

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с. Тополево
им. Героя Советского Союза
полковника милиции Грищенко П.Я.
_____ Кирилкина О.С.

**План развития ВСОКО
МБОУ СОШ с. Тополево им. Героя
Советского Союза полковника милиции
Грищенко П.Я.
2020/2021 учебного года**

Тема работы образовательной организации: «Обновление внутренней системы оценки качества образования в соответствии с требованиями Минпросвещения и Рособрнадзора, утвержденными в 2019 году».

Задачи:

1. Подготовить выпускников 9-х классов к основному государственному экзамену (ОГЭ) в 2020 году по новым контрольно-измерительным материалам (КИМ) на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.
2. Спланировать работу с выпускниками 11-х классов по подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ) с учетом зон риска по результатам ЕГЭ-2019.
3. Учесть стартовые возможности учащихся при переходе на новый уровень общего образования, чтобы выстроить индивидуальные образовательные траектории и помочь преодолеть учебные дефициты.
4. Внедрить во ВСОКО новые критерии оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (приказ Минпросвещения и Рособрнадзора от 06.05.2019 № 590/219).
5. Организовать подготовку к Всероссийским проверочным работам (ВПР) в новых классах с учетом участия 8-х классов в ВПР по обществознанию, биологии, физике, географии, математике, русскому языку, истории и химии.
6. Внедрить задания на основе новых предметных концепций по обществознанию, географии, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре, а также предметным областям «Искусство», «Технология», утвержденных Минпросвещения России в декабре 2018 года.
7. Подготовить педагогов к внедрению национальной системы учительского роста (НСУР) и новой аттестации, проект которой опубликован на nsur.eit.edu.com.

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Раздел 1. Контроль образовательных результатов обучающихся			
1.1. Качество образовательных результатов учащихся 9-х и 11-х классов перед ГИА			
Включить в фонд оценочных средств задания новых демоверсий ФИПИ по 14 предметам для ОГЭ в 9-х классах	1-я учебная неделя сентября	Руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Разработаны оценочные средства. Все педагоги включили в содержание уроков задания, аналогичные КИМ для ОГЭ-2020, и готовят учеников к экзаменам
Составить и утвердить план контроля подготовки учащихся 9-х классов к ГИА с учетом изменения КИМ для ОГЭ-2020	2-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР	Разработан план. Руководители профобъединений включили в план мероприятия по подготовке выпускников 9-х классов к ГИА
Составить циклограмму или план контроля подготовки выпускников к итоговому собеседованию в 9-х классах	3-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Разработана циклограмма (план). Все учителя русского языка выполнили мероприятия и подготовили 9-е классы к итоговому собеседованию
Провести заседания профессиональных объединений педагогов по предметам, выносимым на ГИА в 9-х классах. Познакомить учителей с новой спецификацией измерительных материалов, особенностями заданий практической направленности	4-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР, руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Составлен протокол заседаний профобъединений. Учителя ознакомлены с КИМ, которые содержат практические задания
Провести открытые уроки, чтобы проконтролировать, как учителя химии, биологии, информатики, физики используют лабораторное и мультимедийное оборудование для решения практических заданий	1-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Проведен анализ открытых уроков. Выпускники умеют пользоваться лабораторным и мультимедийным оборудованием, чтобы решить практические задачи
Составить план контроля подготовки выпускников к итоговому сочинению (изложению) в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах	2-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Разработаны планы подготовки к итоговым сочинению и собеседованию. Учителя русского языка выполнили план и подготовили выпускников
Разработать памятки для учеников 9, 11-х классов по новым или обновленным КИМ, чтобы учителя проконтролировали подготовку к ГИА, а ученики повторили сложные темы	3-я учебная неделя октября	Руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Разработаны памятки. Учителя используют примерные задания, чтобы подготовить учащихся к ГИА по новым КИМ

Включить задания из демоверсий перспективных моделей ОГЭ-2020 в проверочные работы за I четверть	4-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, руководители школьных профессиональных объединений педагогов	В проверочные работы включены задания из перспективных моделей ОГЭ-2020. Учащиеся выполнили проверочные работы
Проконтролировать успеваемость в I четверти выпускников 9-х классов – претендентов на получение аттестата с отличием	5-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Составлен протокол заседаний профобъединений. Учителя включили в уроки задания повышенного уровня сложности для мотивированных учащихся
Проконтролировать образовательные результаты выпускников 11-х классов, претендующих на аттестат с отличием	5-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Результаты школьников соответствуют требованиям приказа Минпросвещения от 17.12.2018 № 315 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов...»
Провести родительское собрание в выпускных классах, чтобы ознакомить родителей (законных представителей) с результатами подготовки к ГИА	2-я учебная неделя ноября	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Составлен протокол собрания. Родители ознакомлены с результатами подготовки учащихся к ГИА
Провести пробное итоговое сочинение (изложение) в 11-х классах, чтобы ознакомить выпускников с процедурой итогового сочинения (изложения)	3-я учебная неделя ноября	Заместитель директора по УВР, руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Проведено пробное сочинение (изложение) по русскому языку. Выявлены учащиеся с низкими образовательными результатами. Составлены индивидуальные траектории по улучшению низких результатов
Проконтролировать на уроках русского языка в 11-х классах, как учащиеся строят рассуждения, приводят аргументы для подтверждения своей позиции, привлекают литературные источники для выстраивания умозаключений	4-я учебная неделя ноября	Заместитель директора по УВР, руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Проведен анализ открытых уроков. Учащиеся знают критерии оценивания сочинения (изложения), выполняют комплексный анализ текста
Проконтролировать, как на уроках истории, географии выпускники умеют работать с картой, планом, схемой, умеют сравнивать различные источники информации	5-я учебная неделя ноября	Заместитель директора по УВР, руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Проведен анализ открытых уроков. Учащиеся работают с картой, планом, схемой, умеют сравнивать различные источники информации

