

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа
С. Тополево
Хабаровского района

ПРИНЯТО

на заседании ШМО
руководитель ШМО
протокол №__от_____2013г.

УТВЕРЖДАЮ

директор школы
Кирилкина О. С.
Приказ №__от_____2013г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Основного общего образования по биологии
(6 класс)

Уровень общеобразовательный.

Количество часов – 70/2 раза в неделю.

Учитель: Царенкова Наталья Александровна

Программа разработана на основе:

Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология. 5 – 11 кл.
– 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2007. – 224 с.

2013-2014
учебный год

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по биологии для 6 класса составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (Статья 55, п. 4); Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (приказ МО России от 05.03.2004г. № 1089); Федеральным Базисным учебным планом 2004г. (Нормативные документы и методические рекомендации, приказ МО России от 09.03.2004 г. № 1312) на основании примерных программ основного общего образования по биологии и среднего (полного) общего образования по биологии на базовом уровне, разработанных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации (Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана» от 7 июля 2005г. № 03-1263) и Федерального перечня учебников на 2011-2012 уч. год.

Данная рабочая программа составлена к учебнику «Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 6 кл.» Пасечник В.В. - на основе примерной программы по биологии на базовом уровне и авторской программы для общеобразовательных учреждений по биологии для 6 класса «Бактерии. Грибы. Растения» авторов В.В.Пасечника, В.В.Латюшина, В.М.Пакуловой //Сборник нормативных документов. Биология / Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. М.: Дрофа 2006,- 172 с., допущенной Министерством образования РФ, с учётом федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Программа предусматривает обучение биологии в объеме 2 часа в неделю (70часов). Лабораторных работ -21, практических работ – 2

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени основного общего образования. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у уч-ся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Рабочая программа для 6 класса включает в себя сведения о строении и жизнедеятельности организмов (бактерий, грибов, лишайников, растений), их индивидуальном и историческом развитии, структуре и функционировании фитоценозов, их изменении под влиянием деятельности человека.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы, предусмотренные Примерной программой.

Система уроков сориентирована на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Особое внимание уделяется познавательной активности уч-ся. В связи с этим предполагается работа с тетрадью на печатной основе.

В тетрадь включены вопросы и задания, в том числе в форме лабораторных работ, познавательных задач, таблиц, схем, немых рисунков.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Пасечника В.В. «Биология. 6 кл. Бактерии, грибы, растения». М.Дрофа.

Программа по биологии составлена в соответствии с региональным компонентом государственного стандарта основного общего образования и на основе программы

регионального компонента основного общего образования Архангельской области (составители: Лавринова А.П., Баталова А.Е., Лукина С.Ф., Морозова Л.В., Нехорошкова С.И., Филлипов Б.Ю.).

2. Цели и задачи преподавания биологии в 6 классе

- обеспечить усвоение учащимися основных положений биологической науки о строении, жизнедеятельности бактерий, грибов и растений; об их индивидуальном и историческом развитии; об их изменениях под влиянием деятельности человека;
- добиться понимания практического значения биологических знаний как научной основы сельскохозяйственного производства, лесной промышленности и природоохранной деятельности
- формировать умения по выращиванию растений

3. Требования к знаниям и умениям

Знать/понимать:

- клеточное строение растений, части растительной клетки (оболочка, ядро, цитоплазма, пластиды, вакуоли), ткани; строение органов цветкового растения
- элементарные сведения о виде, роде, семействе, классе, отделе, типе, главные признаки классов и семейств цветковых растений
- основные жизненные функции растительного организма: фотосинтез, дыхание, испарение воды, передвижение веществ;
- способы размножения растений (семенами и вегетативными органами), рост и развитие растений;
- роль растений в природе, значение их в жизни человека, народном хозяйстве;

Уметь:

- пользоваться увеличительными приборами, готовить микропрепараты;
- ориентироваться в учебнике с помощью оглавления, работать с текстом и рисунками, выделять главные мысли в содержании параграфа, находить ответы на вопросы;
- распознавать органы цветкового растения;

4. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

№	Нормативные документы
1	«Федеральный компонент государственного образовательного стандарта по биологии» Приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004 г.
2	Обязательный минимум содержания программ по биологии основного и среднего общего образования, требования к уровню подготовки выпускников.
3	«Федеральный базисный учебный план» Приказ МО РФ № 1312 от 09.03.2004 г.
4	Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года.
5	Примерный учебный план для образовательных учреждений РО и учебный план образовательного учреждения.
6	Примерная программа по биологии для основной общеобразовательной школы (М.: Дрофа, 1998, 2001).
7	Авторская программа по биологии в 5-9 классах В.В. Пасечника.

