

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа
С. Тополево
Хабаровского района

ПРИНЯТО

на заседании ШМО
руководитель ШМО
протокол №__от_____2013г.

УТВЕРЖДАЮ

директор школы
Кирилкина О. С.
Приказ №__от_____2013г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности
(10-11 классы)**

Уровень общеобразовательный.

Количество часов – 35/1 раз в неделю.

Учитель: Салмин Анатолий Иванович

Программа разработана на основе:

Программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев),

2013-2014
учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов (1 час в неделю).

Учебно-методический комплект включает в себя:

– Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М.: Просвещение, 2006;

дополнительная литература:

– Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;

– Ваши шансы избежать беды: учеб. пособие / Сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002.

– Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл. – М.: Дрофа, 2004.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– «Об охране окружающей природной среды»;

– «О пожарной безопасности»;

– «О гражданской обороне»;

– «Об обороне»;

– «О воинской обязанности и военной службе»;

– «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

– обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;

- государственная система обеспечения безопасности населения;
- основы обороны государства и воинская обязанность.

Итоговый и промежуточный (в конце I полугодия) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Общая характеристика учебного предмета.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

Ц е л и.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Согласовано
заместитель директора по УВР
Е.А. Нагуманова _____
«__» _____ 2013г

Календарно-тематическое планирование

По основам безопасности жизнедеятельности

Класс: 10

Учитель: Салмин А.И.

Количество часов: всего 35 часов, в неделю 1 раз

Планирование составлено на основе авторской программа:

по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата проведения	
									факт.	план
РАЗДЕЛ 1										
Безопасность и защита человека в опасных чрезвычайных ситуациях (13 ч)										
Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (6 ч)										
1	Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Правила ориентирования на местности, движения по азимуту. Правила обеспечения водой, питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня	<i>Знать</i> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. <i>Уметь</i> назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях	Практическая работа. «Ориентирование на местности» (20 мин)	Цели и задачи курса ОБЖ в текущем году	Уч. 10 кл. Глава 1 & 1.1 стр. 8-14		
2	Правила поведения в ситуациях криминоген-	1	Комбинированный	Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на	<i>Знать</i> правила поведения в криминогенных ситуациях.	Решение ситуационных задач	Терроризм: основные понятия и признаки. Правовые основы	& 1.2		

	ного характера			улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале и т.д.	<i>Уметь</i> объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера. <i>Использовать приобретенные навыки</i> безопасного поведения и приемы самозащиты в зонах криминогенной опасности		борьбы с терроризмом. Особенности правового режимов зоне проведения контртеррористической операции. Основные угрозы террористического характера для граждан России. Меры личной безопасности			
3	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Комбинированный	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних . Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных	<i>Знать</i> об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним. <i>Использовать полученные знания</i> в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения	Решение ситуационных задач	ПДД. Кодекс РФ об административных нарушениях (извлечение) (статьи 114, 117, 119, 120). Уголовный кодекс РФ (извлечение) (статьи 166, 264, 265, 269). Государственная инспекция безопасности дорожного движения	& 1.3		

				<p>средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм</p>						
4	<p>Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера</p>	1	Комбинированный	<p>Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения при угрозе террористического</p>	<p><i>Знать</i> потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>	<p>ПДД. Правила безопасного поведения в толпе. Основные «законы» безопасности движения. Опасные ситуации на дороге. Предупреждающие сигналы. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</p>	& 1.4		

				акта, при захвате в качестве заложника	чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера					
5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи	1	Комбинированный	РСЧС, история ее создания, предназначение, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	<i>Знать</i> предназначение, структуру и задачи РСЧС. <i>Использовать полученные знания</i> для обращения в случае необходимости в службе экстренной помощи	Индивидуальный опрос	Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций	& 1.5		
6	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	1	Комбинированный	Положение Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы РФ, положения которых направлены на обеспечение граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного	<i>Знать</i> основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера <i>Использовать полученные знания</i> для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	Индивидуальный опрос		& 1.6		

			характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др. Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан							
Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (7 ч)										

7	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	1	Комбинированный	Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной	<i>Знать</i> о предназначении гражданской обороны, ее структуре и задачах. <i>Использовать полученные знания и умения</i> для обеспечения личной безопасности	Проверочная работа по теме «опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения» (20 мин)		& 2.1		
8	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1	Комбинированный	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификации отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и	<i>Иметь представление</i> о современных средствах поражения и их поражающих факторах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и	Индивидуальный опрос	Меры безопасности от химического и биологического терроризма	& 2.2		

