

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство Образования Хабаровского края**  
**Управление образования Хабаровского муниципального района**  
**МБОУ СОШ с.Тополево имени Героя Советского Союза полковника милиции Грищенко И.Я.**

**Рабочая программа**  
**элективного курса**  
**по географии**  
**«За страницами учебника географии»**  
**для 5 классов**

**Срок реализации: 1 год**

**Составитель: Безносюк А.А.**

## Содержание

I. Пояснительная записка.....	стр. 3-4
II. Учебный план.....	стр. 5
III. Содержание тем учебного курса.....	стр. 5-6
IV. Литература.....	стр. 7

## Пояснительная записка

Образовательная программа элективного курса «За страницами учебника географии» является модифицированной и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы основного общего образования по географии для 5 классов, допущенной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования МО РФ. «География. 5-9 классы» для общеобразовательных учреждений. Автор-составитель Е.М. Домогацких. М.: «Русское слово», 2013.

**1. Направленность** образовательной программы элективного курса «За страницами учебника географии» - естественнонаучная.

**2. Актуальность и новизна.** Данная образовательная программа является актуальной и целесообразной для воспитания и развития мотивации личности ребенка к познанию и творчеству в современном образовательном пространстве. Необходимость ее продиктована тем, что география – это единственный школьный предмет мировоззренческого характера, формирующий у детей комплексное представление о Земле, как планете людей и знакомит их с территориальным подходом как особым методом познания.

Роль данной программы определяется и тем, что помимо, научно-ознакомительных функций, она влияет на становление личностных качеств обучающихся. Дети на занятиях должны приобрести знания о географических особенностях ближайшего окружения школы и соответствующие приемы ознакомления с его рельефом, погодой, водами, растительным и животным миром, а также с населением и его хозяйственной деятельностью.

Введение в данную образовательную программу краеведческого компонента поможет обучающимся лучше изучать свою малую Родину – Хабаровский край, где они живут. Образовательная программа элективного курса, ее структура будут способствовать гуманистическому и культурологическому воспитанию детей. Она значительно расширит теоретические и практические знания обучающихся.

Полученные географические знания будут способствовать формированию умений обучающихся самостоятельно действовать при реализации основных социальных ролей в гражданско-общественной, социально-трудовой и бытовой сферах.

Формированию этих компетенций будет способствовать использование в практике педагога современных педагогических технологий: информационной, проектно-исследовательской, игровой и индивидуально-дифференцированного подхода в обучении.

Актуальность данной программы и в том, что она рассчитана на повышение интереса детей к географической науке и развитие их познавательного интереса.

**3. Цель** – развитие личности детей, их творческих способностей и формирование у обучающихся гуманистического, культурологического и естественнонаучного мировоззрения.

### 4. Задачи

1. Сформировать у обучающихся географический образ Земли своей страны в ее многообразии и целостности.
2. Показать детям большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных и этнокультурных явлений.
3. Показать роль географической науки в современном мире и значение каждого в жизни Земли, страны.
4. Создать образ Хабаровска и Хабаровского края, как части страны, научить ребят сравнивать наш край с другими регионами России.
5. Научить детей практическому применению географических знаний.
6. Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, социально-ответственного поведения и умение ориентироваться в быстро изменяющемся мире.

**5. Отличительная особенность** образовательной программы «За страницами учебника географии» - это ориентированность на практические занятия, краеведческий компонент, а также широкое использование возможностей компьютерной техники, научно-популярных фильмов и краеведческого материала.

Данная образовательная программа большое внимание уделяет обучению детей умению анализировать содержание географических карт, выявлять причинно-следственные связи, оперировать географическими терминами и номенклатурой. Образовательная программа «За страницами учебника географии» покажет обучающимся взаимосвязь «природа-человек».

**6. Возраст детей**, участвующих в реализации образовательной программы «за страницами учебника географии» – 11-13 лет.

Структура и содержание данной программы соответствуют возрастным особенностям детей.

**7. Срок реализации программы** год:

1-й год обучения – 11- 13 лет

**8. Форма и режим занятий**

Занятия для группы проводятся 1 час в неделю. Форма занятий: групповая и индивидуальная.

**9. Ожидаемые результаты**

- умение работать с разнообразными источниками информации;
- умение систематизировать, анализировать, обобщать и синтезировать информацию;
- умение оценивать территориальные аспекты природных и общественных процессов;
- умение искать решение географических задач и проблем;
- умение выразить свою точку зрения, принимать участие в обсуждении географических проблем.

