



СОГЛАСОВАНА

Учредитель (представитель)

*Киценко* Ю.Н. Киценко

«08» 12 2023 г.

СОГЛАСОВАНА

Управляющий совет

(протокол от «15»

02.2023, № 3)

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 22

«16» 02.2023

Директор МБОУ СОШ с.  
Тополево им. Героя Советского  
Союза полковника милиции  
Грищенко П.Я.

*Кирилкина* О.С. Кирилкина



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Тополево имени Героя Советского Союза полковника милиции Грищенко Павла Яковлевича Хабаровского муниципального района Хабаровского края (МБОУ СОШ с. Тополево им. Героя Советского Союза полковника милиции Грищенко П.Я.)*

## 1. Паспорт Программы развития

<p>Полное (сокращенное) наименование образовательной организации (далее ОО, Школа)</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Тополево имени Героя Советского Союза полковника милиции Грищенко Павла Яковлевича Хабаровский муниципальный район Хабаровский край</p>
<p>Основания для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МОН РФ от 6 октября 2009 г. № 373)</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МОН РФ от 31 мая 2021 г. № 286)</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897)</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОН РФ от 31 мая 2021 г. №287)</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом МОН от 17 мая 2012 г. № 413)</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом МОН от 12 августа 2022 г. № 732)</li> <li>– Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10);</li> <li>– Государственная программа Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае"</li> <li>– Приказ о создании рабочей группы</li> </ul>
<p>Цель Программы развития</p>	<p>Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности</p>

<p>Задачи по достижению цели Программы развития</p>	<p>1. Провести самодиагностику образовательной организации, с целью определения уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p>
	<p>2. Проанализировать полученный результат и спроектировать условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p> <p>3. Выбрать управленческий трек развития ОО;</p> <p>4. Описать условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Знание: качество и объективность</li> <li>2) Воспитание.</li> <li>3) Здоровье.</li> <li>4) Творчество.</li> <li>5) Профорентация.</li> <li>6) Учитель. Школьные команды.</li> <li>7) Школьный климат.</li> <li>8) Образовательная среда.</li> </ol> <p>5. Построить систему персонализированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>6. Формировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>7. Расширить возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</p> <p>8. Развивать управленческую модель школы.</p>
	<p>9. Развивать систему работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).</p> <p>10. Развивать ВСОКО школы</p> <p>11. Формировать школьную модель Наставничества</p>

<p>Основные ожидаемые результаты реализации и целевые индикаторы Программы развития</p>	<p>Описываются в соответствии с задачами по достижению цели Программы развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переход на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по 5 магистральным направлениям и 3 ключевым условиям развития</li> <li>2. Выбран управленческий трек развития ОО: Модель Программы развития школы;</li> <li>3. <b>Знание: качество и объективность:</b> определены профили обучения на уровне СОО (разработаны рабочие программы по предметам с использованием онлайн конструктора (углубленный уровень) +методические рекомендации); использование единого КТП; используется сетевая форма обучения, единая линейка учебников. Реализуется система инклюзивной образовательной среды (Наличие программ, плана мероприятий по развитию инклюзивного образования, предоставления услуг узких специалистов). Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей. Отсутствие признаков необъективности при проведении внешних оценочных процедур различного уровня <b>Воспитание</b> (созданы условия для реализации программы воспитания по уровням обучения в соответствии с критериями единого образовательного пространства). 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в сфере воспитания. Участие в проекте «Орлята России». Разработка и поддержание бренда образовательной организации. Открытие первичного отделения РДДМ, активное участие в движении. Организация специальных условий для обучающихся с ОВЗ по направлению «Воспитание» <b>Творчество</b> (созданы условия для реализации ДООП, участие в конкурсах, фестивалях, олимпиада, конференциях разного уровня до 80%). Расширение перечня объединений (создан туристический клуб, медицентр). Расширение перечня организаций сетевого взаимодействия (Кванториум, экостанция). Увеличение количества участников летних тематических и профориентационных смен. <p><b>Профориентация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение количества участников проекта «Билет в будущее», в том числе учащихся с ОВЗ и инвалидностью 2023 – 11%, 2024 – до 13%, 2025 – до 15%.</li> <li>- Создание системы тематических классных часов, внедрение профориентационных тем в учебные предметы.</li> <li>- Прошли обучение в программе педагогов-навигаторов 2023 – 1 человека, 2024 -2 человека, 2025 – 3 человека.</li> <li>- Готовность к профессиональному самоопределению до 75% выпускников.</li> </ul> </li> </ol>
---	---

	<p><b>Здоровье</b></p> <p>- Обновлено оборудование столовой:  2023 – дополнительное холодильное оборудование, ремонт помещения, тепловая завеса электрическая стационарная, установлены дополнительные раковины.  2024 -пароконвектомат,  2025 - замена электропечей.  Увеличение штата сотрудников пищеблока  - Создана программа Здоровьесбережения.  - Увеличение количества участников ВФСК ГТО.  Увеличение количества обучающихся, имеющих знак ГТО  2023 -22%  2024 – 25%  2025 – 35%.</p> <p>Постоянное участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (региональный уровень).  Увеличение видов спорта, культивируемых в ШСК  2023 – 6 видов спорта  2024 – 8 видов спорта  2025 – 10 видов спорта.</p> <p><b>Учитель. Школьные команды.</b></p> <p>Реализуется Программа развития кадрового потенциала  Увеличение количества педагогических работников, использующих в работе федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды;  Составлен единый реестр профессиональных конкурсов  Ежегодное участие педагогов в конкурсном движении (не менее 2-х в год)  Реализация плана мероприятий, посвященного Году педагога и наставника (2023 год)  Разработано Положение о награждении лучших педагогов памятным знаком «Патриот школы» (2023 г)  Реализация Положения о награждении лучших педагогов памятным знаком «Патриот школы» (2023 -2025гг)</p> <p><b>Школьный климат</b></p> <p>Создана психолого-педагогическая служба для улучшения психологического комфорта  Создана и реализуется антибуллинговая программа  Реализован проект зоны отдыха «Пушкинский уголок»,</p> <p><b>Образовательная среда</b></p> <p>Реализован проект «Зоны образовательного пространства»  Модернизация пространства школьного сквера «Ровесник»  Создан Медиацентр с укомплектованным компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением.</p>
Разработчики	<p>Коллектив разработчиков:  Нагуманова Елена Анатольевна, заместитель директора по УВР,  Якунина Елена Юрьевна, заместитель директора по УВР</p>

	Аксюк Ольга Лазаревна, заместитель директора по УВР Салмина Елена Ивановна, заместитель директора по ВР Абакумова Елена Юрьевна, заместитель директора по ВР
Сроки реализации	2023 – 2025 год
Этапы реализации	Подготовительный этап октябрь 2022 – июнь 2023 Этап реализации – июль 2023 – сентябрь 2025 Обобщающий этап – октябрь 2025 – декабрь 2025.
I этап, подготовительный <i>октябрь 2022 – июнь 2023</i>	Подготовка локальных актов (перечислить). Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности (заседание Управляющего совета, общешкольного родительского комитета, общешкольное родительское собрание, представление информации на официальном сайте школы <a href="http://mbou-sosh.s-topolevo.ru">МБОУ СОШ с. Тополево - Главная (xn--90acixdnaaadgvollf.xn--p1ai)</a> и телеграм-канале школы <a href="https://t.me/shtopoleco">https://t.me/shtopoleco</a> )
II этап, реализация, <i>июль 2023 – сентябрь 2025</i>	Основные мероприятия. Реализация проектов.
III этап, обобщающий, <i>октябрь 2025 – декабрь 2025.</i>	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.
Управление Программой развития. Ответственные. Исполнители.	Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». Управление и контроль за реализацией программы осуществляет директор МБОУ СОШ с. Тополево им. Героя Советского Союза полковника милиции Грищенко П.Я. Кирилкина Ольга Степановна

## 2. Информационная справка

Наименование ОО ( <i>согласно Уставу</i> )	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Тополево имени Героя Советского Союза полковника милиции Грищенко Павла Яковлевича Хабаровского муниципального района Хабаровского края (МБОУ СОШ с. Тополево им. Героя Советского Союза полковника милиции Грищенко П.Я.)
ИНН	2720019961
Учредитель: ( <i>согласно Уставу</i> )	Администрация Хабаровского муниципального района в лице управления образования Хабаровского муниципального района Хабаровского края
Дата основания: указать	01.09.1965 год
Юридический адрес: <i>указать с индексом</i>	Российская Федерация, 680510 с. Тополево Хабаровский район, Хабаровский край ул. Школьная, 4а
тел. <i>указать</i> , E-mail: <i>указать</i>	8(4212) 496454, <a href="mailto:sh.topolevo@mail.ru">sh.topolevo@mail.ru</a>
Лицензия ( <i>указать</i> )	Л035-01286-27/00237550
Приложение к лицензии ( <i>указать</i> )	
Краткие сведения о структуре образовательной организации.	<p>Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.</p> <p>В своём подчинении директор имеет: на уровне НОО заместителя по учебно- воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе;</p> <p>На уровне ООО заместителя по учебно-воспитательной работе; на уровне СОО заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по административно-хозяйственной работе.</p> <p>В учреждении нет структурных подразделений. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, Управляющий совет, Совет старшеклассников, первичная организация РДШ. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения устанавливаются Уставом учреждения</p>

в соответствии с законодательством Российской Федерации и Положениями о них.