Провести итоговое сочинение (изложение) в 11-х классах для допуска выпускников к ЕГЭ по русскому языку	1-я учебная неделя декабря	Заместитель директора по УВР	Проведено итоговое сочинение (изложение). Все выпускники 11-х классов допущены к ЕГЭ
Проконтролировать, как на уроках обществознания, истории учащиеся подбирают факты для аргументации, составляют последовательный рассказ об историческом событии, явлении на основе ключевых слов, работают с картами и историческими источниками	2-я учебная неделя декабря	Заместитель директора по УВР	Проведен анализ открытых уроков. Учащиеся анализируют исторические источники, подбирают факты для аргументации, составляют последовательный рассказ об историческом событии
Провести диагностические работы по предметам, выносимым на ГИА, проконтролировать успеваемость группы риска и результаты претендентов на аттестаты с отличием и медали	3-я учебная неделя декабря	Заместитель директора по УВР, руководителя МО	Учащиеся 9-х классов выполнили диагностические работы по заданиям из перспективных моделей ОГЭ-2020, учащиеся 11-х классов выполнили задания из демоверсий ЕГЭ, претенденты на получение аттестатов с отличием подтвердили предварительные результаты промежуточной успеваемости
Провести педсовет «Качество подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА». Проконтролировать образовательные результаты претендентов на аттестаты с отличием	4-я учебная неделя декабря	Заместитель директора по УВР	Составлен протокол педсовета. Учителя ознакомлены с результатами выполнения плана по контролю за образовательными результатами выпускников. Скорректировали план на II полугодие

1.2. Качество образовательных результатов на ВПР

Проанализировать результаты ВПР-2019. Выявить темы, разделы, которые учащиеся плохо усвоили	1-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР, руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Составлены протоколы заседаний профобъединений. Учителя включили трудные задания ВПР-2019 в рабочие программы
Разработать листы контроля качества уроков, чтобы оценить подготовку к ВПР	2-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР, руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Разработаны листы контроля качества уроков по предметам, которые выносятся на ВПР

Включить в содержание уроков задания, аналогичные заданиям ВПР-2019, чтобы повысить результаты учащихся	3-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР, руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Проконтролированы уроки. Обучающиеся на высоком уровне выполняют задания ВПР
Проконтролировать на уроках иностранного языка в 7-х классах умение школьников составлять связный рассказ-описание по фотографии с использованием плана, читать текст, отвечать на вопросы по содержанию, работать с грамматическим материалом	4-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР, руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Учащиеся могут описывать изображение по плану, выделяют грамматические формы в тексте, анализируют прочитанный текст
Проконтролировать, как на уроках обществознания в 7-х, 8-х классах учитель включает задания проанализировать событие, составить сообщение с использованием личного социального опыта	1-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Учитель предлагает задания, связанные с умением учащихся анализировать текст социального содержания, составлять сообщение на основе личного опыта
Проконтролировать практические умения учащихся 7-х, 8-х классов на уроках биологии, географии, химии, физики использовать лабораторное оборудование, измерять показания, работать с различными видами информации	2-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Учащиеся демонстрируют умение работать с картой, схемой, таблицей, рисунком, лабораторным оборудованием для определения показателей, делают выводы по результатам исследования, эксперимента
Проконтролировать на уроках истории знания учащихся по истории своего края, умение работать с картой, составлять небольшое сообщение на историческую тему	3-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Учащиеся знают историю своего края, даты, приводят примеры исторических деятелей, памятников региона, составляют небольшой текст об историческом событии, работают с картой
Включить задания из ВПР в проверочные работы за I четверть	4-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	В проверочные работы включены задания из ВПР прошлых лет. Учащиеся успешно выполнили задания
Провести заседания профобъединений, чтобы проанализировать выполнение проверочных работ, разработать план повышения качества образовательных результатов учащихся, которые не справились с заданиями	5-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Составлены протоколы заседаний профобъединений. Учителя ознакомлены с результатами выполнения проверочных работ за I четверть. Включили трудные задания в уроки II четверти, спланировали работу со школьниками группы риска

Проконтролировать подготовку к ВПР учащихся 8-х классов, которые впервые будут выполнять работу по математике	2-я учебная неделя ноября	Заместитель директора по УВР, руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Учащиеся решают алгебраические выражения, неравенства, уравнения, пользуются измерительными инструментами, используют свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания
Проконтролировать подготовку к ВПР учащихся 8-х классов, которые впервые будут выполнять работу по русскому языку	3-я учебная неделя ноября	Заместитель директора по УВР, руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Учителя включили в уроки русского языка задания на составление текстов различных жанров с опорой на жизненный опыт учащихся. Учащиеся проводят анализ слов, предложений, текста, применяют нормы русского языка
Проконтролировать подготовку к ВПР учащихся 8-х классов, которые впервые будут выполнять работу по биологии	4-я учебная неделя ноября	Заместитель директора по УВР, руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Учащиеся используют биологические термины и понятия для решения задач, выявляют признаки живых организмов, выполняют практические работы
Проконтролировать подготовку к ВПР учащихся 8-х классов, которые впервые будут выполнять работу по физике, химии	5-я учебная неделя ноября	Заместитель директора по УВР	Учащиеся описывают изученные свойства тел, химических элементов и соединений, решают расчетные задачи, используя законы и формулы, выполняют измерения физических величин, определяют результат протекания химических реакций между изученными веществами, проводят физические и химические эксперименты
Проконтролировать подготовку к ВПР учащихся 8-х классов, которые впервые будут выполнять работу по обществознанию, истории	1-я учебная неделя декабря	Заместитель директора по УВР, руководитель МО	Учащиеся определяют длительность исторических процессов, последовательность событий, явлений, процессов в истории России, работают с картой, знают даты исторических событий, анализируют, обобщают, систематизируют информацию из различных источников, используют личный социальный опыт для решения практических задач