**10. Способы проверки полученных результатов.**

Текущий контроль осуществляется в ходе беседы, практических работ на занятиях.

Итоговый контроль проводится по итогам полугодия обучения и по результатам прохождения курса обучения в виде контрольных тестов.

По итогам пройденных тем проводятся викторины, занятия-игры, занятия обобщающего повторения.

**11. Формы подведения итогов** реализации дополнительной образовательной программы:

- участие в олимпиадах;
- участие в учебно-исследовательских работах.

**Учебно-тематический план образовательной программы (элективный курс) 5 класс**

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	
		Теория	Практика
1.	Наука география.	3	1
2	Земля – планета Солнечной системы.	7	1
3.	План и карта.	4	1
4.	История географических открытий.	14	1

5.	Путешествие по материкам.	5	-
6.	Природа Земли.	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>5</b>

### Содержание изучаемого курса

Тема 1: «Наука география».

География древности.

Современная география.

Методы географических исследований.

Тема 2. «Земля - планета солнечной системы»

Вселенная. Как древние люди представляли себе Вселенную.

Солнечная система и её состав.

Астероиды. Кометы. Метеоры и метеориты.

Звёзды и созвездия.

Как возникла Земля. Гипотезы о возникновении Земли.

Тема 3: «Глобус и карта»

Для чего нам нужны карты?

Ориентирование на местности при помощи компаса и по другим ориентирам.

Работа с топографической картой.

Старинные гравированные карты и планы 15-18 веков.

Многообразие современных географических карт и работа с ними.

Движение Земли.

Викторина «Знаешь ли ты?». Обобщение знаний.

Тема 4: «История географических открытий»

Первые путешественники.

Великие географические открытия 15-17 века.

Роль наших соотечественников в географических исследованиях

Приморья.

Имена путешественников - географов на карте России и

Хабаровского края. Защита мини-проектов.

Тема 5: «Путешествие по материкам»

Евразия

Африка

Северная Америка

Южная Америка

Австралия

Антарктида

Тема 6 «Природа Земли»

Живая и неживая природа.

Викторина: «Неизвестное об известном».

### **Методическое обеспечение программы.**

Методические разработки бесед, экскурсий, конкурсов, проектов, дидактические и лекционные материалы.

### **Условия реализации и техническое оснащение занятий.**

Кабинет географии оснащен современным учебным оборудованием: столы, стулья, компьютерная мультимедийная система, телевизор, доска, видеотека, таблицы, карты, коллекции образцов горных пород.

### **Список литературы для обучающихся:**

1. Географический сборник для детей «Глобус».
2. Популярный географический ежегодник «Земля и люди».
3. Энциклопедия для детей. Изд. «Аванта +».
4. За страницами учебника географии. Хрестоматия для детей.
5. По материкам и странам (книга для чтения). М., Просвещение, 1981 г.

### **Список литературы для педагога:**

1. Очерки по истории географических открытий, И.П. Магидович, В.И. Магидович, М. «Просвещение», 1985 г.
2. Популярный географический ежегодник «Земля и люди».
3. Биогеография материков. П.П. Второв, Н.Н. Дроздов, М., Просвещение, 1991 г.
4. Карты и планы XV-XVIII в.в.

### **Электронные пособия:**

-Мультимедиа учебник по географии для учащихся 6 классов общеобразовательных учебных заведений. Разработан в соответствии с учебником «География» авт. Петровой Н.Н. Образовательная коллекция «1С» и РМЦ, 2004.

- Мультимедийная программа - Образовательная коллекция 1С «География 6-10 классы».

- Электронное интерактивное приложение Повторение и контроль знаний «География 6-7 классы», изд. Планета.

### **Интернет-ресурсы:**

<http://geo.1september.ru> электронная версия газеты География. Первое сентября. + сайт «Я иду на урок географии» (по материалам газеты)

<http://www.vokrugsveta.ru/vs/> журнал «Вокруг света»: подписка, архивы номеров с 1861 года, энциклопедия «Вокруг света» и многое другое!

<http://www.vokrugsveta-tv.ru/> он-лайн телеканал «Вокруг света»

<http://www.nationalgeographic.ru/> телевизионный портал Nation Geographic Channel – национальная география России.