Общее собрание работников учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. Основными задачами общего собрания работников учреждения являются: выработка коллективных решений для осуществления единства действий работников учреждения; объединение усилий работников учреждения на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы учреждения.


Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления учреждением. Его деятельность направлена на рассмотрение основных вопросов образования и воспитания обучающихся. В состав Педагогического совета входят: директор, его заместители, учителя, все педагогические работники школы. Главными задачами Педагогического совета являются: ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательной деятельности; разработка содержания работы по общей методической теме учреждения; внедрение в практику деятельности педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; решение вопросов о переводе и выпуске учащихся, освоивших государственный стандарт образования, соответствующий лицензии учреждения. Управляющий Совет ОУ (далее – УС) – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом. К компетенции УС относятся: рассмотрение программы развития, согласование образовательной программы, режимов работы, определение начала и окончания учебного года, времени начала и окончания занятий, каникулярного времени; принятие решения о единой форме одежды обучающихся; содействие привлечению внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития, определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения



	<p>деятельности и развития, рассмотрение иных вопросов, отнесенные к компетенции Управляющего совета.</p> <p>В учреждении функционирует Методический совет, в состав которого входят руководители методических объединений (МО) учреждения: МО учителей гуманитарного цикла; МО учителей математики, физики и информатики, МО учителей предметов практической направленности; МО учителей начальных классов; МО классных руководителей.</p>
<p>Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.</p>	<p>Общеобразовательные программы начального общего образования  Общеобразовательные программы основного общего образования  Общеобразовательные программы среднего общего образования  Адаптированные общеобразовательные программы  Программы по дополнительному образованию детей и взрослых  Основные образовательные программы всех уровней образования отражают требования ФГОС и содержат три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы, систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.  Содержательный раздел программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; рабочую программу воспитания. Организационный раздел программы определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы и включает: учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся МБОУ СОШ с. Тополево им. Героя Советского Союза полковника милиции Грищенко П.Я., а также в которых школа принимает участие в учебном году или периоде обучения, характеристику условий реализации программы в</p>

	<p>соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>В основе реализации образовательных программ лежит системно-деятельностный подход, вариативность образовательных технологий: проблемное обучение, личностно ориентированное обучение, ИКТ, технологии уровневой дифференциации, проектные методы обучения, исследовательские методы обучения, здоровьесберегающие технологии. На уровне среднего общего образования ведётся преподавание предметов на углубленном уровне: медицинской направленности (химия, биология), русский язык.</p>
<p>Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов.</p>	<p>Образовательный процесс в школе выстраивается как совокупность учебной (урочный и внеурочной) и внеучебной деятельности, направленной на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов через межуровневую преемственность деятельностных технологии, интеграцию общего и дополнительного образования. Учебный план школы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Система дополнительного образования представлена различными кружками и секциями. Внеурочная деятельность представлена направлениями, обозначенными в Федеральных государственных образовательных стандартах в различных формах: кружки, секции, акции, каникулярные школы. На базе школы функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей Точка роста.</p> <p>Состав и численность обучающихся  НОО 473 (461/10з/2в) обучающихся  ООО 366 (344/17з/5в) обучающихся  СОО 47 обучающихся</p> <p>Количество классов 36 (1 класс-комплект), средняя наполняемость классов составляет 25 обучающихся  Детей-мигрантов: 22  Детей-инвалидов: 12</p>
<p>Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации.</p>	<p>Административный корпус 6 человек  Педагогические работники: 52  Учителя: 48  Педагог-психолог: 1  Социальный педагог: 1  Педагог-библиотекарь: 1  Тьютор: 1  Имеют высшее образование: 43  Среднее специальное: 15  ВКК: 7 человек</p>

	<p>1 КК: 5 человек</p> <p>Стаж работы учителей</p>  <p>■ до 3-х ■ 3-5 лет ■ 5-10 лет ■ 10-15 лет ■ 15-20 лет ■ более 20 лет</p>
<p>Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.</p>	<p>Образовательная организация функционирует в режиме пятидневной рабочей недели на всех уровнях образования, в две смены. Во вторую смену обучаются учащиеся по программам начального общего образования 2-х, 3-х классов (185 человек)</p> <p>Продолжительность урока 40 минут. Учебный год разбит на четверти, каникулярное время не превышает 30 дней.</p> <p>Дата начала учебного года: 1 сентября Дата окончания учебного года: 31 мая</p> <p>Продолжительность учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1-е, 9-е, 11 классы – 33 недели;</li> <li>– 2–8-е классы – 34 недели.</li> </ul>

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

#### 3.1. Восемь направлений описания результатов самодиагностики:

1. Знание: качество и объективность + результаты внешних диагностических процедур (анализ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, диагностики уровня сформированности ФГ в динамике за 3 года).
2. Воспитание.
3. Здоровье.
4. Творчество.
5. Профорientация.
6. Учитель. Школьные команды.
7. Школьный климат.
8. Образовательная среда.

Администрация МБОУ СОШ с. Тополево им. Героя Советского Союза полковника милиции Грищенко П.Я. провела самодиагностику по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО») на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как базовый (минимально достаточный) уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (83 балла за тест). Базовый уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



## Результаты самодиагностики

№ п/п	Направления анализа	Полученный результат (описание и количество баллов)	Желаемый результат, описание
1	Знание: качество и объективность	<p><b>21 балл (базовый уровень)</b></p> <p>школа вышла на заданный уровень по показателям:</p> <p>Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на 10 часов (36)</p> <p>Наличие рабочих программ на углублённом уровне СОО (16)</p> <p>Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования (16)</p> <p>Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям (16)</p> <p>Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов) (16)</p> <p>Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра (16)</p> <p>Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования (16)</p> <p>Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (16)</p> <p>Реализация индивидуальных образовательных маршрутов (16)</p> <p>Наличие паспорта доступности (16)</p> <p>Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (16)</p> <p>Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь (специалисты включены в штат) (26)</p> <p>Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ (16)</p> <p>Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов (26)</p>	<p>Создание единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы (+методические реализации, онлайн-конструктор)</p> <p>Использование единого календарно-тематического планирования</p> <p>Использование единой линейки учебников</p> <p>Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов) обеспеченность по всем предметам и наличие конвергентных лабораторий</p> <p>Применение сетевой формы реализации образовательных программ</p> <p>Расширение штата специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь (логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог)</p> <p>Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования (страница на официальном сайте школы с постоянно обновляемыми публикациями)</p> <p>Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>Наличие специального класса, средств дополнительного образования и</p>

		Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью 80% учителей (2б) Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию (1б)	специализированных профильных средств для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.
2	Воспитание	<b>13 баллов (базовый уровень)</b> В школе реализуется рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа работы с родителями. В наличие комплект государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна, есть свой гимн и флаг. В каждом классном кабинете присутствует уголок с государственной символикой. Действует первичное отделение РДШ, развивается ученическое самоуправление Функционирует школьное печатное издание-газета «ФОРА» Есть Штаб воспитательной работы. Создан Совет родителей. Учителя повышают квалификацию в сфере воспитания. Организация летних тематических смен в школьном лагере (1б)	Разработать положение об организации внутришкольного пространства Разработать бренд (узнаваемого стиля) школы Участие в реализации проекта «Орлята России» Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»
3	Здоровье	<b>10 баллов (базовый уровень)</b> Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания (1б) Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании более 5 мероприятий в год (3б) Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта) (1б) Охват обучающихся ВФСК «ГТО» (2б) Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России (1б) Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (2б)	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта) от 5-10 видов спорта, культивируемых в ШСК (2б) Охват обучающихся ВФСК «ГТО» (3б) Реализация программы здоровьесбережения
4	Творчество	<b>9 баллов (базовый уровень)</b> Реализация дополнительных общеобразовательных программ (1б) Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях (3б) Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный	Реализация дополнительных общеобразовательных программ Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (не менее 5

		<p>музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (газета) (2б)</p> <p>Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах (2б)</p> <p>Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.) (1б)</p>	<p>направлений)</p> <p>Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)</p>
5	Профориентация	<p><b>9 баллов (базовый уровень)</b></p> <p>В полномочия заместителя директора включено ведение комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО, реализуется календарный план профориентационной работы, программа работы с родителями.</p> <p>Используются региональные профориентационные сервисы и программы, аккредитованные на федеральном уровне.</p> <p>В учебные предметы внедрены профориентационные блоки. В школе проводятся профориентационные уроки на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее». Обучающиеся участвуют в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы.</p> <p>Проводятся профессиональные пробы (регистрация на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a>) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей.</p> <p>Педагог, отвечающий за реализацию проекта «Билет в будущее», прошёл обучение по программе подготовки педагогов-навигаторов</p>	<p>Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся</p> <p>Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.</p> <p>Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей</p> <p>Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»</p> <p>Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»</p> <p>Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности</p> <p>Участие обучающихся в профильных техноотрядах</p> <p>Внедрение системы профильных элективных курсов</p>
6	Учитель. Школьные команды	<p><b>6 баллов (базовый уровень)</b></p> <p>Вся управленческая команда прошла курсы повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием, не менее 5% педагогических работников повысили квалификацию (за год) по программам из федерального реестра.</p> <p>Внедряется положение о системе наставничества, четверо педагогов-наставников прошли курсы повышения квалификации</p>	<p>Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания</p> <p>Организация методического сопровождения педагогических работников</p> <p>Участие педагогов в конкурсном движении</p>
7	Школьный	<p><b>5 баллов (уровень ниже базового)</b></p>	<p>Организация психологической</p>

	климат	Разработаны и реализуются локальные нормативные акты по организации психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношений, работают педагог-психолог, социальный педагог, тьютор, сопровождение обучающихся осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях, проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.	службы Разработка и внедрение в работу антибуллинговой программы Наличие коворкинга в образовательной организации Создание уголка психологической разгрузки
8	Образовательная среда	<b>10 баллов (базовый уровень)</b> Использование ФГИС «Моя школа» (1б) Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах РФ (наличие мобильных цифровых классов, оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации) (2б) Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией (интеграция с региональной системой) (2б) Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента (1б) Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей (1б) Реализация государственно-общественного управления (Создан управляющий совет и развивается ученическое самоуправление) (3б)	Активное использование ФГИС «Моя школа», создание собственного ЦОК для демонстрации на уроках 100% оснащенность учебных кабинетов средствами отображения информации  Обеспечение беспроводного доступа на территории организации, введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи Возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС
Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние школы, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых.			



### 3.2. Аналитическое и прогностическое обоснования программы развития.

#### 3.2.1 PEST-анализ выявление политических (Political), экономических (Economic), социальных (Social) и технологических (Technological) аспектов внешней среды, которые вызывают проблемы и задачи предстоящего период

№ п/п	Направления анализа	Примерный перечень основных факторов	Как влияет на направления развития (коротко)
1	Политические аспекты внешней среды.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Текущее законодательство в области образования (Федеральный Закон об образовании в Российской Федерации № 243-ФЗ от 29.12.2012 г., Федеральные Государственные Образовательные Стандарты и т.д.) обеспечивают государственное регулирование системы образования;</li> <li>– Будущие изменения в законодательстве;</li> <li>– Европейское/международное законодательство (Конвенция о правах ребенка);</li> <li>– Регулирующие органы и нормы;</li> <li>– Правительственная политика, Президентская программа;</li> <li>– Ужесточение госконтроля за деятельностью бизнес-субъектов и штрафные санкции (госзакупки);</li> <li>– Финансирование, гранты и инициативы;</li> <li>- Политика региона в области образования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Позволяет решать вопросы долгосрочного планирования, создавая стабильную обстановку в ОО- чётко обозначенный государственный заказ и государственные ориентиры по отношению к образовательной системе;</li> <li>- Позволяет ОО выбрать собственную линию развития магистральных направлений федерального проекта «Школа Минпросвещения России» выработать свою концепцию и одновременно диктует некоторые внутренние преобразования;</li> <li>- В ОО возникает необходимость в разработке НПА для успешной реализации проекта Программы «Школа Минпросвещения России».</li> <li>- ставит руководителя ОО перед необходимостью заниматься PR–технологиями, переосмысливать свою деятельность, осуществлять научно-методическую работу в этом направлении.</li> <li>- Изменения в части проверки и надзора в образовательной деятельности ОО органами Рособнадзора</li> <li>- Реализация различных программ федерального и регионального уровня в части повышения уровня материально-технического и методического оснащения школ</li> <li>- Развитие потенциала педагогических работников края</li> </ul>
2	Экономические	<p>КГКУ Хабаровский детский психоневрологический интернат</p> <p>КГБУЗ «Хабаровская районная больница №4»</p> <p>Стоматологическая клиника «Геометрия улыбки»</p> <p>ООО Элком-ДВ</p> <p>МБДОУ Детский сад</p>	Профориентационная работа по направлениям, относящимся не только к ключевым предприятиям.

	<p>аспекты внешней среды.</p>	<p>общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей с. Тополево  МБОУ ДОД ДЮЦ, дополнительное образование с. Тополево  МБДОУ детский сад «Мозаика»  ЧДОУ «Счастливый краха»  МБУК «Межпоселенческая библиотека Хабаровского муниципального района»  ООО специализированный застройщик «Час»  МКУК «ЦКДО» администрации Тополевского сельского поселения  КФХ «Аист», «Тополево», «Лавренов», «СПАРК»  Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»  Близость к городской инфраструктуру, транспортная доступность, стабильность работы общественного транспорта позволяет большинству населения села иметь стабильный доход и постоянную работу.</p> <p>Конкуренцию школе составляют близлежащие школы г. Хабаровска, МБОУ СОШ с. Восточное им. Аксенова</p>	<p>Возможность привлечения дополнительных средств для развития МТБ школы, возможность полной реализации магистральных направлений Творчество, Школьный климат (школа полного дня)</p> <p>По уровню качества образования и материально-техническому обеспечению.  Школа может конкурировать с другими ОО благодаря постоянному составу педагогов, наличию компетентных специалистов, индивидуализации обучения, реализации АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.  Ранняя профилизация. Кадетское образование. Развитая система гражданско-патриотического воспитания</p>
--	-------------------------------	--	--