				<p>воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения</p>	<p>правильно действовать в случае их наступления</p>					
9	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени	1	Комбинированный	<p>Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях</p>	<p><i>Знать</i> способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях <i>Уметь</i> действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	Индивидуальный опрос	Эвакуация населения. Виды эвакуации. Рассредоточение	& 2.3		
10	Организация	1	Комбини-	Защитные	<i>Знать</i> правила	Индиви-		& 2.4		

	индивидуальной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени		роvanный	сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях	поведения в защитных сооружениях. <i>Уметь</i> действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства коллективной защиты. <i>Называть</i> виды защитных сооружений	дуальный опрос				
11	Средства индивидуальной защиты	1	Комбинированный	Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики	<i>Называть</i> основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. <i>Владеть навыками</i> пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской	Практическая работа. Отработка навыков пользования противогазом ГП-7 (15 мин)		& 2.5		

					аптечкой)					
12	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций	1	Комбинированный	Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения	<i>Знать</i> об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. <i>Использовать</i> полученные знания для обеспечения личной безопасности	Индивидуальный опрос	Меры безопасности в случае взрыва во время террористического акта. Действия человека, оказавшегося в завале в результате взрыва	& 2.6		
13	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Организация ГО в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Отработка правил. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых	<i>Знать</i> об организации ГО в общеобразовательном учреждении; правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС. <i>Уметь</i> действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»	Практическая работа. Отработка навыков поведения учащихся при получении сигнала о ЧС (15 мин)	Пожарная безопасность. Правила безопасного поведения. Действия обучающихся при пожаре в образовательном учреждении	& 2.7		

РАЗДЛ 2

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (3 ч)

14	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	1	Комбинированный	Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья – социальная потребность общества	<i>Знать</i> основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него	Тестирование (20 мин)		& 3.1		
15	Инфекционные заболевания, их классификация	1	Комбинированный	Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об	<i>Называть</i> основные принципы классификации инфекционных заболеваний. <i>Использовать приобретенные знания и умения</i> в повседневной жизни для соблюдения мер	Индивидуальный опрос		& 3.2		

				иммунитете, экстренной и специфической профилактике	профилактики инфекционных заболеваний					
16	Основные инфекционные заболевания, их классификация	1	Комбинированный	Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.	<i>Знать</i> об основных принципах профилактики инфекционных заболеваний. <i>Использовать приобретенные знания и умения</i> в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний	Индивидуальный опрос		Повторить & 3.2		
Основы здорового образа жизни (7 ч)										
17	Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье	1	Комбинированный	Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, направленная на укрепление и сохранение здоровья	<i>Знать</i> основное определения «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье. <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Тестирование (10 мин)		& 4.1		
18	Основные составляю-	1	Комбинированный	Общие понятия о режиме	<i>Знать</i> основные составляющие	Индивидуальный		Повторить & 4.1		

	щие здорового образа жизни			жизнедеятельности, его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств	здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни</i>	опрос				
19	Билогические ритмы	1	Комбинированный	Основные понятия о биологических ритмах организма	<i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни <i>Использовать приобретенные знания в повседневной жизни</i>	Индивидуальный опрос		& 4.2		

					для ведения здорового образа жизни					
20	Влияние биологических ритмов на работоспособность человека	1	Комбинированный	Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности	<i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Решение ситуационных задач		Повторить & 4.2		
21	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека	1	Комбинированный	Значение двигательной активности для здоровья в процессе его жизнедеятельности, необходимость выработки привычки к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня	<i>Знать</i> о факторах, способствующих укреплению здоровья. <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос		& 4.3		

				<p>работоспособности, долголетия. Физические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания, необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур</p>						
22	Вредные привычки, их влияние на здоровье	1	Комбинированный	<p>Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления</p>	<p><i>Приводить примеры вредных привычек, факторов, разрушающих здоровье. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни</i></p>	Индивидуальный опрос		& 4.4		

