

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ СОШ с. Тополево



2018г.

Концепция развития информационно-библиотечного центра МБОУ СОШ с. Тополево

I. Введение

В Федеральной программе развития образования, новых ФГОС отражается явный социальный заказ на воспитание и формирование будущих успешно-активных, компьютерно-грамотных и информационно-культурных в целом участников информационного общества. Массово, с достаточно высоким уровнем ресурсного обеспечения и заданной заказчиком (в данном случае государством) степенью эффективности реализует данный заказ только новая современная система образования. Школа, будучи базовым элементом образовательной системы, достаточно гибко адаптируется к новому вектору развития, вовлекая в этот процесс всех субъектов учебного процесса и предъявляя требования к их новым свойствам. В то же время субъекты учебного процесса обладают собственным потенциалом свойств, приобретенных в процессе саморазвития. Успешность деятельности и достижение заданного результата системой школьного обучения будет зависеть, в том числе, от направления развития школьной библиотеки, которая, чтобы существовать далее, должна быть реорганизована в школьный информационно-библиотечный центр.

II. Миссия ИБЦ

Миссия ИБЦ – информационная поддержка образовательной, воспитательной, научно-исследовательской деятельности школы на основе традиционных и продвижения информационно-библиотечных и коммуникационных технологий.

Информационно-библиотечный центр предоставляет информацию, ресурсы и консультативную поддержку, способствуя социальной адаптации учащихся и создавая условия для самообразования и развития информационной культуры личности всех участников образовательного процесса школы.

III. Цели и задачи концепции развития ИБЦ

Цели:

- создать качественно новый уровень библиотечно-информационного обслуживания учащихся, родителей, педагогов на основе новых информационных технологий;

- ИБЦ должен стать организационным и функциональным центром образовательного процесса и обеспечить инфраструктурную основу для обеспечения условий реализации ФГОС в образовательной организации.

Задачи:

1. Повышение эффективности ресурсного (информационного) обеспечения урочной и внеурочной деятельности участников обучения:

развитие электронной медиатеки педагогической информации как элемента единой школьной информационной сети.

укрепление и расширение материально-технической базы:

- обеспечение пользователей новым информационным оборудованием;

- координация деятельности с библиотеками всех видов и типов, включая другие ведомства, и общественными объединениями.

2. Обеспечение учебно-воспитательного процесса путём информационно-библиотечного обслуживания пользователей:

- обеспечение свободного и равного доступа детей и подростков к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям всех участников образовательного процесса школы;

- повышение качества работы ИБЦ:

активизация познавательной деятельности и читательской активности учащихся;

формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

повышение уровня информационной культуры личности обучающихся.

3. Совершенствование услуг за счёт освоения и внедрения в деятельность новых информационно-коммуникативных технологий.

4. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся.

IV. Этапы реализации концепции

1 этап - Организационный - разработка программы развития библиотеки, обновление нормативной базы, изучение информационных потребностей, расширение направлений и видов деятельности, пересмотр спектра услуг – 2017-2018 г.;

2 этап - Этап реализации – реализация и корректировка программы: формирование ресурсной и материально-технической базы, разработка образовательных программ по формированию информационной культуры, использование новых технологий информационного обслуживания, организация и проведение мониторинга эффективности деятельности – 2019 – 2021 гг.;

3 этап - Рефлексивно-обобщающий – анализ результатов, выделение проблем, перспективный план развития – 2021-2023 г.

V. План мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Срок	Исполнители
1	Создание информационно-библиотечного центра. Утверждение Положения об ИБЦ.	2017-2018	Заведующая ИБЦ
2	Создание материально-технических и кадровых условий для развития информационно-библиотечного центра: - расширение пространства компьютерной зоны библиотеки; - прохождение педагогом-библиотекарем курсов по информационным технологиям.	2018-2019	Заведующая ИБЦ
3	Расширение информационного пространства ИБЦ: а) пополнение фонда ЭОР; б) обновление страницы «Библиотека» сайта школы и библиотечных блогов; в) систематизация информационных ресурсов.	2018-2023	Заведующая ИБЦ
4	Автоматизация библиотечных ресурсов Внедрение автоматизированных информационных систем: а) усовершенствование программного обеспечения электронной базы ИБЦ; б) пополнение электронного каталога библиотечного фонда; в) обеспечение справочно-библиографического обслуживания в автоматизированном режиме:	2021-2023	Заведующая ИБЦ

VI. Ресурсное обеспечение ИБЦ

1. Общая площадь – 50 м²
2. Читальный зал с 12 посадочными местами.
3. Материально-техническое обеспечение:

кафедра с каталожным ящиком, 20 стеллажей, 1 компьютер, 1 принтер, доступ в Интернет.

