## Аннотация к программе по физике в 9 классе

| Нормативные документы, на основе     | Рабочая программа по физике составлена на основе:   |
|--------------------------------------|---|
| которых составлена рабочая программа | <ul> <li>Федерального государственного образовательного<br/>стандарта основного общего образования (приказ</li> </ul> |
|                                      | Министерства образования и науки от 17 декабря  |
|                                      | 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального   |
|                                      | государственного образовательного стандарта основного общего образования»);   |
|                                      | <ul><li>– Филонович Н. В., Гутник Е.М. Физика. 7-9</li></ul>  |
|                                      | классы: рабочая программа к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник М.: «Дрофа», 2017г.;                              |
|                                      | <ul> <li>Примерной программы по учебным предметам</li> </ul>  |
|                                      | Физика 7-9 классы. Стандарты второго поколения  |
|                                      | (ФГОС) Москва: «Просвещение», 2010 г.   |
| УМК, используемый в учебном          | Рабочая программа ориентирована на использование  |
| процессе                             | учебно-методического комплекта:   |
|                                      | 1. «Физика 9 класс», учебник авторов А. В.  |
|                                      | Перышкин, Е. М. Гутник. Российский учебник. –   |
|                                      | Москва: «Дрофа», 2019 г.;<br>2. «Физика 9 класс». Дидактические материалы, А.   |
|                                      | Е. Марон, Е. А. Марон Москва: «Дрофа», 2010 г.  |
|                                      | 3. «Сборник задач по физике 7-9», автора В. И.  |
|                                      | Лукашик, В. Е. Иванова. – Москва: «Просвещение», 2009г.;  |
|                                      | 4. «Задания для итогового контроля знаний   |
|                                      | учащихся по физике 7-11класс», авторов О. Ф.  |
|                                      | Кабардин, С. И. Кабардина, В.А. Орлов Москва: «Просвещение», 2006г.;  |
|                                      | 5. «Сборник задач по физике 9-11 класс» А. П.   |
|                                      | Рымкевич. – Москва: «Просвещение», 2002г.   |
|                                      | 6. Е. А. Марон, Опорные конспекты и разноуровневые задания. К учебнику для  |
|                                      | разноуровневые задания. К учеонику для общеобразовательных учебных заведений А. В.                                    |
|                                      | Перышкин «Физика. 9 класс». – СПб: ООО  |
|                                      | «Виктория плюс», 2015 г.  |
| Цели учебного предмета               | Изучение физики в средних образовательных   |
|                                      | учреждениях на базовом уровне направлено на   |
|                                      | достижение следующих целей:   |
|                                      | - <i>освоение</i> знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе                           |
|                                      | современной физической картины мира; наиболее   |
|                                      | важных открытиях в области физики, оказавших  |
|                                      | определяющее влияние на развитие техники и  |
|                                      | технологии; методах научного познания природы;  |
|                                      | - <i>овладение умениями</i> проводить наблюдения,   |
|                                      | планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные                       |
|                                      | знания по физике для объяснения разнообразных   |
|                                      | физических явлений и свойств веществ;   |
|                                      | практического использования физических знаний;  |
|                                      | оценивать достоверность естественнонаучной информации;  |

| Количество часов на изучение предмета | - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; - воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; - использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды  Согласно базисному учебному плану, учебному плану МБОУ СОШ п. Тополево им. Героя Советского Союза полковника милиции П.Я. Грищенко Хабаровского муниципального района Хабаровского края на 2020-2021 учебный год на преподавание физики в 9-х классах на базовом уровне основной общеобразовательной школы предусматривается обязательное изучение физики в |
|---------------------------------------|--|
| Основное содержание предмета          | объеме 102 часа в год: 3 часа в неделю 1. <i>Механические явления</i> - 34 часа,   |
|                                       | (ЛБР-2, КР-1) 2. <i>Механические колебания и волны. Звук</i> -15 часов (ЛБР-1, КР-1)   |
|                                       | 3. <b>Э</b> лектромагнитное поле - 24 часа (ЛБР-2, KP-1)   |
|                                       | 4. Строение атома и атомного ядра.   |
|                                       | <b>Использование энергии атомных ядер</b> - 20 часов, (ЛБР-3, КР-1)  |
|                                       | 5. Строение и эволюция Вселенной - 5 часов   |
|                                       | 6. <b>Итоговое повторение</b> - 4 часа (ИКР-1)   |
|                                       | За год предусмотрено: 5 контрольных работ,   |
|                                       | итоговая контрольная работа, 8 лабораторных работ  |

| Формы текущего контроля и | 1) Устный опрос                            |
|---------------------------|--|
| промежуточной             | 2) Фронтальный опрос                       |
| аттестации                | 3) Расчетно-графические работы с графиками |
|                           | 4) Самопроверка, взаимопроверка            |
|                           | 5) Работа по карточкам                     |
|                           | 6) Физические диктанты                     |
|                           | 7) Самостоятельные работы                  |
|                           | 8) Тесты                                   |
|                           | 9) Фронтальные лабораторные работы         |
|                           | 10) Проверочные работы по подготовке к ОГЭ |
|                           | 11) Тематические контрольные работы        |
|                           | 12) Административные проверочные работы    |