

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
с. Тополево  
Хабаровского района

Принято  
Директор школы Кирилкина О. С. протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.  
руководитель ШМО

Утверждено  
на заседании ШМО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу: обществознание

Ступень обучения: **10 класс** полного среднего образования

Количество часов: 70

Уровень: базовый

Учитель: Гамидова О.В

Программа разработана на основе :

БУП - 2004, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1312 от 09. 03. 2004 г.;

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;

- Федеральной примерной программы основного общего образования по обществознанию, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта

- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы среднего (полного) общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2010-2011 учебный год, утвержденного приказом МО и Н РФ от 23 декабря 2009 г. № 822.

## Пояснительная записка

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса, Она рассчитана на 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

***Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей и задач:***

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно - нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности; в межличностных отношениях, отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В результате изучения обществознания ученик должен: ***знать/понимать:***

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов,

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

***уметь:***

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
    - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
    - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
    - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
  - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
    - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- Использовать приобретенные знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей: сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
  - совершенствования собственной познавательной деятельности;
    - фактического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
  - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
    - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
  - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
  - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права,
    - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
    - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел, темы	Количество часов	Контроль- ные работы
1.	Вводный урок	1 час	
2.	Глава I. Научное познание общества.	6 часов	1
3.	Глава II. Развитие	12 часов	1

	общества.		
4.	Глава III. Рыночная экономика.	8 часов	1
5.	Глава IV. Сфера производства	20 часов	2
6.	Глава V. Политическая система общества	21 часов	2
7.	Итоговые уроки	2 часа	1
	<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>8</b>

#### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

Кравченко А.И. Обществознание. Учебник для 10 класса. Рекомендовано Министерством образования РФ. М.: Русское слово, 2008

Кравченко А.И. Обществознание. Программа курса для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2008 Допущено Министерством образования РФ

Программы по обществознанию 10-11 классы, базовый уровень (140 ч). Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др.: М., Просвещение, 2010

Кравченко А.И. Тесты по обществознанию 10-11 класс

Кравченко А.И. Задачник по обществознанию 10-11 классы

Агафонов С.В. Схемы по обществознанию 10-11 класс (к учебникам А.И.Кравченко)

Книга для учителя «Обществознание. Глобальный мир в 21 веке» под ред. Л.В.Полякова

Методическое пособие по курсу «Обществознание. Глобальный мир в 21 веке» авторы: Л.В.Поляков, А.Н.Иоффе

### КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема урока	№	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала	Виды учебной деятельности	Планируемые результаты освоения материала	Оборудование	Домашнее задание	Дата проведения	
									План	Факт
1	Общественные: задачи и особенности курса	1	Вводный урок	Повторение. Значение и особенности курса. Принципы работы на уроках и при самостоятельной деятельности. Общество. Духовная сфера, социальная сфера, экономическая	Участие в обсуждении вопросов	Знать основные обществоведческие термины. Уметь употреблять их в различных контекстах. Объяснять изученные социальные явления и процессы, приводить примеры	Учебник. А.И.Кравченко, «Обществознание»	<b>Прочитать стр. 4-7</b>	3..09	
<b>Глава I. Научное познание общества. 6 часов</b>										
2	Познание окружающего мира . Истина и её критерии.	1	Урок изучения нового материала	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Мышление и деятельность. Проблема познаваемости мира. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Научное познание. Методы научных исследований. Особенности научного мышления. Познание: чувственное и / рациональное. Деятельность. Исследование	Обсуждение ключевых вопросов темы	Знать, что представляет собой процесс познания и особенности чувственного и рационального познания, основные компоненты теоретического уровня научного исследования. Владеть понятиями по теме Объяснять понимание истины. Отличие от лжи. Уметь характеризовать научное познание, приводить конкретные примеры использования научных методов при исследовании.	Учебник. А.И.Кравченко, «Обществознание»	Изучить §1, ответить на вопросы 1-4.	5.09	
3	Самопознание	1	Комбинированный урок	Самопознание, его формы. Виды человеческих знаний	Составление конспекта темы урока	Знать особенности самосознания, его формы. Уметь проводить самоанализ. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности		Эссе «Мое понимание счастья»	9.09	