				<p>алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения</p>						
23	Профилактика вредных привычек	1	Комбинированный	<p>Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту</p>	<p><i>Знать о профилактике вредных привычек Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни</i></p>	<p>Проверочная работа По теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (20 мин)</p>				
<p>РАЗДЕЛ 3 Основы военной службы (12 ч)</p>										

Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (6 ч)

24	История создания Вооруженных сил России	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	<p>Организация вооруженных сил Московского государства в XIV – XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.</p> <p>Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных сил, их структура и предназначение.</p> <p>Вооруженные силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы</p>	<p><i>Иметь представление об истории создания Вооруженных сил России.</i></p> <p><i>Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</i></p>	Семинар		& 5.1		
----	---	---	--	---	--	---------	--	-------	--	--

25	Организационная структура Вооруженных сил России	1	Комбинированный	Организационная структура Вооруженных сил. Виды Вооруженных сил РФ, рода войск ВС РФ. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение. Рода войск, входящие в сухопутные войска	<i>Иметь представление об организационной структуре ВС РФ. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</i>	Индивидуальный опрос	ПДД. Водительские навыки	& 5.2		
26	Виды Вооруженных сил, рода войск. История их создания и предназначение	1	Комбинированный	Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской флот, история создания,	<i>Знать состав и предназначение ВС РФ. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе</i>	Индивидуальный опрос	Воздушно-десантные войска. Космические войска, их предназначение	& 5.2		

				предназначение						
27	Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных сил	1	Комбинированный	Вооруженные силы Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными силами. Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и основное содержание	<i>Характеризовать</i> функции и основные задачи современных Вооруженных сил. <i>Иметь представление</i> об управлении Вооруженными силами; о реформе Вооруженных сил. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос		& 5.3		
28	Другие войска, их состав и предназначение	1	Комбинированный	Пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение	<i>Знать</i> состав и предназначение ВС РФ. <i>Уметь</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе	Индивидуальный опрос		& 5.4		

29	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества	1	Комбинированный	<p>Боевые традиции</p> <p>Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего – защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг</p>	<p>Вооруженных сил</p> <p><i>Знать</i> о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>	<p>России (3 ч)</p> <p>Проведенная работа по теме «Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества» (20 мин)</p>		& 6.1		
----	--	---	-----------------	--	---	---	--	-------	--	--

30	Памяти поколений – дни воинской славы России.	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Дни воинской славы – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.	<i>Знать</i> о днях воинской славы и о формах увековечивания памяти. <i>Уметь</i> отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Семинар	Сталинградская битва (17.07.1942 - 02.02. 1943 гг.)	& 6.2		

31	Дружба, войсковое товарищество основа боевой готовности частей и подразделений	1	Комбинированный	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота	<i>Иметь представление о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. Использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</i>	Индивидуальный опрос		& 6.3		
Символы воинской чести (3 ч)										
32	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	1	Комбинированный	Боевое знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения боевого знамени воинской части, порядок его хранения и содержания	<i>Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. Иметь представление о символах воинской чести</i>	Тестирование (20 мин)		& 7.1		
33	Ордена почетные награды за воинские	1	Урок комплексного применения	История государственных наград за военные отличия в России.	<i>Уметь отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои</i>	Семинар		& 7.2		

Согласовано
заместитель директора по УВР
Е.А. Нагуманова _____
«__» _____ 2013г

Календарно-тематическое планирование

По основам безопасности жизнедеятельности

Класс: 11

Учитель: Салмин А.И.

Количество часов: всего 34 часа, в неделю 1 раз

Планирование составлено на основе авторской программа:

по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев)

№ п/п	Тема урока	Количест. часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата проведения	
									факт	план
РАЗДЕЛ 1										
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)										
Основы здорового образа жизни (6 ч)										
1	Правила личной гигиены и здоровья	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма	<i>Знать</i> об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности. <i>Использовать приобретенные знания и умения</i> в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Тестирование (10 мин)	Цели и задачи курса ОБЖ в текущем году	& 1.1		
2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного	1	Комбинированный	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на	<i>Характеризовать</i> факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни.	Индивидуальный опрос		& 1.2		

	о взаимоотношения полов			гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи	<i>Использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи.</i>					
3	Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики.	1	Комбинированный	Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.	<i>Знать</i> об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. <i>Использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни</i>	Индивидуальный опрос		& 1.3		
4	СПИД. Профилактика СПИДа	1	Комбинированный	ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения.	<i>Знать</i> о путях заражения ВИЧ-инфекцией. О профилактике	Индивидуальный опрос Тести-		& 1.3-1.5		