		<p>У школы устойчивые действующие связи с социальными партнёрами школы:</p> <p>МБОУ ДОД ДЮЦ, дополнительное образование с. Тополево</p> <p>МБУК «Межпоселенческая библиотека Хабаровского муниципального района»</p> <p>МКУК «ЦКДО» администрации Тополевского сельского поселения</p> <p>КГБУЗ «Хабаровская районная больница №4»</p> <p>- ОВД России по Хабаровскому району;</p> <p>- Академия Правосудия г. Хабаровска</p> <p>- Дальневосточный юридический институт МВД России г. Хабаровска;</p> <p>- Совет ветеранов МВД России по Хабаровскому краю; МБОУ СОШ № 1 п. Березовка</p> <p>ДЖД г. Хабаровск</p> <p>ФГБОУ ВО ДВГМУ г. Хабаровск</p> <p>IT-куб г. Хабаровск</p> <p>Кванториум</p>	<p>Наличие устойчивых связей с социальными партнерами позволяет решать вопросы повышения качества образования. Повышения кадрового потенциала педагогов.</p> <p>Увеличение видов спорта, культивируемых в ШСК; доступность спортивной инфраструктуры</p> <p>Расширение возможностей для профориентационной работы (профессиональные пробы, экскурсии, вовлечение семей)</p> <p>Реализация дополнительных образовательных программ, развитие творческих способностей обучающихся</p> <p>Ранняя профилизация</p> <p>Воспитание патриотизма</p> <p>Возможность реализации сетевых программ</p> <p>Отказ профессиональных учебных заведений СПО, ВПО от сетевого взаимодействия</p>																				
3	Социальные аспекты внешней среды.	<p>Среднегодовая численность Тополевского СП в 2022 году оценивается в 13340 человек</p> <p>В течение 2022 года демографическая ситуация характеризуется процессом незначительного естественного прироста населения.</p> <p>Значительную роль в формировании численности населения поселения в современных условиях занимает миграция. Развитая инфраструктура, благоприятные условия социальной сферы, близкое расположение сел к</p>	<p>Увеличение численности обучающихся в школе</p> <table border="1" data-bbox="970 1536 1465 1727"> <thead> <tr> <th>Уровни образов</th> <th>2020/21</th> <th>2021/22</th> <th>2022/23</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>НОО</td> <td>345</td> <td>410</td> <td>472</td> </tr> <tr> <td>ООО</td> <td>300</td> <td>335</td> <td>365</td> </tr> <tr> <td>СОО</td> <td>36</td> <td>43</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>итого</td> <td>681</td> <td>788</td> <td>884</td> </tr> </tbody> </table> <p>Увеличение численности обучающихся в среднем 100 человек ежегодно. Контингент обучающихся растет, движение происходит по разным объективным причинам, но это не вносит дестабилизацию в процесс развития школы и образовательный</p>	Уровни образов	2020/21	2021/22	2022/23	НОО	345	410	472	ООО	300	335	365	СОО	36	43	47	итого	681	788	884
Уровни образов	2020/21	2021/22	2022/23																				
НОО	345	410	472																				
ООО	300	335	365																				
СОО	36	43	47																				
итого	681	788	884																				

		<p>краевому центру обеспечивают поселение миграционным приростом.</p> <p>Денежные доходы в среднем на душу населения сельского поселения по оценке за 2022 год составят 29465,4 рублей.</p> <p>Ситуация на рынке труда по сравнению с 2021 годом улучшилась. На 01 октября 2022 года число зарегистрированных безработных граждан составило 5 человек</p> <p>Тополево многонациональное село, более 20 национальностей и различных конфессий при этом базовые ценности остаются неизменными.</p> <p>В школе обучается 181 ребёнок из многодетных семей; 71 ребёнок из малообеспеченных семей</p>	<p>процесс.</p> <p>МТБ формируется за счёт добровольных пожертвований, привлечённых средств.</p> <p>Семьи имеют возможность обучать детей в платных кружках, секциях дополнительного образования.</p> <p>Повышение культурного уровня и расширение кругозора обучающихся через посещение учреждений культуры.</p> <p>В школе действуют меры социальной поддержки для детей из этих семей (горячее питание, организуются акции помощи, предоставляются бесплатные путёвки в пришкольный лагерь)</p>
4	Технологические аспекты внешней среды.	<p>Устойчивое интернет соединение в ОО</p> <p>Материально-техническое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>Устойчивое интернет соединение и хороший уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса позволяет в полной мере использовать ЭОР в образовательном процессе, дополнительном образовании</p>

### 3.2.1. SWOT-анализ

#### 3.2.2. А. Общий SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды деятельности ОО.

Сильные стороны:		Слабые стороны:	
Управленческая модель ОО	Создана административная команда.	Управленческая модель ОО	Слабая исполнительская дисциплина.
1.Знание.	Обучение по ФГОС НОО, ООО и СОШ.	1.Знание.	Отсутствие единых программ и линейки учебников.
2.Воспитание.	Заслуженная репутация школы в районе.	2.Воспитание.	Отсутствие школьного транспорта
3.Здоровье.	Развитое спортивное	3.Здоровье.	Недостаточность

	направление		спортивных помещений
4.Творчество.	Поучают дополнительное образование и участвуют в конкурсах.	4.Творчество.	Отсутствие современной медиа-аппаратуры
5.Профориентация.	Участие в проекте «Билет в Будущее»	5.Профориентация.	Отсутствие площадки для профориентации
6.Учитель. Школьные команды.	Создана система наставничества по типу опытный учитель- молодой учитель.	6.Учитель. Школьные команды.	Неукомплектованность педагогическими кадрами.
7.Школьный климат.	Создана Антибуллинговая программа.	7.Школьный климат.	Отсутствие Школы полного дня.
8.Образовательная среда, создание условий.	Действует электронно-образовательная среда	8.Образовательная среда, создание условий.	Недостаточное оснащение учебных кабинетов современными техническими средствами обучения
<b>Возможности:</b>		<b>Угрозы:</b>	
Управленческая модель ОО	Управленческое взаимодействие в цифровой среде.	Управленческая модель ОО	Противостояние негативным факторам, поступающим извне.
1.Знание.	использование дистанционного обучения.	1.Знание.	Интернет зависимость.
2.Воспитание.	Создана система повышения уровня педагогической просвещенности родителей.	2.Воспитание.	Недостаточная активность родителей.
3.Здоровье.	Участие педагогов и учеников в ВФСК «ГТО».	3.Здоровье.	Отсутствие возможностей расширения площади для здоровьесбережения детей.
4.Творчество.	Наличие объединений: школьный театр, школьный музей, военно-патриотическое объединение,	4.Творчество.	Отсутствие современной медиа-аппаратуры для развития творческих способностей.

	школьный хор, спортивный клуб, школьная газета.		
5.Профориентация.	Привлечение родителей в целях профориентации детей.	5.Профориентация.	Отсутствие сетевого взаимодействия с профессиональным и учебными заведениями.
6.Учитель. Школьные команды.	Стремление к повышению квалификации педагогического состава.	6.Учитель. Школьные команды.	Низкий имидж учителя в обществе.
7.Школьный климат.	Ежегодное проведение социально-психологического тестирования учащихся.	7.Школьный климат.	Отсутствие автоматизированного рабочего места педагога-психолога.
8.Образовательная среда, создание условий.	Наличие организаций дополнительного образования в шаговой доступности.	8.Образовательная среда, создание условий.	Нехватка мобильных цифровых классов.

**Б. Детализированный SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды 8 направлений развития ОО.**

<b>УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ОО</b>	
<b>Сильные стороны:</b> Создана управленческая команда – команда единомышленников, налажено взаимодействие между всеми участниками системы управления школой	<b>Слабые стороны:</b> Слабая исполнительская дисциплина педагогов
<b>Возможности:</b> Управленческое взаимодействие в цифровой среде.	<b>Угрозы:</b> Противостояние негативным факторам, поступающим извне.

<b>1. ЗНАНИЕ</b>	
<b>Сильные стороны:</b> Обучение по ФГОС НОО, ООО и СОО. Имеются классы с углубленным изучением гуманитарных предметов и ЕНН.	<b>Слабые стороны:</b> Отсутствие единых программ и линейки учебников. Рост числа обучающихся с неродным русским языком.
<b>Возможности:</b> использование дистанционного обучения: доступность	<b>Угрозы:</b> Интернет-зависимость и доступ к информации, противоречащей

получения образования для учащихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья), их дешевизна, организация выполнения учащимися домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для часто болеющих и одаренных детей.	российскому законодательству.
--	-------------------------------

## 2. ВОСПИТАНИЕ

<b>Сильные стороны:</b> Заслуженная репутация школы в районе. В каждом классе создан чат электронного общения между педагогом и родителями. Работает Управляющий совет, родительский комитет.	<b>Слабые стороны:</b> Отсутствие школьного автобуса для участия в конкурсах и соревнованиях, олимпиадах и тд. Недостаточная компетентность родителей в вопросах образования
<b>Возможности:</b> Создана система повышения уровня педагогической просвещенности родителей.	<b>Угрозы:</b> Недостаточная активность родителей.

## 3. ЗДОРОВЬЕ

<b>Сильные стороны:</b> Наличие социально-психологической службы, школьного спортивного клуба и массовых спортивных мероприятий. Расписание урочной и внеурочной деятельности соответствует требованиям СанПиН.	<b>Слабые стороны:</b> Недостаточность спортивных помещений для проведения внеурочной деятельности и спортивных секций.
<b>Возможности:</b> Участие педагогов и учеников в ВФСК «ГТО». Ежегодные районные соревнования между педагогическими коллективами школ.	<b>Угрозы:</b> Отсутствие возможностей расширения площади для здоровьесбережения детей.