4-5	История воззрений на общество.	2	Урок изучения нового материала.	Философские и научные представления о человеке и обществе. Становления о человеке и общественных наук. Общественные науки: философия, политология, социология, культурология, этнография, антропология .	Обсуждение ключевых вопросов темы	Знать взгляды некоторых ученых на сущность общества и особенности его развития.	Учебник. А.И.Кравченко, «Обществознание»	Ответит ь на вопросы §2. Индивидуальные сообщения.	11.09 16..09	
6	Становление и развитие общественных наук.	1	Уроки изучения нового материала	Становление и развитие общественных наук. Общественные науки: философия, политология, социология, культурология, этнография, антропология	Составление опорной схемы урока	Разъяснять сущность основных общественных наук.. Уметь анализировать историю возникновения наук об обществе, знать имена людей, внесших существенный вклад в их становление	Учебник. А.И.Кравченко, «Обществознание»	Выполнить заданияр актикума по§2.	.1809	
7	Человек как творец и творение	1	<u>Урок обобщения и повторения</u>	Повторение, систематизация, обобщение изученного мате	Алгоритм написания эссе	Знать основные вопросы темы. Уметь анализировать и обобщать полученные знания	Учебник. А.И.Кравченко, «Обществознание»	Написать мини-сочинен	.09	
<b>Глава II. Развитие общества. 12 часов</b>										
8	Строение общества.	1	Урок изучения нового материала	Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах Основные институты общества. Общество. Основные сферы общества. Институт общества	Составление конспекта урока	Знать, что такое общество, его отличительные признаки. Уметь анализировать структуру общества, показывать взаимосвязь различных сфер общественной жизни. Характеризовать основные социальные институты. Владеть понятиями по теме	Учебник. А.И.Кравченко, «Обществознание»	Изучить §3,написать сочинение-обсуждение на тему.	.10	
9 10	Многовариативность общественного развития. Типология обществ. Проблемы общественно	1 1	Комбинированные уроки  Комбинированные уроки	Многовариативность общественного развития. Общественный прогресс и его противоречивость. Цивилизации и формации. Основные этапы эволюции цивилизации. Цивилизация. Теория стадияльного развития цивилизаций, теория локальных цивилизаций. Менталитет	Обсуждение ключевых вопросов темы	Знать, что такое цивилизация, какие существуют концепции ее понимания. Уметь анализировать основные факторы, определяющие сущность цивилизации. Разъяснять основные этапы эволюции цивилизаций, сопоставляя их с конкретными фактами из истории	Учебник. А.И.Кравченко, «Обществознание»	Изучить § 4, ответить на вопросы 1-5. Работа по практикуму §4.	6.10 8.10	

11	Современное общество	1	Комбинированный урок	Характерные черты современного мира. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Закон ускорения истории.	Групповая разработка мини-проектов	Знать особенности современного общества и его характерные черты. Уметь объяснять сущность индустриального и постиндустриального общества. Уметь анализировать сообщения СМИ о различных событиях в мире с точки зрения выявления особенностей современного общества	Учебник. А.И.Кравченко, «Обществознание».	Изучить §5,подготовить сообщения.	13.10	
12	Гражданское общество.	1	Комбинированный урок	Гражданское общество. Индустриальное общество. Урбанизация. Постиндустриальное общество			Индивидуальные задания по теме.	Разработать мини-проектов по теме.	15.10	
13	Модернизация.	1	Комбинированный урок	Основные подходы к пониманию модернизации. Органическая и неорганическая модернизация. НТП. Современные оценки модернизационных процессов. Модернизация: органическая, неорганическая	Составление конспекта урока Заполнение таблицы стр. 53.	Разъяснять сущность понятия «модернизация» с точки зрения современной науки. Сравнивать на основе конкретных примеров особенности органической и неорганической модернизации. Уметь анализировать современные экономические преобразования с научной точки зрения	Учебник. А.И.Кравченко, «Обществознание»	Прочитать §6,написать сочинение-обсуждение на тему.	20.10	
14	Глобализация. Особенности современного мира	1	Урок изучения нового материала	Особенности современного мира. Глобализация. Глобальные процессы	Обсуждение ключевых вопросов темы		Учебник. А.И.Кравченко, «Обществознание»	Прочитать §7,ответить на вопросы и задания к главе.	22.10	
15	Глобальные процессы и становление единого человечества.	1	Комбинированный урок		Составление таблицы	Знать, что такое глобализация и какие факторы способствуют этому процессу, характеризовать, глобальные проблемы			27.10	