5. СТРУКТУРА КУРСА

№	Модуль (раздел, глава, тема)	Примерное количество часов
1.	Введение	2
2.	Клеточное строение организма	5
3.	Царство бактерии	3
4.	Царство грибы	4
5.	Царство растения	8
6.	Строение и многообразие покрытосеменных растений	16
7.	Жизнь растений	15
8.	Классификация растений	7
9.	Природные сообщества	6
10.	Развитие растительного мира	4
Итого часов		70

6. КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРОЧНЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№	Дата	Тема
1.		Клеточное строение организма/ тест
2.		Царство бактерии/самостоятельная работа
3.		Царство грибы/самостоятельная работа
4.		Царство растения \тест
5.		Строение и многообразие покрытосеменных растений/лабораторная работа
6.		Жизнь растений /зачет
7.		Классификация растений/контрольная работа
8.		Природные сообщества/ тест, самостоятельная работа
9.		Развитие растительного мира /тест

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

№	Дата	тема
1.		«Устройство лупы и светового микроскопа. Правила работы с ними. Рассмотрение клеток с помощью лупы»»
2.		«Приготовление и рассмотрение препарата кожицы чешуи лука под микроскопом»
3.		«Пластиды в клетках листа элодеи»
4.		«Плесневый гриб мукор»
5.		«Строение шляпочных грибов»
6.		«Изучение строения зеленых одно- и многоклеточных водорослей»
7.		« Изучение строения мха»
8.		«Изучение строения спороносящего хвоща», «Изучение строения спороносящего папоротника»
9.		«Изучение строения хвои и шишек хвойных»

10.		«Изучение строения семян одно- и двудольных растений»
11.		«Виды корней, стержневая и мочковая корневые системы»
12.		«Изучение внешнего и внутреннего строения корня»
13.		«Изучение строения почек и расположение их на стебле»
14.		«Изучение внешнего строения листа»
15.		«Изучение клеточного строения листа»
16.		«Изучение видоизмененных побегов»
17.		«Изучение строения цветка» «Строение генеративных органов цветка»
18.		«Ознакомление с различными видами соцветий»
19.		«Ознакомление с сухими и сочными плодами»
20.		«Передвижение воды и минеральных веществ по древесине»
21.		Класс Двудольные растения. Морфологическая характеристика. Лабораторная работа «Выявление признаков семейства по внешнему строению растений»

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№	Дата	Тема
1.		«Определение схожести семян растений и их посев»
2.		«Вегетативное размножение комнатных растений»

7. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1.	Пасечник В.В.	Биология 6 класс. Бактерии, грибы, растения: Учеб. для общеобразоват. заведений	2005	Дрофа
2.	Дубинина Н.В., Пасечник В.В.	Биология. Бактерии, грибы, растения 6 класс: Тематическое и поурочное планирование к учебнику	2004	Дрофа
3	Н.И.Галушкова	Биология 6 кл. Поурочные планы.	2007	Волгоград: Учитель
4.		Примерная программа по биологии для основной общеобразовательной школы	1998, 2001	М.: Дрофа

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1.	Никишов А.И.	Тетрадь для оценки качества знаний по биологии. 6 класс	2006	Дрофа
2.	Козлова Т.А., Сивоглазова В.И., Бровкина	Учебные издания серии «Темы школьного курса»	2006	Дрофа

	Е.Т.			
3.	Фросин В.Н., Сивоглазов В.И.	Готовимся к единому государственному экзамену: Биология. Растения. Грибы. Лишайники.	2004	Дрофа
	Артамонов В.А.	Занимательная физиология растений.	1991	Ярославль: Академия развития.
	Д.И.Трайтак, В.А.Карьенов и др.	Биология: Справочные материалы: Учебное пособие для учащихся	1998	М.: Просвещение
	Грин Н., Стаут У.,Тейлор Д.	Биология в 3-х томах	1996	М.: Мир

Согласовано
заместитель директора по УВР
Е.А. Нагуманова _____
«__»_____2013г

Календарно-тематическое планирование

По биологии

Класс: 6 а, б

Учитель: Царенкова Н. А.