## 4. ТВОРЧЕСТВО

<b>Сильные стороны:</b> Деятельность 19 кружков дополнительного образования по всем направлениям. Активное участие в различных творческих конкурсах разного уровня.	<b>Слабые стороны:</b> Отсутствие современной медиа-аппаратуры для развития творческих способностей.
<b>Возможности:</b> Наличие объединений: школьный театр, школьный музей, военно-патриотическое объединение, школьный хор, спортивный клуб, школьная газета. Наличие системы самоуправления школьников, рост социальной активности обучающихся по	<b>Угрозы:</b> Недостаточное финансирование материально-технической базы.

средством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДДМ).	
--	--

## 5. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

<p><b>Сильные стороны:</b> Наличие кадетских классов профильной направленности (полицейской, юные железнодорожники), группа медицинской направленности обучающихся 11 классов. Участие в проекте «Билет в будущее». Наличие тьютора по профориентации (педагог-навигатор, прошедший курсы повышения квалификации) Наличие в штате педагога-психолога, ведущего курс «Самоопределение личности», социального педагога, работающего с детьми из семей СПО, обучающимися с ОВЗ, инвалидностью – оказание помощи в построении образовательной траектории.</p>	<p><b>Слабые стороны:</b> не все педагоги заинтересованы во внедрение профориентационных блоков в учебные предметы (большая учебная нагрузка, отсутствие КП по внедрению профориентации в предмет)</p>
<p><b>Возможности:</b> Привлечение родителей в целях профориентации детей, прохождение профессиональных проб на платформе проекта «Билет в будущее», Организация и проведение очных профессиональных проб на базе школы и социальных партнёров (ДЖД, ОМВД России по Хабаровскому району)</p>	<p><b>Угрозы:</b> низкая доля выпускников, готовых к профессиональному самоопределению.</p>

## 6. УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ

<p><b>Сильные стороны:</b> Создана система наставничества по типу опытный учитель-молодой учитель.</p>	<p><b>Слабые стороны:</b> Неукомплектованность педагогическими кадрами.</p>
<p><b>Возможности:</b> Стремление к повышению квалификации педагогического состава. Готовность к ведению инновационной деятельности: наличие в школе элементов передовых педагогических практик; готовность учителей транслировать свой опыт внешнему педагогическому сообществу; востребованность открытых мероприятий школы.</p>	<p><b>Угрозы:</b> Низкий имидж учителя в обществе.</p>

## 7. ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



<p><b>Сильные стороны:</b> Создана Антибуллинг-программа. Наличие социально-психологической службы Систематично работает школьный Совет профилактики.</p>	<p><b>Слабые стороны:</b> Отсутствие Школы полного дня.</p>
<p><b>Возможности:</b> Ежегодное проведение социально-психологического тестирования учащихся. Организация консультаций педагога-психолога, социального педагога, представителей администрации школы и педагогов для родителей и/или законных представителей обучающихся, испытывающих затруднения в воспитании детей.</p>	<p><b>Угрозы:</b> Отсутствие автоматизированного рабочего места педагога-психолога.</p>

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ

<p><b>Сильные стороны:</b> Локальная сеть интернет, ведется эл журнал, работает школьный музей, работает сайт школы, создан телеграм-канал. Лицензирован медкабинет. Безопасность учащихся обеспечивается ЧОП «КЕДР»; Установлены турникеты и видеофиксация; Организован пропускной режим; Учреждение оснащено противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения; Система противопожарной безопасности оснащена дистанционной передачей сигнала о пожаре, установлена тревожная кнопка; Образовательная среда школы способна обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения учащегося.</p>	<p><b>Слабые стороны:</b> Недостаточное оснащение учебных кабинетов современными техническими средствами обучения. Не системное использование педагогами современных информационных технологий.</p>
<p><b>Возможности:</b> Наличие в шаговой доступности стадиона, ДЮЦ района, Дома культуры, сельской библиотеки, скейт-парка. В школе созданы «Точка Роста» и библиотечный информационный центр.</p>	<p><b>Угрозы:</b> Нехватка мобильных цифровых классов.</p>

**SWOT-исследование позволяет сделать следующие выводы: Положительное влияние окажут:**

- Создание современной инфраструктуры образовательной среды школы, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения каждого учащегося;
- Созданная система комплексной безопасности в образовательной организации, способная обеспечить комфортные и безопасные условия пребывания обучающихся в образовательной организации;

- Высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив и управленческая команда, способные к инновационной деятельности;
- Тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка.

**Вместе с тем слабые стороны и потенциальные внешние риски побуждают к:**

- более системному использованию педагогами современных информационных технологий и верифицированного цифрового образовательного контента;
- развитию сетевого взаимодействия с профессиональными учебными заведениями и предприятиями города с целью совершенствования работы по профориентации;
- дальнейшему совершенствованию системы наставничества и стимулирования работников.
- совершенствованию работы с целью повышения активности родительской общественности в создании детско-взрослой общности.

#### **4. Концепция программы развития**

##### **Введение.**

Программа развития МБОУ СОШ с. Тополево имени Героя Советского Союза полковника милиции Грищенко П.Я. разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования при использовании PEST-анализа с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России». На основании пройденного тестирования на сайте проекта «Школа Минпросвещения России», проведенного SWOT-анализа, можно сделать следующие выводы.

Наиболее проблемными местами в организации работы школы являются следующие: Школьный климат, Учитель. Школьные команды.

Наиболее сильными сторонами являются магистральные направления: Знание, Воспитание, Здоровье, Образовательная среда. Наиболее оптимальными путями решения ликвидации слабостей управленческая команда школы видит в реализации Программы наставничества в полном объеме, усовершенствование системы

методической работы в школе, методическом сопровождении педагогических кадров, активизации участия учителей в конкурсном движении.

Основные ориентиры развития ОО на предстоящий период: реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности, а также переход на качественно более высокий уровень ОО.

**Цель программы развития** – создание образовательного пространства, на основе интеграции лучших традиций образования и инновационных подходов, позволяющего сформировать социально-активного, конкурентноспособного и компетентного выпускника, творческую личность, обладающую осознанной гражданской позицией, готовой к самореализации в условиях современного общества и способную к самосовершенствованию в течении всей активной профессиональной деятельности.

Школа стремится реализовать следующую **миссию**:

– стать образовательно-развивающим центром, расширяющим границы знания и обучения, обеспечивающим подготовку выпускников, способных стать в будущем востребованными профессионалами, развитие всех участников образовательных отношений, а также центром, способствующим сохранению и приумножению нравственных, культурных, образовательных и научных ценностей общества.

**Задачи программы развития:**

1. Создание условий для достижения образовательных результатов согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов на каждом уровне общего образования с учётом международных сравнительных исследований качества образования.

2. Перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

3. Построения системы персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

4. Наполнения предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

5. Расширения возможностей образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

6. Организация профориентационной работы с обучающимися с учетом перспективных и востребованных профессий в перспективе 10-15 лет.

7. Реализация творческого и спортивного потенциала обучающихся через организацию работы творческих и спортивных коллективов различной направленности на основании запросов обучающихся и родителей.

8. Воспитание будущих лидеров посредством организации школьных неформальных детских объединений.