16	Мировая система	1	Комбинированный урок	Мировая система и ее составляющие. Мировая система: «ядро», «полупериферия», «периферия» Страны периферии и их характеристика. Полупериферийные страны. Общество перед лицом угроз и вызовов XXI в. Современные военные конфликты. Терроризм как угроза современной цивилизации	Составление конспекта урока Составить схему «Мировая система».	Знать, что представляет собой мировая система, из каких частей она состоит. Уметь анализировать отличительные черты стран «ядра», «полупериферии», «периферии». Объяснять роль России в мировой системе обществ	Учебник. А.И.Кравченко, «Обществознание»	§8, подготовиться к контрольной работе.	5.11	
----	-----------------	---	----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	-----------------------------------------	------	--

17	Основные проблемы и тенденции развития современного общества	1	Урок применения знаний (практикум, семинар)	Сравнительная характеристика доиндустриального, индустриального и постиндустриального обществ: общие и отличительные черты.	Обсуждение ключевых вопросов темы	Знать материал по теме, уметь анализировать, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью, уметь слушать, уметь работать с дополнительной литературой	Выступления.	Подготовить сообщения по теме.	10.11	
18	Глобальные проблемы и пути их разрешения.	1	Семинар)	Россия как феномен современного общества. Глобальные проблемы и пути их разрешения. -	Разработка и презентация проектов по теме		Выступления.	Подготовить сообщений по теме.	12.11	
19	Общество как сложная динамическая система.	1	<u>Урок повторения и обобщения</u>		Разработка и презентация проектов по теме	Знать материал раздела «Развитие общества	<b>Контрольное тестирование по теме.</b>	Работа над ошибками	17.11	

**Глава III. Рыночная экономика. 8 часов**

20	Рыночная экономика в условиях современной России	1	Комбинированный урок	Закономерности и противоречия рыночного общества. Профессионалы и профессионализм на современном рынке труда	Составление конспекта урока	Уметь объяснять эволюцию капитализма в России.	Учебник. А.И.Кравченко, «Обществознание»	§11, подготовить сообщения	19.11	
21	Разделение труда и специализация.	1	Комбинированный урок	Квалификация и профессионализм	Мини-проект	Характеризовать экономическую политику РФ Знать особенности современной экономики России	Учебник. А.И.Кравченко, «Обществознание»	Написать мини-сочинение по теме.	24.11	
22	Рыночное общество. Экономика и экономическая наука..	1	Комбинированный урок	Экономика и экономическая наука	Решение практических задач	Знать что представляет рыночное общество. Уметь анализировать основные черты рыночной экономики и их влияние на развитие человечества	Учебник. А.И.Кравченко, «Обществознание»	§9,подготовить сообщения.	26.11	
23	Рыночное общество. Спрос и предложение	1	Комбинированный урок	Рыночное общество. Спрос и предложение	Объяснить экономическое развитие рыночной экономики	Объяснить экономические развития рыночной экономики	Индивидуальные задания по теме.	Решить задания ЕГЭ по практике №4	1.12	
24	Эволюция капитализма.	1	Комбинированный урок	Основные этапы развития капитализма. Современный капитализм и его черты.	Составление конспекта темы урока	Знать основные этапы развития капитализма, особенности его современного периода. Уметь сравнивать особенности капиталистических отношений.	Учебник. А.И.Кравченко, «Обществознание»	Изучить §10, подготовить сообщения	3.12	

25	Отношения между трудом и капиталом. Рынок труда	1	Урок изучения нового материала	Особенности трудовой деятельности людей в доиндустриальном и индустриальном обществе. Взаимоотношения труда и капитала.	Обсуждение ключевых вопросов темы	Знать основные направления государственной политики в области занятости. Знать особенности взаимосвязи между трудом и капиталом.	Учебник. А.И.Кравченко, «Обществознание»	Изучить §11, ответить на вопросы..	8.12	
26	Безработица	1	Комбинированный урок	Рынок труда, безработица. Специализация труда.	Обсуждение ключевых вопросов темы	Уметь анализировать профессионализм, квалификацию работника, опираясь на научные параметры	<b>Работа</b> с документами, Учебник. А.И.Кравченко, «Обществознание»	§11, решить задачи по практическому.	10.12	
27	Повторительно-обобщающий урок. «Рыночная экономика»	1	<b>Контрольный урок</b>		Индивидуальные работы детей		Тестирование		15.12	
<b>Глава IV. Сфера производства 20 часов</b>										
28	Производитель на рынке. Экономика предприятия. ВВП.	1	Комбинированный урок	Производитель на рынке. Экономика предприятия. ВВП закон спроса и предложения	Составление конспекта темы урока	Знать что такое производство, что составляет его основу. характеризовать основные отрасли производства.	Учебник. А.И.Кравченко, «Обществознание»	Изучить §12, ответить на вопросы.	17.12	
29	Измерители	1	Комби-	Измерители экономической	Составление опорной схемы темы	Разъяснять особенности	Учебник.	§12	22.12	

