

## Аннотация

### к рабочей программе по русскому языку (ФГОС) 5- 9 класс

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования и авторской программы по русскому языку 5-9 классы / М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Богданова.

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, умения учиться. Главная цель обучения русскому языку в общеобразовательном учебном заведении состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения. В соответствии с целью обучения в программе усилена речевая направленность курса: расширена понятийная основа обучения связной речи, теория приближена к потребностям практики, чтобы помочь учащимся осознать свою речь, опереться на речеведческие знания как систему ориентиров в процессе речевой деятельности, овладеть навыками самоконтроля.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- ✓ Система языка: фонетика, орфоэпия, графика, лексика, морфемика, словообразование, морфология, синтаксис, пунктуация;
- ✓ Развитие речи.

На изучение русского языка в 5-9 классах в основной общеобразовательной школе выделено 714 часов.

5 класс — 5 часов в неделю, 170 часов в год

6 класс — 6 часов в неделю, 204 часа в год

7 класс — 4 часа в неделю, 136 часов в год

8 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год

9 класс — 2 часа в неделю, 102 часа в год

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные результаты достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно – тематическое планирование, материально – техническое обеспечение.