Проконтролировать подготовку к ВПР учащихся 8-х классов, которые впервые будут выполнять работу по географии	2-я учебная неделя декабря	Заместитель директора по УВР	Учитель предлагает решить практико-ориентированные задания с помощью различных источников информации, учащиеся работают с картой, характеризуют состояние окружающей среды, классифицируют природные ресурсы, почвы, климат, население России, своего региона
Провести проверочные работы в 8-х классах за II четверть, включить задания по подготовке к ВПР	3-я учебная неделя декабря	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Подготовлены проверочные работы в 8-х классах. Учащиеся выполнили задания
Провести заседания МО по результатам подготовки учащихся 8-х классов к ВПР	4-я учебная неделя декабря	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Составлены протоколы заседаний МО. Учителя включили трудные темы в планирование уроков на II полугодие 2019/20 учебного года
Проконтролировать, как учащиеся 8-х классов осваивают предметное содержание программ основного общего образования по предметам, которое впервые выносится на ВПР	4-я неделя января	Заместитель директора по УВР, руководители МО	

1.3. Стартовые возможности учащихся при переходе на новый уровень общего образования

Провести заседание МО, чтобы включить в уроки задания с низкими результатами стартовой диагностики прошлого учебного года	1-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Составлены протоколы заседаний МО. В проверочные работы включены задания с низкими результатами за 2018/19 учебный год
Провести стартовую диагностику учащихся 5-х, 10-х классов, чтобы определить готовность к обучению на новом уровне общего образования	3-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Учащиеся выполнили стартовые проверочные работы, учителя-предметники подготовили план работы по ликвидации низких результатов с учащимися группы риска
Провести стартовую диагностическую работу в 1-х классах, чтобы выяснить подготовку первоклассников к обучению на уровне начального общего образования	4-я учебная неделя сентября	Педагог-психолог, классные руководители МО	Выявлены учащиеся с высоким, средним и низким уровнем подготовки к обучению в 1-х классах

Проконтролировать, как учителя-предметники включают в уроки задания с низкими результатами стартовой диагностики в 5-х классах	1-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Учителя предлагают задания, с которыми не справились учащиеся, контролируют выполнение заданий учащимися группы риска
Проконтролировать, как учителя-предметники включают в уроки задания с низкими результатами стартовой диагностики в 10-х классах	2-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Учителя предлагают задания, с которыми не справились учащиеся, контролируют выполнение заданий учащимися группы риска
Провести родительские собрания в 5-х, 10-х классах, чтобы ознакомить родителей с результатами стартовой диагностики	3-я учебная неделя октября	Классные руководители МО	Подготовлены протоколы родительских собраний, родители получили индивидуальные консультации для оказания помощи учащимся группы риска
Провести проверочные работы за I четверть с использованием заданий стартовой диагностики в 5-х, 10-х классах	5-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Подготовлены проверочные работы. Учащиеся справились с заданиями
Провести заседания МО по результатам выполнения трудных заданий стартовой диагностической работы	2-я учебная неделя ноября	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Подготовлены протоколы заседаний профобъединений. Учителя включили задания с низкими результатами в уроки, чтобы повысить успеваемость

1.4. Качество образовательных результатов на НИКО

Провести совещание, чтобы познакомить учителей технологии с процедурой проведения НИКО	1-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР	Учителя знают процедуру и регламент осуществления исследования
Проконтролировать, как на уроках технологии обслуживающего труда реализуются теоретическая и практическая части разделов: «Технология обработки пищевых продуктов», «Технология обработки материалов», «Художественная обработка материалов»	1-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР	Учащиеся выполнили технику безопасности, знают технологическую последовательность приготовления блюд, виды ручных и машинных швов, технологию изготовления швейных изделий, вышивки, вязания крючком, знают свойства текстильных материалов
Проконтролировать, как на уроках технологии технического труда реализуются теоретическая и практическая части разделов: «Технология обработки материалов», «Черчение и инженерная графика»	2-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР	Учащиеся выполнили технику безопасности, используют инструменты, приспособления и технологическое оборудование, используют условные графические

			обозначения, создают с их помощью графические тексты, выполняют эскизы, схемы, чертежи
Провести проверочные работы по технологии в 5-х, 8-х классах, чтобы проконтролировать образовательные результаты	3-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР, учителя технологии	Подготовлены проверочные работы. Учащиеся выполнили задания теоретической и практической части. Учителя включили в уроки задания с низкими результатами
1.5. Качество образовательных результатов новых предметных концепций			
Разработать план ключевых событий по введению нового предметного содержанию по обществознанию, географии, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре, а также предметным областям: «Искусство», «Технология»	1-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР	Учителя включили в уроки новое предметное содержание, используют практико-ориентированные задания, информационно-коммуникационные технологии
Разработать КИМ по ОБЖ для проведения промежуточной аттестации	2-я учебная неделя сентября	Учитель ОБЖ	Преподаватель ОБЖ разработал КИМ по обновленному предметному содержанию, включил его в оценочные средства, чтобы провести промежуточную аттестацию
Подготовить проверочные работы для промежуточной аттестации по учебному предмету «Физическая культура»	3-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР	Учителя физической культуры разработали оценочные средства по новому предметному содержанию
Разработать методические рекомендации для учителей музыки, изобразительного искусства с учетом новой предметной концепции «Искусство», чтобы включить в планирование учебные и творческие проекты	4-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР, учителя	Разработаны методические рекомендации. Учителя изобразительного искусства и музыки включили в уроки учебные и творческие проекты
Зарегистрировать участников Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности на сайте fin-olimp.ru	1-я учебная неделя октября	Томей А.В.	Участники Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности зарегистрированы, учителя обществознания включают в уроки задания по финансовой грамотности
Организовать участие в системе Всероссийских открытых уроков портала «Проектория» по ранней профессиональной ориентации учащихся	2-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, Царенкова Н.А.	Учащиеся участвовали в уроках по ранней профессиональной ориентации, учитель технологии помогал учащимся подготовить проекты по результатам открытых уроков