	экономической деятельности.		нированный урок	деятельности. Постоянные и переменные издержки. Экономический рост и развитие.	урока	хозяйственных субъектов. Характеризовать модели поведения производителя на рынке.	А.И.Кравченко, «Обществознание»	, решить практические задачи.		
30	Экономические циклы.	1	<u>Урок обобщения и закрепления.</u>	Экономические циклы. Производство. Валовый национальный продукт. Предприятие. Фирма. Отрасль.	Задание на составление схемы, «Экономические циклы.».	Знать определения по теме.	Учебник. А.И.Кравченко, «Обществознание»	Подготовить письменный ответ по практикуму.	24.12	
31	Предпринимательство и бизнес. Малый бизнес и его характеристика	1	Урок изучения нового материала	Предпринимательство как институт. Малый бизнес и его характеристика	Составление опорной схемы темы урока	Знать в чём заключается сущность предпринимательства.	Учебник. А.И.Кравченко, «Обществознание»	Изучить §13 подготовит сообщеня	29.12	
32	Формы организации бизнеса	1	Комбинированный урок	Формы организации бизнеса(корпорации и товарищество)	Составление таблицы Сделать схему «Источники финансирования бизнеса»	Знать особенности организации малого бизнеса и его роль в экономике.	Учебник. А.И.Кравченко, «Обществознание»	Найти материал из интернет - ресурсов	12.01	
33	Менеджмент и маркетинг	1	Урок изучения нового материала	Менеджмент. Маркетинг	Обсуждение ключевых вопросов темы	Знать основные принципы менеджмента и основы маркетинга	Учебник. А.И.Кравченко, «Обществознание»	Ответы на вопросы к тексту	14.01	

								на стр.97		
34	Инфраструктура рыночной экономики	1	Урок изучения нового материала	Инфраструктура. Биржи. Брокеры. Дилеры	Подготовка тезисов	Знать, что включается в понятие «инфраструктура», какова ее основа. какова ее основа.	Учебник. А.И.Кравченко «Обществознание»	Изучить §14	19.01	
35	Рынок ценных бумаг.	1	Комбинированный урок	Рынок ценных бумаг. Акция		Характеризовать разные виды рынков. Объяснять функционирование различных бирж. Знать понятия по теме	Учебник. А.И.Кравченко «Обществознание»	Найти материал из интернет-ресурсов	21.01	
36	Банковская система	1	Урок изучения нового материала	Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Банки.	Составление конспекта урока Таблица «Функции современных банков»	Давать характеристику банкам и банковской деятельности. Объяснять причины и последствия инфляции	Учебник. А.И.Кравченко «Обществознание»	Изучить §14",ответить на вопросы	26.01	
37	Роль государства в экономике	1	Урок изучения нового материала		Обсуждение ключевых вопросов темы	Знать, в чем заключается деятельность государства как экономического субъекта. Знать, какие существуют способы воздействия государства на экономику.	Учебник. А.И.Кравченко «Обществознание»	Изучить §15, подготовить сообщения	28.01	
38	Государственный бюджет	1	Комбинированный урок	Роль государства в экономике. Бюджет. Профицит и дефицит бюджета. Государственный бюджет	Подготовка тезисов	Знать понятие «государственный бюджет» и его характеристики		Написать сочинение-обсуждение на тему	02.02	

