

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа
С. Тополево
Хабаровского района

ПРИНЯТО

на заседании ШМО
руководитель ШМО
протокол №__от_____2013г.

УТВЕРЖДАЮ

директор школы
Кирилкина О. С.
Приказ №__от_____2013г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Основного общего образования по основам
безопасности жизнедеятельности
9 класс

Уровень базовый.

Количество часов – 34/1 раз в неделю.

Учитель: Салмин Анатолий Иванович

Программа разработана на основе:

Программы под редакцией М.П.Фролов, А.Т Смирнов.- М.: Астрель,2008

2013-2014
учебный год

Пояснительная записка

Обучение в девятом классе является завершающим в основной школе. За текущий учебный год учащиеся овладевают основным курсом «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера.

Настоящая программа разработана на основе обязательного минимума содержания для основной общеобразовательной школы и авторской программы Смирнова А.Т.

Содержание программы реализуется с использованием учебника Смирнов А.Т. «ОБЖ -9», изд. «Просвещение» 2007г.

Целями обучения ОБЖ являются:

- помочь учащимся разобраться в основных понятиях, которые определяют общую культуру в области безопасности каждого человека;
- показать основные направления формирования культуры безопасности;
- показать взаимосвязь уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности каждого человека, и ее влияние на безопасность общества и национальную безопасность России;
- познакомить с организацией защиты населения от различных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от опасностей, связанных с террористическими актами, от угроз международного терроризма и распространения наркомании;
- продолжить изучение безопасности дорожного движения в целях пропаганды безопасного образа жизни в сфере дорожного движения среди учащихся и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Изучение курса направлено на более полное осознание единства в безопасности личности, общества и каждый из нас, владеющий общей культурой безопасности жизнедеятельности как гарант снижения людских потерь от различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Планируемые результаты

1. Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
2. Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа
3. Участие в практической деятельности, проведении спортивно-тренировочных мероприятий, приобщение к поисковой и творческой деятельности
4. Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
5. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии, создание социальной направленности любой деятельности
6. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства
7. Воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества
8. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни
9. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим

Согласованно:

Зам. директора по УВР

_____ Нагуманова Е.А.

«__» сентября 2013г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ОБЖ

на 2013-2014 учебный год

9 КЛАСС

1 час в неделю

Всего:34 часа

Программа: государственная

Учитель ОБЖ: Салмин А. И.

УМК: Смирнов А.Т.

№	Дата	Раздел, тема урока	Количество часов	Содержание	Контроль	Домашнее задание
1		Концепция экологической безопасности России	1	Ознакомление с основными пунктами концепции экологической безопасности. Окружающая среда, оптимальная среда обитания, загрязнение среды. Шумовое загрязнение среды. Полноценное питание, режим питания. Биоритмы, их влияние на здоровье.		1
2		Окружающая среда и экологическая опасность	1			2
3		Химические загрязнения и отравления.	1			3
4		Шум и здоровье человека.	1		Тест	4
5		Безопасное питание.	1			5
6		Биоритмы человека.	1			6
7		Движение в жизни человека.	1			7
8		Контрольная работа № 1	1		Кон раб	
9		Стресс.		Стресс-фактор, стресс-реакция. Преодоление информационных перегрузок. Инфекции, источники инфекций. Опасные природные явления, опасная флора и фауна.		8
10		Информационное загрязнение.	1			9
11		Природная среда-источник инфекционных заболеваний.	1		Тест	10
12		Экологическая безопасность в природных условиях.	1			11
13		Старение организма.	1			12
14		Контрольная работа № 2	1		Кон раб	
15		Безопасное пользование компьютером		Безопасное пользование компьютером. Создание сил ООН. Цели, задачи и принципы гуманитарной деятельности. Ориентирование по Солнцу, Полярной звезде Ориентирование по местным признакам и предметам. Необходимое снаряжение и оборудование. Снаряжение, техника преодоления.		13
16		Меры безопасности на уроках	1			14
17		История создания международной системы гуманитарного реагирования при ЧС мирного и военного времени.	1			15
18		Международная гуманитарная деятельность.	1			16-17
19		Ориентирование на местности.	1		Тест	18-19
20		Ориентирование на местности.	1			19
21		Жизнеобеспечение человека в автономных условиях.	1			20
22		Преодоление препятствий.	1			21
23		Преодоление препятствий	1		21	
24		Контрольная работа № 3	1		Кон раб	
25		Первая доврачебная помощь.	1	Аптечка и правила ее использования. Первая реанимационная помощь		22
26		Терминальные состояния.	1			22.3
27		Шок.	1			22.4
28		Водные травмы.	1		Тест	22.5