Организовать открытые уроки по финансовой грамотности	3-я учебная неделя октября	Томей А.В.	Учащиеся участвовали в открытых уроках по финансовой грамотности
Провести мастер-класс для учителей изобразительного искусства по использованию компьютерных программ (графических редакторов, мастер презентаций) для создания новых видов изобразительной деятельности	3-я учебная неделя ноября	Метелёва Е.В.	Учителя изобразительного искусства использовали графические редакторы на уроках создания новых видов изобразительной деятельности (плакат, открытка, афиша)
Подготовить мотивированных школьников к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)		Учителя физической культуры	Учащиеся предоставляли медицинские документы о допуске к выполнению нормативов ГТО, учитель включил задания комплекса в уроки
Провести единый урок по безопасности в сети Интернет по новой предметной концепции преподавания технологии	1-я учебная неделя декабря	Василенко Ю.Е., Савчук Г.А.	Учащиеся участвовали в уроке по безопасности в сети Интернет, учитель помогает освоить мультимедийную среду для выполнения заданий
Провести «Битву школьных хоров», чтобы сформировать у учащихся опыт публичного исполнения музыкальных произведений	3-я учебная неделя ноября	Заместитель директора по ВР, учитель музыки	Учащиеся умеют исполнять музыкальное произведение по правилам хорового пения, знают методику дирижирования
Включить в проверочные работы за II четверть новое предметное содержание с учетом заданий с низкими результатами в I четверти	4-я учебная неделя декабря	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Подготовлены проверочные работы. Учащиеся выполнили задания
1.6. Качество читательской, математической и естественно-научной грамотности			
Ознакомить педагогов на заседаниях профобъединений с методологией и критериями оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	1-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР, руководителя МО	Подготовлены протоколы заседаний профобъединений, учителя включили в фонд оценочных средств задания, формирующие читательскую, математическую, естественно-научную грамотность
Подготовить материальное оснащение для проведения оценки качества общего образования по модели PISA	2-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР, технический специалист	Имеется необходимое количество компьютеров с выходом в интернет для проведения тестирования
Проконтролировать умение учащихся 7-х, 8-х классов выполнять задания на основе международных исследований качества PISA	3-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР, руководителя МО	Учащиеся анализируют математическую информацию для решения задач в различных практических контекстах, понимают, оценивают и используют информацию из письменных текстов для

			освоения и расширения знаний, достижения поставленных целей, развития потенциала, участия в общественной жизни, используют естественно-научные знания для освоения новых знаний, для объяснения явлений и формулирования выводов, которые основаны на научных доказательствах
Провести внутришкольный рейтинг качества образования на основе заданий международных исследований качества PISA по естествознанию	4-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР	Учащиеся демонстрируют способность объяснять явления, применять методы естественно-научного исследования, интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов
Провести внутришкольный рейтинг качества образования на основе заданий международных исследований качества PISA по формированию читательской грамотности	1-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Учащиеся извлекают информацию из текста, интегрируют и интерпретируют сообщение, формируют общее понимание текста и оценивают его содержание
Провести внутришкольный рейтинг качества образования на основе заданий международных исследований качества PISA по математике	2-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Учащиеся создают математическую модель, отражающую особенности описанной ситуации; применяют математические понятия, факты, процедуры, рассуждения и инструменты для получения решения или выводов, оценивают реальность математического решения
Включить онлайн-задания по естествознанию с сайта Федерального института оценки качества образования (ФИОКО) на fioco.ru для подготовки учащихся к участию в оценке качества образования на основе международных исследований качества PISA	3-я учебная неделя октября	Руководители школьных профессиональных объединений педагогов, технический специалист	Учащиеся выполняют тестирование, используя примеры открытых заданий по чтению, математике, естествознанию
Принять участие в мероприятии по контролю качества образования в соответствии с международными критериями качества PISA	4-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, технический специалист	Учащиеся выполнили тестирование на компьютерах в режиме онлайн

Провести заседания МО, чтобы проанализировать результаты выполнения тестирования по контролю качества образования	5-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Подготовлены протоколы заседаний профобъединений. Учителя включили в уроки и внеурочную деятельность задания по формированию читательской, математической и естественно-научной грамотности
Раздел 2. Развитие профессиональных компетенций педагогических работников			
2.1. Подготовка к внедрению НСУР			
Разработать, утвердить и реализовать программу наставничества по работе с молодыми специалистами или с вновь прибывшими учителями	1-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Разработана и реализуется программа наставничества. Спланированы мероприятия для педагогов
Организовать курсовую подготовку учителей по графику на I полугодие 2019/20 учебного года	2-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР	Подготовлен приказ об организации курсовой подготовки, скорректировано расписание учебных занятий для учителей, которые посещают курсы
Проконтролировать на уроках, как молодые специалисты готовят выпускников к ВПР, ГИА и оценке качества по модели PISA	1-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Проведен анализ открытых уроков. Учителя выполнили самоанализ, скорректировали свое повышение квалификации. Проанализированы план работы, мероприятия, которые помогут улучшить качество уроков
Организовать участие молодых учителей в деловой педагогической игре «Остров мечты: опыт социального проектирования	3-я учебная неделя ноября	Заместитель директора по УВР	Учителя подготовили выступления, участвовали в мероприятиях по профессиональному развитию
2.2. Качество образовательной деятельности молодых учителей			
Назначить наставников для молодых специалистов, определить зону ответственности при выполнении обязанностей	Назначить наставников для молодых специалистов, определить зону ответственности при выполнении обязанностей	Назначить наставников для молодых специалистов, определить зону ответственности при выполнении обязанностей	Назначить наставников для молодых специалистов, определить зону ответственности при выполнении обязанностей
Организовать помощь молодым и вновь прибывшим учителям при заполнении школьной документации (журналов, личных дел учащихся)	2-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР	Молодые специалисты грамотно ведут документацию, вовремя заполняют журнал