39	Налоговая система	1	Комбинированный урок	Налоговая система. Налоги, уплачиваемые пред., приятием. Налогообложение		Характеризовать современную систему налогообложения, функции налогов	Учебник. А.И.Кравченко, «Обществознание»	Изучить §15	04.02	
40	Рыночная экономика	1	<u>Повторительно - обобщающий урок</u>			Тесты	тесты	Работа над ошибками.	09.02	
41	Мировая экономика	1	Урок изучения нового материала	Мировая экономика. Глобальные экономические проблемы	Обсуждение ключевых вопросов темы	Знать понятия по теме. Знать основы государственной политики в области международной торговли.	Учебник. А.И.Кравченко, «Обществознание»	Выполнить индивидуальные задания	11.02	
42	Глобальные экономические проблемы	1	Комбинированный урок		Подготовка тезисов	Уметь характеризовать глобальные экономические проблемы		Подготовиться к семинару.	16.02	
43	Предпринимательство и бизнес в современной России	1	Уроки закрепления и обобщения материала	Что нужно знать тому, кто хочет стать предпринимателем. Проблемы банковской системы в нашей стране. Роль государства в экономике общества. Льготное налогообложение. Протекционизм в политике государства	Составление конспекта урока	Знать материал по теме, уметь анализировать, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью, уметь слушать, уметь работать с дополнительной литературой	Учебник. А.И.Кравченко, «Обществознание»	Найти материал из интернет-ресурсов	18.02	
44	Формы организации бизнеса	1	материала (практикум, лабораторная работа, дискуссия)		Подготовка тезисов				25.02	
45		1			Подготовка тезисов			Подготовиться к семинару.	02.03	

	Экономика производител я							Состав ить мини- проект по теме.		
46	Экономика	1	Итого- вый урок	Систематизация и обобщение изученного материала	Подготовить сообщения	Знать основные вопросы темы. Уметь анализировать и обобщать полученные знания	Тестовые задания, решение проблемных заданий.	Найти матери ал из интерн ет - ресурс ов	04.03	
47	Обобщение изученного материала «Человек и экономика»	1	<b>Кон- троль- ный урок</b>		Подготовка тезисов		Итоговый оп- рос (зачет)	.	09.03	
<b>Глава V. Политическая система общества 20 час</b>										
48	Политиче- ская власть	1	Урок изучения нового материала	Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Власть. Легитимная власть. Политическая система	Подготовка тезисов Составить сравни- тельную таблицу «Типы власти», схему « Политическая система»	Характеризовать особенности властных отношений. Анализировать государства с точки зрения определенного типа власти. Знать понятия по теме	Учебник. А.И.Кравченк о, «Общественнозна ние»	§16 ,напис ать соchine ние- обсуж дение по теме	11.03	
49	Сущность и организация государства	1	Урок изучения нового материала	Государство как главный институт политической власти. Признаки и функции государства.	Обсуждение ключевых вопросов темы	Знать, <b>что</b> представляет собой государство как институт политической системы общества. Характеризовать признаки государства. Описывать особенности тер- риториального устройства государства на конкретных примерах	Учебник. А.И.Кравченко , «Общественнозна ние»	Изучит ь §17.отв еты на вопрос ы	16.03	
50	Формы государствен ного	1	Комби- ниро-	Территориальная организация государства. Государство. Формы государства: унитарное, федеративное, конфедерация	Обсуждение ключевых				18.03	

	устройства.		ванный урок		вопросов темы			Составить схему		
51	Местное самоуправление	1	Урок изучения нового материала	Сущность и функции местного самоуправления. Из истории местного самоуправления	Составление конспекта урока	Знать сущность местного самоуправления и его роль в обществе. Характеризовать основные функции местного самоуправления	Учебник. А.И.Кравченко, «Обществознание»	Изучить §18 Написать сочинение-обсуждение на тему.	23.03	
52 53	Политическая система, ее структуры и сущность Модели политической системы современного общества	1  1	Уроки обобщения и систематизации знаний (семинар)	Сущность политической власти. Основные модели политических систем  Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Роль СМИ в жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя	Обсуждение ключевых вопросов темы	Знать материал по теме. Уметь: - анализировать материал, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью; - слушать, работать с дополнительной литературой	Учебник. А.И.Кравченко, «Обществознание»	Найти материал из интернет-ресурсов  Найти материал из интернет-ресурсов	01.04  06.04	
54	Политическая жизнь	1	Урок изучения нового материала	Политическая жизнь общества. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия. Ее ценности и признаки.	Обсуждение ключевых вопросов темы	Знать, что такое политическая жизнь общества. Характеризовать сущность политических режимов государств. Знать признаки демократии.	Учебник. А.И.Кравченко, «Обществознание»	Изучить §19 Сочинение-обсуждение на тему	8.04	