**Приоритетные направления программы развития (подпрограммы, проекты по 8 ключевым направлениям).**

№ п/п	Направления анализа	Название подпрограмм (проектов)	Задачи	Ожидаемые результаты	Сроки реализации
1	Знание: качество и объективность	Успешный ребёнок	<p>Повышение качества образования;</p> <p>Совершенствование ВСОКО;</p> <p>Управление качеством образования по результатам ВСОКО</p> <p>Повышение качества и объективности результатов ВПР</p>	<p>Повышение качества образования на 3% на всех ступенях образования;</p> <p>- понятная для всех участников образовательных отношений система оценки качества образования;</p> <p>определены профили обучения на уровне СОО; использование единого КТП; используется сетевая форма обучения, единая линейка учебников.</p> <p>Реализуется система инклюзивной образовательной среды (Наличие программ, плана мероприятий по развитию инклюзивного образования, предоставления услуг узких специалистов).</p> <p>Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.</p>	5 лет
2	Воспитание	Мы патриоты	Создание условий для реализации программы Воспитания по уровням обучения в соответствии с критериями единого образовательного пространства	<p>100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в сфере воспитания.</p> <p>Участие в проекте «Орлята России».</p> <p>Разработка и поддержание бренда образовательной организации.</p> <p>Открытие первичного отделения</p>	5 лет

				РДДМ, активное участие в движении. Организация специальных условий для обучающихся с ОВЗ по направлению «Воспитание»	
3	Здоровье	Здоровье	Создание условий для формирования понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков ЗОЖ Совершенствование системы организации питания	Снижение заболеваемости у всех участников образовательного процесса Повышение уровня знаний по вопросам сохранения здоровья Увеличение % обучающихся готовых к сдаче комплекса ГТО	5 лет
4	Творчество	Мечтай, твори, действуй	Использование всех имеющихся ресурсов школы, социума, семьи для воспитания социально ответственной личности, чтобы каждый ребёнок имел возможность проявить свои уникальные качества и стать успешным	Занятость детей в школе, снижение безнадзорности; Развитие детей через интеграцию основного и дополнительного образования Снижение учебной нагрузки через объединение в единый комплекс образовательного, развивающего и оздоровительного процессов Снижение перегрузки учащихся	5 лет
5	Профориентация	Моё будущее	Способствовать самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, создание условий, способствующих осознанному выбору профессиональной траектории	Увеличение количества участников проекта «Билет в будущее», в том числе учащихся с ОВЗ и инвалидностью 2023 – 11%, 2024 – до 13%, 2025 – до 15%. - Создание системы тематических классных часов, внедрение профориентационных тем в учебные	3 года

				<p>предметы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прошли обучение в программе педагогов-навигаторов 2023 – 1 человека, 2024 -2 человека, 2025 – 3 человека.</li> <li>- Готовность к профессиональному самоопределению до 75% выпускников.</li> </ul> <p>Выпускник осуществляет осознанный профессиональный выбор на основе понимания профессиональных предпочтений, интересов, склонностей, а также потребностей рынка труда</p> <p>Поступление в СПО и ВПО по направлениям профилей обучения</p>	
6	Учитель. Школьные команды	Мы вместе (Программа развития кадрового потенциала)	<p>Создание кросс-функциональных команд с целью реализации образовательных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование пар и групп педагогов по наставничеству и обратному наставничеству по предметным областям и межпредметным направлениям;</li> <li>- разработка программ внутрикорпоративного обучения по запросам педагогов;</li> <li>- организация инновационной площадки по системе</li> </ul>	<p>Повышение профессионального мастерства педагогов;</p> <p>Повышение внутреннего удовлетворения выбранной профессией</p> <p>Расширение социально-психологической службы</p> <p>Реализация Программы развития кадрового потенциала</p> <p>Увеличение количества педагогических работников, использующих в работе федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды;</p> <p>Разработаны методические</p>	5 лет

			внутрикорпоративного обучения;	рекомендации по организации работы со школьными командами; Составлен единый реестр профессиональных конкурсов Ежегодное участие педагогов в конкурсном движении (не менее 2-х в год) Реализация плана мероприятий, посвященного Году педагога и наставника (2023 год) Разработано Положение о награждении лучших педагогов памятным знаком «Патриот школы» (2023 г) Реализация Положения о награждении лучших педагогов памятным знаком «Патриот школы» (2023 -2025гг)	
7	Школьный климат	Комфортная среда	Улучшение психологического климата	Сформирована психолого-педагогическая служба Реализуется антибуллинговая программа Организована и функционирует зона отдыха Организовано и функционирует креативное пространство Реализация программы поддержки обучающихся в период сдачи экзаменов.	5 лет
8	Образовательная среда	Современная школа	Создание внутренней образовательной среды Реализация ООП школы с	Оснащение школы в достаточном объеме компьютерным, мультимедийным, презентационным	5 лет



			привлечением социальных партнеров по различным направлениям	оборудованием для системного использования ЦОР в образовательном процессе Использование ФГИС «Моя школа» Организация экологической предметно-пространственной развивающей среды	
--	--	--	---	---	--

## **5. Модель Основной образовательной программы основного общего образования школы (реализация модели «школа полного дня»)**

1. Школа полного дня (организация образовательного процесса в 2-е смены, *школа полностью обеспечена ресурсами*).

2. Второй тип модели: часть внеурочной деятельности и дополнительного образования проводится через сеть учреждений дополнительного образования, культуры, спорта (договоры, сетевое взаимодействие, мобильные педагоги)

3. График работы школы с 8:30 до 17:00

### **4. УЧЕБНЫЙ БЛОК**

В первой половине дня для обучающихся 1-ой смены:

с 8:30 до 14:30 урочная деятельность;

завтрак по графику

### **5. РАЗВИВАЮЩИЙ БЛОК**

обед по графику;

прогулка на свежем воздухе

самоподготовка (выполнение домашних заданий,

индивидуальное и групповое консультирование)

психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями

занятия в кружках, секциях, УДОД

конкурсы, экскурсии, соревнования

полдник

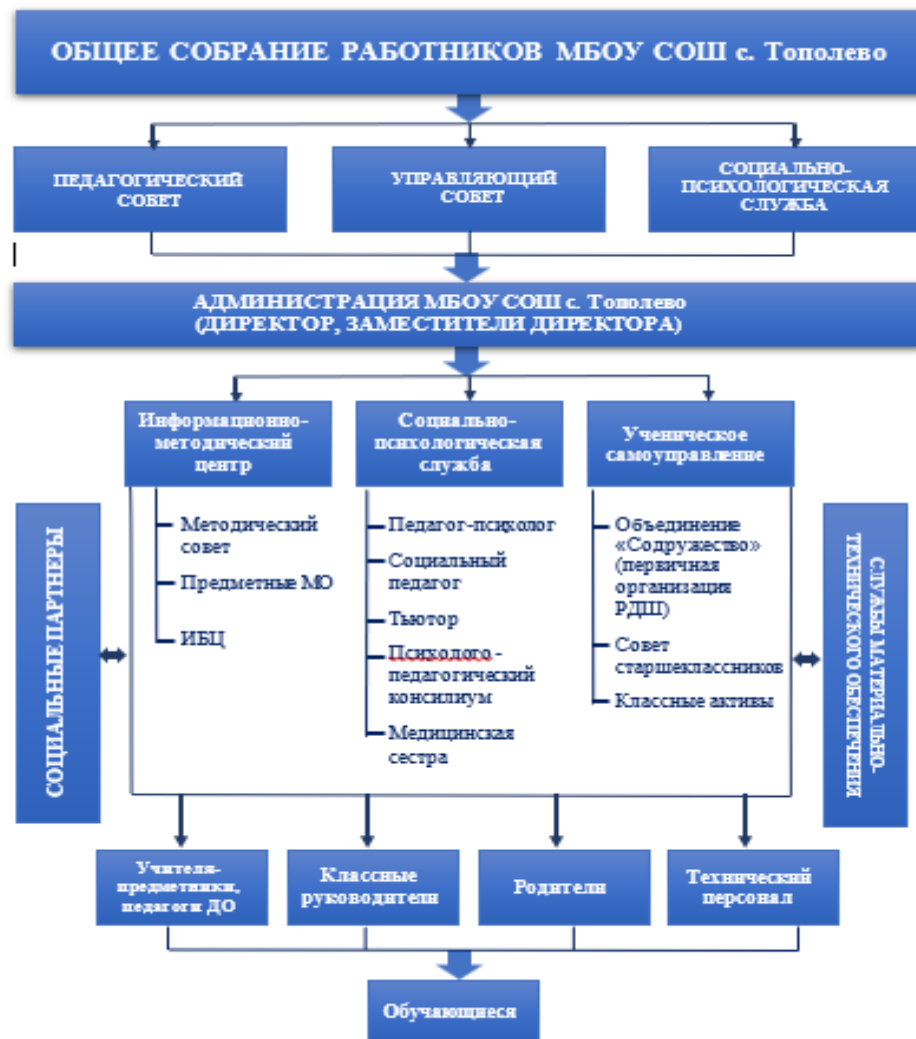
### **6. КАНИКУЛЯРНАЯ ШКОЛА**

пришкольный лагерь

занятия со слабоуспевающими обучающимися

досуговая и спортивная деятельность

**6. Модель управления школой (описание будущей школьной команды развития ОО).**



7.