29		Действия в районе выброса АХОВ.		Состояние шока, первая помощь. Алгоритм действий по химической защите. Алгоритм поведения в криминогенной ситуации. Правила сохранения здоровья. Основные принципы проведения.		23
30		Преодоление зоны поражения радиоактивными веществами.	1			23.2
31		Действия в ЧС криминогенного характера.	1			24
32		Поисково-спасательные работы.	1			25
33		Обобщающий урок по всем темам	1			
34		Контрольная работа №4	1		Кон раб	

1. *Акимов Т. А., Хаскин В. В.* Основы экоразвития. — М., **1994.**
2. *Алешин В. М., Серебренников А. В.* Туристская топография. — М., 1985.
3. *Антропов К., Расторгуев М.* Узлы. — М., 1994.
4. *Аппенянский А. И.* Физическая тренировка в туризме. — М., 1989.
5. *Бардин К. В.* Азбука туризма. — М., 1981.
6. *Бубнов В. Г.* Основы медицинских знаний. — М., 1999.
7. *Величковский Б. Т., Кирпичев В. И., Суравегина И. Т.* Здоровье человека и окружающая среда. — М., 1997.
8. *Волков Н. Н.* Спортивные походы в горах. — М., 1974.
9. *Ганопольский В. И.* Организация и подготовка спортивного туристского похода. — М., 1986.
10. *Захаров П. П.* Школа альпинизма. Спортивное мастерство. — М., 1999.
11. *Захаров П. П., Степенко Т. В.* Школа альпинизма. Начальная подготовка. — М., 1989.
12. *Казанцев А. А.* Организация и проведение соревнований школьников по спортивному ориентированию на местности. — М., 1985.
13. *Кодыш Э. Н., Константинов Ю. С., Кузнецов Ю. А.* Туристские слеты и соревнования. — М., 1984.
14. *Константинов Ю. С.* Туристские соревнования учащихся. — М., **1995.**
15. *Коструба А. А.* Медицинский справочник туриста. — М., 1997.
16. Краткий справочник туриста. — М., 1985.
17. *Куликов В. М., Константинов Ю. С.* Топография и ориентирование в туристском путешествии. — М., 1997.
18. *Куприна Л. Е.* Азбука туриста-эколога. — М., 1991.
19. Мамедов Н. М. Экология, культура, образование. — М., 1996.
20. *Мамедов Н. М., Суравегина И. Т., Глазачев С. Н.* Основы общей экологии. — М., 1998.
21. *Маргалев Р.* Облик биосферы. — М., 1992.
22. *Маринов Б.* Проблемы безопасности в горах. — М., 1981.
23. *Маслов А. Г.* Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности». — М., 2000.
24. *Миркин Б. М., Наумова Л. Г.* Экология России. — М., 1999.
25. *Нурмимаа В.* Спортивное ориентирование. — М., 1997.
26. *Обручев С. В.* Справочник путешественника и краеведа. Т. 1 и 2. — М., 1950.
27. Организация и проведение поисково-спасательных работ силами туристской группы. — М., 1981
28. Основы безопасности жизнедеятельности. — 2001. — № 1—12.
29. Основы безопасности в пешем походе. — М., 1983.
30. Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации. — М., 1995.
31. Самодельное туристское снаряжение / Сост. П. И. Лукоянов. — М., 1986.
32. *Сафронов В. А.* Подготовка, проведение и судейство районных туристских соревнований школьников. — М., 1986.
33. Туризм и спортивное ориентирование: Учебник для институтов и техникумов физической культуры / Сост. В. И. Ганопольский. — М., 1987.
34. *Уховский Ф. С.* Уроки ориентирования. — М., 1996.
35. *Шибяев А. В.* В горах. Программированные задания. — М., 1997.
36. *Шибяев А. В.* Переправа. Программированные задания. — М., **1996.**
37. *Шибяев А. В.* Умее ли вы ориентироваться в пространстве и времени? Умее ли вы предсказывать погоду? Программированные задания. — М., 1996.
38. *Штюрман Ю. А.* Профилактика туристского травматизма. — М., **1992.**
39. Энциклопедия туриста. — М., 1993.
40. Экологическая безопасность России: Материалы межведомственной комиссии по экологической безопасности. — М., **1994.**