55	Типология политических режимов.	1	Комбинированный урок	Выборы в демократическом обществе. Политическая деятельность. Политические цели и средства. Опасность политического экстремизма	Обсуждение ключевых вопросов темы	Уметь выделять политические цели и средства	Учебник. А.И.Кравченко , «Обществознание»	Написать сочинение-обсуждение на тему.	13.04	
56	Формы управления государственной властью и механизмы участия граждан в этом управлении.	1	Комбинированный урок	Избирательное право и его сущность. Референдум. Выборы. Избирательные кампании. Политическая партия.		Знать что понимается под избирательным правом гражданина. какие существуют формы участия граждан в политической жизни.	Учебник. А.И.Кравченко , «Обществознание»	Изучить §20, подготовить сообщения	15.04	
57	Политические партии.	1	Комбинированный урок	Политические партии. Признаки, функции. многопартийность.		Давать характеристику политическим партиям.	Учебник. А.И.Кравченко , «Обществознание»	Подготовить проект «Рекламная компания к выборам»	20.04	
58	Основные общественно-политические течения современности	1	Комбинированный урок		Обсуждение ключевых вопросов темы	Знать определения по теме. Характеризовать современные общественно-политические течения	Учебник. А.И.Кравченко , «Обществознание»	Изучить §20 Сочинение-обсуждение на тему	22.04	
59	Субъекты политической жизни	1	Комбинированный урок	Политические группы как субъекты политической жизни. Лобби	Обсуждение ключевых вопросов темы	Знать, кто может выступать в роли субъекта политической жизни. Характеризовать модели поведения субъектов политической жизни. Объяснять деятельность «лобби» и их роль в общественной жизни. Оценивать свой статус и роль в	Учебник. А.И.Кравченко , «Обществознание»	Изучить §21, вопросы и ответы	27.04	

						политической жизни, уровень политической культуры				
60	Политическая элита	1	Урок изучения нового материала	Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России	Обсуждение ключевых вопросов темы	Знать определения по теме. Характеризовать особенности современной элиты	Учебник. А.И.Кравченко, «Обществознание»	Изучить §2, сделать опорную схему	29.04	
61	Гражданское общество и государство	1	Урок изучения нового материала	Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества. Гражданские инициативы	Обсуждение ключевых вопросов темы	Знать признаки гражданского общества, характеризовать взаимоотношения государства и общества	Учебник. А.И.Кравченко, «Обществознание»	Конспект	04.05	
62	Политический процесс в России	1	Урок изучения нового материала	Политический процесс. Избирательная кампания в РФ. Законодательство РФ о выборах	Составление конспекта урока	Знать особенности политического процесса в России. Давать оценку избирательной кампании	Учебник. А.И.Кравченко, «Обществознание»	Подготовка к семинару	06.05	
63	Я и политика	1	Деловая игра	Основные формы участия граждан в политической жизни страны. Кто и как становится лидером в политике?	Обсуждение ключевых вопросов темы	Знать материал по теме. Уметь: - анализировать, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью; - слушать, работать с дополнительной литературой; - использовать приобретенные знания	Учебник. А.И.Кравченко, «Обществознание»	Повторение Рефераты: «Политическое движение в России»	11.05	
64	Партийная борьба за власть в российском обществе	1	<u>Урок обобщения и применения знаний</u>	Партийная борьба за власть в российском обществе					13.05	

65, 66	Особенности политического процесса в России	1	Урок - конференция		Обсуждение ключевых вопросов темы	Уметь характеризовать особенности политического процесса в России Знать основные партии и движения	Учебник. А.И.Кравченко, «Обществознание»	Подготовить выступления	18.05	
67	Правительственные и неправительственные организации	1	Комбинированный	Деятельность правительственных и неправительственных организаций на территории России	Систематизация и обобщение изученного материала по теме	Знать основные вопросы темы. Уметь анализировать и обобщать полученные знания	Учебник. А.И.Кравченко, «Обществознание»	Повторение и подготовка к тесту	20.05	
68	Политическая система общества	1	<b>Итоговый контрольный урок по теме</b>	Материал курса «Политическая система общества», основные понятия и термины.	Систематизация и обобщение изученного материала по разделу	Знать основные вопросы раздела. Уметь анализировать и обобщать полученные знания	Учебник. А.И.Кравченко, «Обществознание»	Повторение и подготовка к тесту	25.05	
69 70	Итоговые занятия	1	<b>Контрольный урок по всему курсу.</b>	Материал курса «Обществознание. 10 класс», основные понятия и термины.		Знать материалы курса Уметь анализировать и обобщать полученные знания	уроки- зачеты		27.05	

