2 различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- 3.3 раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- 3.4 характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- 3.5 характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- 3.6 объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- 3.7 называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- 3.8 характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- 3.9 раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- 3.10 анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- 3.11 формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- 3.12 раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- 3.13 характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- 3.14 использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- 3.15 обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- 3.16 *анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*
- 3.17 *выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- 3.18 *анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;*
- 3.19 *решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;*
- 3.20 *грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;*

3.21 сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

Кодификатор

**элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного
государственного экзамена
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

3. Экономика

3.1 Экономика, ее роль в жизни общества

3.2 Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов

3.3 Экономические системы и собственность

3.4 Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация

3.5 Обмен, торговля

3.6 Рынок и рыночный механизм

3.7 Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство

3.8 Деньги

3.9 Заработная плата и стимулирование труда

3.10 Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки

3.11 Налоги, уплачиваемые гражданами

3.12 Экономические цели и функции государства.

5. Сфера политики и социального управления

5.1 Власть. Роль политики в жизни общества

5.2 Понятие и признаки государства

5.3 Разделение властей

5.4 Формы государства

5.5 Политический режим. Демократия

5.6 Местное самоуправление

5.7 Участие граждан в политической жизни

5.8 Выборы, референдум

5.9 Политические партии и движения, их роль в общественной жизни

5.10 Гражданское общество и правовое государство

6. Право

6.1 Право, его роль в жизни общества и государства

6.2 Норма права. Нормативный правовой акт

6.3 Понятие правоотношений

6.4 Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности

6.5 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации

6.6 Федеративное устройство Российской Федерации

6.7 Органы государственной власти Российской Федерации

6.8 Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан

6.9 Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина

6.10 Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних

6.11 Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина

6.12 Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов

6.13 Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей

6.14 Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей

6.15 Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних

6.16 Административные правоотношения, правонарушения и наказания

6.17 Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная