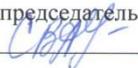


РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 6
от 26.03.2020 г.

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим Советом
председатель
 С.В. Алферова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
с. Тополево им. Героя Советского
Союза полковника милиции
Грищенко П.Я.
 О.С. Кирилкина
2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом объединении учителей-предметников
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Тополево имени Героя
Советского Союза полковника милиции Грищенко Павла Яковлевича
Хабаровского муниципального района Хабаровского края

Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и уставом школы. Методическое объединение (МО) является основным структурным элементом методической службы школы, работающей в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). МО осуществляет организацию и ведение научно-методической деятельности.

1. Общие положения

1.1. При наличии в образовательном учреждении двух и более учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов, создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи, объединенных общим интересом для выполнения определенной методической (образовательной, педагогической) задачи, возникшей в условиях введения ФГОС и требующей оперативного профессионального решения.

1.2. В своей деятельности школьное межпредметное методическое объединение руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора образовательного учреждения.

2.Цели и задачи методического объединения учителей-предметников

2.1.Целью школьного методического объединения является совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов, организация взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся в условиях введения ФГОС.

2.2.Задачами школьного методического объединения являются:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, регламентирующей деятельность образовательного учреждения в условиях введения в ФГОС;
- изучение концептуальных основ ФГОС;
- осуществление действий по приведению образовательной среды школы в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработка технологической формы планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы (ООП) на конкретной ступени обучения;
- разработка системы тематических планируемых результатов освоения учебных программ;
- проектирование и реализация системы достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП на конкретной системе обучения;
- выработка единых требований к системе оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, программ внеурочно деятельности, анализ авторских программ, первоначальная экспертиза изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы;
- взаимопосещение уроков в классах, непосредственно работающих по ФГОС с последующим анализом и самоанализом уроков;
- организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками;
- отчеты о самообразовании педагогов по повышению своей профессиональной компетентности;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- организация и проведение предметных недель, предметных олимпиад, конкурсов, научных конференций;
- укрепление материально-технической базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие современными требованиями к учебному кабинету к оснащению урока.

3.Функции методического объединения учителей-предметников.

3.1.Работа МО организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, рекомендации районного методического кабинета. Данная работа проводится согласно методической теме, принятой к разработке педагогическим коллективом, учитывая индивидуальные планы профессионального образования учителей.

3.2.МО учителей-предметников часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются и принимаются к сведению решения задач, изложенных во втором разделе.

3.3.МО учителей-предметников организывает семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков по определенной методическим советом теме, проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, планирует оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам.

3.4.МО учителей-предметников определяет систему внеклассной работы по предмету, ее организацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха).

3.5.МО учителей-предметников обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин, между учебной и внеклассной работой по предмету.

3.6.МО учителей-предметников анализирует состояние учебных кабинетов, планирует их развитие.

4.Права методического объединения.

4.1.Методическое объединение педагогических работников (учителей-предметников) имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки по предмету по тарификации, производить дополнительную оплату педагогическим работникам за работу учебных кабинетов, предметных кружков, студий, за проведение экспериментальной работы педагогами.

4.2.Методическое объединение педагогических работников (учителей-предметников) имеет право ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения.

4.3. Методическое объединение может участвовать в решении вопроса о возможности организации углубленного изучения учебного предмета в отдельных классах при достаточном наличии методических средств обучения, соответственно подготовленных на курсах педагогических работников, заинтересованности обучающихся и их родителей (для внесения соответствующих изменений в Устав).

4.4. Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценивания знаний по учебному предмету.

4.5.Каждый член методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением;
- стремиться к повышению педагогического мастерства;
- знать нормативно-правовую базу деятельности педагога и руководствоваться ей;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

5. Организация деятельности методического объединения.

5.1. В своей работе методические объединения учителей-предметников подчинены педагогическому совету школы, методическому совету школы, руководителю школы. Работа строится на основании плана работы методического объединения учителей-предметников, принятого на заседании методического объединения учителей-предметников и утвержденного методическим советом школы.

5.2. Руководитель методического объединения учителей-предметников назначается и снимается приказом руководителя школы.

5.3. Руководитель методического объединения учителей-предметников обязан:

- организовывать оказание методической помощи молодым учителям;
- организовывать и систематически проводить заседания методического объединения учителей-предметников;
- отслеживать качество обученности в рамках стандарта;
- составлять план работы методического объединения учителей-предметников и контролировать его выполнение;
- обобщить опыт работы, отчитываться о проделанной работе на методическом совете или педагогическом совете;
- координировать составление календарно-тематических и поурочных учебных планов, контролировать их выполнение;
- организовывать творческие отчеты, открытые уроки, методические дни, недели, декады, организовывать участие методического объединения в работе педсовета, методических семинарах в школе, районе.

5.4. План работы методического объединения утверждается заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе. За учебный год проводится на менее 4-х заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Деятельность методических объединений подконтрольно заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе и подотчетна Педагогическому совету.

6. Документация школьного методического объединения учителей-предметников.

- Положение о школьном методическом объединении учителей-предметников.
- Банк данных об учителях методического объединения: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звания, домашний телефон).
- План работы школьного методического объединения на текущий учебный год.

- Перспективный план повышения квалификации учителей школьного методического объединения.
- Протоколы заседаний школьного методического объединения.