## 7.1. Штатное расписание

№ п/п	Направление развития	Администрация	Педагогический состав (учителя-предметники)	Специалисты (педагоги-организаторы, тьюторы, вожатые, социальные педагоги, мед. персонал и др.)	Вспомогательный персонал
1	Знание: качество и объективность	Директор школы Зам. по УВР НОО Зам. по УВР ООО Зам. по УВР СОО	Учителя: русского языка-2; истории, обществознания-2; иностранных языков-3; биологии, химии-2; географии-1; технологии-1; музыки-2; информатики-1; физической культуры-2; ОБЖ-1; математики-3; физики-1; изо-1; начальных классов- 15; учитель КРО-1.	Тьютор-1; социальный педагог-1; педагог-психолог-1; педагог-библиотекарь-1.	Секретарь-1.
2	Воспитание	Директор школы Зам. по ВР НОО Зам. по ВР	Классные руководители-36.	Тьютор-1; социальный педагог-1; педагог-психолог-1; педагог-библиотекарь-1.	Секретарь-1.
3	Здоровье	Директор школы Зам. по УВР Зам. по ВР	Учителя физической культуры-2 и ОБЖ-1.	Тьютор-1; социальный педагог-1; педагог-психолог-1.	Фельдшер-1.
4	Творчество	Директор школы Зам. по ВР НОО	Руководители кружков и объединений-19.	Руководитель школьного музея-1; руководитель	Родительский комитет-36.

		Зам. по ВР		ШСК-1; руководитель школьного хора-1; руководитель театрального кружка-1; руководитель военно- патриотическо го объединения- 1; руководитель «Точки Роста»-1.	
5	Профориентация	Директор школы Зам. по УВР	Руководитель профориенти онной деятельности-1.	Социальный педагог-1 ++Родительск ий комитет школы-36.	Родительский комитет-36.
6	Учитель. Школьные команды	Директор школы Зам. по УВР Зам. по ВР	Руководители МО-5.	Тьютор-1; социальный педагог-1; педагог- психолог-1; педагог- библиотекарь- 1.	Секретарь-1.
7	Школьный климат	Директор школы Зам. по УВР Зам. по ВР	Классные руководители- 36.	Тьютор-1; социальный педагог-1; педагог- психолог-1; педагог- библиотекарь- 1.	Родительский комитет-36.
8	Образовательная среда	Директор школы Зам. по УВР Зам. по АХР	Учителя- предметники	Руководитель кружка-1; Технический персонал-5; Работники столовой-6.	Родительский комитет-36.
	Итого:	7 административ ных работников	39 педагогов	58 специалистов	38 представителей вспомогательног о персонала.

## 7.2. Социальные партнёры школы (название, функции, реквизиты НПА).

Центр цифрового образования детей «IT-куб» на базе МБОУ СОШ с. Восточное, создание системы выявления и развития талантливых детей и молодёжи в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий, соглашение о сотрудничестве от 30.08.2021

КГ АНОУ КЦО Детский технопарк «Кванториум» г. Хабаровск, , создание системы выявления и развития талантливых детей и молодёжи в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий, соглашение о сотрудничестве от 29.12.2022 № 898/2022

ДДЖД г Хабаровск, организация профессиональной ориентации, обучение по программам дополнительного образования детей технической направленности, соглашение о сотрудничестве от 10.09.2022 № 1

ОМВД России по Хабаровскому району, проведение встреч в кадетских классах полицейской направленности, график проведения встреч, утверждённый 30.09.2022

КГБУЗ «Хабаровская РБ №4», медицинское обслуживание, договор от 12.12.2022 № 02-МО-23

### 7.3. Комплексный мониторинг реализации Программы развития:

Внешний:

- мониторинг реализации проектов Программы развития школы на основании промежуточных результатов с целью анализа выполнения и корректировок в процесс реализации проектов (Приказ УО)
- НОКО на основе данных ВПР, ГИА по программам ООО и СОО с целью аналитики и корректировки работы школы по направлению «Знание. Качество и объективность». (Приказ УО)
- открытое информационное пространство. Информация по реализации проектов в рамках Программы развития школы на сайте школы, в социальных сетях школы, СМИ различного уровня с целью освещения деятельности школы. (Приказ УО).

Внутренний:

- Система качества образования. Мониторинг качества образования на всех ступенях-НОО, ООО, СОО с целью аналитики и коррекции работы по повышению качества образования. (Приказ по школе).

## **8. Информационное обеспечение развития школы**

### **Сайт**

Сайт — это базовый «филиал» учреждения в интернете. На нем отражены фундаментальные вещи и информация. Это инструмент, помогающий в работе сотрудникам и руководителям. Это источник актуальной информации.

### **Сайт школы**

<http://xn--90acixdnaaadgvollf.xn--p1ai/>

Сайт школы повышает её статус и способствует открытости образовательного и учебно-воспитательного процесса. В школе проходит множество мероприятий, и не всегда об этом знают родители, поэтому сайт очень помогает.

Сайт освещает школьную жизнь. Кроме того, сайт является своеобразной летописью школы, когда мы подводим результаты работы за год, мы всегда смотрим на сайте общие достижения.

### **Сайт управления образования Хабаровского муниципального района**

<https://upr-khbr.ippk.ru/>

### **Сайт министерства образования Хабаровского края**

<https://minobr.khabkrai.ru/>

### **Сайт РЦОКО Хабаровского края**

<https://rcoko27.ru/>

**Дневник .ру** — сервис, позволяющий участникам образовательного процесса получать информацию об учебных расписаниях, текущих и итоговых отметках и домашних заданиях в режиме онлайн. Также электронный школьный документооборот должен обеспечить снижение административной нагрузки на общеобразовательные учреждения.

### **Учи.ру**

Программное обеспечение «Учи. ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа» (далее и ниже – UCHU.RU, Учи. ру, ПО, система) разработано для изучения школьных предметов в интерактивной форме.

### **Я класс**

«ЯКласс» - это платформа электронного образования для школ, а также обучающая онлайн-площадка для школьников и их родителей. Важное место в образовательном процессе в деятельности учителя занимает грамотный выбор дистанционных ресурсов.

### **РЭШ**

«Российская электронная школа» – это интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны, созданные для того,

чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное общее образование. Это выверенная последовательность подачи дидактического материала на протяжении всего периода обучения, преемственность в изложении тем, формирование связей между предметами.

### **Яндекс Учебник**

Бесплатная цифровая платформа для обучения основным школьным предметам на основе технологий Яндекса.

### **Соц.сети**

Онлайн-платформы, которые используются для общения, знакомств, создания социальных отношений между людьми, которые имеют схожие интересы или офлайн-связи, а также для развлечения (музыка, фильмы) и работы.

Для формирования доверия используется информационный контент. Репутационный контент показывает школу с самой лучшей стороны.

### **Ok.ru**

<https://ok.ru/group/70000001267733>

### **VK**

[https://vk.com/topolevo\\_school](https://vk.com/topolevo_school)

### **Telegram**

<https://t.me/shtopoleco>

### **nsportal.ru.**

Этот сайт позволяет педагогам и учителям обсуждать насущные проблемы и вместе решать их решение в режиме онлайн, объединяя их по типу учебного заведения или увлечениям. Здесь собрано очень много полезной информации для воспитателей, завучей и директоров детсадов и школ. Учитель или учебное заведение могут создать свой профиль или так называемый «Мой мини-сайт». Вообще, это — изюминка соц.сети НСПортал.ру, позволяющая легко сделать сайт-визитку образовательной организации, какой-нибудь секции или кружку по увлечениям.

### **Журнал «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае»**

Журнал направлен на популяризацию всех направлений дополнительного образования в нашем крае, а также призван объединить на своих страницах всех, кто готов повышать профессиональную квалификацию, поделиться своим педагогическим опытом, интересными идеями, познакомиться с наработками своих коллег, стремится быть в курсе современных педагогических образовательных технологий и инноваций.



<http://www.kcdod.khb.ru/?page=535>

### **Газета "Сельская новь"**

Газета служит источником знаний, помогают узнать и оценить жизнь, понять законы общественных отношений и явлений природы. Особенно велика роль печати в сельской местности для формирования социальных и нравственных идеалов человека, для усвоения им норм общественного поведения.