				СПИД – финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией	СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. <i>Использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни</i>	рование (10 мин)				
5	Семья в современном обществе. Законодательство о семье	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей	<i>Знать</i> об основах законодательства РФ о семье. <i>Использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи</i>	Семинар	ПДД. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Повторить & 1.5		
Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (4 ч)										
6	Первая медицинская помощь при острой	1	Урок комплексного применения	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения.	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при	Практическая работа. Оказание		& 2.1		

	сердечной недостаточности и инсульте		я ЗУН учащимися	Инсульт, его возможные причины и возникновение Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	сердечной недостаточности и инсульте <i>Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте</i>	первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте (15 мин)				
7	Первая медицинская помощь при ранениях	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью	<i>Знать</i> виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. <i>Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при кровотечениях</i>	Практическая работа. Первая медицинская помощь при ранениях (15 мин)	ПДД. Дорожно-транспортное происшествие (оказание первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии)	& 2.2		
8	Первая медицинская	1	Урок комплекс-	Первая медицинская	<i>Знать</i> правила оказания первой	Практическая		& 2.3		

	я помощь при травмах		ного применени я ЗУН учащимися	помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника	медицинской помощь при травмах <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях	работа. Первая медицинская помощь при травмах (15 мин)				
--	----------------------	--	--------------------------------------	---	---	--	--	--	--	--

9	Первая медицинская помощь при остановке сердца	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечной реанимации	<i>Знать</i> о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. <i>Владеть навыками</i> проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	Практическая работа. Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца (15 мин)		& 2.4		
---	--	---	--	--	--	--	--	-------	--	--

Раздел 2
Основы военной службы (25 ч)
Воинская обязанность (10 ч)

10	Основные понятия о воинской обязанности	1	Комбинированный	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу,	<i>Знать</i> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. <i>Использовать полученные знания</i> для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Порочная работа по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (20 мин)		& 3.1		
----	---	---	-----------------	--	--	--	--	-------	--	--

				прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе						
11	Организация воинского учета и его предназначение	1	Комбинированный	Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету	<i>Знать</i> об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету <i>Использовать полученные знания</i> для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос		& 3.2		
12	Первоначальная постановка граждан на воинский учет	1	Комбинированный	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при	<i>Знать</i> о первоначальной постановке граждан на воинский учет. <i>Использовать полученные знания</i> для	Индивидуальный опрос		Повторить & 3.2		

				первоначальной постановке на воинский учет	осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе					
13	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	Комбинированный	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе	<i>Знать</i> о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос		& 3.3		
14	Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи	1	Комбинированный	Основные требования к индивидуально-психологическим профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей	<i>Называть</i> требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе	Индивидуальный опрос		Повторить & 3.3		

				(командные, операторские связи и наблюдения, водительские качества и др.)	качеств, необходимых для военной службы					
15	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	Комбинированный	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах	<i>Знать</i> об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	ПДД. Виды транспорта. Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Автомобиль. Правила дорожного движения для автомобилиста	& 3.4		

				в образовательных учреждениях высшего профессионального образования						
16	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет	1	Комбинированный	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке на воинский учет	<i>Знать</i> об организации медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке на воинский учет <i>Использовать полученные знания</i> при первоначальной постановке на воинский учет	Индивидуальный опрос		& 3.5		
17	Категории годности к военной службе	1	Комбинированный	Предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Категории годности к военной службе	<i>Знать</i> о категориях к военной службе <i>Использовать полученные знания</i> при первоначальной постановке на воинский учет	Индивидуальный опрос		Повторит & 3.5		
18	Организация	1	Комбини-	Организация	<i>Знать</i> об	Индиви-		Повторит		

	я профессионально-психологического отбора граждан		роvanный	профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет	организации профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет <i>Использовать полученные знания</i> при первоначальной постановке на воинский учет	дуальный опрос		ь& 3.5		
19	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1	Комбинированный	Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов	<i>Знать</i> об основах военной службы <i>Иметь представление</i> об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе <i>Использовать полученные знания</i> для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос		& 3.6		
Особенности военной службы (8 ч)										