Организовать открытые уроки для молодых учителей, чтобы научить анализировать учебное занятие, применять современные педагогические технологии, повысить качество образовательных результатов	3-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР, руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Молодые специалисты анализируют учебные занятия, выделяют этапы урока, педагогические технологии
Помочь молодым специалистам подготовить открытые уроки, проверить работу наставников. Посетить уроки и проконтролировать, как на открытых уроках педагоги используют современные средства обучения и педагогические технологии для повышения мотивации учащихся	2-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Молодые педагоги проводят уроки, делают самоанализ, определяют риски, которые учитывают в дальнейшей педагогической деятельности
Проконтролировать, как молодые учителя используют на уроках технологии, повышающие качество образовательных результатов	2-я учебная неделя декабря	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Учителя используют современные педагогические технологии, анализируют результаты текущей успеваемости учащихся
1. Оценка кадрового обеспечения образовательной деятельности в соответствии с профстандартом «Педагог»			
Организовать для педагогов самоанализ, чтобы установить соответствие требованиям профстандарта и спроектировать план повышения квалификации.	3-я неделя января	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Учителя провели самооценку, определили профессиональные затруднения. Заместитель директора вместе с учителями и руководителями МО
Провести заседания профобъединений, чтобы проконтролировать качество результатов пробного итогового собеседования и диагностических работ перед ГИА-2020. Проверить, как на уроках педагоги готовят учеников к собеседованию и ГИА с использованием стратегий смыслового чтения	4-я неделя января	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Учителя определили темы, разделы, которые плохо усвоили ученики, разработали план ликвидации низких результатов. Определили уровень подготовки к итоговому собеседованию, а также уровень подготовки к ГИА-2020 претендентов на аттестаты с отличием. Реализовали на уроках стратегии смыслового чтения, чтобы лучше подготовить учеников
Проконтролировать, как учителя физкультуры включили в содержание занятий подготовку мотивированных учащихся к выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	5-я неделя января	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Учителя реализовали индивидуальные образовательные маршруты для учеников, которые могут выполнить нормативы ГТО: предложили упражнения для тренировки испытаний (тестов), объяснили правила сдачи нормативов
Проверить, как на заседаниях руководители МО проводят мероприятия, чтобы обучить учителей, у которых низкие результаты по ВПР прошлых лет, применять современные образовательные технологии и методики	1-я неделя февраля	Руководители МО	Учителя на мастер-классах научились применять современные педагогические технологии на практике, разработали инструментарий повышения качества образовательных результатов

Проконтролировать, как учителя используют образовательные порталы «Проектория», «Билет в будущее», чтобы познакомить школьников с миром современных профессий	2-я неделя февраля	Заместитель директора по УВР, руководители МО, педагог-психолог	Учителя предложили ученикам определить варианты профессии с помощью Примерочной профессий на портале «Проектория» (proektoria.online), провели профориентационные онлайн-мероприятия на портале «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru)
Провести заседание профобъединения учителей русского языка, чтобы проанализировать результаты итогового собеседования в 9-х классах, контролировать подготовку учащихся к написанию изложения и сочинения на ОГЭ	3-я неделя февраля	Заместитель директора по УВР, руководитель МО	Учителя проанализировали результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах, разработали план подготовки выпускников к написанию сжатого изложения и сочинения-рассуждения на ОГЭ, учли результаты собеседования для подготовки к ОГЭ
Проверить качество работы учителя с выпускниками 11-х классов – претендентами на медаль: как учителя включают в уроки задания части С, какие педтехнологии и собственные разработки используют для достижения высоких результатов	4-я неделя февраля	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Педагоги научили решать трудные задачи ЕГЭ, использовали на уроках интерактивные технологии: диалоговое общение, технологии развития критического мышления, проблемное обучение, технологию модерации
Понаблюдать, как учителя технологии предлагают учащимся задания из демо-версий НИКО-2019, чтобы проверить уровень технического, технологического и проектного мышления, конструкторских и творческих способностей	1-я неделя марта	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Учителя научили школьников выполнять задания, которые формируют навыки чтения графической информации, понимания конструктивных особенностей изделия, нахождения наиболее рациональных способов изготовления изделия, использования знаний и умений в жизни
Проконтролировать, как педагог-психолог проводит семинар по использованию психолого-педагогических технологий при работе с детьми, попавшими в сложную жизненную ситуацию	2-я неделя марта	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Педагоги во время деловой игры научились применять педтехнологии сотрудничества, игровые и здоровьесберегающие технологии при работе с детьми, попавшими в сложную жизненную ситуацию
Проконтролировать, как преподаватели-организаторы ОБЖ проводят практические занятия, чтобы подготовить школьников к олимпиаде, соревнованиям «Безопасное колесо», «Школа безопасности», туристическому слету	3-я неделя марта	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Учителя предложили школьникам выполнить практические задания
Проконтролировать, как учителя организуют взаимодействие учащихся при решении учебно-практических задач, чтобы мотивировать их получить образовательный результат	4-я неделя марта	Заместитель директора по УВР, руководители МО, психолог	Учителя организовали групповую деятельность учащихся, использовали технологии парной и групповой формы работы

Проконтролировать, как руководители МО помогают учителям подготовить учащихся к решению практических задач по новой модели ОГЭ-2020	1-я неделя апреля	Заместитель директора по УВР	Руководители МО провели методические мероприятия: мастер-классы, педагогические мастерские учителей, чтобы успешно подготовить учеников к ГИА на высокие баллы
Проконтролировать, как преподаватели – организаторы ОБЖ, учителя информатики используют онлайн-площадки для формирования безопасности школьников в сети «Интернет»	2-я неделя апреля	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Преподаватели-организаторы ОБЖ провели единый урок безопасности в сети «Интернет» и использовали онлайн-площадку единныйурок.рф
Проконтролировать, как учителя на уроках изобразительного искусства, музыки развивают практическую творческую и проектную деятельность, применяют электронно- цифровые инструментари, повышают мотивацию учащихся к художественному творчеству, знакомят школьников с этнокультурными и национальными особенностями региона	3-я неделя апреля	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Учителя провели уроки-экскурсии по виртуальным музеям, предложили ученикам выполнить квест по истории родного края, провели для учеников мастер-класс и научили выполнять изделия национальных народных промыслов. Ученики стали участниками проектов музыкально-сценического действия, исполнили музыкальное произведение сольно и хором, освоили инструментальное музицирование
Проконтролировать, как учителя на уроках используют мультимедийную образовательную среду для работы с учащимися с ОВЗ	4-я неделя апреля	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Учителя использовали различные образовательные порталы при работе с детьми с ОВЗ, чтобы объяснить учебный материал, выполнить тренировочные упражнения и контрольное тестирование: «Российская электронная школа» (resh.edu.ru), Учи.Ру (uchi.ru), «ЯКласс» (yaklass.ru), «Учим-Знаем» (uchimznaem.ru)
Понаблюдать, как учителя используют технологию формирующего оценивания для индивидуального продвижения разных групп учеников в обучении: одаренных, в трудной жизненной ситуации и др.	5-я неделя апреля	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Учителя владеют технологией формирующего оценивания, поэтому помогли учащимся выполнить самоанализ деятельности, вовлекли учеников в оценивание на основе совместно разработанных критериев
Проконтролировать, как учителя разбирают на уроках задания PISA, чтобы сформировать математическую, читательскую и естественнонаучную грамотность	1-я неделя мая	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Учителя предложили математическую информацию, чтобы решить задачи в различных практических контекстах, информацию из письменных текстов, чтобы повысить языковую культуру, развить естественно-научные познания
Проконтролировать умение учителя организовать экскурсию, поход, разработать квест по своему предмету	2-я неделя мая	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	Учителя истории провели виртуальные экскурсии в исторические музеи, учителя географии – походы по родному краю

Проконтролировать, как на заседаниях руководители МО анализируют результаты ВПР, проводят обучение по разработке инструментов, средств, помогающих учащимся группы риска успешно освоить материал, с которым они не справились на ВПР	3-я неделя мая	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	Учителя использовали современные цифровые образовательные среды, приемы и технологии, чтобы учащиеся с низкими результатами ВПР освоили трудный материал и успешно закончили учебный год
Проконтролировать, как на уроках учителя создают мотивирующую образовательную среду, чтобы развить познавательную активность разных групп школьников	4-я неделя мая	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Учителя создали на уроке ситуацию успешности, предложили ученикам задания разного уровня сложности, научили проводить самооценку работы
2. Оценка кадрового обеспечения психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в соответствии с профстандартом «Педагог-психолог»			
Провести самоанализ (самооценку) педагогами- психологами своей профессиональной деятельности с целью установления соответствия требованиям профстандарта, разработать персонифицированные программы повышения профессионального уровня	3-я неделя января	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Педагог-психолог провел самооценку профессиональной деятельности по разработанной в школе методике оценки, определил профессиональные затруднения. Заместитель директора вместе с педагогом-психологом разработал программу повышения профессионального уровня психолога
Провести заседания профобъединений учителей, чтобы педагог-психолог познакомил с таблицей приемов и технологий для успешной подготовки учеников с разной учебной мотивацией к ОГЭ по новым моделям	4-я неделя января	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Школьный психолог предложил к каждому новому заданию ОГЭ педагогическую технологию, которую учитель может использовать на уроке, когда объясняет решение заданий
Проконтролировать, как педагог-психолог оказывает методическую помощь молодым специалистам в формировании у учащихся УУД	5-я неделя января	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Педагог-психолог провел анализ учебного занятия, помог определить предметный, метапредметный и личностный результат учащихся на разных этапах урока в соответствии с поставленными образовательными задачами
Организовать консультирование родителей будущих первоклассников по проблемам психологического развития ребенка и адаптации к обучению в школе	1-я неделя февраля	Заместитель директора по УВР, классные руководители будущих 1-х классов	Педагог-психолог проконсультировал родителей первоклассников, чтобы помочь подготовить ребенка к новым условиям получения образования: развивать память, внимание, речь, мелкую моторику рук
Проконтролировать умение выполнять статистический анализ проведенных исследований педагогом-психологом и разъяснять результаты диагностики родителям, чтобы помочь им в формировании выбора будущей профессии ребенка	3-я неделя февраля	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	Педагог-психолог подготовил выступление на родительском собрании с результатами диагностического исследования профессиональных склонностей и интересов обучающихся
Проконтролировать мероприятия в рамках Недели психологии, чтобы реализовать психологическое просвещение учеников, педагогов, родителей школьников	4-я неделя февраля	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Педагог-психолог разработал психологический квест «Вместе все преодолеем!», организовал волонтерскую акцию «Спешите творить добро!»

Понаблюдать, как педагог- психолог организует психологическое просвещение родителей старшекласников, чтобы помочь ученикам подготовиться к ГИА-2020	1-я неделя марта	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Педагог-психолог разработал буклет для родителей старшекласников «Как помочь ребенку успешно подготовиться к ГИА-2020», предложил рекомендации по созданию психологически комфортных условий в семье
Проконтролировать, как педагог-психолог проводит семинар и учит педагогов использовать психолого-педагогические технологии в работе с детьми, попавшими в сложную жизненную ситуацию	2-я неделя марта	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Педагог-психолог организовал деловую игру по применению педагогических технологий сотрудничества, игровых и здоровьесберегающих технологий при работе с детьми, попавшими в сложную жизненную ситуацию
Проконтролировать, как педагог-психолог организует мероприятия по формированию у учащихся навыков безопасного поведения в виртуальной среде среди сверстников	3-я неделя марта	Заместитель директора по УВР, учитель информатики, ОБЖ	Школьный психолог поучаствовал в Едином уроке по безопасности в сети «Интернет» на портале (единыйурок.рф). Создал для родительской аудитории презентацию, листовки, тематические брошюры по вопросам информационной безопасности
Проконтролировать, как педагог-психолог консультирует родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с учащимися с ОВЗ, а также находящимися в трудных жизненных ситуациях, по вопросам их профессионального самоопределения	4-я неделя марта	Заместитель директора по УВР, руководители МО, психолог	Педагог-психолог разработал памятку для родителей детей с ОВЗ и разместил ее на официальном сайте школы, рассказал о портале информационной и методической поддержки инклюзивного высшего образования инвалидов и лиц с ОВЗ (инклюзивноеобразование.рф), чтобы помочь в выборе будущей профессии
Проконтролировать, как педагог-психолог проводит коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ начального общего образования, чтобы помочь им успешно освоить адаптированную общеобразовательную программу	1-я неделя апреля	Заместитель директора по УВР	Школьный психолог провел занятия для развития коммуникативных навыков младших школьников с ОВЗ . Использовал игровые упражнения: «Только веселые слова», «Новости», «Придумай предложение». Для формирования пространственных представлений провел упражнения «Волшебные круги», «Сложи рисунок из фигур»
Проконтролировать трудовые действия педагога- психолога по подготовке и реализации индивидуальных учебных планов выпускников с высокой степенью мотивации к учению, одаренных учеников, участников спортивных соревнований	2-я неделя апреля	Заместитель директора по УВР	Педагог-психолог принял участие в подготовке индивидуальных учебных планов, выявил психологическое состояние мотивированных выпускников, провел диагностику уровня тревожности перед ЕГЭ, собеседование с родителями о трудностях учебы по индивидуальному плану

Проконтролировать, как педагог-психолог организует психологическую профилактику нарушений поведения учащихся группы риска, испытывающих трудности в освоении образовательной программы	3-я неделя апреля	Заместитель директора по УВР	Школьный психолог проанализировал для учителей приемы работы с трудными подростками, чтобы создать на уроке доброжелательную ситуацию успешности, опираясь на положительные личные качества ребенка. Проконсультировал учителей
Проконтролировать, как педагог-психолог на занятиях использует мультимедийную образовательную среду для работы с учащимися с ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе	4-я неделя апреля	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Педагог-психолог использовал различные образовательные порталы при работе с детьми с ОВЗ, чтобы объяснить учебный материал, выполнить тренировочные упражнения и контрольное тестирование: «Российская электронная школа» (resh.edu.ru), «Учи.Ру» (uchi.ru), «ЯКласс» (yaklass.ru), «УчимЗнаем» (uchimznaem.ru)
Понаблюдать, как педагог-психолог помогает учителю оценивать результаты обучения учащихся с ОВЗ	5-я неделя апреля	Заместитель директора по УВР	Педагог-психолог предложил учителю использовать упрощенные формулировки задания, дополнить задания инструкцией, оказывать стимулирующую помощь, увеличить время на выполнение работы
Понаблюдать, как педагог-психолог оказывает психологическую помощь выпускникам, чтобы справиться со стрессом перед началом ГИА. Запланировать отчет педагога-психолога о проделанной работе	2-я неделя мая	Заместитель директора по УВР	Школьный психолог провел тренинговые занятия, чтобы освоить технику саморегуляции, развить навыки самоконтроля
Проконтролировать проведение семинара-тренинга «Профилактика профессионального выгорания», наблюдать, как организованы практические занятия с педагогами по снятию эмоционального напряжения	3-я неделя мая	Заместитель директора по УВР	Педагог-психолог ознакомил учителей с симптомами профвыгорания и организовал тренинг: объяснил принципы работы в группе, предложил выполнить упражнения «Ваше настроение», «Откровенно говоря», «Плюс – минус», применил арт-терапевтические технологии для формирования эмоциональной стабильности
3. Оценка кадрового обеспечения воспитательной деятельности в соответствии с профстандартом «Специалист в области воспитания»			
Провести самоанализ (самооценку) профессиональной деятельности социального педагога, старшего вожатого, педагога-организатора, воспитателя, старшего воспитателя, педагога-библиотекаря и установить соответствие требованиям профстандарта	3-я неделя января	Заместитель директора по УВР	Специалисты провели самооценку профессиональной деятельности по разработанной в школе методике оценки, определили профессиональные затруднения. Заместитель директора вместе с педагогами, заместителем директора по ВР разработали программу повышения профессионального уровня специалистов в области воспитания

Проконтролировать повышение квалификации специалистов в области воспитания по учебной дисциплине «Первая помощь»	4-я неделя января	Заместитель директора по УВР	Специалисты в области воспитания прошли курсовую подготовку по теме «Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации»
Проконтролировать, как социальный педагог организует профилактическую работу с учащимися группы социального риска, чтобы они успешно подготовились к ВПР-2020	5-я неделя января	Заместитель директора по УВР	Социальный педагог понаблюдал на уроках, как учителя предлагают ориентировочную основу действий для выполнения заданий, поощряют успехи в освоении материала, привлекают к участию в групповой деятельности. Проконсультировал, как еще можно организовать работу с учениками
Проконтролировать, как педагог-библиотекарь помогает учащимся группы социального риска подготовиться к итоговому собеседованию по русскому языку в 9-х классах	1-я неделя февраля	Заместитель директора по УВР, руководитель МО учителей русского языка	Педагог-библиотекарь предложил прочитать произведения А. Грина, А. Куприна, М. Шолохова о человеческих качествах, устно составить отзыв о прочитанном, побеседовал с учениками на тему: «Важно (нужно) ли совершать в жизни добрые поступки?»
Проконтролировать, как специалисты в области воспитания применяют технологии педагогической поддержки социальных инициатив учащихся	2-я неделя февраля	Заместитель директора по УВР	Педагог-организатор помог учащимся организовать волонтерскую акцию «Эхо афганской войны»: разработать проект, распределить роли, назначить ответственных, проконтролировать выполнение
Проконтролировать, как воспитатель организует групповую работу с учащимися начальных классов по патриотическому воспитанию	3-я неделя февраля	Заместитель директора по УВР	Воспитатель организовал патриотический проект «Сохраняя память поколений»: определил цель и задачи проекта, провел наблюдение за формированием групп учеников, распределением ролей, проконтролировал этапы выполнения проекта (поиск материала о героях, работу с источниками информации, создание и защиту буклета)
Проконтролировать, как педагог-организатор планирует мероприятия по развитию самоуправления в группе учащихся и формирование на его базе общественных объединений	4-я неделя февраля	Заместитель директора по УВР	Педагог-организатор разработал план развития самоуправления, сформировал общественное самоуправление: проконтролировал выдвижение кандидатур в классах, понаблюдал за представлением программ и инициатив, провел голосование по модели реальных выборов
Проконтролировать, как специалисты в области воспитания предоставляют возможность для профориентации учащихся с учетом их индивидуальных особенностей	1-я неделя марта	Заместитель директора по УВР	Социальный педагог провел беседы с родителями учащихся группы риска, педагог-организатор помог организовать экскурсии на предприятия города, воспитатель предложил

			и помог создать коллективный проект «Профессии наших мам», педагог-библиотекарь организовал книжную выставку о людях разных профессий, тьютор помог учащимся с ОВЗ освоить навыки профессий в «Мануфактории»
Проконтролировать организацию творческих мероприятий по выбранному направлению внеурочной деятельности	2-я неделя марта	Заместитель директора по УВР	Педагог-организатор разработал творческие мероприятия, привлек учащихся к их проведению, помог распределить роли, реализовал индивидуальный подход и раскрыл творческие способности учащихся
Понаблюдать, как специалисты в области воспитания организуют мероприятия, направленные на развитие у учащихся интереса к чтению	3-я неделя марта	Заместитель директора по УВР	Воспитатель организовал викторину для учеников начальных классов «Мои любимые сказки», педагог-библиотекарь – тематическую презентацию книжных новинок, социальный педагог – взаимодействие с семьей учащихся группы социального риска с целью педагогической поддержки семейного чтения
Проверить, как социальный педагог контролирует организацию досуговой занятости учащихся группы социального риска на каникулах	4-я неделя марта	Заместитель директора по УВР	Социальный педагог посетил семьи учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, побеседовал с родителями и помог организовать свободное время детей
Проконтролировать, как тьютор осуществляет педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с ОВЗ	1-я неделя апреля	Заместитель директора по УВР	Тьютор провел беседы, развивающие игры, творческие мероприятия для обучающихся с ОВЗ
Проверить, как социальный педагог планирует работу с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем	3-я неделя апреля	Заместитель директора по УВР	Социальный педагог посетил уроки в классах, где учатся школьники группы социального риска, понаблюдая, как учащиеся участвуют в коммуникации, работают в группе, выполняют задания и осуществляют самооценку
Проверить, как педагог-библиотекарь создает комфортное и развивающее книжное пространство в библиотеке	5-я неделя апреля	Заместитель директора по УВР	Педагог-библиотекарь провел мероприятия с учащимися по работе с библиотечными каталогами и справочными изданиями
Проконтролировать, как специалисты в области воспитания помогают учащимся оформить результаты учебно-исследовательской деятельности	1-я неделя мая	Заместитель директора по УВР	Социальный педагог разработал памятку для родителей учащихся группы социального риска «Как помочь ученику выполнить учебный проект», педагог-организатор провел практические семинары для учащихся, чтобы подготовить их к участию в школьной научно-практической конференции, педагог-библиотекарь организовал занятие «Учимся оформлять проект в текстовом редакторе», тьютор помог создать материальный продукт

			проектной деятельности: макет, модель
Проконтролировать, как специалисты в области воспитания проводят мероприятия с целью развития у учащихся патриотизма, гражданской позиции	2-я неделя мая	Заместитель директора по УВР	Социальный педагог привлек к участию в патриотических мероприятиях учащихся группы социального риска, педагог-организатор провел акции: «Сирень Победы», «России славные сыны», «Бессмертный полк», воспитатели организовали возложение цветов к братским могилам, педагог-библиотекарь – встречу с ветеранами, тьютор помог учащимся с ОВЗ участвовать в общешкольных патриотических мероприятиях
Проконтролировать, как социальный педагог проводит консультирование родителей учащихся группы социального риска по вопросам реализации прав учащихся в процессе образования	3-я неделя мая	Заместитель директора по УВР	Социальный педагог провел консультацию для родителей по реализации права на образование учащихся, которые могут иметь академическую задолженность по итогам учебного года
Проконтролировать, как специалисты в области воспитания взаимодействуют с институтами социализации по вопросам организации досуговой деятельности учащихся	4-я неделя мая	Заместитель директора по УВР	Социальный педагог организовал экскурсию в центр занятости населения для учащихся группы социального риска, педагог-организатор пригласил учащихся совместно с родителями совершить многодневный поход