5. Штат библиотеки – 1.

6. Сведения о фонде:

- Основной фонд библиотеки - 10350
- Учебный фонд библиотеки -4593
- Аудиовизуальные документы – 180.
- Количество наименований подписных изданий – 0

7. Наличие сайта библиотеки:

- раздел «Библиотека» с 1 страницей на школьном сайте,

8. Количество читателей (учащиеся, педагогические работники и пр.) - 475.

VII. Основные направления и планируемые результаты

Требования ФГОС	Содержание деятельности	Ожидаемый результат
Повышение квалификации педагога-библиотекаря		
Непрерывность профессионального развития	<ol style="list-style-type: none">1. Активное участие в МО школьных библиотекарей и методических мероприятиях школы.2. Повышение квалификации на курсах ХК ИРО.3. Учёба на стажировочной площадке КЦО.4. Участие в вебинарах ХК ИРО.	<ol style="list-style-type: none">1. Педагог-библиотекарь выступает в роли адрагога, который участвует в процессе образования учителей, обучая их использовать инструменты библиотеки и социальных сетей для личного и профессионального

		развития. 2. Повышается статус педагога-библиотекаря.
Уровень профессионализма (профессиональные компетенции и компетентности), качественные результаты работы.	Участие во Всероссийских, краевых конкурсах профессионального мастерства, семинарах районного и краевого уровня.	Распространение опыта среди коллег через публикации в печатных и сетевых журналах, выступления на семинарах и вебинарах.
Формирование библиотечного фонда		
Соответствующая требованиям ФГОС библиотека предоставляет своим пользователям ресурсы различных форматах.	<p>1. Комплектование фонда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно-методической и программно-методической литературой; - детской художественной и научно-популярной литературой; - периодическими изданиями; - электронными образовательными ресурсами. <p>2. Создание и ведение электронных каталогов.</p> <p>3. Обеспечение доступа к электронным учебным материалам и ресурсам Интернета.</p> <p>4. Проведение мониторинга укомплектованности ИБЦ документами по разделам знаний и художественной литературой.</p>	<p>1. Обеспечен доступ пользователей к сети Интернет.</p> <p>2. Сформирован и отдельно выделен фонд медиатеки.</p> <p>3. Обеспечена стабильная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогов на основе информационных технологий в области библиотечных услуг</p> <p>4. Все предметы учебного плана укомплектованы печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами.</p>
Создание комфортной библиотечной среды		
Помещение библиотеки соответствует санитарно-	<p>1. Дальнейшее развитие ИБЦ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> улучшить состояния рабочих зон, книгохранилища; <input type="checkbox"/> приобрести новую 	<p>1. Повышен комфорт в зонах для работы за компьютерами и для работы с аудио-видео</p>

<p>гигиеническим нормам, установленным СанПин. Площадь библиотеки достаточно и хорошо освещена. Создана комфортная среда.</p>	<p>компьютерную технику и мебель. 2. Продолжение оформления библиотеки при помощи современных технологий.</p>	<p>аппаратурой. 2. Имеются: - АРМ педагога-библиотекаря, - 1 принтер.</p>
<p>Библиотечное обслуживание</p>		
<p>Наличие реального блока библиотечно-педагогической деятельности в части универсальных способов действий учащихся.</p>	<p>1. Применение эффективных образовательных технологий (поисковая и исследовательская деятельность, проектная деятельность, работа детских объединений, вовлечение учащихся в различные сетевые проекты, конкурсы и т.п.). 3. Активное использование средств ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>	<p>1. Реализация свободного выбора учащимися путей освоения образовательного пространства. 2. Увеличение количества педагогов и учащихся, включённых в библиотечные процессы. 3. Формируются УУД пользователей ИБЦ, созданы условия для формирования читательских и пользовательских компетентностей.</p>