Количество часов: всего 70 часов, в неделю 2 раза

Планирование составлено на основе авторской программа:

Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология. 5 – 11 кл. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2007.
– 224 с.

1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ уро ка	Клас с	Сроки		Тема урока	Дом. задание	Виды контроля
		план	факт			
Введение – 2 часа.						
1.				Биология - наука о живой природе. Царства бактерий, грибов, растений, животных.	статья	
2.				Связь организмов со средой. Экскурсия "Многообразие живых организмов. Осенние явления в жизни растений и животных".	отчет	Отчет об итогах экскурсии
Клеточное строение организмов – 5 часов						
3.				Устройство увеличительных приборов (лупа, микроскоп). <i>Лабораторная работа №1 «Устройство лупы и светового микроскопа. Правила работы с ними. Рассмотрение клеток с помощью лупы»»</i>	& 1	Лаб.раб.
4.				Строение клетки (Оболочка, цитоплазма, ядро, вакуоли.) <i>Лабораторная работа №2 «Приготовление и рассмотрение препарата кожицы чешуи лука под микроскопом»</i>	&2	Лаб.раб
5.				Строение клетки : пластиды. <i>Лабораторная работа №3 «Пластиды в клетках листа элодеи»</i>	&2	Лаб.раб.
6.				Жизнедеятельность клетки, поступление веществ в клетку, рост, развитие, деление клетки.	&3	
7.				Ткань. Виды тканей, их строение и функции.	&4	Таблица тест
Царства Бактерии – 3 часа						
8.				Бактерии, их роль в природе и жизни человека.	&5	
9.				Строение и жизнедеятельность бактерии.	&6	
10.				Разнообразие бактерий, их распространение в природе.	&6	Самостоя

						тельная раб.
Царство Грибы – 4 часа						
11.				Грибы. Общая характеристика, строение, жизнедеятельность.	&7	
12.				Дрожжи, плесневые грибы. Грибы-паразиты. Лабораторная работа «Плесневый гриб мукор»	&9	Лаб. раб.
13.				Шляпочные грибы. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора съедобных грибов и их охрана. Профилактика отравления грибами. Роль грибов Лабораторная работа «Строение шляпочных грибов»	& 8	Лаб.раб
14.				Лишайники, их строение, разнообразие, среда обитания. Значение в природе и жизни человека.	&13	Сам. раб
Царство Растения – 8 часов						
15.				Растения. Ботаника - наука о растениях. Методы изучения растений. Общая характеристика растительного царства	&11	Сам. раб
16.				Многообразие растений, их связь со средой обитания. Роль в биосфере. Охрана растений.	конспект	
17.				Основные группы растений. Водоросли. Многообразие, среда обитания.	&12	
18.				Строение одно- и многоклеточных водорослей. Роль водорослей в природе и жизни человека, охрана водорослей. <i>Лабораторная работа №6 «Изучение строения зеленых одно- и многоклеточных водорослей»</i>	&12	Лаб. раб.
19.				Мхи. Многообразие мхов. Среда обитания. Строение мхов, их значение. <i>Лабораторная работа №7 « Изучение строения мха»</i>	&14	Лаб. раб.
20.				Папоротники, хвощи, плауны, их строение, многообразие, среда обитания и роль их в природе и жизни человека, их охрана. <i>Лабораторная работа №8 «Изучение строения спороносящего хвоща», «Изучение строения спороносящего папоротника»</i>	& 15	Лаб.раб