<http://selnovkhv.ru/>

### **Школьная газета «Фора»**

является вестником информации школьной жизни, средством общения обучающихся, учителей и родителей, способствует развитию творческих способностей обучающихся и выступает одним из способов самовыражения и самореализации. Школьная пресса занимается освещением и популяризацией учебно-воспитательного процесса.

### **Государственная телевизионная и радиовещательная компания «Дальневосточная» — филиал ФГУП «ВГТРК» в Хабаровском крае**

Телевидение играет немаловажную роль в жизни каждого человека. Основные цели телевидения – это развлечение и предоставление информации. Одно из основных средств связи, используемое в научных, организационных, технических и др. прикладных целях, например в образовании.

<https://vestidv.ru>

### **ФГИС «Моя школа»**

## **9. Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура)**

№ п/п Наименование отдельного блока ресурсов	Наименование ресурсов	Наличие (по факту), кол-во, характеристики	Требуемое для реализации программы	Источники обретения
I Материально- технический				
I Кабинет (начальные классы) - 14	Интерактивная доска ПК МФУ Дидактические материалы Проектор	Интерактивная доска ПК МФУ Дидактические материалы Проектор	Приобретение нового компьютерного оборудования, переснащение имеющегося оборудования, приобретение оргтехники и аудиотехники.	Бюджет/внебюд жет

			Обеспечение классных кабинетов новой мебелью.	
2Кабинет (русский язык и литература)-3	Интерактивная доска ПК МФУ Дидактические материалы Проектор	Интерактивная доска ПК МФУ Дидактические материалы Проектор	Приобретение нового компьютерного оборудования, переоснащение имеющегося оборудования, приобретение оргтехники и аудиотехники. Обеспечение классных кабинетов новой мебелью.	бюджет
3Кабинет (физика)-1	Интерактивная доска ПК МФУ Дидактические материалы Проектор Лаборатория Наборы демонстрационные лабораторные по физике	Интерактивная доска ПК МФУ Дидактические материалы Проектор Лаборатория Наборы демонстрационные лабораторные по физике	o Приобретение нового компьютерного оборудования, переоснащение имеющегося оборудования, приобретение оргтехники и аудиотехники. Обеспечение классных кабинетов новой мебелью.	бюджет
4Кабинет (химия)-1	Интерактивная доска ПК МФУ Дидактические материалы Проектор Лаборатория Наборы демонстрационные лабораторные по химии	Интерактивная доска ПК МФУ Дидактические материалы Проектор Лаборатория Наборы демонстрационные лабораторные по химии	Приобретение нового компьютерного оборудования, переоснащение имеющегося оборудования, приобретение оргтехники и аудиотехники. Обеспечение классных кабинетов новой мебелью.	бюджет
Кабинет (технология-1)	ПК МФУ Кухонное оборудование	ПК МФУ Кухонное оборудование	Обеспечение классных кабинетов новой мебелью.	бюджет
Кабинет (история - 2)	Интерактивная доска ПК МФУ Дидактические материалы Проектор	Интерактивная доска ПК МФУ Дидактические материалы Проектор	Обеспечение классных кабинетов новой мебелью.	бюджет
5Кабинет (математика)-3	Интерактивная доска ПК МФУ Дидактические материалы Проектор	Интерактивная доска ПК МФУ Дидактические материалы Проектор	Обеспечение классных кабинетов новой мебелью.	бюджет

Кабинет (география)-1	Интерактивная доска ПК МФУ Дидактические материалы Проектор	Интерактивная доска ПК МФУ Дидактические материалы Проектор	Обеспечение классных кабинетов новой мебелью.	Бюджет/внебюджет
Кабинет (ОБЖ- 1)	Интерактивная доска ПК Ноутбуки 7 Квадрокоптер МФУ Дидактические материалы Проектор Автомат Калашникова модернизированный Аптечка Манекен сердечно-легочной реанимации Манекен для удаления инородного тела из органов дыхания Муляжи ран 16 Противогазы 2 Шина нижней конечности Шина верхней конечности	Интерактивная доска ПК Ноутбуки 7 Квадрокоптер МФУ Дидактические материалы Проектор Автомат Калашникова модернизированный Аптечка Манекен сердечно-легочной реанимации Манекен для удаления инородного тела из органов дыхания Муляжи ран 16 Противогазы 2 Шина нижней конечности Шина верхней конечности	Пополнение фонда: Носилки Костюм РХБЗ Противогазы Респираторы Спасательный конец Александрова Костюм пожарного Костюм медсестры Автомат Калашникова модернизированный Винтовка воздушная	бюджет
6 Кабинет (информатика-2)	Интерактивная доска ПК МФУ Дидактические материалы Проектор	Интерактивная доска ПК МФУ Дидактические материалы Проектор	Приобретение нового компьютерного оборудования, переоснащение имеющегося оборудования, приобретение оргтехники и аудиотехники.	бюджет
ИБЦ- 1	ПК МФУ Дидактические материалы Проектор Учебная литература Методическая литература	Учебники – Художественная литература – Методическая литература – Журналы – Энциклопедии -	Пополнение фонда ИБЦ учебниками, методической и художественной литературой	Бюджет/внебюджет
Спортивный зал -2	Мячи: волейбольные, баскетбольные, футбольные Скакалки Гимнастические	Мячи: волейбольные, баскетбольные, футбольные Скакалки Гимнастические лавки -8	Демонстрационное спортивное оборудование (доска с разметкой) Обручи Гимнастические	бюджет

	лавки -8 Гимнастическое бревно -1 Гимнастический козел -2 Гимнастический конь – 1 Теннисный стол – 3 Гимнастические маты -10 Канаты – 2 Конусы- 30 Малый мяч - 12	Гимнастическое бревно -1 Гимнастический козел -2 Гимнастический конь – 1 Теннисный стол – 3 Гимнастические маты -10 Канаты – 2 Конусы- 30 Малый мяч - 12	маты Легкоатлетические колодки-2 Мячи теннисные - 50	
Медицинский кабинет				
<b>II Кадровый</b>				
1 администрация школы	Директор -1 Зам. директора по УВР – 3 Зам.директора по ВР – 2 Зам.директора по АХР - 1			
2 педагоги	Учителя нач.классов – 20, английского языка - 6, Информатики – 1, Музыки – 2, Изо – 1, Географии – 1, Технологии – 1, Биологии – 1, Истории – 2, Химии – 1, Физики – 1, ОБЖ – 1, Физическая культура – 2, Русского языка – 3, Математики – 3; Педагоги дополнительного образования – 2; Педагог-психолог - 1, Педагог-библиотекарь -1, Социальный педагог – 1.	Учителя начальных классов – 4 Учителя русского языка и литературы - 3 Учителя иностранного языка (английский)-3 Педагог-психолог-1 Учитель-логопед-1 Учитель-дефектолог-1		
3 специалист по сопровождению детей	Тьютор – 1.			
<b>III Финансовый</b>				
1 Хабаровский муниципальный район	Бюджет Хабаровского муниципального			Смета района

	района			
2 Хабаровский край	Бюджет Хабаровского края			Смета края
3 РФ	Бюджет РФ			Смета государства
4 Внебюджетные источники	Платные услуги Добровольные пожертвования			Развитие перечня платных услуг
IV Научно- методический				
1	Федеральный учебный план			
2	Учебные программы по предметам			
3	Локальные нормативные акты			
4	Цифровые образовательные ресурсы			

## 10. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Программа развития МБОУ СОШ с. Тополево им. Героя Советского Союза полковника милиции Грищенко П.Я. определяет основные задачи и направления развития системы общего образования на 2023-2028 годы.

Успешная реализация программы позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, рационального использования возможностей сетевого взаимодействия с различными субъектами (учреждения дополнительного образования, учреждения СПО, библиотека, музеи, предприятия), последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России».

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

Уровень	Конечный результат
На уровне учредителя	Достигнут заданный уровень «Школы Минпросвещения России», соответствие ОО единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.

<b>На уровне руководства</b>	Функционирует модель обновленной управляющей системы образовательной организацией, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Центр образования работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся.
	Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс, внеурочная деятельность и дополнительное образование. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
<b>На уровне педагогических работников</b>	Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.
<b>На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)</b>	Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.
<b>На уровне партнеров</b>	Расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями города