20	Правовые основы военной службы	1	Комбинированный	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного военного права	<i>Знать</i> основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан <i>Использовать полученные знания</i> для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Проверочная работа по теме «Воинская обязанность» (20 мин)		& 4.5		
21	Общевойсковые уставы Вооруженных сил – закон	1	Комбинированный	Общевойсковые уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие	<i>Знать</i> о предназначении общевойсковых уставов Вооруженных Сил.	Индивидуальный опрос		& 4.2		

	воинской жизни			е жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ, их предназначение и основные положения	<i>Назвать</i> нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих <i>Использовать приобретенные знания</i> для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы					
22	Военная присяга – клятва воина на верность Родине, России	1	Комбинированный	Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения	<i>Знать</i> о традициях ВС РФ. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос		& 4.3		

				каждым военнослужащим воинского долга						
23	Призыв на военную службу, время и организация призыва	1	Комбинированный	Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек	<i>Знать</i> о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек <i>Использовать приобретенные знания</i> <i>Использовать полученные знания</i> при постановке на воинский учет <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности к военной службе	Индивидуальный опрос		& 4.4		
24	Прохождение военной службы по призыву	1	Комбинированный	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение	<i>Знать</i> об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы	Индивидуальный опрос	История возникновения воинских званий. История возникновения военной формы одежды	Повторить & 4.4		

				<p>времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих Вооруженных сил РФ. Военная форма одежды</p>	<p>по призыву; воинские звания военнослужащих Вооруженных сил РФ. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>					
25	Прохождение военной службы по контракту	1	Комбинированный	<p>Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу</p>	<p><i>Знать</i> основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим</p>	Тестирование (15 мин)		& 4.5		

				по контракту	военную службу по контракту <i>Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней</i>					
26	Права и ответственность военнослужащих	1	Комбинированный	Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная,	<i>Знать</i> общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, о значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на	Индивидуальный опрос		& 4.6		

				<p>уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)</p>	<p>солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>					
27	Альтернативная гражданская служба	1	Комбинированный	<p>Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная</p>	<p><i>Знать</i> особенности прохождения альтернативной гражданской службы.</p>	Тестирование (15 мин)		& 4.7		

			<p>гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой</p>	<p><i>Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе</i></p>					
Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил России (7 ч)									

28	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	1	Комбинированный	Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание – защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу; высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества	<i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Проверочная работа по теме «Особенности военной службы» (20 мин)		& 5.1		
29	Военнослужащий – специалист, в совершенст	1	Комбинированный	Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей	<i>Характеризовать</i> основные качества военнослужащего. <i>Использовать приобретенные</i>	Индивидуальный опрос	ПДД. Правила дорожного движения для водителя.	& 5.2		

	ве владеющий оружием и военной техникой			вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и военное мастерство. Быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя	знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы		Тип автомобиля, номерной знак. Устройство автомобиля (ремень безопасности, подголовник, фары)			
30	Требования воинской деятельности,	1	Комбинированный	Виды воинской деятельности и их особенности. Основные	Знать об основных видах военно-профессиональной	Индивидуальный опрос		& 5.3		

	<p>предъявляемые к моральным индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина</p>			<p>элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого</p>	<p>деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Уметь</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе. <i>Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</i></p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				расчета)						
31	Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	1	Комбинированный	Единоначалие – принцип строительства Вооруженных сил РФ. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга	<i>Знать</i> о принципе единоначалия в Вооруженных силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос		& 5.4		

				проявлять разумную инициативу						
32	Как стать офицером Российской армии?	1	Комбинированный	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования	<i>Знать</i> об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос		& 5.5		
33	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных сил РФ	1	Комбинированный	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных сил РФ	<i>Знать</i> об организации подготовки офицерских кадров для Вооруженных сил РФ. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос		Повторить & 5.5		
34	Международно	1	Комбини-	Участие	<i>Анализировать</i>	Тестиро-		& 5.6		

	<p>дная (миротвор- ческая) деятельност ь ВС РФ</p>		<p>рованный</p>	<p>Вооруженных сил РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно- правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента</p>	<p>миротворческую деятельность ВС РФ <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	<p>вание (20 мин)</p>				
--	--	--	-----------------	---	--	---------------------------	--	--	--	--