21.			Голосеменные, их строение и разнообразие, среда обитания. Распространение голосеменных, значение в природе и жизни человека. <i><u>Лабораторная работа №9 «Изучение строения хвои и шишек хвойных»</u></i>	&16	Лаб. раб
22.			Цветковые растения, их строение и многообразие. Среда обитания. Значение цветковых в природе и жизни человека.	&17	
Строение и многообразие покрытосеменных растений 16 ч					
23.			Строение семян однодольных и двудольных растений. <i><u>Лабораторная работа №10 « Изучение строения семян одно- и двудольных растений»</u></i>	&18	Лаб. раб.
24.			Виды корней и типы корневых систем. <i><u>Лабораторная работа №11 «Виды корней, стержневая и мочковатая корневая системы»</u></i>	&19	Лаб. раб.
25.			Строение корня. <i><u>Лабораторная работа №12 «Изучение внешнего и внутреннего строения корня»</u></i>	&20	Лаб. раб.
26.			Видоизменения корней.	&21	
27.			Побег. Листорасположение.	&22	
28.			Почки и их строение. <i><u>Лабораторная работа №13 «Изучение строения почек и расположение их на стебле»</u></i>	&23	Лаб раб.
29.			Рост и развитие побега	&23	
30.			Внешнее строение листа. Жилкование. <i><u>Лабораторная работа №14 « Изучение строения листа»</u></i>	&24	Лаб. раб.
31.			Клеточное строение листа.	&24	
32.			Видоизменение листьев	&25	
33.			Строение стебля. <i><u>Лабораторная работа №15 « Изучение макро- и микростроения стебля»</u></i>	&26	Лаб. раб
34.			Многообразие стеблей	& 27	
35.			Видоизменения побегов.	&27	Лаб. раб

			<i>Лабораторная работа №16 «Изучение видоизмененных побегов»</i>		
36.			Цветок, его строение. <i>Лабораторная работа №17 «Изучение строения цветка»</i> <i>«Строение генеративных органов цветка»</i>	&28	Лаб. раб
37.			Соцветия. <i>Лабораторная работа №18 «Ознакомление с различными видами соцветий»</i>	&29	Лаб. раб
38.			Плоды, их классификация. Распространения плодов и семян <i>Лабораторная работа №19 «Ознакомление с сухими и сочными плодами»</i>	& 30	Лаб. раб.
Жизнь растений – 15 часов					
39.			Основные процессы жизнедеятельности	&31	
40.			Условия прорастания семян, питание проростков. <i>Практическая работа №1 «Определение всхожести семян растений и их посев»</i>	&32	Практ. раб.
41			Минеральное и воздушное питание растений	&33	
42.			<i>Лабораторная работа №20 «Передвижение воды и минеральных веществ по древесине»</i>	&33	Лаб. раб
43			Фотосинтез	&34	
44.			<i>Проверочная работа «Процессы жизнедеятельности и фотосинтез»</i>		
45.			Испарение воды	&35	
46.			Обмен веществ и энергии	&36	
47			Рост растений.	&37	
48.			Этапы развития.	&38	
49.			Размножение растений. Половое размножение.	&40	
50			Бесполое (вегетативное) размножение.	&40	
51.			<i>Практическая работа №2 «Вегетативное размножение комнатных растений»</i>		Практ. раб.
52.			Экскурсия "зимние явления в жизни растений".		Отчет об итогах

						экскурсии
53.				Растение - целостный организм.	&39	
Классификация растений- 7 часов						
54.				Основные систематические категории. Знакомство с классификацией цветковых растений	&45	
55.				Класс Двудольные растения. Морфологическая характеристика. <i>Лабораторная работа №21 «Выявление признаков семейства по внешнему строению растений»</i>	&45-47	Лаб. раб
56.				Класс Двудольные растения. Морфологическая характеристика.	&48-49	
57.				Класс Двудольные растения. Морфологическая характеристика.	&50-51	
58.				Класс Однодольные растения. Морфологическая характеристика семейств. Злаки и линейные.	&52, 53	
59.				Важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и значение	сообщения	
60.				Экскурсия. Ознакомление с выращиванием растений в защищенном грунте.		Отчет об итогах экскурсии
Природные сообщества. Основные экологические группы растений – 6 часов						
61.				Взаимодействие растений с другими организмами. Симбиоз. Паразитизм.	&54	
62.				Растительные сообщества и их типы.	&55	
63.				Развитие и смена растительных сообществ.	&56	
64.				Экскурсия. Природное сообщество и человек.		Отчет об итогах экскурсии
65.				Основные экологические факторы и их влияние на растения.	&56	
66.				Характеристика основных экологических групп растений.	&57	

Развитие растительного мира – 4 часа

67.			Многообразие растений и их происхождение.	&58	
68.			Доказательства исторического развития растений.	&58	
69			Основные этапы в развитии растительного мира.	&59	
70			Господство покрытосеменных в современном растительном мире.	&59	

